

## РЕФЕРАТЫ СТАТЕЙ, ОПУБЛИКОВАННЫХ В НОМЕРЕ

УДК 94(100) 1914/19

**БИЛЕВИЧ, О.И.** Героические и трагические страницы обороны Сморгони / **О.И. БИЛЕВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 3–5.

В статье автор излагает героические и трагические страницы обороны Сморгони в период Первой мировой войны. Показывает профессионализм и чувство ответственности русских офицеров, мужество русских солдат, 810 дней оборонявших Сморгонь. Библ. 7 назв.

УДК 271.2(476.2)|18/19|

**ВОСОВИЧ, С.М.** Культурно-просветительская деятельность Гомельского братства в 1909–1914 гг. / **С.М. ВОСОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 5–8.

В статье анализируется культурно-просветительская работа Гомельского братства в 1909–1914 гг. Делается вывод о том, что деятельность указанной братской организации была направлена на укрепление позиций Русской Православной Церкви. Библ. 18 назв.

УДК 271.2(476.4)

**ВОСОВИЧ, С.М.** Культурно-просветительская деятельность Мстиславского отделения Могилевского Богоявленского братства / **С.М. ВОСОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 8–11.

В статье рассмотрено развитие Мстиславского отделения Могилевского православного Богоявленского братства в 1898–1904 гг. Проанализированы направления культурно-просветительской работы указанного братского объединения в рассматриваемый период. Делается вывод, что вся деятельность Мстиславского отделения была направлена на укрепление позиций Русской Православной Церкви на Мстиславщине. Библ. 8 назв.

УДК 94.438 (“1921–1927”)

**ГАРМАТНЫ, В.П.** НЭП на Беларуси (1921–1927) / **В.П. ГАРМАТНЫ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 11–14.

В начале 1920-х гг. экономика БССР, особенно сельское хозяйство, была полностью разрушена. Новая экономическая политика (НЭП) проводилась с целью восстановления разрушенной экономики. Благодаря НЭП, экономика была частично восстановлена, но затем эта политика была свернута, так как слишком походила на капитализм. Библ. 8 назв.

УДК 94(4)|1914/1918|(=470.41)

**ГРЫБАВА, С.У.** Беларускія татары ў Першай сусветнай вайне / **С.У. ГРЫБАВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 14–16.

Дадзены артыкул прысвечаны ўдзелу прадстаўнікоў татарскага насельніцтва з беларускіх зямель у Першай сусветнай вайне ў складзе царскай арміі. У артыкуле аўтар падрабязна спыняецца на ваеннай дзейнасці генералаў з ліку беларускіх татараў, змяшчае некаторыя іх біяграфічныя дадзеныя, аналізуе палітычныя погляды і выбар жыццёвага шляху на пераломе эпох. Библ. 13 назв.

УДК 28:2–184.3

**ГРИБОВА, С.В.** Проблема веры и знания в исламской мысли / **С.В. ГРИБОВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 16–20.

Данная статья посвящена изучению соотношения веры и знания, науки и религии в исламском мировоззрении. В статье представлен анализ обозначенной проблемы с точки зрения различных идейных направлений в исламской мысли, таких как мутазилизм, исмаилизм, суфизм, ашаритская школа и др. Автор анализирует значение и значимость слова «знание» в Коране и в Хадисах, а также изучает проблему веры, разума и знания в арабо-мусульманской философии – ал-фалсафа. Библ. 10 назв.

УДК 94 (100) «1914 / 1917»

**КАДОЛ, А.Н.** Немецкие погромы в Российской империи в годы Первой мировой войны / **А.Н. КАДОЛ, В.В. ЛЕНСКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 20–22.

Статья раскрывает малоизвестные страницы российской истории – немецкие погромы во время Первой мировой войны, которые рассматривают как часть антинемецкой кампании царизма. Библ. 18 назв.

УДК 94/99 (476. 6)

**КАРПОВИЧ, О.В.** Боевые действия в Брестском, Кобринском и Пружанском уездах в период восстания 1863–1864 годов / **О.В. КАРПОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 22–25.

Южные регионы (Брестский, Кобринский и Пружанский уезды) Гродненской губернии раньше всех остальных белорусских земель вступили в период вооруженной борьбы 1863–1864 гг. Именно через эти уезды прошел с боями зимой 1863 г. первый на территории современной Беларуси повстанческий отряд Романа Рогинского, который был разбит уже на территории Полесского региона в Минской губернии. Кроме отряда Рогинского, территория этого региона стала ареной ожесточенных столкновений правительственных войск с повстанческими отрядами, сопровождавшихся значительным кровопролитием с обеих сторон. Наиболее боеспособным повстанческим отрядом в весенний период 1863 года стало подразделение Ромульда Траугутта, базировавшееся в Кобринском уезде. В данной статье на основе ряда новых, в том числе и опубликованных, но уже достаточно редких источников, рассказывается о сражениях русских войск с повстанческими отрядами в период зимы-осени 1863 года на территории трех южных уездов Гродненской губернии. Библ. 16 назв.

УДК 101.9 (091) (476)

**КОВАЛЁВА, Н.Н.** Оценка событий Первой и Второй мировых войн как индикатор национальной исторической памяти / **Н.Н. КОВАЛЁВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 26–28.

