

РЕФЕРАТЫ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В НОМЕРЕ

УДК 100.32

АКИНЧИЦ И.И. Экологическое сознание и “зеленый мир”// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 2-5.

В статье анализируются важнейшие проблемы философии экологии и формирования экологического сознания. Автор ставит задачи изменения структуры ценностей технократической цивилизации, до сих пор ориентированной на расширение масштабов преобразования природы. В этом аспекте рассматривается деятельность международной организации “Зеленый мир”. В конце статьи обозначены пути преодоления цивилизационного кризиса. Библ.: 7 назв.

УДК 13.3: 316.752

ГРИБОВ Г.М., ЛАПИНА С.В., ВЕНКОВИЧ М.С. Ценностные ориентации молодежи Беларуси и Германии: сравнительный анализ// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 5-8.

В статье проводится анализ результатов социологического опроса студентов вузов Беларуси и Германии, сравнение их ценностных ориентаций. Определяется сходство и различие во взглядах на основные жизненные ценности: семейные, политические, материальные, культурные и др. Табл. 3. Библ.: 8 назв.

УДК 37.017.92

ВАРИЧ В.Н., ЛУКЬЯНЦЕВА А.В. Проблемы личностной ориентации студентов в условиях идеологического плюрализма// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 8-10.

Проблема личностной мировоззренческой ориентации студентов в условиях идеологического плюрализма представляется одной из наиболее актуальных в силу распространяющегося идеологического индифферентизма и мировоззренческой инфантильности молодежи. Идеологический плюрализм рассматривается в статье в двух аспектах – как многообразие идеологий в стабильном обществе с устойчивой и общепринятой основной идеологией и как идеологическая «анархия» в нестабильном обществе с отсутствующей государственной и национальной идеологией. Такого рода «плюрализм» не способствует конструктивному развитию и консолидации общества. Поэтому в статье рассматриваются различные варианты преодоления такого рода дезориентации как в личностном, так и в социальном плане. Авторы статьи исходят также из того, что источником мировоззренческой незрелости молодежи является также распространение средствами массовой коммуникации непритязательных произведений массовой культуры и навязывание обывательских стереотипов мышления и поведения. В качестве одной из причин проблематичности личностной ориентации рассматриваются также недостатки школьной и вузовской системы образования.

УДК 17.02.

ГРИБОВА И.Г. Нравственный идеал в системе ценностных ориентаций молодежи// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 10-12.

Статья посвящена проблеме изучения состояния морального сознания молодежи в современных условиях. В частности, рассматривается нравственный идеал, личный нравственный идеал в системе ценностных ориентаций студенческой молодежи. Теоретические положения иллюстрируются материалами социологических исследований, проведенных в БрГУ им. А.С. Пушкина (Брест) и БГТУ (Брест) с участием автора. Табл. 2. Библ.: 4 назв.

УДК 13.3:316.752

ГРИБОВ Г.М., САВАТЕЕВА Д.И., МАШАДУ ФЕРНАНДО. Студенты Беларуси и Португалии: сходство и различие// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 13-15.

В статье приводятся данные социологического опроса студентов БГТУ (Брест) и Университета да Минью (г. Брага, Португалия). Проведен сравнительный анализ представлений респондентов о ценностях, средствах и путях достижения успеха в жизни, их отношении к проблеме имущественного неравенства. Табл. 4.

УДК 130.3

ВАРИЧ В.Н. К.Г. Юнг о проблеме универсалий// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 15-19.

