

**СИЛЮК А.А.**, экономический факультет, гр. ТВ-12

Брест, БрГТУ

Научный руководитель – Янчук М.Е., преподаватель кафедры ФВиС,  
БрГТУ, Брест

## **ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНЖЕНЕРНЫХ СИСТЕМ И ЭКОЛОГИИ**

*Введение.* Бытует мнение, что отношение к спорту у человека формируется с раннего детства в семье. Но может ли университет повлиять на это? Достаточно большое значение на формирование положительного отношения к спорту у студентов оказывают следующие факторы: планомерное занятие физическими упражнениями, участие в мероприятиях спортивного характера, туристические походы, спортивные секции и, вне всякого сомнения, социум: в первую очередь семья, окружение как студенческое, так и спортивное.

Весьма мощным фактором является выработанная в вузе система вовлечения студентов в различные мероприятия спортивного характера на всех этапах обучения.

*Цель работы* – исследование физической подготовки студентов и определение роли спорта в жизни студентов факультета инженерных систем и экологии.

*Методы исследования.* В работе были использованы следующие методы: анализ литературных источников отечественных и зарубежных авторов, опрос студентов факультета инженерных систем и экологии и математико-статистическая обработка данных.

*Результаты и их обсуждение.* При опросе студентов факультета инженерных систем и экологии были получены следующие результаты: спортивные секции в детстве посещали 50-55% студентов трех курсов, а 45-50% не посещали. На данный момент занимаются в спортивных секциях 35-40% студентов.

По этим данным можно сказать, что большинство студентов, занимающихся спортом с детства, поддерживают свою физическую форму и сейчас.

На 45-50% при этом повлияли родители, в основном собственным примером. До 50% студентов интересуются спортивными новостями.

*Выводы.* Таким образом, можно сказать, что в какой-то мере родители, окружение, преподаватели должны способствовать желанию человека заниматься спортом. Преподаватель рассказывает студентам соответствующих знаниях о спорте и физической культуре, приобщает к спортивно-массовым мероприятиям, досуговым формам двигательной активности. Участие студентов в соревнованиях так же носит благоприятный характер, в культурно-ценностных аспектах внутривузовской деятельности. Главная задача – заложить ту ценность спорта в психологию личности студента, которая будет побуждать и мотивировать его действия для занятий физической культурой.