

Внедрение кластерной модели позволило бы организациям ЖКХ получить следующие преимущества: исследования и инновации, повышение квалификации рабочей силы, более эффективное использование трудового потенциала, доступ к специализированным услугам, повышение качества услуг, возможность использования совокупного капитала.

Отличительной особенностью кластерной модели от существующего подхода выступает то, что происходит добровольное объединение равноправных участников, каждый из которых заинтересован в конечном результате – удовлетворении потребности населения в качественных жилищно-коммунальных услугах.

**Витун С.Е.**, к.э.н., доцент  
УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»,  
г. Гродно, Республика Беларусь  
*E-mail: wsveta70@mail.ru*

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАУЧНО–ТЕХНИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА

Научно-технический потенциал региона является составной частью его ресурсного потенциала. Под ресурсным потенциалом понимается совокупность всех видов ресурсов, формирующихся на данной территории, которые могут быть использованы в процессе общественного производства. Это экологический, экономический, социальный, производственный, научно-технический, образовательный, экспортный и потенциал межрегионального взаимодействия. Главной составляющей ресурсного потенциала, является научно–технический, так как он непосредственно связан с человеческим потенциалом составной частью которого является уровень знаний и навыков людей, занятых в науке и научном обслуживании. Именно кадры в науке и технологиях приобретают первостепенное стратегическое значение, как для экономики республики, так и регионов. Ибо наука и передовые технологии, интеллектуальные возможности, владение стратегией управления производством и маркетинг, знание законов эволюции общества и человечества в целом становятся важнейшими факторами, определяющими эффективность экономики, ее инновационное развитие. Преимущественной областью человеческой активности и ее главным мотивом становится интеллектуальный труд – научные исследования, инновационное предпринимательство. Это, в конечном счете, и формирует человеческий потенциал региона.

Для инновационного развития региона, по крайней мере, необходимы четыре исходных условия: – технологический и интеллектуальный потенциал, достаточный для запуска инновационного процесса; – постоянный рост числа участников инновационной «цепочки», в том числе в результате вовлечения в нее новых социальных групп; – институциональная система, ориентированная на инновационное развитие; – востребованность инноваций большинством хозяйствующих субъектов, физическими лицами. Все эти четыре исходных условия в Гродненской области имеются. Поэтому она и была выбрана в качестве объекта исследования.

Эта область наиболее активно работает над повышением конкурентоспособности отраслей экономики на основе технологического перевооружения производства, внедрения наукоемких и ресурсосберегающих технологий. Активизируется инвестиционная деятельность, стимулируется развитие экспортных и импортозамещающих производств. Ставится задача внедрения в производство новейших отечественных разработок и технологий, ведется подготовка высококвалифицированных кадров.

Основным показателем, характеризующим уровень развития научного сектора в регионах, является численность исследователей. По данному показателю Гродненская область занимает предпоследнее место среди регионов республики (281 исследователь на 10 тыс. населения), а по количеству организаций, выполнявших научно–исследовательские работы (3,8%) – последнее, хотя еще в 1998 г. на ее долю приходилось 4,4%. Как положительный момент можно отметить абсолютный рост численности данных организаций с 12 в 1998 г. до 21 в 2010 г., по среднегодовой стоимости основных средств в расчете на одну организацию область занимает одно из первых мест (3431 млн. руб.). Следовательно, научный потенциал региона используется недостаточно, хотя и обладает высоким уровнем стоимости основных средств на одну организацию. Необходимо активизировать вузовский потенциал, так как здесь сконцентрировано подавляющее большинство исследователей, обладающих необходимым опытом и знаниями в проведении научно–исследовательской работы, и от того, насколько будет использован научный потенциал вузов региона, в конечном счете зависит эффективность работы научно–технического потенциала региона в целом.

По данным статистики, в Гродненской области с 2000 по 2010 гг. выполнялись научные исследования и разработки 11–21 организациями, в том числе 6–14 коммерческими организациями и 3 вузами [2, с.162].

За исследуемый период число организаций, выполнявших научные исследования и разработки, увеличилось на 10 единиц. Если в 2000 г. их было 11, то в 2010 г. их стало уже 21. Численность исследователей за этот период возросла на 33 человека, или на 6,3%. Примечателен тот факт, что в 2005г. по сравнению с 2000 г. численность исследователей резко сократилась до 409 человек, или на 22%.

