

УДК 551.4: 14+299.512

**КОМЛЕВА М.А.**

Киев, КНУ имени Тараса Шевченка

Научный руководитель – Любичева О.А., докт. геогр. наук, профессор

## **РОЛЬ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ФИЛОСОФСКО-ЭТИЧЕСКИХ ИДЕЙ КОНФУЦИЕМ**

В жизнеописаниях многих выдающихся людей творческого типа нередко прямо или косвенно даются описания окружающей при их жизни природной (*географической*) среды. Наглядными доказательствами влияния ее на их творчество есть гениальные творения поэтов и художников, которое можно называть *вдохновляющим*. Есть и другой, *прагматический*, вид связи природы и личности, который можно называть *методическим*. В прошлом, великие философы, «посвященные», основатели мировых религий (Христос), создатели мировоззренческих философских и этических систем (Будда, Конфуций) использовали этот метод – популяризация своих учений *не в аудитории*, а «на природе», в *природной географической среде* – в процессе физического перемещения через ее ландшафты. В философии существует вопрос положения «объекта и субъекта» в пространстве: они разделены (*рядомрасположенность*); «субъект» «растворен» в «объекте» (*внутрирасположенность*). Жизнь Конфуция и применяемые им способы распространения им своих идей показывает и роль в этом природной географической среды.

Необходимо отметить, что труды самого Конфуция не были обнаружены, остались только свидетельства его современников, учеников и мнения о его учении выдающихся людей, живших после него (Вольтер, Л. Толстой). Они позволяют прикоснуться к учению Конфуция, узнать темы, которые он обсуждал с учениками во время их географических маршрутов по дорогам охваченного войной Китая.

Китай ныне проходит период «реформ и открытости». Благодаря этому курсу, за короткое время, он достиг значительных успехов в большинстве сфер современной жизни. Часто это связывают с Конфуцием. Поэтому в мире сейчас существует большой интерес к его учению.

Для китайской философии не характерно приписывать своим достижениям статус нового или особенного, а только продолженного (или возрожденного), предшественниками. Принято считать, что эту традицию основал Конфуций. Конфуций был частью своего народа и наследовал его ментальные черты, которые развил, создав собственную философскую систему.

В Китае, в начале первого тысячелетия до н. е., существовало великое государство Западное (Золотое) Чжоу, император которого смог объединить разрозненные мелкие княжества и правил *силой ума и добра*. После смерти императора, к середине первого тысячелетия до н. е., государство Чжоу

распалось на много мелких, враждебных друг к другу, княжеств, что и застал Конфуций. До него дошел и выдающийся культурный памятник – *Правила ли*, в которых отразилась вся предыдущая история развития китайского общества. Правила ли не были официальными законами, но они четко определяли многие стороны жизни китайского общества в то время. Ли опирались на 2 основных понятия – *жень* (любовь и гуманное отношение ко всем членам своего рода) и *сяо* (почитание родителей и предков), благодаря которым сложились такие ментальные черты китайцев как *уважение к старшим, послушание, честность, искренность, вежливость, самосовершенствование*, другие добродетели. Правила ли отражали: гармонию Космоса, социума и человека; семейно-клановую структуру китайского общества; нераздельность социальных и политических институтов - общества и государства, семьи и клана. Правила ли отражали основу гармоничного, социального общества и сильного государства.

Таким образом, учение Конфуция возникло не на пустом месте. Он был свидетелем распада Чжоу, распрей и жестокой вражды между возникшими в результате этого мелкими княжествами. Он мечтал воссоздать сильное, единое государство и посвятил этому свою жизнь. Еще молодым он увидел пропасть, разделявшую представления предков о порядке и хаосом, бывшим в стране. Философскую основу учения Конфуция составило мироощущение древнего Китая о двух противоположно действующих космических силах, от которых рождаются жизнь и гармония на Земле и в Космосе. Функция человечества – сохранять баланс между этими силами. Человек, который идет «путем» (дао), неизбежно его меняет. «Путь» у Конфуция – это материальное космическое действие, где гармония достигается в процессе общественного развития, подчиненного строгому порядку действиями людей.

Поиски Конфуция рано обрели практическое и политическое направление. В древних текстах эпохи ранней династии Чжоу, он нашел желаемую модель социального устройства, идеального воплощения «пути». Конфуций считал, что воссоздав прошлое, можно решать и проблемы современные. Он видел три возможных направления использования своего учения - это *ритуалы, семья и образование*.

Конфуций считал, что ритуалы воссоздают историко-генетическую связь с предками, дух и стандарты созданного ими гармоничного общества и должны выполняться буквально. Конфуций основал тип социальной этики, которая охватывала все общество и всесторонне определяла поведение человека исполнением строгих этикета и обычаев. Основу этики Конфуция составили Правила ли, используемые гибко, исходя из условий конкретных общин. Конфуций внес в древние традиции новое содержание. Ритуалы устанавливают связь не только с умершими родственниками, но и формируют уважительные отношения и между живыми родственниками. Конфуций считал, что ритуалы

изменяют человека внутри, меняет ход его мышления, развивают добродетели, а вместе, это гармонизирует все общество.

Реализации планов Конфуция мешали сложное политическое положение и общий моральный упадок в стране. Выход он видел в *семье*. Китайские *семьи* - это традиционно огромные социальные образования с четкой иерархией и многочисленными контактами между родственниками. В китайских семьях воспитываются преданность, честность, чувство долга, уважение, ответственность детей перед родителями, любовь к близким, другие качества. Конфуций видел, как в семье решаются многие общественные проблемы, правильно используется власть, которой можно подчиняться честно и добровольно.

Конфуций считал главной добродетелью человека его индивидуальный *жень*, с которым связаны почти все конфуцианские ценности. Человек с годами накапливает опыт, знания, а раскрывая жень, меняет себя, самосовершенствуется. И путь к этому – постоянное *образование* и *самообразование*.

Конфуций был практичный человек. Создав теоретическую модель «*идеальный человек – гармоничное общество – сильное государство*», он пытался ее воплотить, периодически получая правительственные должности в разных княжествах. Проводимые им реформы были направлены на создание сильного государства,

Реформам Конфуция мешали внешние угрозы, непонимание правителей, дефицит поддержки в обществе. Однако, Конфуций был настойчивый, изобретательный, с сильной харизмой, интеллектуально точный, наполненный смелыми инновационными идеями. Обнаружив ошибки, он поменял тактику и начал готовить новую «управленческую элиту» из числа детей аристократии, которые, по его замыслу, могли быстро стать видными чиновниками и моральными авторитетами для правителей и членов общества. Но, со временем, он становится *меритократом*, выбирая талантливых учеников и из низших социальных слоев. Это было полностью новая идея – китайским обществом не должна править наследственная элита. Ее должны были изменить честные лидеры, независимо от их социального происхождения.

Для лучшей популяризации своего учения, Конфуций использовал метод, который можно приравнять к географическому туризму. Он с учениками ходил ландшафтами охваченного войной Китая. Они получали опыт примирения правителей, бедствовали, закалялись. На положительных и отрицательных примерах хозяйствования и взаимоотношения разных общин, Конфуций знакомил учеников с собственным мировосприятием, методологией анализа ситуаций. Темы для дискуссий возникали часто спонтанно. Конфуций их поощрял и выступал на них в роли модератора. Они могли проходить в поле, в лесу, на берегу реки, в природной географической среде.