



– студенты должны обучаться на факультете естественных наук университета г. Корунья не менее одного семестра;

– программа должна включать финальный магистерский проект, который будет оцениваться не менее, чем в 18 кредитов.

Таблица 2 – Партнёрские университеты/программы, с которыми был подписан договор об объединенных специальностях в рамках проекта RETHINK

Страна	Университет	Партнёрская программа: Магистратура по специальности
Азербайджан	Бакинский государственный университет	Экологическая химия
Армения	Гаварский государственный университет	Защита окружающей среды и природопользование
Армения	Национальный политехнический университет Армении	Защита окружающей среды
Молдова	Технический университет Молдовы	Управление санитарно-техническими сооружениями и защита окружающей среды
Молдова	Бельцкий государственный университет имени Алеку Руссо	Сельскохозяйственная экология

Эта идея была успешно реализована в рамках проекта RETHINK, цель которого состоит в разработке объединенных специальностей между западноевропейскими университетами и учреждениями образования постсоветских республик. В настоящий момент подписано уже пять договоров между университетом г. Корунья и университетами трёх постсоветских стран. Эти договоры охватывают широкий спектр дисциплин, связанных с изучением состояния окружающей среды, таких, как технологии очистки вод, сельское хозяйство, экологическая химия или защита окружающей среды.

В рамках этого проекта планируется также наладить сотрудничество и с другими учреждениями образования. Это может повлечь за собой дополнительные сложности, которые возникают, например, если партнёрские университеты принадлежат странам, не присоединившимся к Европейскому пространству высшего образования. В данном случае одним из базовых факторов успешного сотрудничества является разработка системы эквивалентов между зачётными единицами (кредитами) и теми системами, которые вузы, не входящие в европейское пространство высшего образования, применяют для определения продолжительности курсов и программ. В настоящее время такая работа ведётся в сотрудничестве с Брестским государственным техническим университетом из Беларуси.

Благодарности

Эта работа была софинансирована Европейской комиссией в рамках проекта 544178-TEMPUS-1-2013-1-PT-TEMPUS-JPCR. Грантовое соглашение: 2013-5076.

УДК 911.9

В.А. Мартынюк

Ровенский государственный гуманитарный университет, г. Ровно, Украина

КОНСТРУИРОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ЭКОГЕОГРАФИЯ УКРАИНЫ»

Принятие Верховной Радой Украины «Закона о высшем образовании» [1] открыло большую самостоятельность высшим учебным заведениям, а также широкие перспективы в разработке учебных планов подготовки специалистов разных уровней (бакалавриата, магистратуры) и научных работников (аспирантуры, докторантуры).



В учебном плане подготовки студентов уровня бакалавриата, отрасли знаний 0401 «Природоведческие науки», направления 6.040104 «География*» в Ровенском государственном гуманитарном университете предусмотрено изучение дисциплины «Экогеография (экологическая география) Украины». Данная дисциплина относится к блоку свободного выбора студента цикла дисциплин профессиональной и практической подготовки будущих учителей географии. Учебная дисциплина изучается на четвертом курсе 7 семестра и предусматривает 90 часов (3,0 кредита).

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических основ экогеографии и целостного представления у студентов о современном состоянии, процессах развития региональных и локальных геоэкосистем Украины в контексте устойчивого развития.

Изучение данного курса базируется на знаниях из общей экологии, землеведения, геологии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, почвоведения, ландшафтоведения, ландшафтной экологии, физической географии Украины.

При подготовке программы в основу были положены работы В.А. Барановского, Е.П. Гавриленко, А.Г. Исаченко, А.М. Маринича и П.Г. Шищенко.

Программа базируется на трёх содержательных модулях:

Модуль 1. *Основы экологической географии и экологическое законодательство Украины.* Данный модуль предусматривает изучение следующих тем:

- Теоретические основы экологии как фундамент экологической географии;
- Экогеография и её место в системе наук о Земле. Концепции экогеографии;
- Региональный эколого-географический анализ;
- Экологическое законодательство и право в Украине.

Модуль 2. *Природно-ресурсный потенциал и основные геоэкологические проблемы использования и охраны природных ресурсов Украины.* Основу модуля составляют следующие темы курса:

- Проблемы использования и охраны минеральных ресурсов в Украине;
- Земельные ресурсы Украины и основные проблемы их использования и охраны;
- Проблемы рационального использования и охраны водных ресурсов Украины;
- Современное состояние и основные проблемы ресурсов атмосферного воздуха в Украине. Стихийные метеорологические явления;
- Проблемы использования и сохранения биотических ресурсов Украины. Природоохранный фонд Украины.

Модуль 3. *Техногенная нагрузка на природную среду и мониторинг природно-антропогенных геосистем. Медико-демографические проблемы Украины, связанные с антропогенными факторами.* В данном модуле рассматриваются следующие три темы:

- Основные источники техногенного влияния на природную среду и потенциал устойчивости отдельных компонентов и геосистем;
- Демографический кризис как отражение современной геоэкологической ситуации в Украине;
- Мониторинг окружающей среды в Украине.

Предложенная структура дисциплины позволяет рассмотреть сущность глобальных современных экологических проблем с учётом регионального компонента, что вызывает большой интерес у студентов и способствует достижению заявленной цели изучения курса.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон України «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. – Дата доступа: 28.09.2015.