

деленный субъект); R – (реализует). F – ситуация; → воздействие. Когда S подвергается воздействию, то он становится (O).

Последовательность действий в тексте нарушена. О событии F (предполагаемом убийстве), вызвавшем ряд действий участников событий, говорится в последней X части. O₂ ← (арестовывают). На невербальное действие (арест) S₂ реагирует (повесился) /V/. F является причиной прихода в камеру S, S₁. F в тюремной камере /V/ → на O: он отреагировал вербально и невербально. Последовала серия действий S (VI – X). S пытается спасти O₂ и посылает O₁ за врачом /IX/. Вот такой последовательностью действий-реакций в сжатом виде можно представить содержание текста:

S₂ совершает F

$$\begin{array}{l} S_n R \rightarrow O_2(S_2) R \\ \downarrow \\ F_1 \rightarrow O(S) R \rightarrow O_1(S_1) R \\ \downarrow \\ O_2 \end{array}$$

Из схемы видно, что текст состоит из двух основных элементов: 1) воздействие и 2) реакция. Эти элементы организу-

УДК 796.093.544

Ева Муха-Шаек

СВЯЗИ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Краеведение на пороге XXI века – его суть и цели.

Современное краеведение выполняет в обществе разнообразные функции. Его влияние сказывается прежде всего на туризме, для которого оно является активизирующим фактором. В послевоенный период краеведение явилось идейным стержнем массового туризма, благодаря чему он стал не только наиболее привлекательной формой отдыха, но также важным центром гражданского воспитания. На переломе эпохи, в которой мы живем, поступают не только новые цивилизационные вызовы, но и предполагаются поводы для рефлексии над новыми целями краеведческого движения.

Современный человек восхищен возможностями разума, великолепными перспективами, которые разворачивает перед нами прогресс. В то же время он потрясен войнами, терроризмом, загрязнением окружающей среды. Он не умеет рационально выстраивать отношения с людьми, пребывает в постоянном страхе за будущее человечества. Процесс урбанизации является процессом развития, но является ли он процессом прогресса? Ведь о настоящем прогрессе можно говорить лишь в том случае, когда количественные изменения (процессы роста) и количественные (процессы развития) способствуют общественному благу, здоровью и счастью каждого человека, а не какого-то абстрактно понимаемого общества.

Важнейшие черты современной цивилизации:

- Сжатие размеров мира (развитие средств коммуникации и телекоммуникации),
- Мир становится глобальной деревней, увеличивает пространство познания, при этом мельчают его глубины,
- Выход за границы собственного региона и страны, например, объединение Европы.

К концу XX века человечество оказалось на цивилизационном распутье (промышленная цивилизация против новой, связанной с эрой информатики) и оказалось перед многочисленными проблемами, связанными с жизнью и подготовкой к ней через образование. Иначе говоря, система образования,

которая была отличной для поколения дедов (промышленная цивилизация) не подходит внукам (компьютерная эра). Такие дилеммы укоренены в истории цивилизации и они всегда становятся видны и понятны тогда, когда человек, как сегодняшней, живет на переломе великих эпох. В XXI веке человечество вынужденно будет справляться с такими многочисленными проблемами, как

Выделив воздействие и реакцию в качестве основных элементов текста, представляется возможным дать следующую дефиницию текста: “Текст – это продукт речевой деятельности, представляющий собой иерархически и линейно организованную структуру, семантика которой призвана воздействовать на адресата”. Воздействие на адресата, таким образом, присуще любому тексту, т.е. воздействующая функция реализуется в любом тексте и определяет его структуру.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Nord Ch. Textanalyse und Übersetzen. – Heidelberg: Groos, 1995. – 284 S.
2. Sommerfeldt K.-E. Textsorte – Geschehenstyp – semantisches Satzmodell // Sprachpflege, 1989. – No.6. – H – 6, Jg. 38. – S. 77 – 81.

которая была отличной для поколения дедов (промышленная цивилизация) не подходит внукам (компьютерная эра). Такие дилеммы укоренены в истории цивилизации и они всегда становятся видны и понятны тогда, когда человек, как сегодняшней, живет на переломе великих эпох. В XXI веке человечество вынужденно будет справляться с такими многочисленными проблемами, как

- защита среды, экологические катастрофы, обновление полезных ископаемых,
- неконтролируемый рост популяции (демографический взрыв),
- кризис службы здравоохранения,
- религиозный фундаментализм,
- национализм и шовинизм.