Автор статьи предпринимает попытку сопоставления сложившегося у белорусов восприятия событий Первой и Второй мировых войн и оценки значимости этих событий. Делается вывод, что определенное отражение этих событий в национальной памяти – это, прежде всего, результат исторической политики. Учитывая, что память о Первой мировой войне практически в обществе не сформирована, задачей проводимой в республике исторической политики должно стать формирование в обществе единой оценки Первой и Второй мировых войн с точки зрения национальных интересов белорусов, что должно усилить однородность национальной исторической памяти. Библ. 8 назв.

УДК 329.14

**МОЩУК А.В.** Бунд и польская социал-демократия в межвоенный период в Западной Беларуси – от конфронтации к сотрудничеству / **А.В. МОЩУК** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 28–30.

В статье рассматриваются вопросы сотрудничества двух политических социал-демократических организаций: еврейского Бунда и Польской социалистической партии. Обе организации являлись влиятельными политическими силами в межвоенной Польше. Процесс становления польского государства сопровождался ростом националистических настроений в среде польского пролетариата, что делало невозможным налаживание связей между двумя партиями. Однако к середине 1930-х гг. усиление профашистской политики руководства Польши, привело к созданию тесной коалиции между Бундом и ППС. Библ. 8 назв.

УДК 329.14

**РАДЬКОВА, О.Г.** Углубление идейно-политического размежевания в германской социал-демократии накануне и в начале Первой мировой войны / **О.Г. РАДЬКОВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 30–33.

В статье раскрывается процесс размежевания в германской социал-демократии по коренным вопросам стратегии и тактики в условиях начавшейся Первой мировой войны. Ориентация правого руководства партии на парламентскую деятельность и интеграцию в буржуазное общество привела к одобрению военной политики правящих кругов Германии, к измене принципам интернационализма, что было чревато расколом партии в последующие годы. Библ. 20 назв.

УДК 902:72 (470.26)

**СИНЧУК, И.И.** Археологическое исследование центральной усадьбы в поселении Евгенен Зеленоградского Р-на Калининградской области / **И.И. СИНЧУК** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 34–39.

Предметом статьи является изложение результатов археолого-архитектурного исследования 16 зданий поселения Евгенен в Зеленоградском районе Калининградской области в 2005 г., выполненное Самбийской экспедицией Института Археологии РАН. Также в соответствии с действующей инструкцией по изучению поселений описываются колодцы, пруды и остатки регулярных насаждений. Ил. 9. Библ. 47 назв.

УДК 374.23

**СТРЕЛЕЦ, М.В.** Российский вектор внешней политики правительственных кабинетов А. Меркель в ФРГ: преемственность и обновление / **М.В. СТРЕЛЕЦ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 39–44.

Рассматриваются ключевые аспекты германо-российских отношений в 2005–2014 гг. Они анализируются в контексте международных, германских, российских реалий. Предпринята попытка исследования двустороннего сотрудничества по следующим позициям: германо-российское стратегическое партнёрство, отношение к российской модернизации, учёт интересов соседей, глобальные и региональные вызовы, экономические связи и энергетическое партнёрство, германо-российские отношения в контексте Европа-политики ФРГ, линия федеральных правительств в отношении России в контексте политики ФРГ в НАТО. Хронологические рамки статьи таковы: формирование первого федерального правительства Ангелы Меркель в Федеративной Республике Германия – подписание предлагаемой работы в печать. Автор показывает, что с новым канцлером были связаны как преемственность, так и обновление в политике Берлина по отношению к Российской Федерации. Табл. 2. Библ. 15 назв.

УДК 621.1/.3

**ШОРОХ, В.С.** 68-й укрепленный район: коротко о неизвестном / **В.С. ШОРОХ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 44–49.

В статье рассматриваются позиции Гродненского укрепленного района, возводившиеся в 1940–1941 годах северо-западнее Гродно. Кратко освещается общая история создания укреплений так называемого Белостокского выступа, описываются разновидности применяемых фортификационных сооружений, их функции и взаимодействие. Основное внимание уделяется северо-восточной части Гродненского УР, оставшейся в наше время на территории Беларуси, в частности, позициям над Августовским каналом и рекой Чёрная Ганча. Подаваемый материал иллюстрируется чертежами укреплений и их фотографиями, сделанными во время полевой экспедиции в марте 2014 года, что позволяет лучше представить себе как исходное, так и современное состояние описанных объектов. Ил. 8. Библ. 4 назв.

УДК 2.019.5

**АЙЗЕНШТАДТ, А.Л.** Социально-политические и исторические взгляды Б.Н. Чичерина / **А.Л. АЙЗЕНШТАДТ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 49–52.

Анализ социально-политических и исторических взглядов Б. Чичерина показывает, что ему удалось преодолеть дихотомию консерватизма и либерализма, соединив консервативные идеи сильной власти,

порядка и закона с либеральными ценностями свободы, реформ и прав личности. Б. Чичерин считал, что Россия и Запад развиваются в одном направлении, однако специфика российского исторического процесса выражалась в безусловном главенстве самодержавного государства над личностью и обществом. Библ. 9 назв.

УДК 7.046.1:32

**КОТЛЯР, И.И.** Политические мифы / **И.И. КОТЛЯР** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 52–53.

Статья написана на актуальную тему. Проблема «Политическая мифология» практически не анализируется белорусскими учеными: политологами, философами, историками. Статья вызовет у них определенный интерес к проблеме, что даст толчок к появлению дополнительных исследований. Библ. 3 назв.

