

Таким образом, мы выяснили, что искусственный интеллект может выполнять только отдельные задачи, но не всю работу. Потери рабочих мест пока не превышают естественного оттока работников. Искусственный интеллект берет на себя одну операцию из широкого арсенала специалиста либо же делает нечто в принципе неподвластное человеку (например, анализ большого количества данных).

Что точно не может искусственный интеллект – это сделать творческое суждение и принять решение исходя из контекста задачи. Искусственный интеллект создан для автоматизации администрирования и информационного обеспечения, но отнюдь не замены человеческого суждения. Цель использования искусственного интеллекта – усиление возможностей человека.

Список литературы:

1. Что такое Искусственный интеллект (ИИ)? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://la.by/forum/intellektualnye-interfeysy-i-yuzabiliti/chto-takoe-iskusstvennyu-intellekt-ii> – Дата доступа: 28.11.2019.

2. Восстание машин: Как роботы захватили бухгалтерию [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://habr.com/ru/company/microsoft/blog/327554/> – Дата доступа: 27.11.2019.

3. Нужно ли бухгалтерам бояться искусственного интеллекта? Айеша Ханна [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <https://buh.ru/articles/documents/87237/> – Дата доступа: 26.11.2019.

338.2:004.9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПЛАТФОРМЫ В СФЕРЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА, АНАЛИЗА И АУДИТА

Коробова В. С.

Брестский государственный технический университет, г. Брест.

Научный руководитель: Кайдановская Т В., ст. преподаватель.

В настоящее время все больше людей интересуются дистанционным образованием. Это вызвано тем, что жизнь не стоит на месте и у большинства населения просто не хватает времени на стационарное обучение.

Дистанционное обучение – одна из форм обучения, основанная на взаимодействии преподавателя и учащегося на расстоянии.

Существует два вида дистанционного образования:

- самообразование;
- дистанционное обучение в вузе по лекциям.

Дистанционное обучение – наиболее удобная форма обучения лиц, проживающих в городах и сельских пунктах, где трудно формировать экономически окупаемые группы, в которых бы учились 10-12 человек, а так же для женщин, имеющих малолетних детей, инвалидов, лиц, желающих быстро освоить профессию бухгалтера, и других категорий граждан, не имеющих возможности посещать занятия, проводимые стационарно. Предоставлена возможность общения слушателей с преподавателем-наставником по Skype, телефону, путем почтовой переписки.

Сейчас большинство людей неустанно стремятся не только получать новые навыки, но и развивать уже полученные ранее. В этом нам может помочь самообразование.

Самообразование в общепринятом понимании делится на неформальное и неформальное образование. Нужно понимать, что это не одно и то же.

В неформальном образовании существует какой-то внешний процесс управления, упорядоченная система с определенным уровнем контроля знаний. А неформальное образование – это те компетенции, которые человек приобретает опытным путем, в том числе просто проживая свою жизнь. Для этого не обязательно что-то изучать и даже читать.

При неформальном и информальном образовании мы получаем определенные навыки. Об этом активно заговорили в Европе, когда там появилась концепция образования в течение всей жизни. Тогда и встал вопрос, как признавать результаты образования, полученного вне стен традиционных учебных заведений.

Самообразовываться можно различными способами: читать специальную литературу, периодические издания, а также пользоваться ресурсами, представленными в сети Интернет.

Например, в YouTube представлено множество каналов с подробными лекциями, которые специализируются во всех сферах, позволяющих получить профессиональные навыки дистанционно. В таблице 1 приведен перечень образовательных лекций в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Таблица 1 – Примеры образовательных лекций в YouTube

Предмет	Кто публикует	Целевая аудитория
Теория бухгалтерского учета	Один из ведущих преподавателей Центра "Специалист" по теории и практике бухгалтерского учёта Валерий Георгиевич Иванов	Начинающие или успешно практикующие бухгалтеры
Курс лекций "Создание нового бизнеса"	Доктор экономических наук и профессор Липсиц Игорь Владимирович	Потенциальные или начинающие предприниматели
Курс по моделированию бизнес-процессов	Доцент Зуева Анна Николаевна	Студенты бакалавриата и специалитета
Лекция по теме "Международные стандарты аудита"	Доцент, кандидат экономических наук Слабинский Денис Васильевич	Студенты и выпускники
Лекция "Анализ финансового состояния предприятия"	Профессор, доктор эк. наук Пресняков Василий Федорович	Студенты и выпускники

Также существует ряд образовательных платформ, которые предлагают лекции по ряду направлений и дисциплин: «Лекториум», «Универсариум», «Coursera» и другие.