Проблема соотношения единичного, особенного и общего является предметом анализа философии на протяжении всей ее истории. В античной философии она была заявлена как проблема родовых понятий, присущности и предикации. Унаследованная средневековой философией, проблема общих понятий (универсалий) была центром внимания схоластической философии. Противоположные позиции в ее рассмотрении стали основаниями реализма, исходившего из существования универсалий до вещей, и номинализма, полагавшего, что универсалии существуют после вещей. К.Г. Юнг полагает, что противоположности в понимании природы универсалий обусловлены различиями основных психологических типов. Интровертный психологический тип ориентирован на субъект, и поэтому общие понятия имеют для него первостепенную значимость и обладают реальным бытием. Экстравертный психологический тип основан на непрерывности отношения субъекта к объекту, поэтому единичные вещи имеют для него решающее значение и обладают реальным бытием. Юнг связывает различие психологических типов с соперничеством в человеческой психике двух взаимосвязанных функций – функции эго и функции принадлежности к коллективу – и объясняет наличием коллективного ментального начала у каждого человека возможность подавления индивидуальности культурой. Юнг считает, что дуализм психической жизни преодолевается действием «трансцендентной функции» психики, которая позволяет соединить сознательную волю с бессознательной фантазией в процессе создания символов. Идеи Юнга о том, как преодолевается противоречие, имеют сходство с представлениями Гегеля о снятии противоречий и позволяют предполагать, что разрешение противоречия средствами логики невозможно. Библ.: 1 назв.

УДК 323 /476/

ДУНАЕВСКИЙ О.Е. Перспективы многопартийности в СНГ// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 19-21.

Статья посвящена проблеме перспектив многопартийности в СНГ и в Беларуси. Автор последовательно рассматривает почему многопартийность у нас не имеет ни ближайших, ни долгосрочных перспектив. Библ.: 3 назв.

УДК 316 323

ДУНАЕВСКАЯ Н.Г., ДУНАЕВСКИЙ О.Е. Наш "социализм" с точки зрения производительных сил// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 21-22.

Статья посвящена проблемам развития нашего общества в советский период его истории. Причем общество рассматривается с точки зрения производительных сил. В статье даны

отличия нашего "социализма" от капитализма и соотносятся идеологические лозунги в его развитии с реальным состоянием производительных сил общества. Вскрыты также причины бедствий, обрушившихся на нашу страну в 90-е годы. Библ.: 2 назв.

УДК 7.072.2

ШЫРАЕВА Л.А. Проблема адзінства ў беларускім мастацтве пачатку ХХ стагоддзя. Сэцэсія - як яднаючая плынь// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 23-24.

Данная статья поднимает проблему существования в белорусском искусстве XIX века одного из главных стилей эпохи-стиля "модерн" (сэцэссия). Закономерность его возникновения и существования доказывается и раскрывается автором через своеобразие явления в художественной культуре объединения "Молодая Беларусь". Библ.: 15 назв.

УДК 7.091.4(476)

ПОПКО О.Н. Театральный фестиваль «Белая Вежа» в г. Бресте// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 24-26.

Статья посвящена истории возникновения театральных фестивалей в Беларуси с к. 80-х гг. ХХ века. Особое внимание уделяется брестскому фестивалю "Белая Вежа" и спектаклям, снискавшим награды его устроителей. Библ.: 14 назв.

УДК 327.33 (430.1)

СТРЕЛЕЦ М.В. Российско-германские отношения (1991 - 1999 гг.): достижения и проблемы// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 26-30.

Настоящая статья посвящена комплексному анализу российско-германских отношений в 90-е годы. Известно, что после распада СССР они приобрели иной характер и отличались формированием нового типа отношений, вытекавших из вновь сложившейся ситуации как внутри каждой из стран, так и на международной арене.

Автором сделан вывод о том, что внешней политике ФРГ 1990-х годов возрастает роль европеистов и Германские максимально способные процессом углубления европейской интеграции. Бесспорна и роль личностного фактора в установлении отношений России и объединенной Германии в 90-е годы. В статье подробно изучается вопрос о ходе вывода войск с территории Германии до 1 января 1994 года. Табл. 1. Библ.: 11 назв.

УДК 930.1

ТОХИЯН Т.М. Проблема становления Белорусской государственности (1917-1922) в современной белорусской историографии// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 30-33.

В статье анализируется проблема Белорусской государственности в современной историографии. Автор рассматривает разные подходы исторической науки к обозначенной проблеме. В этом аспекте сопоставляются работы белорусских историков, таких как Р. Платонова, И. Игнатенко, В. Круталевича, а также отдельные статьи, которые печатались в журналах «Беларускі гістарычны часопіс», «Беларуская мінуўшчына» и «Спадчына». Статья акцентирует внимание на точке зрения историков по вопросам образования БССР и БНР, подчеркивая при этом, что среди историков есть как единство, так и различия во взглядах на государственное устройство. В конце статьи приводятся основы деятельности государства. Библ.: 27 назв.

