

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ О ПЕРСПЕКТИВАХ ТРУДОУСТРОЙСТВА В СТРАНЕ БЕЛОРУСОВ, ПОЛУЧИВШИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ГРАНИЦЕЙ

В данной статье с помощью социологического инструментария исследуются проблемы возвращения в страну молодых белорусов, окончивших зарубежные университеты. Социологическое исследование показало, что граждане Беларуси позитивно относятся к перспективе получения высшего образования белорусскими студентами за границей. Подобное отношение распространяется и на повышение своей профессиональной квалификации за рубежом белорусскими специалистами. Среди очевидных плюсов «для Беларуси» обучения за границей называются возможность подготовки специалистов мирового уровня и доступ к новейшим западным технологиям и практикам. Одновременно большинство респондентов уверены в том, что после окончания учебы в страну вернется совсем небольшое количество обучающихся за границей, в то время как реформирование белорусского общества требует использования самых современных знаний и компетентностей. Большинство опрошенных указывают также на необходимость создания специальной государственной программы по стимулированию возвращения в Беларусь выпускников зарубежных университетов.

Ключевые слова: высшее образование, трудоустройство, интеллектуальный и культурный потенциал, современные знания и компетентности, «утечка мозгов».

Постановка проблемы. Настоящее и будущее любой страны существенным образом зависит от качества ее культурного, интеллектуального и образовательного потенциала. Его значение возрастает в условиях, когда конкретное государство находится в стадии социально-экономической модернизации, в которой пребывает и современная Беларусь. Исторический опыт ряда государств (Китай, Сингапур, Южная Корея), успешно прошедших этот этап, свидетельствует, что они делали ставку на приобщение талантливых молодых людей к новейшему мировому знанию, что невозможно без получения качественного образования в ведущих университетах мира.

Известно, что тысячи молодых белорусов учились и учатся в университетах различных государств. В этих условиях через привлечение в страну белорусов, их выпускников, можно позитивно воздействовать на успешность общественных реформ в РБ.

Существует несколько подходов к разрешению этой проблемы. Во-первых, это уровень общегосударственный, на котором наблюдается отрицание наличия остроты подобной проблемы. Так, министр образования РБ И. Карпенко отмечает, что к числу задач министерства не относится стремление к тому, «чтобы люди вернулись», а только удержание тех, кто обучается в белорусских университетах. По его убеждению, в этой сфере нет значимой проблемы, так как большинство уехавших на учебу за границу возвращаются домой [1]. Он уверен, что белорусская высшая школа в состоянии предоставить качественные образовательные услуги [2, с. 4–5].

Во-вторых, белорусские социологи предлагают ряд мер по реэмиграции белорусских высококвалифицированных специалистов, включая и выпускников зарубежных университетов, подчеркивая, что «именно интеллектуальный компонент наиболее характерен для внешней трудовой миграции белорусского населения» [3, с. 37–38]. Эти меры должно инициировать белорусское государство, которое пока не видит в них целесообразности.

В-третьих, ряд белорусских исследователей указывают на сложность решения проблемы возвращения, поскольку обучающиеся за границей при выборе страны проживания и места работы в своем большинстве руководствуются таким рационально-прагматическим мотивом, как уровень заработной платы, который выше «на Западе» и даже в России [4, с. 10–11].

Задача исследования. Определение совокупности представлений граждан Беларуси относительно необходимости и перспектив возвращения в страну белорусов – выпускников зарубежных университетов. Полученная социологическая эмпирия может выступить инструментом принятия эффективных государственных решений в этой области.

Методология исследования. Группой социологов по квотной выборке был проведен общенациональный социологический опрос, в ходе которого были опрошены граждане Беларуси, проживающих в различных регионах и представляющие основные социально-демографические группы. Исследование было проведено в январе-марте 2019 года.

Оценка факта обучения молодых белорусов в зарубежных университетах.

Наши респонденты оценивают студенчество молодых белорусов в университетах других стран достаточно рационально. Так, в представлении 45,1 % из них, в этом явлении есть свои и плюсы, и минусы. Положительно оценивают миграцию в образовательных целях 40,0 %.

