

О ПРОБЛЕМАХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН У СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Н.В. Петрова, ст. преподаватель

*Новосибирский государственный архитектурно-
строительный университет (Сибстрин),
г. Новосибирск, Российская Федерация*

Ключевые слова: заочная форма обучения, самостоятельная работа, начертательная геометрия, инженерная графика.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы и проблемы графического обучения студентов заочного курса обучения, с которыми сталкиваются учащиеся во время самостоятельной работы.

Трудно переоценить значение самостоятельной работы студента в изучении любой науки. Для студентов-заочников эта работа является основополагающей. Поступая на первый курс университета на заочную форму обучения, студенты не всегда имеют ясное представление о сложности учебы на заочном отделении, часто заблуждаются, думая, что преподаватели предъявляют более низкие требования к знаниям и сдаваемым работам заочников. Сталкиваясь с реальностью, студент начинает осознавать, что он заблуждался, но иной раз бывает уже поздно.

В Новосибирском государственном архитектурно-строительном университете на изучение дисциплины «Начертательная геометрия» для студентов заочного отделения по учебному плану отводится 108 часов занятий, из них 24 часа – на аудиторские, а 84 часа отведены для самостоятельной работы, для изучения дисциплины «Инженерная графика» отводится всего 72 часа занятий, из них 20 часов – аудиторские, а 52 часа для самостоятельной работы. Чтобы студент в полной мере мог освоить нужные ему знания во время самостоятельного изучения материала, в его распоряжении имеется целый арсенал методических разработок, как печатных изданий, так и электронных.

Для возможности дистанционного обучения для студентов разработан электронный курс в системе Moodle. Moodle – си-

стема управления курсами (электронное обучение), также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда (англ.). Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Представляет собой свободное веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн обучения [1]. В курсе по начертательной геометрии (ФВЗО) и инженерной графике (ФВЗО) собраны рабочая учебная программа, методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения, электронные учебные пособия, электронные лекции, графические задания, тесты (рисунок 1) [2].

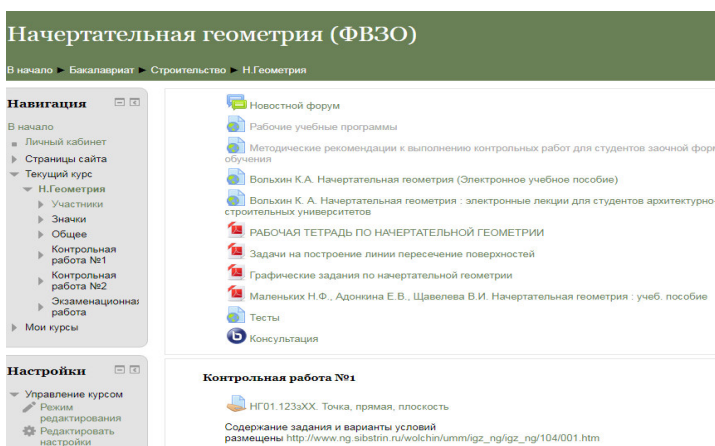


Рисунок 1. Интерфейс системы дистанционного курса «Начертательная геометрия (ФВЗО)»

В системе Moodle студент имеет возможность задать вопрос преподавателю, дистанционно представить чертежи на проверку, используя три попытки. После проверки каждой попытки студент получает комментарии преподавателя о его работе. Возможность дистанционно, в любое удобное время посылать чертежи на проверку является безусловным преимуществом. Но обязательным условием использования Moodle для графических дисциплин является владение студентом каким-либо графическим редактором, и это часто является препятстви-

ем для использования дистанционного курса. Те студенты, которые не владеют электронными способами выполнения чертежа, часто не могут понять замечания преподавателя, не могут сформулировать свой вопрос в письменном виде, так как не поняли и не выучили специальные термины начертательной геометрии и инженерной графики, а незнание терминов, как незнание иностранного языка, ведет к непониманию студента и преподавателя [3, 4]. Для исключения возможности сдачи чужих чертежей и оценки знаний студенты, после исправления ошибок, должны защитить свою работу. Для этого надо побеседовать с преподавателем и ответить на ряд вопросов по построениям. Во время собеседования сразу становится понятным, сам ли студент выполнил графическую работу. Но даже то, что студенты поставлены в известность о необходимости защиты своих чертежей, не уменьшает количества плагиата.

Студенты-заочники в большинстве случаев имеют работу, а часто, семью и детей. Преподавателю часто приходится слышать о нехватке времени у студентов для своевременного выполнения заданий, но, как уже давно замечено, для учебы нужно желание и мотивация, тогда и время найдется. По словам самих обучающихся, они пошли учиться по необходимости, для дальнейшего карьерного роста им нужен диплом. К сожалению, чаще всего студент-заочник приходит в ВУЗ именно за дипломом, а не за знаниями. Эта проблема остро стоит повсеместно, одним из вариантов ее решения является верная мотивация студентов, учебно-воспитательная работа преподавателя, необходимо побуждать студентов к учебной деятельности, чтобы достичь именно образовательных целей. Только в этом случае человек будет классным и конкурентоспособным специалистом.

Список литературы

1. Moodle // Википедия: свободная энцикл. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. – Дата доступа: 22.03.2018.
2. Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://do.sibstrin.ru/course/view.php?id=71>. – Дата доступа: 22.03.2018.
3. Петрова, Н.В. Дистанционное обучение в преподавании графических дисциплин / Н.В. Петрова // Инновационные технологии в инженерной

- графике: проблемы и перспективы : сборник трудов Международной научно-практической конференции, 27 марта 2015 г., г. Брест, Республика Беларусь, г. Новосибирск, Российская Федерация / отв. ред. К.А. Вольхин. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2015. – С. 138-140.
4. Субботина, И.В. Анализ эффективности обучения начертательной геометрии в системе Moodle /И.В. Субботина, С.В. Максимова, Т.А. Перегутова // Инновационные технологии в инженерной графике: проблемы и перспективы : сборник трудов Международной научно-практической конференции, 21 апреля 2017 г., г. Брест, Республика Беларусь, г. Новосибирск, Российская Федерация / отв. ред. К.А. Вольхин. – Новосибирск: НГАСУ (Сибстрин), 2017. – 288 с. – С.226-230.

УДК 681.3.06

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ САД- И ВМ-КОМПЛЕКСАМ

А.В. Петухова, канд. пед. наук, доцент

Сибирский государственный университет путей сообщения (СГУПС); Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), г. Новосибирск, Российская Федерация

Ключевые слова: электронное тестирование, ВМ-технологии, САД-комплексы, тесты, фонды оценочных средств по графическим дисциплинам.

Аннотация. В статье обсуждаются вопросы, связанные с проведением контролируемых педагогических мероприятий по дисциплинам «Компьютерная графика», «Графические средства AutoCAD» и «Современные программные комплексы в строительном проектировании». Предлагаются варианты использования возможностей систем электронного тестирования для проведения текущего контроля по графическим дисциплинам. Рассматриваются методические и организационные вопросы, связанные с созданием, проведением и оценкой результатов электронного тестирования.

Качество обучения – один из важнейших критериев функционирования системы образования. Оценка качества обучения может быть выполнена на разных уровнях, разными средствами и по разным методикам.