УДК 101.8

**ЛАГУНОВСКАЯ, Е.А.** Христианские ценности в формировании духовных, культурных, государственных основ жизни белорусского народа / **Е.А. ЛАГУНОВСКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 53–56.

Автор исследует религиозную политику государства, влияние христианских ценностей в социокультурной ситуации, в которых потоках духовное формирование личности человека, определяет место и роль христианских ценностей в моральном и правовом регулировании общественных отношений в белорусском обществе. Библ. 9 назв.

УДК 556.562:349.41

**РЕЧИЦ, Е.В.** История возникновения и правового закрепления термина «водно-болотные угодья» / **Е.В. РЕЧИЦ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 56–59.

Настоящая статья посвящена вопросу истории возникновения и правового закрепления термина «водно-болотные угодья». Водно-болотные угодья рассматриваются как эталонные, редкие, уникальные экологические системы естественного и искусственного происхождения, имеющие существенное значения для сохранения биологического разнообразия и обеспечения благосостояния человека. Отмечается широкий подход, согласно которому под водно-болотными угодьями понимаются местообитания, где вода является основным фактором, контролирующим состояние окружающей среды и определяющим условия жизни растений и животных. Библ. 8 назв.

УДК 316.77

**ШЕБАНОВА, И.А.** Основные модели семейной политики / **И.А. ШЕБАНОВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 59–62.

В статье речь идет об определении понятия семейной политики, о существующих в научной литературе моделях классификации ее по различным признакам, о влиянии проводимой политики на правовое и материальное состояние семьи в разных регионах.

Принципы семейной политики определяются историческими, этническими, религиозными, культурными традициями, материальными возможностями общества, социально-демографической ситуацией. Состояние института семьи, степень ее устойчивости – важнейший индикатор адекватности социальной политики закономерностям социального развития в целом, показатель эффективности проводимых реформ. Схема 1. Табл. 2. Библ. 14 назв.

УДК 37.018.46/48.001.5

**БУРКО, О.П.** Мониторинг качества образовательных услуг Института повышения квалификации и переподготовки Брестского государственного технического университета / **БУРКО О.П., ДАНИЛОВ Ю.Д., КУДРИЦКАЯ Е.Г.** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 62–64.

В статье представлены результаты мониторинга образовательных услуг за период проведения исследований по оценке удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг, предоставляемых Институтом повышения квалификации и переподготовки Брестского государственного технического университета. Диаграммы 2.

УДК 314.172

**БУРКО, О.П.** Современные тренды мотивации абитуриентов в процессе начальной профессионализации / **О.П. БУРКО, Ю.Д. ДАНИЛОВ, Е.Г. КУДРИЦКАЯ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 64–67.

В статье рассматриваются некоторые теоретические аспекты начальной профессионализации молодежи, анализируется рейтинг значимости мотивов выбора профессии и учебного заведения для ее получения.

Авторы проводят сравнительный анализ выборочных результатов исследований ряда социологических институтов с данными, полученными социопсихологической лабораторией Брестского государственного технического университета.

В статье предпринимается попытка выделить современные тренды мотивации абитуриентов в процессе их начальной профессионализации на этапе поступления в вуз и их значимость в исследовании уровней удовлетворенности качеством образовательных услуг. Диаграммы 2. Библ. 3 назв.

УДК 316.356.2

**ВАРИЧ, В.Н.** Семья как базовая ценность в ценностной иерархии личности / **В.Н. ВАРИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 67–71.

Развитие представлений о семье имеет давние традиции. В современном обществе семья выступает как важнейший социальный институт и одна из высших ценностей культуры. В структуре ценностей личности семья является значимой базовой ценностью, что подтверждается ответами белорусских респондентов в социологическом исследовании. Табл. 3. Библ. 9 назв.

УДК 811:378.147.88(048.2/3)

**ГЛАЗКО, Н.Е.** Обучение студентов неязыкового вуза реферированию и аннотированию иноязычного текста / **ГЛАЗКО Н.Е., ОБУХОВСКАЯ О.А.** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 71–73.

Статья описывает эффективные методы обучения иностранного языка студентам нелингвистического университета. Авторы полагают, что самые эффективные методы развития навыков аналитической и синтетической обработки информации на иностранном языке – аннотация и реферирование. Библ. 5 назв.

УДК 806.0(0.75)

**ЗОЗУЛЯ, О.Л.** Самостоятельная работа при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе / **О.Л. ЗОЗУЛЯ, М.С. ВЕНСКОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 74–76.

В статье рассматривается место, роль, а также особенности организации самостоятельной работы при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе с учетом сроков обучения и требований, предъявляемых к изучению иностранных языков. Библ. 11 назв.

УДК 806.0(0.75)

**ВЕНСКОВИЧ, М.С.** Применение традиционных и интегративных технологий организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов с опорой на модульный метод при обучении иноязычной письменной речи / **М.С. ВЕНСКОВИЧ, Л.Н. ШПУДЕЙКО, О.В. ПРОКОПЮК, М.В. БОРУШКО** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 76–79.

Статья посвящена вопросам организации самостоятельной внеаудиторной работы студентов с опорой на модульный метод при обучении письменной речи. Авторы дают методические рекомендации по организации такой работы, предлагают примеры заданий по темам, включенным в модуль социального и профессионального общения в соответствии с рабочей учебной программой. Библ. 10 назв.