Анализ ответов на *открытые* вопросы по этой проблематике позволил выстроить следующую иерархию факторов, мотивирующих учёбу белорусов за границей: а) получение качественного образования и престижного диплома, что позволит его обладателям стать хорошими специалистами; б) обучение по тем специальностям, которые отсутствуют в Беларуси; в) хорошее знание иностранного языка; г) самореализация молодого человека, его знакомство к другой культурой и приобретение важного социального опыта; д) корректировка для местной публики ограниченной либо искаженной информацией о Беларуси; е) развитие международных связей, поскольку в процессе обучения, наряду с компетенциями, студенты приобретают и профессиональные связи; ж) нежелание по тем или иным причинам жить в Беларуси.

Что же касается отрицательных сторон для индивида и страны, проистекающих из обучения в зарубежных университетах, то среди них в иерархическом порядке выделяются следующие компоненты: а) устойчивая «утечка мозгов»; б) болезненный разрыв для индивида со своей культурой и традициями; в) уменьшение коммуникаций с друзьями и родственниками; г) существенные финансовые издержки; д) проблемы с последующим трудоустройством; е) низкое качество заграничного обучения.

Перспективы возвращения в РБ студентов, получивших высшее образование за границей.

Большинство респондентов убеждены в том, что существуют минимальные шансы на то, что эта группа молодых людей обретет рабочие места в своей стране. По убеждению 35,6 % опрошенных, вернуться в РБ после окончания университетов немногие, а 22,8 % полагают, что сделают это только единицы. Только 5,7 % респондентов настроены оптимистически относительно перспектив их возвращения. Правда, 35,0 % опрошенных отмечают, что многое будет определяться содержанием общественных изменений в Беларуси (табл. 1).

Таблица 1 – Оценка вероятности возвращения в страну белорусов, получивших университетские дипломы за границей, в %

| Варианты ответа | % |
|---|------|
| Вернутся немногие | 35,6 |
| Все будет зависеть от экономических и социально-политических изменений в Беларуси | 35,0 |
| Вернутся только единицы | 22,8 |
| Вернутся многие | 5,7 |
| Затрудняюсь ответить/ нет ответа | 0,8 |

Что же может и должно сделать белорусское государство для того, чтобы помочь этой группе молодых людей трудоустроиться в собственной стране?

Социологический опрос показывает, что лидирующие позиции по этому параметру занимают личностно-статусные ориентации: свыше двух третей белорусов (67,3 %) убеждены, что вернуть «домой» выпускников можно только повысив уровень доходов населения, 58,6 % респондентов подчеркивают важность гарантии хороших рабочих мест, а 17,0 % опрошенных указывают на значимость фактора ясных перспектив развития страны и их собственной карьеры. Только 10,5 % участников опроса предлагают изменить политическую систему и еще 8,9 % – построить рыночную экономику западного образца, т. е. трансформировать Беларусь на новых принципах и стратегиях.

Трудовая интеграция «выпускников» в экономическое пространство Беларуси требует обладания не только определенными компетенциями, но и диплома, соответствующего требованиям белорусского законодательства. По этой причине 16,9 % опрошенных отметили важность признания диплома в РБ, полученного за границей. С точки зрения 12,1 % респондентов, наличие государственной поддержки студентам, обучающимся за границей, также значительно повышает их готовность вернуться. Минимальными являются надежды на чувство патриотизма, присущее этой группе (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение ответов на вопрос: «**Что необходимо сделать в нашей стране, что бы вернулись домой белорусы – выпускники зарубежных университетов?**» (возможны три ответа), в %

| Варианты ответа | % |
|--|------|
| Повысить уровень доходов, заработной платы населения | 67,3 |
| Их должны ждать хорошие и гарантированные рабочие места | 58,6 |
| Они должны увидеть ясные перспективы развития страны и собственной карьеры | 17,0 |
| Обязательное признание диплома, полученного за границей | 16,8 |
| Оказывать государственную поддержку студентам, обучающимся за границей | 12,1 |
| Изменить политическую систему | 10,5 |
| Построить рыночную экономику западного образца | 8,9 |
| Пробуждать в них дух патриотизма | 6,5 |
| Поздно, ничего уже не сделаешь | 1,4 |
| Затрудняюсь ответить/ нет ответа | 1,8 |

Мотивы выбора для учебы зарубежных университетов.

Социологический опрос показывает, что молодые люди уезжают за границу на учёбу, побуждаемые, чаще всего, прагматическими и утилитарными соображениями – за лучшей жизнью в её преимущественно материальном и статусном измерении. Поэтому свыше двух третей опрошенных (68,1 %) полагают, что главным мотивом подобного отъезда является стремление иметь престижный диплом, который является ключом к социальному успеху.