УДК 93 (476) 000.32

БОДАК М.С. Формирование органов советской власти на территории Кобринского района (1939-1940)// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 33-35.

В статье дается критический анализ действий Временного Управления по обеспечению легитимности советской власти в Западной Белоруссии после воссоединения с БССР в 1939 году. Приведенные данные по отдельному району позволяют сделать вывод о типичных методах формирования органов государственной власти на присоединенных территориях. Библ.: 36 назв.

УДК 281.93

ВОСОВИЧ С.М. Учебные заведения православного ведомства на территории Беларуси во второй половине XVIII – 30-ые годы XIX века// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 35-39.

В статье рассматривается развитие различных типов учебных заведений, находящихся в ведении православного духовенства, на территории Беларуси в конце XVIII – 30-ых годах XIX века. Показана реализация реформы 1808-1814 гг. и развитие до 1839 г. духовных школ на территории Беларуси. Библ.: 20 назв.

УДК 336.74

БАЮРА А.Н. Денежное хозяйство Российской империи в 50-60-е годы XIX века// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 39-41.

В статье рассматривается состояние денежной системы Российской империи во второй половине 50-60-х годов XIX века. Проанализированы причины упадка денежного хозяйства в рассматриваемый период и попытки царского правительства укрепить денежную систему. Раскрываются причины провала финансовой реформы 1860-го года в России. Библ.: 8 назв.

УДК 93 (476) 000.32

БОДАК М.С. Начало коллективизации в Кобринском районе// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 41-43.

В статье дается комплексный анализ мероприятий по национализации на селе после воссоединения территории Западной Белоруссии с БССР. Подробное описание коллективизации в Кобринском районе дает возможность сделать выводы о противоречивости и сложности процесса реформирования сельского хозяйства на присоединенных территориях. Библ.: 35 назв.

УДК 281.93

ВОСОВИЧ С.М., ГРИГОРЬЕВА В.В. Церковные школы православного ведомства Гродненской губернии в середине XIX – нач. XX в.// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 43-47.

Статья посвящена вопросу возникновения и развития церковных школ православного ведомства на территории Гродненской губернии с середины XIX века до 1914 года. Рассмотрены все типы церковных школ, мероприятия по улучшению их материального положения и учебно-воспитательного процесса. Выделены четыре периода деятельности этих школ. Табл. 4. Библ.: 9 назв.

УДК 93(476)

КУДРИЦКАЯ Е.Г. Некоторые особенности методики преподавания истории в техническом ВУЗе// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 47-48.

В статье предлагаются конкретные приемы, использование которых позволяют совершенствовать процесс обучения с предоставлением студенту больших возможностей самостоятельно оценивать различные исторические события, приобщают студентов к национальным и мировым традициям.

УДК 37.01:007

КУИШ А.Л., ПАУК А.А. Компьютерные тестирующие программы по гуманитарным наукам и их использование в учебном процессе ВУЗов// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 48-53.

В этой статье анализируется опыт применения разработанных в Брестском государственном техническом университете на кафедре философии и культурологии совместно с информационно-вычислительным центром компьютерных тестирующих программ по философии и религиоведению. Описывается структура, особенности и способ применения этих методов учёта и контроля знаний учащихся. По результатам этого исследования делаются выводы о дидактических возможностях этих методов, их области применения, а также эффективности и перспективах их использования в учебном процессе. Табл. 1. Ил. 4. Библ.: 8 назв.

УДК 008.001:378

МЕДИЧЕНКО Л.Е. Использование методов типологии в процессе преподавания культурологии// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 53-55.

В статье рассматриваются проблемы методического характера преподавания курса "Теория и история культуры" (Культурология). Предлагается шире использовать в практике преподавания методы и приемы типологии культуры. Рассматривается целесообразность применения в культуроведческих исследованиях типологических построений. Проводится анализ разделов вузовской учебной программы и учебных пособий с позиций типологических исследований культуры. Библ.: 8 назв.

УДК 37.048.45:37.047

КОВАЛЕВИЧ М.С. Модульная психолого-педагогическая технология профессионального самоопределения старшеклассников инновационной школы// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 55-59.

