

**ЮРЧИК А.Ю.**, факультет физического воспитания,  
гр. 21, г. Брест, УО «БрГУ им. А.С. Пушкина»,  
научный руководитель – Белый К.И., канд. пед. наук, доцент,  
заведующий кафедрой спортивной дисциплины,  
г. Брест, УО «БрГУ им. А.С. Пушкина»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ПОДГОТОВКА В СИСТЕМЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ**

**Введение.** Эффективность трудовой деятельности человека в различных видах профессионального труда во многом зависит от уровня специальной физической подготовленности, приобретаемой путём систематических занятий специальными физическими упражнениями. Опыт практического использования различных специальных физических упражнений привёл в своё время к становлению особой разновидности физического воспитания – профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).

**Цель работы** – на практических занятиях апробировать специально разработанный комплекс физических упражнений, направленный на повышение работоспособности занимающихся в сфере педагогической деятельности.

**Методы исследования.** В данной работе применялись общепедагогические методы исследования: опрос, анкетирование, наблюдение, изучение литературных источников отечественных и зарубежных авторов.

**Обсуждение результатов.** Дальнейшее совершенствование и внедрение ППФП в систему образования и сферу профессионального труда необходимо определять некоторыми причинами и обстоятельствами: временем, затрачиваемым на освоение современных профессий; достижением профессионального мастерства в зависимости от уровня функциональных возможностей организма и от степени развития физических способностей занимающихся. Для этого необходимо изучить, какие физические качества и навыки рекомендуется развивать в процессе учебных занятий с целью подготовки студентов предстоящей трудовой деятельности. Рекомендуется в этом случае применять в учебном процессе различные тренажеры и тренировочные устройства, направленные на эффективное развитие специальных физических качеств.

**Выводы.** Таким образом, необходимо разрабатывать профессиограммы, которые составляются на основе изучения содержания и форм данной трудовой деятельности в психологическом, физиологическом, биомеханическом, экономическом и других аспектах с учётом предмета, технологий и условий труда.