Общественные и экономические преобразования, происходившие в Польше и странах Восточной Европы в 1989 году, совпали с кризисом регулируемой сверху общественной активности. В краеведческом движении значительную роль стали играть региональные группы. Можно говорить о ренессансе краеведческого регионализма, понимаемого как в минимасштабе (локальное сообщество), так и в макро (например, создание макрорегионов в границах Польши).

Говоря о современном краеведении можно вспомнить восточную мудрость о слепцах, которые намеревались познать слона. Они прикасались к фрагментам никогда не виденного ими животного, и тот, что стоял у хвоста, утверждал, что слон похож на огромную веревку, тот, что у ноги, что на пень дерева, тот, что у уха, что на огромный лист, а тот, что – у хобота, нашел подобие с огромным ужом. Из их единичных представлений изученных фрагментов невозможно составить целостный образ слона. Краеведение делает возможным познание всех элементов и целого, на этом основано его превосходство над специализированными отраслями науки. Та интегральность знания в ситуации атоми-

зации наук, доминирования школьной системы накопления знаний, целостного его восприятия является значительным слоем краеведения. Краеведение обеспечивает интегральность знания и воспитания (краеведческое познание носит творческий характер). Современное краеведение демонстрирует тесный союз с туризмом (вытекающий из традиции, но и являющийся современной тенденцией). Краеведение – это также формирование общественной активности, своеобразный вызов для регионального самоуправления всего регионального движения, формирование пейзажа. Примером такого подхода является концепция «Зеленые легкие Польши», расширенной позже на «Зеленые легкие Европы».

Однако современное краеведение не ограничивается пределами знакомства с собственным регионом, малой родиной, своей страны. Глобализация современной цивилизации выводит краеведческое движение за границы страны, распространяя принцип «мироведения», знакомства с другими странами, при этом используются методологические культурные достижения польского краеведения.

Значение специализированного туризма и других видов альтернативного туризма для реализации целей современного краеведения.

Прослеживая эволюцию польского краеведения можно заметить на отдельных этапах его развития распространность туристических форм удовлетворения проснувшегося интереса к окружающему миру. В послевоенный период туристическое направление в краеведении признавалось самым важным, а симбиоз туризма и краеведения был санкционирован соответствующими организационными структурами. Личный контакт с познаваемыми феноменами – природным, культурным, общественным явился чертой, определяющей туризм. Создание эмоциональной связи, возникающей в результате личного контакта, упрощает запоминание, влияет на углубление интереса, формирование позиции и аспирации.

Во всех формах туризма краеведение определяет воспитательные функции туризма. Широко распространен подход, считающий, что туризм и краеведение не являются, по крайней мере в теоретическом и практическом смысле, единым элементом. В этом контексте можно утверждать, что туризм является средством осуществления цели, которой является краеведение. Желание познания чего-то, с чем не было знакомства ранее или повторное посещение является генератором огромного числа туристических поездок. Принимая во внимание уровни организации туризма выделяют поездки индивидуальные и групповые. В каждой из этих форм краеведческий фактор различен как в количественном, так и в качественном отношении. Наибольших усилий, подготовки и проведения требуют индивидуальные туры, поскольку практически все совершающие индивидуальные поездки туристы вдохновлены личным интересом познания. В групповом туризме ведущая роль на качество и количество краеведческого фактора отводится руководителю группы. От его личных качеств и краеведческой подготовки, увлеченностью открытия и любознательности зависит эффективность перцепции передаваемого им краеведческого содержания.

Квалифицированный турист отличается от участников тех же спортивных и рекреационных дисциплин познавательным подходом, а целями специализированного туризма одновременно с отдыхом, рекреацией, физическим совершенствованием являются всестороннее знакомство со страной. Самой высокой формой туристической специализации является активность людей, ее осуществляющих, с целью знакомства с местностью, умения выстраивать свои отношения с другими людьми, естественной средой, совершенствования технических и организационных навыков. Туризм, осуществляемый в малых группах, обеспечивает большую эффективность познания как в смысле широты, так и глубины, времени и места переживания.

В специализированном и альтернативном краеведении очень явно определяется тесный контакт с посещаемой местностью, высокая степень самостоятельности, а также умение составления программы поведения в туристических формах самых совершенных.