29,5 % респондентов убеждены, что учеба за границей является инструментом реализации более важной цели – остаться там навсегда в силу привлекательности западного жизненного ареала. По мнению 29,3 % опрошенных, сам процесс учебы за границей предоставляет возможность получить удовольствия от проживания в комфортных и интересных странах. 21,0 % белорусов убеждены, что молодые люди могут осуществить «за кордоном» эксперименты с образом жизни, а 16,2 % думают, что они заодно нацелены на устройство своей личной жизни.

Обращает на себя внимание тот факт, что совсем небольшое число респондентов (15,8 %) предполагают, что обучение за границей может быть связано с желанием белоруса, получив университетский диплом, однажды вернуться в свою «родную гавань» (табл. 3).

Таблица 3 – Распределение ответов на вопрос: «**Как Вы думаете, почему многие молодые белорусы уехали учиться за границу?**» (возможны три ответа), в %

| Варианты ответа | % |
|---|------|
| Иметь перспективный, престижный диплом, признанный во всем мире | 68,1 |
| Чтобы остаться там навсегда | 29,5 |
| Пожить в комфортных и интересных странах | 29,3 |
| Провести эксперименты с образом жизни | 21,0 |
| В зарубежные университеты легче поступить | 19,2 |
| Устроить личную жизнь | 16,2 |
| Получить хорошую профессию и вернуться в Беларусь | 15,8 |
| Просто не нравится жить в Беларуси | 11,7 |
| Другое | 1,4 |
| Затрудняюсь ответить/ нет ответа | 3,6 |

Проблема возвращения «своих» студентов после окончания иностранных университетов не является чисто белорусской проблемой. Нагляден и позитивен опыт постмаоистского Китая, который выступает для РБ известным образцом для подражания при реформировании белорусского общества: стимулирование и поддержка учебы талантливых молодых китайцев в лучших университетах мира.

Подавляющее большинство белорусов (76,4 %) осознают важность следования в этом отношении по «китайскому пути». Отрицают его необходимость только 6,5 %. 9,9 % опрошенных выступают его сторонниками, но только «по отдельным специальностям», поскольку очевидно, что в системе подготовки специалистов в РБ по отдельным направлениям существуют «зоны уязвимости».

Перспективы трудоустройства в Беларуси выпускников зарубежных университетов.

По мнению 60,1 % опрошенных, в современной Беларуси в наибольшей степени из числа обладателей иностранных дипломов могут быть востребованы медики, поскольку в РБ, существуют серьезные проблемы в сфере здравоохранения.

Известно, что различного рода технические устройства, производимые в Беларуси, в своем большинстве уступают место зарубежным аналогам. Не случайно, почти половина белорусов (47,7 %) отметили важность возвращения в страну специалистов с инженерной квалификацией.

XXI век – это век высоких информационных технологий. Поэтому неудивительно, что 39,6 % респондентов указали на то, что страна нуждается в специалистах в этой сфере, получивших образование за границей.

Определенная часть граждан РБ воспринимают ситуацию с выпускниками зарубежных университетов в более широком социальном контексте – в рамках необходимости реформирования белорусского общества, особенно, в области экономики. В представлении 31,1 % из них, стране недостает хороших экономистов, по мнению 28,3 % – финансистов, а 16,0 % – управленцев в различных социальных сферах.

В аутсайдерах востребованности, согласно социологическому опросу, находятся работники сельского хозяйства и гуманитарии.

Проблема создания специальной государственной программы по стимулированию возвращения в Беларусь выпускников зарубежных университетов.

Учитывая этатистский характер белорусского общества, очевидно, что безусловный приоритет за созданием условий по возвращению белорусских студентов, обучающихся за границей, принадлежит государству.

По убеждению почти 60,0 % респондентов, властвующая элита РБ заинтересована в той или иной степени в возвращении к «родным истокам» выпускников зарубежных вузов.

20,0 % опрошенных настаивают на том, что руководство Беларуси проявляет равнодушие к теме возвращения студентов по той причине, что ему либо «все равно», или же оно об этом пока «не думало».

И только 10,6 % граждан страны полагают, что белорусское государство по тем или иным причинам лишено интереса к проблеме возвращения «наших» на Родину (табл. 4).