УДК 806.0(0.75)

**ВЕНСКОВИЧ, М.С.** Систематизация самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по иностранному языку в рамках интегративной технологии в техническом вузе / **М.С. ВЕНСКОВИЧ, Л.Н. ШПУДЕЙКО** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 79–83.

В статье исследуются способы систематизации самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по иностранному языку, а также описываются возможности практического совершенствования организации самостоятельной работы студентов на кафедре иностранных языков по техническим специальностям. Библ. 8 назв.

УДК 806.0(075)

**ВЕНСКОВИЧ, С.В.** Проблемы формирования и оценки уровня лексической компетенции при обучении иностранным языкам в неязыковом вузе / **С.В. ВЕНСКОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 83–85.

В статье рассматриваются основные компоненты лексической компетенции и проблемы ее формирования у студентов неязыковых вузов. Автор обобщает виды, формы и методы контроля, указывает на необходимость регулярного контроля навыков владения профессиональной лексикой, отмечает эффективность компьютерных тестов как современного контролирующего и оценивающего приема. Библ. 7 назв.

УДК 004.032.6: 378.147

**ГЛАДКОВСКИЙ, В.И.** Информационно-методическое обеспечение дифференциации обучения физике иностранных студентов на английском языке / **В.И. ГЛАДКОВСКИЙ, Т.Л. КУШНЕР** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 85–87.

Учитывая современные международные социально-экономические отношения и все чаще практикующееся обучение зарубежных студентов в нашей стране на английском языке, гражданам Нигерии, которые изъявили желание осваивать специальность «Автоматизированные системы обработки информации», большинство дисциплин преподаются на английском языке по согласованию между координаторами программы обучения Нигерии и руководителями БрГТУ.

По окончании краткосрочных курсов английского языка, которые были организованы для преподавателей еще до начала учебного года, с их стороны началась интенсивная подготовительная работа по созданию соответствующего методического обеспечения курса общей физики на английском языке.

В обучении физике иностранных граждан на английском языке широко использовались приемы и методы разноуровневой дифференциации, что позволило адаптировать учебный процесс к познавательным возможностям каждого нигерийского студента и предъявлять соответствующие уровню его развития требования и задания, предлагать различные учебники и учебные пособия. Библ. 8 назв.

УДК 72.01

**ЛЯШУК, Д.А.** О перспективах введения системного анализа в архитектурную практику / **Д.А. ЛЯШУК** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 87–90.

В статье рассматривается введение процедур информационного математического моделирования и системного анализа в качестве одного из путей выхода из ситуации кризиса целеполагания в архитектуре и градостроительстве Беларуси. Рассматривается оценка архитектурного объекта и системы расселения как сложных эволюционирующих систем, обладающих свойством эмерджентности. Обосновывается возможность перехода от качественных и количественных методик оценки среды к системным на данном этапе материально-технического прогресса. Отмечаются признаки спонтанного начала формирования интерактивной информационной модели существующей архитектурной среды и обосновывается рациональность включения разрозненных элементов в комплексную систему с перспективой долговременного системного анализа и использования элементов системного анализа на этапе целеполагания на всех уровнях проектирования: от планирования систем расселения в масштабе страны до работы над конкретными архитектурными объектами. Библ. 5 назв.

УДК 806.0(0.75)

**НОВИК, Д.В.** Эффективность использования традиционных и интегративных технологий в самостоятельной работе студентов при обучении аудированию / Д.В. НОВИК, И.И. ГАЙДУК, А.И. ИСАЕНКО // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 90–93.

В статье представлены главные проблемы традиционной и интегрированных технологий в самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе студентов при обучении аудированию. Авторы представляют главные принципы обучению аудированию традиционным способом и при помощи интегративных технологий. В статье приводится пример теста по аудированию. Библ. 3 назв.

УДК 808.2 (072.2)

**ПИСАРУК, Г.В.** Работа с текстом на уроках русского языка: новые приёмы / Г.В. ПИСАРУК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 93–96.

Автор утверждает, что в настоящее время в процессе преподавания русского языка в средней школе появились новые приёмы работы с текстом, которые требуют методического обоснования и грамотной апробации.

Использование текста в качестве модельного материала (в статье с этой точки зрения рассматривается рассказ В.Вересаева «Мать») способствует систематизации знаний старшеклассников о русском языке.

Работа с клоуз-текстом (это миниатюра И.Бунина «Роза Иерихона») помогает учащимся сформировать такие универсальные учебные действия, как способность читать и понимать текст.

Описанные новые приёмы работы с текстом нацелены на формирование коммуникативно-речевой компетенции учащихся.

УДК 378.147:811.111(043.3)

**СЕМЕНЧУК, Ю.А.** Формирование лингвистической компетентности у студентов-экономистов в курсе английского языка для профессионального общения / Ю.А. СЕМЕНЧУК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 97–99.

Библ. 7 назв.

УДК 159.9

**ТРИФОНЮК, А.Ф.** Функционально-психологические особенности интеракции педагога и студента в процессе обучения иностранному языку / А.Ф. ТРИФОНЮК, И.С. СИДОРЧУК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 99–101.

В данной статье рассматриваются основные функции и задачи преподавателя по обеспечению эффективного процесса обучения ИЯ в современном обществе, затрагиваются психологические аспекты интеракции педагога и студента, даются примеры поведенческих моделей преподаватель – студент. Авторы анализируют и сопоставляют опыт зарубежных и отечественных педагогов и методистов. Ил. 1. Библ. 12 назв.