В последней декаде XX века появился феномен альтернативного туризма, имеющего большое значение для краеведческого познания и переживания. Чем является «альтернативный туризм» и почему альтернативный? На эти вопросы стараются найти ответ Кшиштоф Пшеславский. Если существует какая-либо альтернатива, то это значит, что существует какая-то иная возможность, какой-то другой путь, которым можно пойти, который можно выбрать. А выбор является судьбой человека, определяет его достоинство. Альтернативный туризм был бы каким-то другим туризмом, отличным от существующего, но таким, который можно именно выбрать. Он имеет много общего со специализированным туризмом и широко понятой культурой.

Многие теоретики явно избегают такого определения туризма, утверждая, что определение «альтернативный» стало в последнее время слишком банальным и популярным. При этом они предпочитают менее официальные формулировки, например, иной туризм, интеллигентный, мотивированный, антитуризм.

Должен ли туризм быть прежде всего туризмом отдыха?

Массовый туризм в значительной степени является туризмом отдыха, но, как известно, туристические поездки совершаются и с другими целями. Альтернативный туризм должен быть прежде всего связан с какой-либо целью: с краеведением, с участием культуры, с творчеством, с получением образования, с активным отдыхом, а не только ассоциироваться с активным отдыхом.

Должен ли туризм быть прежде всего туризмом массовым?

Современный туризм как внутренний, так и иностранный, является именно таким. Он множит образцы массовой культуры. То же самое можно сказать и о массовом туризме. Альтернативный туризм должен осуществляться прежде всего в малых группах. Альтернативный туризм должен определяться составом этих групп, их потребностями и интересами участников. Ведь воспитательные и саморазвивающие процессы протекают наиболее интенсивно именно в малых группах.

Должен ли туризм быть прежде всего туризмом организованным?

Массовый туризм таковым и является. Последние научные исследования показывают однако, что человек стремится избежать таких форм, что решительно предпочтение отдается турпоездкам, организованным самим человеком, без участия школы, трудового коллектива или бюро предприятия.

Должен ли туризм быть «легким»?

Массовый туризм вообще легкий. Если участники группы должны преодолеть несколько десятков шагов вверх или пройти небольшой отрезок пешком, сопровождающий извиняется за то, что им предстоит утомиться. Эта тенденция туризма, не требующая значительных усилий, становится участью молодых людей.

Альтернативный туризм должен быть туризмом, требующим от туриста обязательного усилия для достижения поставленной цели, проверки себя в трудных ситуациях.

Можно ли заниматься туризмом без подготовки?

Так сегодня происходит в массовом туризме. Очень часто туриста не учат как себя вести, как относиться к природе (произведениям культуры, а особенно к жителям посещаемых стран). В результате туристы часто воспринимаются как «чуждый элемент», как фактор, разрушительно влияющий на посещаемую среду, как в плане природном, так и культурном и общественном.

Специализированный туризм, как и альтернативный, должен быть подготовлен семьей, школой, средствами массовой информации, организаторами поездки.

Альтернативный туризм делает шаг вперед. Всегда ли?

Врайн Уайлер из Бирмингемского университета ставит этот факт под сомнение «С одной стороны, мы стоим перед проблемой туризма, растущего в глобальном масштабе, выходящего из под контроля в тревожном темпе. Каков наш ответ? Низкий объем, постепенный, постоянное развитие, протекающее под контролем. Действительно, как во внутреннем туризме, так и в иностранном существует много позитивных, альтернативных примеров решения в незначительных масштабах.

В своем стремлении оторваться от массового туризма так называемый сознательный индивидуальный путешественник, воспитанный на принципе «познания этничности» всегда ищет новизны, экзотики, чего-то поражающего. Тем самым он прокладывает путь групповому туризму. Впечатлительный путешественник способствует глобальному расширению туризма, становится авангардом: туда, где он, пойдут другие во все большем количестве. Кто в таком случае более ответствен за растущие разрушения: массовый туризм на Средиземноморском побережье или «впечатлительный» турист на Амазонке, Гималаях или в Сахаре?