Наибольшее число исследователей в период с 2000 г. по 2010 г. находилось в предпринимательском секторе, в 2000 г. – 310, в 2010 г. – 400, но в 2008 г. по сравнению с 2000 г. наблюдалось резкое сокращение до 182 человек. Наиболее эффективное представление об эффективности исследований дают внутренние затраты на исследования [2, с. 163].

Данные показывают, что затраты на исследования и разработки в период 2000–2010 гг. по государственному сектору деятельности имеют стойкую тенденцию к росту (со 195 до 4004 млн. руб.), что свидетельствует о росте финансовой обеспеченности исследований и разработок. В предпринимательском секторе и секторе высшего образования в 2010 г. наблюдается рост в объеме 8347 и 4224 млн. руб. соответственно [2, с. 165].

Создание инновационной продукции требует четырех компонентов: научного, кадрового, технического и финансового. Первые три представлены в высшем учебном заведении. Поэтому при создании инновационных структур инновационным фирмам выгодно сотрудничать с вузом. Кроме того, вуз исторически является разработчиком первых этапов инновационного цикла: фундаментальных, прикладных научно-исследовательских и некоторых опытно-конструкторских работ. На базе крупных университетов разрабатываются инновационные программы. Вуз в этом случае может рассматриваться с двух позиций: вуз – инкубатор и вуз как часть межфирменной научно-технической кооперации и инновационных процессов. По поводу взаимосвязи научной и педагогической деятельности преподавателя вуза существуют разные точки зрения, зачастую прямо противоположные. Одни утверждают, что научная деятельность преподавателя отрицательно сказывается на его преподавательской деятельности. Мы придерживаемся той точки зрения, что исследовательская работа преподавателя весьма позитивно влияет на учебный процесс. Прежде всего, ведение преподавателем исследовательской работы означает, что он находится в курсе последних событий в своей профессиональной сфере, в частности знаком со статистикой, отражающей хозяйственную практику (речь идет об экономических дисциплинах). Это позволяет ему расширить кругозор студентов за пределы дежурных учебных примеров, показать направления их будущей профессиональной деятельности, научить критически относиться к устоявшимся теориям и мнениям, что является залогом формирования у молодых людей аналитического склада мышления. Исследования составляют важную компоненту профессиональной подготовки преподавателя, позволяя ему развивать и углублять педагогические навыки. Университеты с развитыми научными центрами являются образцами академической культуры: они создают образовательные и профессиональные стандарты. Исследовательская работа обладает ярко выраженным положительным внешним эффектом. Даже если всего несколько человек на кафедре занимается наукой, их пример, общение с ними как в рамках формальных мероприятий (заседание кафедры, научных семинаров, ученых советов), так и неформальные контакты с коллегами стимулируют творческую активность всех сотрудников. Этот тезис полностью подтверждается работой кафедры финансов и кредита УО «ГрГУ им. Я.Купалы». Несмотря на определенные сложности, связанные с необходимостью сочетать научную работу с педагогической деятельностью, уровень исследований в вузе становится важным индикатором репутации образовательного учреждения, с которым придется считаться всем вузам. Таким образом, в современных условиях исследовательская работа в вузах стала важнейшим сигналом о качестве вуза для потенциальных студентов и для работодателей. В гродненских вузах, как показывают статистические материалы, уровень научной работы пока еще недостаточен, хотя определенные заделы имеются, что позволяет оптимистично оценивать ее перспективы в ближайшем будущем. Материальное стимулирование исследовательской работы в вузе представляется недостаточным и неэффективным средством. Следовательно, естественным направлением развития вуза в современных условиях является его инновационная деятельность, направленная на обучение специалистов, ориентированных на развитие инновационной деятельности предприятий и отраслей. Таким образом, научный потенциал гродненского региона достаточно высок, что позволяет осуществлять важные исследовательские и инновационные разработки. В исследуемом регионе сформировался крупный научный центр, основу которого составляет вузовская наука. В Гродно находятся три университета, есть частный коммерческий вуз [3, с. 159].

