

ХРИСТИАНСКИЕ КОНФЕССИИ И ХРИСТИАНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА БРЕСТЧИНЕ

Мурашкин А.А., начальник отдела по делам религий и национальностей Брестского облисполкома

Закон Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях» признаёт определяющую роль Православной церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций белорусского народа; духовную, культурную и историческую роль Католической церкви на территории Беларуси; неотделимость от общей истории народа Беларуси Евангелическо–лютеранской церкви.

На сегодняшний день в Брестской области идеи христианства несут верующим 377 общин Белорусской Православной Церкви, 57 римско–католических, 3 греко–католических и 280 протестантских 7 деноминаций.

В рамках мониторинга развития этноконфессиональной сферы, организованного отделом по делам религий и национальностей облисполкома в 2011 году, было опрошено 1800 жителей Брестской области. 69% респондентов считают себя верующим человеком, не могут ответить однозначно 27%, не считают себя верующим 4%. Исходя из этих цифр, можно уверенно говорить о том, что религиозное мировоззрение и мироощущение занимают значительное место в жизни человека и общества.

При этом в Бога верят 76 % респондентов, в сверхъестественные силы – 6%, в мировой разум – 6%, в древние божества – 0,6%, в магию, ворожбу, порчу – 3%, в астрологию – 3%, в перечисленное не верят 6%.

По вопросу конфессиональной принадлежности ситуация выглядит следующим образом: 80% опрошенных относят себя к православной конфессиональной традиции, к католической – 7%, к иудейской – 0,2%, к греко–католической (униатской) – 0,1%, к протестантской – 2%, к мусульманской – 0,2%, к старообрядческой – 0,1%, в целом к христианству относят себя – 0,2%, а 10% не относят себя ни к какой конфессиональной традиции.

Знают основы вероучения и регулярно исполняют религиозные обряды – 10%, знают основы вероучения, но не считают нужным исполнять обряды – 4 %, знают основы вероучения, но не исполняют обряды регулярно (только по праздникам) – 32%, плохо знают основы вероучения, но от случая к случаю исполняют обряды как понимают – 45%, не знают основы вероучения и не исполняют религиозные обряды – 10%.

На вопрос «Как часто вы посещаете богослужения?» были даны следующие ответы:

- Никогда – (8%),
- Только по большим праздникам – (47%),
- Когда что–то случится – (18%),
- Стараюсь хотя бы раз в месяц – (18%),
- Стараюсь хотя бы раз в неделю – (9%).

Как мы видим, считают себя верующими и идентифицируют себя с определенной конфессией большинство респондентов, но при этом можно

отметить низкую практическую религиозную деятельность (воцерковление) опрошенных жителей Брестской области. Поэтому каждая конфессия широко использует возможность религиозной подготовки детей и взрослых посредством, прежде всего, воскресных школ. В религиозных общинах Белорусской Православной Церкви на территории области действует 139 воскресных школ, в приходах Римско-католической церкви – 40 школ, в общинах протестантских конфессий – 172 воскресные школы. Кроме того, в г. Пинске действует межъепархиальная высшая духовная семинария им. Ф. Аквинского Римско-католической церкви в Беларуси.

Национальная система образования в Республике Беларусь носит светский характер и не преследует цели формирования того или иного отношения к религии.

Актуальность изучения основ православной культуры в общеобразовательных учреждениях обусловлена насущной потребностью качественного обновления содержания гуманитарного образования с опорой на ценности традиционной отечественной культуры, а также необходимостью комплексного и эффективного решения проблемы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Преподавание факультативных занятий осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 24 июня 2011 года № 838, которым утверждено «Положение о порядке, условиях, содержании и формах взаимодействия учреждений образования с религиозными организациями в вопросах воспитания обучающихся»;

– Соглашение о сотрудничестве между Республикой Беларусь и Белорусской Православной Церковью, подписанное в 2003 г., в котором государством признается существенное влияние духовного потенциала, исторического опыта и многовекового культурного наследия Церкви как одного из важнейших социальных институтов на формирование духовных, культурных и национальных традиций белорусского народа, а духовные и культурные ценности, хранимые Церковью, – составной частью национального самосознания и исторического достояния Беларуси;

– Программа сотрудничества Министерства образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церкви, которая предусматривает введение по желанию учащихся и их законных представителей факультативных курсов по изучению духовно-нравственного и культурного значения православия, его роли в формировании белорусской государственности, а также осуществление духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся;

– Инструктивно-методическое письмо Министерства образования «О порядке, условиях, содержании и формах сотрудничества органов и учреждений образования Республики Беларусь со структурами Белорусской Православной Церкви в вопросах воспитательной и образовательной деятельности» от 9 сентября 2005 г.