Является ли альтернативный туризм только миражом? Да, если мы желаем видеть его в категориях панацеи от всех болячек, вызванных современным внезапным развитием туризма. Невозможна массовая подготовка людей к туризму. По-

этому никогда альтернативный туризм не будет доминировать над популярными формами массового, и поэтому он приговорен лишь к роли дополняющего. Так его следует воспринимать и такие предъявлять к нему требования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Gordon A., 1990, Krajoznawstwo u progu XXI w.; w: Ziemia '90, Materiały z IV Kongresu Krajoznawczego w Opolu, ZG PTTK, Warszawa.
2. Kruczek Z., Metodyka krajoznawstwa, wyd. III uzupełnione i poprawione, AWF, Kraków 1977.
3. Kruczek Z., Krajoznawstwo a turystyka kwalifikowana; w: Krajoznawstwo w imprezach turystyki masowej i kwalifikowanej, ZG PTTK, Zakład Wydawniczo-Propagandowy, Warszawa 1979.
4. Łobożewicz T., Turystyka jako forma kultury fizycznej w życiu człowieka, PTNKF, Warszawa 1988.
5. Łobożewicz T., Turystyka kwalifikowana, COIT, Warszawa.
6. Przeclawski K., Turystyka a wychowanie. Nasza Księgarnia, Warszawa 1972 (definicja turystyki).
7. Przeclawski K., Turystyka alternatywna; w: Społeczno-pedagogiczne problemy turystyki, Instytut Turystyki, Warszawa 1990.
8. Przeclawski K., Turystyka a świat współczesny. Uniwersytet Warszawski, Warszawa 1994.
9. Wheeler B., Turystyka odpowiedzialna nie rozwiąże problemów ekspansji turystycznej, Problemy Turystyki, 1990, nr 3-4.

УДК 796.093.544

Михалэк Лидия

РОЛЬ КВАЛИФИЦИРОВАННОГО ТУРИЗМА В ВОССТАНОВЛЕНИИ ИНВАЛИДОВ

В Польше, так же, как и в других цивилизованных странах, каждый 7-ой житель – инвалид, каждый 14-ый инвалид страдает серьезным ограничением деятельности. В каждой четвертой польской семье живет инвалид. Проведенные в нашей стране подсчеты указывают на то, что величина этой группы достигает 5,6 млн. человек, а прогнозы ЦСУ указывают на то, что к 2010 году их число достигнет 6 миллионов человек. Этот факт ставит перед обществом новые проблемы, поскольку они должны принимать специальные действия, направленные на создание цивилизации таким образом, чтобы ее достижения были доступны для всех. Рост числа инвалидов тесно связан с научно-техническим прогрессом, развитием промышленности, коммуникаций. Низкий уровень гигиены жизни также приводит к возникновению хронических заболеваний и осложнений. Рассматривая проблему инвалидов, следует, прежде всего, помнить о том, что это личность, стремящаяся к полной самостоятельности и к уважению со стороны других. Существенной трудностью при исследовании проблематики инвалидов является само определение «инвалидность». В настоящее время как в научных работах, социальной политике, так и на уровне бытовой лексики используются синонимы (инвалидность, увечье, физический недостаток и т.д.) Работы над этой дефиницией были начаты в представительстве по делам инвалидов в середине 1994 года и являются элементом реализации правительственной программы действий помощи инвалидам. В результате работы возникли проекты этой дефиниции, приближающиеся к европейским стандартам.

В настоящее время принято определение, согласно которому инвалидом и лицом с ограниченными физическими возможностями считается человек, который, по причине физиче-

ских, соматических и интеллектуальных особенностей испытывает серьезные трудности в личной жизни, семье, школе, на производстве и досуге. Такое определение принято во многих странах (США, Швеция, Дания).

Люди с нарушением физической кондиции относятся к группе, которая более других чувствительна к трудностям, связанным с периодом трансформации в Республике Польша.

Оказывается, что они отдалены от активной общественной жизни, часто оказываются в позиции маргиналов, их основные жизненные потребности не удовлетворены должным образом. К таким потребностям относятся не только обеспечение их работой, но и активным отдыхом, т.е. рациональным использованием свободного времени. Удовлетворение этих потребностей является самым результативным способом их реабилитации.

Проблема свободного времени инвалидов, в особенности его использование, является важным фактором их реабилитации. У хронических больных возможности использования свободного времени ограничены, что связано с течением заболевания. Однако правильное его использование влияет на сокращение времени лечения больного, а также позволяет включить больного в целостную программу реабилитации. Следует больше внимания уделять созданию возможностей активного использования досуга инвалидов. Это позволит улучшить их физическое и психическое самочувствие, являясь существенным элементом социальной реабилитации, а также фактором, включающим человека в жизнь окружающих его здоровых людей.

В научной литературе теме туризма инвалидов и его роли в их социальной реабилитации отводится значительное место.