Таблица 4 – Оценка степени заинтересованности в возвращении выпускников зарубежных вузов, в %

| Варианты ответа | % |
|----------------------------------|------|
| Очень заинтересовано | 30,1 |
| Заинтересовано | 29,3 |
| Ему все равно | 10,7 |
| Оно об этом пока не думало | 9,3 |
| Не заинтересовано | 6,7 |
| Абсолютно не заинтересовано | 4,0 |
| Затрудняюсь ответить/ нет ответа | 9,9 |

Если представить себе пока ещё иллюзорную ситуацию, что правительство РБ осознало бы огромное значение получения молодыми белорусами высшего образования в рейтинговых университетах мира, то естественным образом возник бы вопрос о необходимости создания специальной государственной программы по стимулированию их возвращения в Беларусь.

Большинство респондентов (60,0 %) полагают, что подобная программа стране необходима. Только 10,3 % опрошенных негативно относятся к подобному варианту. 20,8 % белорусов осознают ее необходимость, но только относительно отдельных специальностей.

С этой точкой зрения не согласен, к примеру, профессор Arizona State University Юрий Церлюкевич, утверждая, что белорусам нет смысла посылать немотивированных людей за госсчет, а лучше приглашать на работу мотивированных белорусов, самостоятельно сделавших карьеру на западе. Правда, возникает вопрос: на каких условиях это можно сделать? [5].

В случае принятия решения о разработке подобной программы, сразу же возникает вопрос о некоторой совокупности действий, которые следует совершить в ее рамках.

Респонденты в своем большинстве (79,0 %) полагают, что студенты «на выходе» из университета руководствуются прагматичными соображениями: ориентированы на получение достойной, т. е. высокооплачиваемой работы, которая гарантирует высокие стандарты потребления, что должно выступить задачей для государственных структур.

Выпускники зарубежных университетов, тем более, престижных, – это не только хорошие профессионалы, но и амбициозные персоны, для которых карьера является важной сферой самореализации. Поэтому, по мнению 42,0 % опрошенных, позитивные карьерные перспективы в Беларуси могут побудить некоторую часть выпускников подумать о возвращении.

27,9 % респондентов рассматривают плату за обучение в университете существенным стимулом для реэмиграции, поскольку, как правило, ее предоставление сопровождается обязательствами по своеобразной «отработке» на Родине.

В белорусских обстоятельствах традиционно значим фактор жилья. Осознавая эту реальность, 19,2 % белорусов убеждены, что предоставление льготных банковских кредитов на жилье в состоянии простимулировать выбор рабочего места выпускниками в нужном (белорусском) направлении.

В современном мире для эффективного трудоустройства необходимо использовать новейшие информационные технологии. Поэтому 9,7 % опрошенных убеждены о целесообразности создания сервиса, предоставляющего информацию о работе по специальности в Беларуси, а 8,7 % – создание сервиса о всех выпускниках зарубежных вузов и их профессиональной подготовке (табл. 5).

Таблица 5 – Оценка различных форм стимулирования возвращения в Беларусь выпускников зарубежных университетов в рамках специальной государственной программы, в %

| Варианты ответа | % |
|---|----------|
| Представление гарантированных и достойных рабочих мест | 79,0 |
| Поддержка карьерного роста | 42,0 |
| Оплата обучения | 27,9 |
| Представление льготных банковских кредитов на жилье | 19,2 |
| Создание сервиса, предоставляющего информацию о работе по специальности в Беларуси | 9,7 |
| Создание сервиса о всех выпускниках зарубежных вузов и их профессиональной подготовке | 8,7 |
| Другое | 1,2 |
| Затрудняюсь ответить/ нет ответа | 6,9 |

На основании проведённого социологического анализа можно сделать следующие выводы. Во-первых, респонденты достаточно высоко оценивают существующую в Беларуси систему высшего образования, предполагая, правда, что по многим специальностям более высокие образовательные параметры представлены в зарубежных университетах.

Во-вторых, основным барьером для получения качественного образования в РБ выступают ограниченные связи белорусских университетов с их западными партнёрами.

В-третьих, респонденты в целом позитивно оценивают факт получения высшего образования за границей, однако высказывают обеспокоенность тем, что молодые и перспективные специалисты покидают страну и происходит «утечка мозгов».