Содержание, формы и методы реализации духовно-нравственного образования в рамках предлагаемых факультативных занятий соответст-

вуют принципам государственной политики в сфере образования, изложенным в Конституции Республики Беларусь, Законах Республики Беларусь «О свободе совести и религиозных организациях», «Об образовании», «Об общем среднем образовании», «О правах ребенка».

Приобщение учащихся к духовно–нравственным ценностям культурообразующей религии не противоречит принципу национально–культурной основы образования и его светскому характеру, который, в соответствии с общепризнанными международными принципами, означает, что каждый обучающийся имеет право на изучение или отказ от изучения основ религиозного мировоззрения, а деятельность учреждений образования не преследует цели формирования у учащихся того или иного отношения к религии. В данном контексте изучение основ православной культуры является формой реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями своей национальной культуры, которое призвано обеспечить духовное становление личности, способствовать воспитанию гражданина Республики Беларусь, формированию глубоких нравственных убеждений. Содержание предлагаемых факультативных занятий в значительной степени может проявить имеющийся в учащихся нравственный и гражданский потенциал, необходимый для их дальнейшего личностного самоопределения и жизнеустройства.

Цель проведения факультативных занятий заключается в воспитании высоконравственной личности на основе ценностей восточнославянской и отечественной православной культуры. Исходя из цели, задачами факультатива являются:

- раскрытие роли Православной Церкви в историческом становлении и развитии духовных, культурных и государственных традиций восточных славян и, в частности, белорусского народа;
- формирование активной жизненной позиции, социальной ответственности учащихся, бережного отношения к историко–культурному наследию своего Отечества;
- создание условий для последовательного приобщения учащихся к духовно–нравственным ценностям и формирования гражданского патриотизма.

Содержание программы факультативных занятий построено в соответствии с концентрическим принципом и учитывает возрастные особенности учащихся. В первом и втором классах происходит знакомство учащихся с библейским учением о картине мира, нравственными заповедями и житиями святых, а также с православным образом жизни. Именно этот возрастной период педагог может наиболее эффективно использовать для закладки прочного духовно–нравственного фундамента личности школьника. В третьем классе учащиеся знакомятся с историей православной религии и культуры. Темы факультативных занятий, изучаемых в четвертом классе, посвящены истории православия на восточнославянских землях. Через знакомство с содержанием житий святых равноапостольных княгини Ольги и князя Владимира, святых благоверных князей Александра Невского и Дмитрия Донского, святой преподобной Евфросинии, княжны Полоцкой, просветительницы и небесной заступницы Беларуси; святой праведной княгини Со-

фии Слуцкой у учащихся воспитывается потребность в собственном духовном росте и пробуждается желание следовать нравственному идеалу.

Знакомство младших школьников со Священным Писанием может осуществляться по текстам адаптированной детской Библии. Чтение и обсуждение с учащимися библейских сюжетов углубляет восприятие описываемых событий, помогая понять, почему церковь на протяжении тысячелетий сохраняла память о нем и какой нравственный урок каждый человек может извлечь из него. Знакомство с основами православной нравственности продолжается чтением Нагорной проповеди и подкрепляется доступными для детей притчами Иисуса Христа или иллюстрируется евангельскими историями. Все это позволяет перейти от эмоционального восприятия евангельских текстов к размышлению, рассуждению и выходу на самостоятельный духовно–нравственный выбор в определенной жизненной ситуации.

Большое внимание в содержании программы в I–IV классах уделяется теме семьи. На примере историй о рождестве Богородицы, рождестве Иисуса Христа, Иоанна Предтечи, их младенчестве и отрочестве ученик получает представление о благочестивой семье и благословенном роде.

В пятом классе на более глубоком уровне продолжается знакомство школьников с евангельским учением о земной жизни Богородицы и её благочестивого рода, её иконописным изображением. Знакомство с богородичными праздниками рекомендуется проводить в соответствии с православным календарём. Занятия в шестом классе освещают основные исторические события из истории христианской церкви в I тысячелетии и в определенной степени могут служить средством повторения, закрепления и углубления знаний, полученных в процессе изучения истории в V–VI классах. В седьмом классе особое место отводится знакомству подростков с жизнью и духовным подвигом святых подвижников восточных славян, в том числе и белорусского народа, в исторический период с IX до первой половины XVI века. В содержании факультативных занятий в восьмом, девятом и десятом классах последовательно рассматривается история православия на восточнославянских землях соответственно во второй половине XVI – середине XIX веков, второй половине XIX века, XX веке.

Изучение истории христианства в VI–X классах позволяет устанавливать синхронные и перспективные межпредметные связи с историей, белорусской и русской литературой, музыкой. Отдельные темы в содержании изучаемого материала в каждом классе посвящены истории Православной Церкви в Беларуси. При их изучении рекомендуется обращаться к краеведческому материалу. Возможно составление краеведческого словаря «Православное духовное наследие Беларуси», в котором учащимися могут быть собраны сведения о местных святынях. При изучении истории православия в Беларуси в X классе особое место занимает знакомство с христианским подвигом новомучеников, которое имеет особое значение для развития высоких нравственных качеств личности учащихся.