В статье представлена модульная технология профессионального самоопределения учащихся инновационной школы. Сформулированы концептуальные положения и ведущие принципы психологии модульного обучения, на основе которых был разработан и апробирован экспериментальный курс «Профессиональное самоопределение и самосовершенствование личности».

В основу модульной технологии было положено рефлексивное обучение, которое обеспечивает осознание смысла собственных учебных действий, будущей профессиональной деятельности. Механизмом формирования общеучебных и профессионально направленных знаний и умений являются блоки-модули информации и блоки-алгоритмы учебной деятельности.

Предлагаемая модульная психолого-педагогическая технология профессионального самоопределения построена в соответствии с научными теориями в области психологии и синергетики.

УДК 624.21+624.19

ЛУКША Л.К., ЧЕРКАСОВ Д.В. Методические основы лекторского мастерства// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 59-66.

Статья посвящена методологическим методам лекторского мастерства и направлена на повышение эффективности учебного процесса.

УДК 806.0(0.75)

ЖДАНОВ А.А., КУЧИНСКАЯ Т.М. К вопросу о методической классификации интернациональной лексики (на материале испанского языка)// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 66-68.

В результате обработки испаноязычных газетных текстов общественно-политической тематики суммарным объемом около 0.25 миллиона печатных знаков было зарегистрировано 2449 разных слов, 858 (35%) из которых относились к разряду так называемых «интернациональных слов». Последние затем были предъявлены испытуемым – студентам неязыкового вуза для проверки их узнавания и понимания при различных условиях презентации. В итоге было выделено семь групп «интернациональных слов», отличающихся друг от друга по степени трудности их усвоения.

Валидность предлагаемой классификации была подтверждена при проверке на материале английского языка (подъязык вычислительной техники), что позволяет считать последнюю, в известной мере, общеметодической.

Результаты исследования могут быть использованы при составлении учебных пособий для обучения чтению иноязычной литературы студентов неязыковых вузов.

УДК 43.06 – 43.07

АВРАМЕНКО В.В. Парадигматические связи глаголов реакции без воздействия на объект// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 69-71.

Глаголы реакции указывают на действия (ситуации) в прошлом. Реакция может быть выражена в виде речевого или неречевого (подлинного) действия. Доминантой глаголов реакции правомерно признать глагол *reagieren*, содержащий только одну сему "рекция". Другие лексические единицы образуются путем прибавления к семе "рекция" других сем: "рекция"+"вербальность (невербальность)"; "вербальная/невербальная реакция"+"положительность (отрицательность)" и т.д.

Глаголы реакции без воздействия на объект делятся на четыре подгруппы и обозначают:

- 1) вербальную положительную реакцию: ЛСР *zustimmen* и *gestehen*;
- 2) вербальную отрицательную реакцию: ЛСР *ablehnen*;
- 3) невербальную положительную реакцию: ЛСР *verzeihen*;
- 4) невербальную отрицательную реакцию: ЛСР *bedauern* и *(sich) ärgern*.

Все исследуемые глаголы отличаются друг от друга своими денотативными, коннотативными значениями и стилистическими вариантами. Только часть сем денотативного значения релеванта для ретроспекции, остальные семы семантической структуры синонимов дифференцируют их значения, не указывая при этом на предшествующую ситуацию. Библ.: 4 назв.

УДК 801.563

КУЧИНСКАЯ Т.М. Некоторые грамматические особенности учебных экономических текстов по менеджменту (на

английском языке)// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 71-72.

На основе количественного и качественного анализа употребления грамматических форм в английских учебных экономических текстах по менеджменту сделаны выводы о том, изучению каких грамматических форм необходимо уделить особое внимание.

Результаты исследования могут быть использованы при составлении пособий, учебников, совершенствовании программ специального профиля. Табл. 1. Библ.: 4 назв.

УДК 796

ДЬЯКОНОВ Е.П., КУДРИЦКИЙ В.Н. Методика развития общей выносливости у студентов, занимающихся плаванием// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 72-73.

В данной статье раскрываются особенности подготовки пловцов с использованием интервального, переменного и равномерного методов тренировки выносливости. Авторы статьи предлагают очень простую и эффективную методику развития общей выносливости. Комплексное использование этой методики позволяет совершенствовать выносливость значительно эффективнее.