УДК 802.0.378.147

**ТРИФОНЮК, А.Ф.** Иноязычное образование в неязыковом вузе – развитие, проблемы, перспективы / А.Ф. ТРИФОНЮК, И.С. СИДОРЧУК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 101–104.

В данной статье рассматриваются проблемы, развитие и современные тенденции иноязычного образования в неязыковом вузе, зарубежный опыт обучения языку для специальных целей и технологий обучения профессиональному иностранному языку студентов Брестского государственного технического университета. Библ. 14 назв.

УДК 316.74:37

**ШУКШИНА, З.А.** Социальный феномен обучения взрослых: зарубежный и российский опыт / З.А. ШУКШИНА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 104–107.

В статье рассматривается российский и зарубежный опыт, а также некоторые факторы, определяющие специфику развития

системы обучения взрослых в период становления информационного общества. Автор акцентирует внимание на тенденциях применения дистанционных технологий, феномене взаимодействия обучающихся и обучающихся взрослых в ситуации «обучение равного равным». В работе отражен авторский взгляд на перспективы, сложность, противоречивость реализации моделей обучения взрослых в России в ситуации недостаточного внимания к этой теме властных структур, слабости законодательной базы, регламентирующей этот процесс. Библ. 12 назв.

УДК 372.8

**БАЗЕНКОВ, Т.Н.** Эффективность использования мультимедийных технологий на лекционных занятиях по начертательной геометрии / Т.Н. БАЗЕНКОВ, Н.С. ВИННИК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 107–109.

В данной статье исследуются вопросы внедрения компьютерных технологий в обучение графическим дисциплинам. Рассматриваются способы повышения эффективности изучения предмета «Начертательная геометрия и инженерная графика», преимущества использования мультимедийных технологий при проведении лекционных занятий. Описаны способы представления содержания учебного материала. Проанализирована эффективность использования инновационных технологий при работе со студентами Брестского государственного технического университета. Табл. 1. Библ. 6 назв.

УДК 34.01

**ЗАМАТИНЬСКА Б.** Понятие регламентации в польском праве / Б. ЗАМАТИНЬСКА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 109–110.

Цель статьи заключается в определении концепции и действий регламентации, что является одним из спорных вопросов в юридической теории. В литературе встречаются определения регламентации через функцию, метод, инструмент, способ, тип или поле деятельности администрации. В юридическом значении регламентация дает полномочия административным органам на вмешательство в сферу прав и экономических свобод предпринимателей. Поэтому регламентация должна носить исключительный характер, когда применение других законных средств не приводит к достижению поставленных целей. Концепция регламентации и ее рамки важны с точки зрения хозяйственных лиц, что обосновывает актуальность систематизации идей доктрины в анализируемой области исследований. Библ. 13 назв.

УДК 341:338.2:334:93/99

**КВЯТОВИЧ, А.А.** Партнерство таможи и бизнеса: от истоков к современности / А.А. КВЯТОВИЧ, Н.С. МИНЬКО // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 111–114.

В статье рассмотрены различные периоды становления и развития белорусской таможенной службы во взаимодействии с субъектами предпринимательства. Исследована экономическая задача таможенных органов Республики Беларусь, направленная на содействие реализации единой торговой политики Таможенного союза. Проведен анализ контрольных и финансовых функций, применяемых таможенными органами Республики Беларусь в процессе взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности. На основе проведенного ретроспективного анализа авторами определены направления дальнейших партнерских отношений таможи и бизнеса как важнейшего условия социально-экономического развития страны. Библ. 24 назв.

УДК 331.5: 430

**МОРОЗОВА, Н.Н.** Общенаучные подходы к исследованию рынка труда Германии / Н.Н. МОРОЗОВА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 114–120.

В статье раскрывается сущность рынка труда и исторические концепции его функционирования. Особая роль отводится формированию рынка труда Германии и подходам федеральных правительств. Реформы Германии могут служить примером для обеспечения эффек-

тивной политики занятости в различных странах. Ил. 4. Табл. 3. Библ. 5 назв.

УДК 378 "044/14"

**РЕЗЬКО, П.Н.** Университет и рыночные отношения: предпринимательский университет, УНПК, университет-технополис / П.Н. РЕЗЬКО // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 120–122.

Статья посвящена состоянию современного университетского образования в мире в условиях рыночной конкуренции. В статье представлен концептуальный анализ университетского образования в условиях рыночной конкуренции и перспективах его развития в ближайшее десятилетие; проведено сравнительное исследование новых форм существования учреждений высшего образования и способов их взаимодействия с промышленными и деловыми институтами. Особое внимание уделяется рассмотрению концепции предпринимательского университета как инновационной модели конкурентоспособного, автономного, практически ориентированного и динамично развивающегося вуза, максимально приспособленного к социуму. Библ. 9 назв.

УДК 339

**ЧЕХ, А.** Новые тенденции в потреблении как эффект изменений в поведении рынка / А. ЧЕХ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 122–125.

Процессы удовлетворения потребностей человека в виде разных трендов и тенденции в пространстве потребления изменялись, изменяются и будут изменяться. Существует целый ряд причин, которые показывают, что потребление становится чрезвычайно важным и не только с чисто экономической точки зрения, но как один из детерминирующих факторов социально-хозяйственного роста и развития. Принятие мер, основанных на тщательных предпосылках касательно нынешнего и будущего состояний должно содействовать разгрузке социальных напряжений. Библ. 19 назв.

