

Макаревич А.С., Добриян Е.И., студенты,
научный руководитель – **Кулакова Л.О.**, старший преподаватель
кафедры УЭиФ
УО «Брестский государственный технический университет»,
г. Брест, Республика Беларусь

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ ЗНАНИЙ

На разных этапах развития человеческого общества изменялись и его движущие силы. В доиндустриальном обществе богатство измерялось собственностью на землю, в индустриальном – наличием капитала и собственностью на природные ресурсы. С переходом к постиндустриальному обществу быстро возросла роль инноваций, информации и знаний. В строго философском смысле знание – это отражение объективных характеристик действительности в сознании человека. Знание идеально, поэтому для своего бытия оно нуждается в объективизации, которая осуществляется в продуктах труда, технологии, социальных институтах, предметах культуры. Поэтому современную экономику называют «новой», «умной», «интеллектуальной», «инновационной», «информационной». Наиболее частое её обозначение – экономика, основанная на знаниях, или экономика знаний.

Термин «экономика знаний» был предложен в 1962 году экономистом Фрицом Махлупом, который обозначил им раздел экономики, направленный на производство знаний. Основными предпосылками формирования данной экономики являются следующие:

1. Позиционирование знаний в качестве важного ресурса наряду с природными и трудовыми ресурсами и различными формами капитала;
2. Увеличение доли сферы услуг.
3. Высокая значимость человеческого капитала и инвестиций в образование и профессиональную подготовку рабочих кадров.
4. Превращение инноваций в основной источник экономического роста и конкурентоспособности предприятий, регионов, национальных экономик.
5. Развитие и широкое использование новых информационно-коммуникационных технологий [1].

Этот термин сейчас используется более широко для обозначения экономики, в которой знания создаются, распространяются и используются для обеспечения хозяйственного роста и международной конкурентоспособности страны. При этом знания обогащают все отрасли, секторы и всех участников экономических процессов. Экономика знаний является составной и неотъемлемой частью общества знаний и может существовать и развиваться только в обществе, в котором знания проникают во все сферы, а сознание и применение научных знаний определяется не только понятием экономической эффективности, но и тем, что они входят в обыденную жизнь людей в самых различных формах.

Количество природных ресурсов – величина фиксированная, ограниченная территорией страны, численность трудовых ресурсов лимитируется числом ми-

грантов и демографическим ростом, что касается капитала, то даже при увеличении его объемов отдача в условиях слабых белорусских институтов невелика. Только научно-технический прогресс не имеет ограничений, и в современном мире его достижения являются основным потенциалом экономического роста. Человечество стоит на пороге революции, связанной с всепроникающей цифровизацией, технологиями больших данных, машинного обучения, когнитивными технологиями. Речь идет о практическом исчезновении границ между физической, биологической и цифровой реальностью. Конкуренция экономики между странами постепенно превращается в конкуренцию человеческого капитала, принадлежащего им, который, как сказал ученый Пандан Пилскани, стал «атлантом, высоко несущим современную экономику на своих плечах» [2].

В чистом виде такой экономики сегодня не существует, однако ее ключевые элементы уже четко проявляются и развиваются опережающими темпами. Сегодня экономика знаний находится на начальном этапе своего становления как в региональном аспекте (активные процессы наблюдаются только в наиболее развитых странах), так и в контексте изменений внутри самих развитых стран. В настоящее время технологическими лидерами являются США, страны ЕС, Япония, Южная Корея, Канада, Австралия. Данные страны пошагово приближаются к моменту, когда главной движущей силой экономики будут знания, что позволяет выделить её основные характеристики. Также, описывая основные черты экономики знаний, прежде всего стоит определить её отличие от других типов экономик. Так, для экономики средних веков важнейшим ресурсом была земля, для экономики индустриального общества – капитал, а главный ресурс экономики знаний – информация и знания.

Основные черты, характеризующие современную экономику знаний:

1. Главенствующее положение сферы услуг.
2. Увеличение доли затрат на образование и исследования.
3. Быстрый рост и распространение цифровых технологий, которые используются для управления экономикой знаний во всех сферах.
4. Всеобщее распространение коммуникационных сетей для формирования связи между специалистами, компанией и клиентами.
5. Укрупнение рынков, создание региональных объединений, то есть организация интеграционных объединений, в связи с тем, что многие интеллектуальные продукты сложно производить ресурсами только одной страны.
6. Увеличение количества и значения инноваций [3].

Опыт стран, где экономика знаний уже сформировалась или выступает как существенный сектор хозяйства, даёт возможность определить тенденции её развития:

1. Постепенность. Преобразование индустриальной экономики в постиндустриальную происходит не скачкообразно, а постепенно, в результате накопления характеристик и элементов других типов экономик.

2. Преемственность. Постиндустриальное развитие базируется на производственные силы, которые были созданы во время промышленной революции. Но не столько на их материально воспроизводимую часть, сколько на интеллектуальную составляющую – накопленные умения, знания, общую культуру труда, научно-технические разработки, ключевые идеи и гипотезы.

3. Интеллектуализация. Знаниевая модель экономики предъявляет высокие требования к интеллектуальной составляющей человеческих ресурсов. Короткий цикл знаний, навыков, профессий предполагает непрерывное обновление индивидуальных умений и восприятия новой информации. По экспертным оценкам, в настоящее время ежегодно обновляется около 20% профессиональных и 5% теоретических знаний.

4. Неравномерность. Несмотря на то, что в постиндустриальной хозяйственной системе преобладают информационные секторы, распределены они неравномерно. Постиндустриальное производство существует далеко за пределами наиболее развитых стран, однако его распространение не означает формирование постиндустриальных институтов во всех развивающихся странах. Главными причинами этого являются:

- ограниченность рынков развивающихся стран;
- многочисленная миграция интеллектуального капитала из развивающихся стран в развитые;
- значимая технологическая и финансовая зависимость развивающихся стран от развитых.

5. Глобальность. Новую экономику связывают с глобализацией современных научно-технических открытий и потребляемых знаний. В связи с этим одними из ее отличительных характеристик становятся: глобальность происходящих изменений, их обширность и скорость, разнообразие, сочетание общемировых тенденций с их индивидуализацией в различных странах, многократный рост производительности и интенсивности труда как производителей информационных продуктов, так и их потребителей [4,5].

Таким образом, экономика знаний сегодня является одной из ведущих отраслей экономики, так как человеческое общество стоит на пороге новой эры – эры, где знания являются основополагающей ценностью. Экономика знаний – это наивысший этап развития постиндустриальной и инновационной экономик, в котором главными факторами развития являются человеческий капитал и знания. Процесс развития данной экономики сводится к повышению качества человеческого капитала, улучшению качества жизни, к производству знаний высоких технологий, инноваций и высококачественных услуг. В результате в современных условиях знания и технологии становятся мощным конкурентным преимуществом в борьбе за темпы экономического роста и одним из внутренних резервов национальных экономик.

Литература

1. Боровская, Н.Е. Эпоха «экономики знаний». / Н.Е. Боровская. // Поиск. 2001. № 26. С. 10.
2. Максаковский, В.П. Экономика знаний. / В.П. Максаковский. // – Смоленск: Универсум, 2012. – 104 с. – Дата доступа: 16.10.2020.
3. Роль знаний в современной экономике. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studme.org/> . Дата доступа: 20.10.2020.
4. Современная экономика знаний – это что такое? Понятие, суть системы, формирование и развитие. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fb.ru/> . Дата доступа: 23.10.2020.
5. The knowledge economy. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.economicshelp.org/> . Дата доступа: 23.10.2020.