УДК 796

ЖУК Э.И. Методика занятий лечебной физической культурой со студентами, имеющими дефекты осанки// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 73-74.

В данной статье раскрываются причины нарушения осанки, дается тест правильной осанки. Статья предлагает очень простую и эффективную методику проведения занятий лечебной физической культурой со студентами, имеющими дефекты осанки.

УДК 796

ДЬЯКОНОВ Е.П. Методика применения больших нагрузок в учебно-тренировочных занятиях у студентов-гребцов высших разрядов// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 74-75.

В работе рассматривается порядок построения тренировок с избирательной направленностью, показывается закономерность взаимодействий занятий с различной преимущественной направленностью. Широкое применение больших нагрузок позволяет дополнительно увеличить работоспособность спортсмена и позволяет разнообразить учебный процесс.

УДК 796

КУДРИЦКИЙ В.Н. Круговая тренировка как один из методов повышения уровня физической подготовленности студентов// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 75-76.

В данной статье предлагается методика организации учебных занятий со студентами подготовительной и основной медицинских групп по методу круговой тренировки. С этой целью предлагается физические упражнения на каждой станции выполнять на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, ловкости и выносливости).

В данной методике организации учебных занятий предлагается включать упражнения, выполняемые без предметов, а также на различном дополнительном оборудовании. В статье в доступной форме изложено содержание круговой тренировки.

УДК 338.24.42.

РАДЧУК А.П., КОЗЛОВ А.А. Управление экономией и обеспеченностью персоналом промышленных предприятий в условиях трансформации экономики// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 76-79.

Рассмотрены методы определения экономии персонала промышленных предприятий, полученной как в результате применения отдельных организационно-технических мероприятий или решений, так и вследствие проведения соответствующей научно-технической политики в целом. Разработаны и предложены показатели экономии труда, применяемые в планировании и стимулировании производственно-хозяйственной деятельности промышленных предприятий в условиях перехода к рыночным отношениям. Табл. 1.

УДК 331.108.2 (075.8)

Радчук А.П., Козлов А.А. Принципы построения системы управления персоналом промышленных предприятий в рыночной экономике// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 79-81.

В статье рассмотрены принципы построения системы управления персоналом промышленных предприятий как сложной динамической системы, построенной по иерархическому принципу, составные элементы которой соединены прямыми и обратными связями.

Предложена концептуальная модель построения системы управления трудовыми ресурсами, в которой представлены следующие основные компоненты: источники исходной информации, информационная база, решаемые задачи, результатные сообщения и потребители информации.

Рассмотрены и классифицированы комплексы задач управления на промышленных предприятиях в современных условиях. Ил. 1.

УДК 111

ШЕБАНОВА И.А. Методологический аспект употребления категорий «сознание», «мышление» и «познание»// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 82-83.

Данная статья является обзорным анализом применения в учебной литературе по философии категорий «сознание», «мышление» и «познание». Выделяются критерии, разграничивающие эти понятия. Конкретизация специфики данных философских категорий будет способствовать устранению синонимизации и лучшему усвоению категориального аппарата. Библ.: 7 назв.

УДК 1(091)

НАУМОВА В.И. Из истории развития концепций естественного права в русской философии// Вестник БГТУ. Гуманитарные науки, методика преподавания. – 2000. – №6(6). – С. 84-87.

Данная статья обращена к проблеме в истории философии – развитие доктрин естественного права российскими философами в 18-19 веках. В статье подробно анализируется философско-правовое воззрение Ф. Прокоповича, сторонника идеи "посвященного абсолютизма". Проводится сравнение философско-теологической концепции Ф. Прокоповича о "гражданском союзе" и концепции "общественного договора" Т. Гоббса, Ж.Ж. Руссо, Вольтера и других. Отмечена роль А.И. Радищева как выдающегося сторонника и последователя концепции естественного права. Далее достаточно подробно освещается развитие гегелевской философии права такими русскими мыслителями как К.А. Неволлин, П.Г. Редкин, Б.Н. Чичерен, П.И. Новгородцев и др. Библ.: 8 назв.