УДК 339.7 (4 – 672 ЕС)

**СТРЕЛЕЦ, М.В.** Банковский союз ЕС в интерьере реалий современного этапа евроинтеграции / М.В. СТРЕЛЕЦ, Н.Н. МОРОЗОВА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 125–128.

Статья посвящена анализу банковского союза государств – членов еврозоны. Автор детально разобрал все составляющие содержательной стороны данного союза. Раскрыта система банковского надзора, проанализированы реальные полномочия субъекта надзора – Европейского центрального банка. Обращаясь к системе ликвидации и реструктуризации проблемных банков, автор показал, что весь комплекс вопросов по данной составляющей входит в компетенцию высшего исполнительного органа Европейского Союза – Европейской Комиссии. Исследован также механизм формирования и функционирования межбанковского резервного фонда. Табл. 1. Библ. 11 назв.

УДК 342.731

**ЛИСОВСКАЯ, Т.В.** Правовое закрепление государственно-конфессиональных отношений в странах идентификационной модели (на примере Норвегии и Греции) / Т.В. ЛИСОВСКАЯ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 128–131.

В данной статье автор рассматривает систему государственно-конфессиональных отношений и конституционное закрепление свободы совести и вероисповедания в странах идентификационной модели на примере двух стран: Норвегии (протестантская церковь как государственная религия) и Греции (православная религия как государственная религия) на предмет определения основных принципов формирования взаимоотношений государства и религиозных организаций и реализации свободы совести. Библ. 11 назв.

УДК 659.1

**АЙЗЕНШТАДТ, А.Л.** Беларусь как бренд: проблемы продвижения / А.Л. АЙЗЕНШТАДТ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 132–134.

Проведенный в статье анализ показывает, что проблема формирования и продвижения национального и региональных брендов осознается в Республике Беларусь, но пока еще далека от своего решения. Бренд страны включает в себя множество разных элементов, таких как история, туризм, товары, политика, бизнес и инвестиции, культура, люди, победы на спортивных соревнованиях, национальная кухня и др. Для совершенствования и продвижения бренда «Беларусь» необходимы креативные идеи, инвестиции, объединение усилий правительства, бизнеса, деятелей культуры, СМИ, интернет-сообщества. Библ. 15 назв.

УДК 796

**ДАЦКЕВИЧ, И.А.** Развитие туризма в Беловежской пуще / И.А. ДАЦКЕВИЧ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 135–138.

Беловежская пуща – это не только центр научных исследований, а еще и важнейший объект туризма. Ежегодно тысячи посетителей из ближнего и дальнего зарубежья являются желанными гостями национального парка. Поэтому важной задачей является обеспечение их комфортного пребывания на территории пущи и активизация туристской деятельности, дающей возможность, как жителям нашей страны, так и гостям республики познакомиться с удивительным миром живой природы самого старого леса Европы. Библ. 7 назв.

УДК 623.1/3:338.48

**КАРОЗА, А.И.** Инженерная подготовка исторических фортификационных сооружений к использованию в качестве объектов туризма / А.И. КАРОЗА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 138–140.

Статья посвящена вопросам инженерных работ при приспособлении памятников фортификации для использования в системе туризма. Рассмотрены различные этапы инженерных работ от стадии изучения памятника до стадии его полного оснащения современными инженерными системами. Даны практические рекомендации по инженерному обеспечению музейных помещений и объектов обслуживания туристов. Библ. 6 назв.

УДК 796

**АРТЕМЬЕВ, В.П.** Физическое развитие молодежи Республики Беларусь в зависимости от радиационной обстановки / В.П. АРТЕМЬЕВ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 140–146.

Безусловно, охрана здоровья молодежи в Беларуси – одна из важнейших социально-экономических проблем, в связи с чем очень своевременны и важны новые исследования, касающиеся особенностей физического обучения студентов в разных местах проживания.

Изучение на протяжении длительного периода времени состояния здоровья населения, пострадавшего от радиации в результате Чернобыльской катастрофы, позволит уточнить некоторые методические рекомендации по использованию средств физической культуры, которые возможно будет широко использовать в оздоровительной физической культуре, уточнить часто довольно противоречивые данные, публикуемые в современной популярной и специальной методической литературе. Табл. 6. Библ. 42 назв.

УДК 796

**БОРСУК, Н.А.** Анализ причины травматизма в гандболе / Н.А. БОРСУК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 146–149.

Современный гандбол требует высокого уровня владения всеми техническими приемами, поэтому учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки должен базироваться на возможности детального анализа индивидуальной техники спортсменов. Для этого уже недостаточно просто визуального анализа техники каждого игрока в связи с тем, что высокая скорость выполнения технических приемов гандболиста часто не позволяет достаточно точно уловить отдельные нюансы их индивидуального выполнения. Табл. 5. Библ. 5 назв.

УДК 796

**АРУШАНОВ, В.С.** Развитие специальной работоспособности у студентов-футболистов / **В.С. АРУШАНОВ, В.И. ЖУКОВЕЦ, В.А. ФИЛИППОВ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 150–151.

