

ШВЕЦ Ю.М., экономический факультет,
группа Л-2, г. Брест, БрГТУ,
научный руководитель – Филатова Н.В., преподаватель
кафедры ФВиС, г. Брест, БрГТУ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ СТУДЕНТОВ ОСНОВНОГО УЧЕБНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Введение. Современная система физического воспитания студенческой молодежи непрофильных вузов является приоритетной в организации здорового образа жизни, направленного на укрепление организма и эффективное развитие физических качеств.

Цель работы – изучить особенности мотивационно–ценностного отношения студентов к занятиям физической культурой и определить пути повышения интереса студентов к занятиям.

Методы исследования. В данной работе применялись общепринятые методы исследования: анализ и обобщение научно-методической литературы, опрос и анкетирование.

Обсуждение результатов. При опросе студентов, каким видом спорта они хотели бы заниматься на занятиях по физической культуре, мы получили следующий ответ:

юноши хотели бы заниматься футболом – 60%, в тренажерном зале – 25%, боксом – 40%, баскетболом – 20%, волейболом – 20%.

девушки хотели бы заниматься аэробикой – 65%, плаванием – 45%, волейболом – 20%, баскетболом – 5%, бадминтоном – 25%.

Выводы. Таким образом, исследования показали, что спортивная направленность практических занятий по физической культуре студентов может не только радикально изменить их физическую активность, но и в целом привить желание активно заниматься любимым видом спорта.

Как указывают специалисты, такой подход в организации учебного процесса по интересам дал бы возможность каждому занимающемуся более эффективно развивать свои физические качества.

Литература.

1. Выдрин, В.М. Неспециальное физическое образование // Теория и практика физической культуры / В.М. Выдрин – М. : издательский центр «Академия», 1999. – С. 23-25.