В сфере бухгалтерского учета мы нашли курс лекций на платформе «Coursera». Здесь представлены такие курсы, как «Основы бухгалтерского учета и аудита» и «Бухгалтерский учет и аудит. Продвинутый курс», который является продолжением первого. Оба курса подготовлены в Санкт-Петербургском государственном университете.

Судя по данным сайта, в одном из курсов принимают участие 2,4 тысячи студентов. На сайте размещен сам проект, представлены преподаватели и подробно расписана программа курса с учетом затрат времени на каждую лекцию и в целом.

Таким образом, заняться самообразованием в сфере бухгалтерского учета – реально. Нужно только набраться терпения и осваивать курс.

Рассмотрим главные преимущества дистанционного образования: это учёба в любое время, в удобном месте и психологически комфортной обстановке. Студент сам выбирает приемлемый темп занятий, благодаря чему легко совмещать учёбу с другими делами. Дистанционное обучение отличается индивидуальным подходом к каждому. Результат обучения в таком случае часто даже выше, чем у студентов-очников. А стоимость куда ниже (от 756 до 1143 BYN в год).

Минусы дистанционного обучения: основную массу учебного материала приходится осваивать самостоятельно. Для чего требуются сила воли и навыки самоконтроля. Дистанционные программы не подходят для развития коммуникабельности и овладения профессиями, где необходимо много практики (например, медицина).

Белорусские вузы по результатам дистанционного образования выдают диплом о высшем образовании государственного образца. Что важно, в дипломах обычно указывают название университета и специальность, которую получил выпускник. А вот форму обучения и название факультета в документ не вписывают.

Белорусские вузы предлагают дистанционное образование:

1. После окончания школы (срок обучения составит 4-5 лет).
2. После окончания среднего специального учреждения образования (по программе заочной сокращенной формы сроком на 3 года).

В Беларуси около 10 вузов обучают по дистанционной форме. На первом месте БНТУ – выпускниками стали более 1 тыс. человек, обучается около тысячи; БГУИР – 600 человек учится, 172 человека выпустилось.

Можно сделать вывод, что для нашей страны есть перспектива развития в этом направлении, особенно учитывая, что по результатам исследований студенты, обучающиеся на дистанционной форме, усваивают информацию в разы лучше, чем студенты, обучающиеся на стационарной форме, на что, несомненно, будет обращать внимание работодатель.

Список литературы:

1. The 50 Best Online Bachelors in Accounting Programs [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.accounting.com/degrees/accounting/bachelors/best-online-programs/> — Дата доступа: 24.11.2019.
2. Coursera | Online Courses & Credentials by Top Educators [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://ru.coursera.org/> — Дата доступа: 28.11.2019.
3. Benefits of Online Education [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.ccaurora.edu/programs-classes/online-learning/benefits-online-education> — Дата доступа: 24.11.2019.
4. Дистанционное обучение в Беларуси [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://adukar.by/news/distancionnoe-obuchenie> — Дата доступа: 24.11.2019.

338.2:004.9

УЧЁТ ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ В СФЕРЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Купцова К.Г.

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет, г. Санкт-Петербург
Научный руководитель: Гульпенко К.Г., к.э.н., профессор*

Человечество живет в эпоху глобальных перемен, для которых характерны четвертая промышленная революция и трансформация общества. С одной стороны, все современные технологии придумал и внедрил человек для своего комфорта и удобства, а с другой стороны, глобальная сеть и технологии неизбежно поменяли нас. В недалеком будущем технология искусственного интеллекта внедрится в нашу жизнь, его появление завуалируется фактом его повсеместного использования. Мы будем применять его постоянно растущий потенциал для решения всевозможных повседневных задач, и этот процесс станет протекать буднично и незаметно. Люди начнут пользоваться этим распределенным интеллектом миллионами разных способов через любой цифровой дисплей в любой точке мира. Весь прошлый и нынешний опыт человечества - «всеобщий разум» будет интегрирован в нашу жизнь. Окажется сложным провести грань между тем, где будут заканчиваться наши мысли и начинаться программа [1].

Общественное питание является неотъемлемой составляющей жизни современного человека, эта сфера направлена не только на удовлетворение физиологических потребностей, но и на организацию досуга, служит связующей нитью национальных и культурных ценностей неформального общения. Так же отмечается, что общественное питание – это прибыльная и успешно развивающаяся отрасль экономики [2]. Оборот общественного питания г. Санкт-Петербурга в первом полугодии 2019 года составил 43,4 млрд руб., что в сопоставимых ценах на 9,6% больше, чем в соответствующем периоде предыдущего года, показатели отрасли стабильно увеличиваются. Рост связан с увеличением количества предприятий быстрого питания и развитием сегмента доставки готовой еды. В таких условиях произво-