Футбольная работоспособность «складывается» не только из того, как игрок может проводить соревновательные игры, но и как он может переносить тренировочные нагрузки (многократно повторять отдельные приемы в упражнении, выполнять большое количество действий с мячом за тренировку, выдерживать тренировки в целом). Высокий уровень специальной работоспособности предполагает гармоничное сочетание всех ее составляющих, так как отставание в одном из компонентов или перекос в ходе тренировок в сторону другого приводит к снижению уровня работоспособности. Библ. 3 назв.

УДК 796

**КОВЕНЬКО, В.И.** Техничко-тактическая подготовка баскетболистов на начальном этапе обучения / **В.И. КОВЕНЬКО, В.И. ЖУКОВЕЦ, В.С. АРУШАНОВ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 151–153.

Техничко-тактическая подготовка при работе с баскетболистами занимает одно из важнейших мест, ибо она означает обучение умению играть. Основу игры составляет способность владеть мячом, то есть техника, а умение распорядиться им есть не что иное, как тактика. Для этого нужно правильно выбрать способ, место и время действия, быстро и правильно реагировать на действия противника, уметь взаимодействовать со своими партнерами. Именно это и является содержанием тактической подготовки. Библ. 3 назв.

УДК 796

**КОСУХА, А.В.** Содержание и последовательность технико-тактической подготовки борцов / **А.В. КОСУХА, Л.А. ЛАВРИНОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 154–153.

Техническая подготовленность характеризуется степенью освоения спортсменом системы движений, соответствующих особенностям данного вида спорта и обеспечивающих достижение высоких результатов.

Дзюдо относится к видам спорта с чрезвычайно сложной и многообразной техникой движений. Составляющими техники борьбы являются основные приемы и стойки, их модификации, сложные технико-тактические действия (комбинации и контрприемы), элементарные действия (передвижения, захваты, выведения из равновесия, страховка партнера и самостраховка). Библ. 10 назв.

УДК 796

**КОСУХА, А.В.** Содержание и методика начального обучения базовой технике дзюдо / **А.В. КОСУХА, Л.А. ЛАВРИНОВИЧ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 157–153.

При значительном числе исследований и методических работ по технике и тактике борьбы необходимо отметить, что одной из проблем теории и практики спортивной борьбы остается отсутствие разработанной методики обучения технике на начальных этапах подготовки и вопросы совершенствования содержания и последовательности изучения базовой технике борьбы.

С целью выявления содержания, объема и последовательности обучения базовой технике дзюдо проводились исследования на основе педагогического эксперимента. Определено, что при обучении техническим действиям необходимо чередовать положение стойки и лёжа. Лидирующие приёмы, составляющие базовую технику дзюдо: бросок через бедро, задняя подножка, подсечки. Основные захваты в период начального обучения: рукав и отворот, рукав и куртка на спине. По мнению тренеров, обучение техническим действиям следует проводить с одного выбранного захвата. Определено, что некоторый процент от общего времени занятия необходимо отводить на овладение техническим действиям на начальном этапе обучения, а некоторый процент от общего времени занятия необходимо отводить на овладение техникой. Из методов, преобладающих

на начальном этапе обучения – игровой, показа и рассказа. Тактичским действиям начинающих борцов необходимо обучать в следующей последовательности: маневрирование, всевозможные способы выведения из равновесия, вызов, сковывание, угроза, повторная атака, двойной обман, обратный вызов.

При анализе соревновательной техники в дзюдо, существующих программ для ДЮСШ, а также результатов опроса ведущих тренеров и специалистов выявлена последовательность обучения приёмам борьбы стоя и лёжа, основываясь на степени их значимости. Табл. 2. Библ. 2 назв.

УДК 796

**КУДРИЦКИЙ, В.Н.** Методические основы самостоятельных занятий оздоровительными физическими упражнениями / **В.Н. КУДРИЦКИЙ, В.А. ПАСИЧНИЧЕНКО, Н.И. КОЗЛОВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 159–163.

К мотивам, побуждающим молодежь заниматься физическими упражнениями, следует отнести: укрепление здоровья, совершенствование общефизической подготовленности, возможность преодоления трудностей, поддержание работоспособности на высоком уровне, достижение хорошего физического развития и красивого телосложения, совершенствование двигательных навыков и умений, использование физических упражнений в качестве средств активного отдыха, совершенствование основных физических качеств, повышение общей культуры. Библ. 5 назв.

УДК 796

**КУДРИЦКИЙ, В.Н.** Функциональные пробы при определении динамической нагрузки в процессе физического воспитания студентов / **В.Н. КУДРИЦКИЙ, Н.И. КОЗЛОВА** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 163–165.

При контроле за функциональным состоянием организма занимающихся физическими упражнениями наиболее важны показатели в изменении систем кровообращения и дыхания. Из всех гемодинамических показателей наиболее простыми и нашедшими широкое применение в контроле за состоянием организма являются частота сердечных сокращений (ЧСС) и артериальное давление (АД). Именно они имеют основное значение для решения вопроса о допуске к занятиям физической культурой и спортом и «дозе» нагрузки, от которых зависит уровень физического развития, физической подготовленности и физической работоспособности занимающихся. Библ. 5 назв.

УДК 796

**ОРЛОВА, Н.В.** Оценка профессиональной компетентности специалиста отрасли физической культуры и спорта / **Н.В. ОРЛОВА, Н.И. КОЗЛОВА, В.А. ФИЛИППОВ** // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 165–168.