В одиннадцатом классе в содержании раздела «Человек в современном мире» рассматриваются актуальные вопросы смысла жизни и смерти, любви, создания семьи и брака, воспитания детей, ответственности за свою и чужую жизнь.

Формы проведения факультативных занятий определяются возрастными особенностями учащихся и могут включать совместные чтения рас-

сказов о святых и подвижниках благочестия белорусского народа, беседы, экскурсии и историко–краеведческие поездки по святым местам, практические занятия (в частности, участие в делах милосердия). Для чтения учащимся предлагаются тексты Библии, житий святых, акафистов, притч, сказок, произведений классической литературы и современных авторов. Важным аспектом проведения факультативных занятий является ознакомление учащихся с музыкально–певческой культурой, которое предусматривается в содержании ряда учебных тем. Это обуславливает возможность установления и реализации межпредметных связей с содержанием таких учебных предметов, как «Человек и мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Русская литература», «Белорусская литература», «Всемирная история. История Беларуси», «Обществоведение».

Содержание программы пронизано темой православного краеведения, которое предусматривает знакомство с историей создания древних и современных храмов, монастырей, часовен, исторических памятников, появления святых источников, а также с судьбами исторических лиц и простых граждан, связанных с изучаемыми местами. Поскольку многие православные храмы Беларуси освящены в честь великих православных праздников (Свято–Троицкие, Свято–Воскресенские и т. д.), знакомство с историей их постройки будет логическим завершением цепи: евангельское событие – православный праздник – икона праздника – тропарь – традиции – соответствующие храмы на территории Беларуси. Включение в содержание факультативных занятий краеведческого материала предоставляет учителю широкие возможности для организации самостоятельного поиска и творческой работы учащихся, а также оформления и презентации результатов проведенного учебного исследования.

На проведение факультативных занятий в соответствии с учебным планом предусматривается: в I классе – 30 учебных часов, во II классе – 34 учебных часа, в III–XI классах – по 35 учебных часов (по одному часу в неделю).

Научно–методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь разработаны следующие программы факультативных курсов:

- «Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян» для 1–11 классов;
- «Библия как памятник истории и литературы» для 6 классов;
- «Культура и религия» для 10–11 классов;
- «История вероисповеданий и религиозных движений Беларуси» для 11 классов.

Факультативные занятия «Основы православной культуры. Православные святыни восточных славян» имеют право вести выпускники Государственного учреждения образования «Институт теологии им. Свв. Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, учреждений образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова», «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»

(специальность «История. Религиоведение»), а также педагогические работники, прошедшие соответствующие курсы повышения квалификации в Государственном учреждении «Академия последипломного образования» и областных институтах развития образования.

В 2010–2011 учебном году в 72 учреждениях образования Брестской области работали 94 факультатива и кружка по изучению основ православной культуры, которые посещали 1481 учеников;

– в 5 учреждениях профессионально–технического обучения работали 13 факультативов, в которых знания получали 235 учащихся;

– в 4 интернатных учреждениях действовали 20 факультативов и кружков, которые посещали 229 учеников.

Необходимо отметить, что преподавание основ православной культуры в учебных заведениях области ведется с 2005 года – в интернатных учреждениях, с 2007 года – в средних школах и детских садах, с 2008 года – в учреждениях профессионально–технического обучения.

Темой нашего круглого стола являются «Христианские ценности и развитие системы образования в Республике Беларусь». Благодарю его организаторов за интерес к тематике сотрудничества с религиозными организациями и внимание к этому актуальному вопросу. Представляется, что ценности верующего христианина не идут вразрез с теми идеалами, которые мы называем общечеловеческими. Поэтому важно использовать все ресурсы для достойного воспитания и образования молодежи в нашем государстве.

ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПРОБЛЕМЫ

Трубчик В.П., ответственный редактор
издательства Союза ЕХБ в РБ,
помощник епископа церквей ЕХБ в РБ по благовестию

Что является основными христианскими ценностями?

Эксперты компании «Башкирова и партнеры», проведя опрос 1500 граждан, определили, что вера в Бога, любовь к ближнему и семья для большинства россиян – основные христианские ценности [1]. Но очень часто второстепенные ценности занимают доминирующее положение в умах людей, что неизменно ведет к искажению всей сущности христианства, превращая его в нечто аморфное, а порой уродливое и неприятное. На самом деле в христианстве самой большой ценностью являются не вера в Бога, а библейский или Троиственный Бог. Перенос акцента из библейского Бога на веру, пусть даже и христианскую, искажает суть христианства и часто приводит к безнравственности и растлению общества.

Западная демократия изначально базировалась на христианских ценностях любви к ближнему, непротивлении злему и, что особенно важно, свободе совести. Но в конечном счете акцент на этом привел Запад к лега-