В-четвертых, обучение за границей включает в себе очевидные выгоды для белорусского социума, который потенциально может получить: а) специалистов мирового уровня; б) доступ к новейшим западным технологиям; г) профессионалов с хорошим знанием иностранных языков; д) понимание новых профессиональных и этических стандартов трудовой деятельности.

В-пятых, социологический опрос показывает, что в реальности люди уезжают за границу, в том числе и на учёбу, побуждаемые, чаще всего, прагматическими и утилитарными соображениями – за лучшей жизнью в её преимущественно материальном измерении.

В-шестых, по мнению большинства опрошенных, в наибольшей степени заинтересованы в возвращении «наших студентов» медицинские учреждения, промышленные предприятия, сектор малого и среднего бизнеса, а также научные и аналитические центры.

В-седьмых, отмечается, что потенциально значительная часть выпускников зарубежных университетов может вернуться на родину и предложить белорусскому обществу эффективные модели общественных реформ.

В-восьмых, большинство опрошенных граждан РБ настаивают на создании специальной государственной программы по стимулированию возвращения в Беларусь выпускников зарубежных университетов.

1. «Мы мусім сысці ад публічнай крытыкі настаўніка ў інтэрнэце». Вялікая гутарка з міністрам адукацыі Ігарам Карпенка [Электронны ресурс]. – Режим доступа : <https://nn.by/?=1r&i=242914>. – Дата доступа : 29.12.2019.

2. Карпенко, И. В. Образование как фундамент ИТ-страны / И. В. Карпенко // Беларуская думка. – 2019. – № 6. – С. 3–11.

3. Соколова, Г. Н. Особенности адаптации и возможности реэмиграции белорусских трудовых мигрантов (на примере Германии) / Г. Н. Соколова, А. И. Амбражевич // Социология. – 2016. – № 4. – С. 28–38.

4. Кириенко, В. В. Студенчество российско-украинско-белорусского приграничья в процессах трудовой миграции: намерения и реальность / В. В. Кириенко, В. В. Клейман // Менталитет славян и интеграционные процессы : история, современность, перспективы. Сб. науч. ст. – Гомель : ГГУ, 2019. – С. 9–15.

5. Американский профессор из Беларуси: «Учить за границей за счет бюджета – дорого и бесполезно» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.beroc.by/media/uchit-za-granicej-za-schet-byudgeta-dorogo-i-bespolezno/>. – Дата доступа : 09.01.2020.

Lysiuk A.I., Sokolovskaja M.G. Civic opinion on employment prospects in the country for Belarusians, who obtained higher education abroad

In this article, using sociological tools, the problem of return to the country of young Belarusians who have graduated from foreign universities is studied. The sociological survey has shown that experts have positive stance towards the phenomenon of getting higher education abroad by Belarusians. This positive attitude extends to advance vocational training abroad by Belarusian specialists. Among the obvious advantages “for Belarus” of studying abroad are the possibility to obtain world-class specialists and access to the latest Western technologies and practices. At the same time, most of the respondents are confident that after graduation, a very small number of them will return to the country while reforming the Belarusian society requires usage of the most modern knowledge and competencies. The problem of their return “home” is mostly related to the possibility of providing them with guaranteed and decent jobs, as well as with support of their career growth.

Key words: Higher education, employment, intellectual and cultural potential, modern knowledge and competencies, brain drain.

УДК 347.77.028

Ипатова О. В.

**ПАТЕНТОВАНИЕ ИЗОБРЕТЕНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Патентование изобретений в Республике Беларусь и Российской Федерации имеет как общие черты, так и различия. Схожесть процедур патентования объясняется схожим патентным законодательством, что в свою очередь обусловлено участием обоих государств в международных конвенциях – Парижской конвенции по охране промышленной собственности, Договоре о патентной кооперации (РСТ). Системный анализ норм действующего патентного законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации позволяет сформулировать конкретные задачи, требующие решения при разработке дополнений и изменений в патентное законодательство Республики Беларусь, в числе которых можно назвать оптимизацию процедуры выдачи патента на изобретение.

С важностью роли интеллектуальной собственности в постиндустриальном обществе связано развитие патентного права и увеличение числа патентов и, в первую очередь, патентов на изобретения, т. к. научно-технический прогресс строится на новых технических решениях, имеющих прорывной, революционный характер. Такие решения на языке права называются изобретениями.