Между коллективами гродненских вузов и предприятиями, хозяйствами, учреждениями социальной сферы заключены творческие договоры о сотрудничестве. Благодаря научным исследованиям достигается снижение энергоемкости, материалоемкости продукции, сокращение издержек производства, что способствует повышению его производительности. Так, например, новые материалы, предложенные учеными УО

«ГрГУ им. Я.Купалы», используются в серийном производстве карданных передач на ОАО «Белкард». Изготовлены опытные партии валов с антифрикционным покрытием на основе отечественного сырья вместо дорогостоящего импортного. Разработанные материалы предлагаются также для покрытия медицинского инструмента, уплотнительных элементов насосной аппаратуры. Приоритет новых конструкций автомобильных агрегатов и разработанных материалов защищен 30 патентами и свидетельствами Беларуси, России, Украины и США [1, с. 27].

Инновационные процессы в промышленности исследуемого региона осуществляются в соответствии с государственной стратегией в научной, научно-технической и инновационной деятельности. Перевод экономики региона на рыночные условия хозяйствования и возросшая конкуренция со стороны иностранных товаропроизводителей выявили необходимость реорганизации организационных структур в промышленности в направлении диверсификации производства.

Часть факторов, препятствующих инновационной деятельности предприятий, можно устранить с помощью развития инновационного потенциала высших учебных заведений. Во-первых, недостаток квалифицированных кадров решается выпуском инновационно-активных квалифицированных кадров. Во-вторых, недостаток информации о новых технологиях можно восполнить внедрением в инновационную деятельность вуза системы мониторинга новых технологий. В-третьих, вуз имеет широкие возможности для того, чтобы стать связующим звеном кооперирования предприятий и научных организаций. В-четвертых, вуз может оказывать посреднические, информационные, юридические и другие услуги инновационно-активным предприятиям и научным организациям и, таким образом, развивать инновационную инфраструктуру и рынок технологий.

#### Список цитированных источников

1. Савченко, В. Реализация сегодняшнего дня / В. Савченко // Экономика Беларуси. – 2008. – № 3 (16). – С. 26–28.
2. Статистический ежегодник Гродненской области, 2009. / Гродн. обл. стат. управление. – Гродно, 2010. – 433 с.
3. Витун, С.Е. Конкурентоспособность регионов и предприятий в условиях перехода к рыночной экономике / С.Е. Витун // Труды Минского института управления. – 2007 – №1(5). – С.158–165.

**Гайдаш Е.А.**

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»,  
г. Минск, Республика Беларусь  
*e-mail: e\_gajdash@list.ru*

### **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАСТЕРНОЙ МОДЕЛИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА (НА ПРИМЕРЕ ГОМЕЛЬСКО-ЧЕРНИГОВСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ)**

Сегодня практика доказывает, что наибольшую инвестиционную привлекательность, приток квалифицированных кадров, инновационную активность и результативность имеют научно-технологические локальные центры. По этой причине в настоящее время все более перспективной становится кластерная модель пространственного экономического развития [1].

В настоящее время многие регионы в рамках долгосрочных стратегий развития рассматривают туризм как одно из возможных направлений диверсификации экономики. Важная роль при организации туристско-экскурсионной деятельности в Беларуси отводится культурно-историческому наследию как одному из факторов, способствующих развитию культурно-исторических связей со странами-соседями, патриотической и воспитательной деятельностью [2].

Предпосылкой для написания данной статьи стало участие автора в международном проекте по реализации кластера трансграничных маршрутов в рамках еврорегиона «Днепр» на территории Лоевского, Гомельского и Добрушского районов Гомельской области и Городнянского, Черниговского и Репкинского районов Черниговской области. Данная концепция на территории Гомельского района реализуется в рамках Стратегии устойчивого развития (Местная повестка – 21) Гомельским районным исполнительным комитетом совместно с Общественным советом по агротуризму при управлении физической культуры, спорта и туризма Гомельского облисполкома, Черниговской областной ассоциацией сельского зеленого туризма и ГГУ имени Ф. Скорины (рисунок 1).

Деятельность туристического кластера агротуризма направлена на:

- создание нового рынка туристских услуг в сельской местности и условий для приоритетного развития внутреннего и въездного туризма, обеспечение ежегодного роста турпотока в области;