В настоящее время в педагогической литературе достаточно подробно раскрыты понятия «профессиональная компетентность», «социальная компетентность», «социально-правовая компетентность». Однако проведенный анализ позволяет утверждать, что имеется значительный разброс в толковании изучаемого понятия, свидетельствующий о незаконченности процесса оформления новой педагогической дефиниции, кроме того, не определено содержание, методы, средства формирования социально-правовой компетентности у будущих специалистов по физической культуре и спорту, не изучены педагогические условия, обеспечивающие успешное протекание данного процесса.

Уровень профессиональной подготовки, конкурентоспособность, мобильность, умение работать в коллективе, логически излагать свои мысли, успешность в профессиональной деятельности показывает уровень сформированности компетентности в области овладения информационными технологиями. Деятельность любого высшего профессионального образовательного учреждения должна ориентироваться на эти цели.

В целом профессиональная компетентность специалистов по физической культуре и спорту включает «систему общих и специ-

альных психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для эффективного осуществления учебно-воспитательной деятельности; экономико-управленческую и правовую подготовку, позволяющую исполнять самим и готовить воспитанников к исполнению различных социальных ролей; сформированное целостное профессиональное мышление и сознание, обуславливающие успешность творческой профессионально-педагогической деятельности». Ил. 1. Табл. 1. Библ. 11 назв.

УДК 796

**ТЕЛИПКО, С.В.** Бокс в системе физического воспитания студентов / С.В. ТЕЛИПКО // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 169–170.

Бокс как вид двигательной активности чрезвычайно разнообразен. В этом отношении он очень ценен как средство совершенствования самых различных физических качеств человека: быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Бокс – чрезвычайно зрелищный вид спорта. Движения в боксе совершаются с переменной интенсивностью, носят скоростно-силовой характер. Мощность работы субмаксимальная. При этом все физические нагрузки выполняются на фоне интенсивных эмоциональных реакций. Библ. 3 назв.

УДК 796

**ФИЛАТОВА, Н.В.** Специальные качества для инженеров-строителей, инженеров-технологов: совершенствование функций равновесия / Н.В. ФИЛАТОВА // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 171–175.

В современных жизненных условиях человек сталкивается с необходимостью решать сложные двигательные задачи в учебной, трудовой, повседневной и спортивной деятельности, при этом к нему предъявляются высокие требования в плане двигательной подготовки. Деятельность студентов технического вуза отличается от многих других большой умственной напряженностью, малоподвижным образом жизни, не считая занятий физической культурой и спортом, предусмотренных учебной программой. Библ. 5 назв.

УДК 796

**ФИЛИППОВ, В.А.** Волейбол в системе физического воспитания студентов / В.А. ФИЛИППОВ, В.И. ЖУКОВЕЦ, В.А. АРУШАНОВ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 173–175.

Волейбол способствует воспитанию у занимающихся чувства коллективизма; настойчивости, решительности, целеустремленности; внимания и быстроты мышления; способности управлять своими эмоциями; совершенствованию основных физических качеств. Проблема совершенствования процесса физического воспитания студентов в

основном рассматривалась как совершенствование физических кондиций как узко утилитарная цель – повышения дееспособной деятельности и сиюминутное повышение уровня физической подготовленности. В настоящее время этот вопрос должен ставиться гораздо шире, он заключается в социально обусловленной необходимости целенаправленного совершенствования физического состояния человека. И в целом это должно трансформироваться в культурную потребность, в стремление к физическому совершенствованию, гармоническому развитию личности студента. Библ. 3 назв.

УДК 796

**ЮРЧИК, С.И.** Скоростно-силовая подготовка баскетболистов / С.И. ЮРЧИК, В.Ф. ЮРЧИК // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 175–178.

Баскетбол широко используется как средство физического воспитания студенческой молодежи. Систематические занятия спортивными играми способствует всестороннему развитию студентов, особенно положительно влияют на развитие таких физических качеств, как быстрота, скоростная и силовая выносливость, ловкость. Спортивные игры содействуют воспитанию у молодежи морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, дисциплинированности, способности к преодолению трудностей. Игры содействуют и нравственному воспитанию. Уважение к сопернику, честность в спортивной борьбе, стремление к совершенствованию – все эти качества могут успешно формироваться под влиянием спортивных игр. Вот почему спортивные игры, в частности баскетбол, в учебной программе представлены как основной материал, который широко используется и вне учебной работы. Библ. 3 назв.

УДК 796

**БОРСУК, Н.А.** Методика применения традиционных и нетрадиционных средств при развитии физических качеств гандболистов / Н.А. БОРСУК, О.В. ЖАРКОВ // Вестник БрГТУ. – 2014. – № 6(90): Гуманитарные науки. – С. 178–180.

Современный гандбол требует высокого уровня владения всеми техническими приемами, поэтому учебно-тренировочный процесс на всех этапах подготовки должен базироваться на возможности детального анализа индивидуальной техники спортсменов. Для этого уже недостаточно просто визуального анализа техники каждого игрока в связи с тем, что высокая скорость выполнения технических приемов гандболиста часто не позволяет достаточно точно уловить отдельные нюансы их индивидуального выполнения. Современный гандбол требует более широкого применения информационных технологий на всех этапах подготовки, особенно – при обучении технике, что и определило цель нашего исследования. Табл. 2. Библ. 4 назв.