

Таблица 4 – Программа Виленской учительской семинарии.

Предмет	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс	5-й курс
Идишская литература	4	4	4	3	2
Польский язык и литература	4	4	4	4	2
Иврит и Библия	3	2	2	2	3
Всемирная история	3	3	4	3	-
История Польши	-	-	-	2	2
География	4	3	2	-	-
Физика и химия	3	3	4	3	-
Биология, анатомия и гигиена	1	3	3	2	-
Математика	4	4	3	3	-
Искусство	2	2	2	2	2
Трудовое воспитание	3	3	3	3	-
Музыка	2	2	2	2	2
Физическое воспитание	2	2	2	2	2
Детская психология и педагогика	-	-	-	4	7
Методика преподавания	-	-	-	6	6
Педагогическая практика	-	-	-	2	7
Всего часов в неделю	35	35	35	40	35

Таким образом, очевидно, что в своей деятельности на территории Западной Беларуси польский Бунд, как и большинство других еврейских политических объединений, делал ставку на работу в культурно-просветительской сфере. Более того, из отчетов воеводских управлений северо-восточных воеводств страны видно, что основными формами организационной структуры таких партий, как Бунд, Поалей Цион, некоторых сионистских объединений на территории региона наряду с профсоюзами являлись культурно-просветительские организации.

Такая активность политических объединений в Западной Беларуси, социальной базой которых, прежде всего, являлся пролетариат в той или иной форме, объясняется отсутствием крупных промышленных центров на территории региона и доминированием производства кустарного типа, что предполагало отсутствие высокой концентрации промышленного пролетариата. Несмотря на трудности, возникавшие перед еврейскими образовательными и культурно-просветительскими организациями, им удавалось проводить соответствующую идеологическую, образовательную и культурную работу в среде еврейского пролетариата.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Государственный архив Брестской области (далее ГАБО). – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 1971.
2. ГАБО. – Фонд 1. – Оп. 9. – Д. 2145.
3. ГАБО. – Фонд 67. – Оп. 1. – Д. 59.
4. Национальный архив Республики Беларусь. – Фонд 242п. – Оп. 1. – Д. 299.
5. Dziennik ustaw Rzeczypospolitej Polskiej. – Warszawa, 1922–1924. – 647 s.
6. Eisenstein, M. Jewish Schools in Poland 1919–1939 / M. Eisenstein. – Columbia university. New York: Their Philosophy and Development King's Crow Press, 1950. – 112 p.
7. Korsch, R. Żydowski ugrupowania wywrotowe w Polsce / R. Korsch – Warszawa: Drukarnia P.K.O., 1925. – 215 s.
8. Pickhan, G. «Gegen der Strom». Der allgemeine Judische Arbeiter bund «Bund» in Polen 1918–1939 / G. Pickhan. – Stuttgart: Deutsche Verlagsanstalt, 2001. – 441 p.
9. Pickhan, G. Rola pokolenia założycieli Bundu w Polsce międzywojennej / G. Pickhan, C. Kossowski i inni // Bund. 100 lat historii 1897–1997 ; pod redakcją prof. F. Tycha i dr. J. Hensla. – Warszawa, 2000. – S. 231–243.

Материал поступил в редакцию 07.02.2018

MOSHCHUK A.V. The youth and school policy of Jewish political parties in the interwar Poland (on the example of the Polish Bund)

In this article, the author examines issues related to working in the youth environment of Jewish political parties in the interwar Poland. As an example of such a work, Bund educational and youth organizations are considered. The author gives a detailed description of the activities of the CSCO schools, evening schools for Jewish youth, as well as the youth organizations "Tsukunft" ("Future") and "Scythian".

УДК 347.63

Осипук Г.М.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Введение. Тема государственного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Беларусь достаточно актуальна, так как на сегодняшний день в нашем государстве наблюдается тенденция оставления детей без попечения, при этом возрастает количество детей-сирот. Только в 2014 году в Беларуси было выявлено 2 765 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [1, с. 146]. Государство взяло на себя обязанность по государственному обеспечению защиты прав ребенка и реализации прав и законных интересов данного субъекта.

В настоящей статье будет рассмотрено государственное обес-

печение не только детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, но и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проблематика государственной защиты детей, которые остались без попечения родителей, а также детей-сирот и лиц из их числа наделена межотраслевым характером и находится на стыке проблемных областей юриспруденции, педагогики, социологии, социальной работы. Главным образом от того, насколько успешно дети, которые остались без попечения родителей, будут встраиваться в общество, будет зависеть стабильность и успешность развития бе-

Осипук Галина Михайловна, юрист-консульт Филиала БрГТУ Политехнического колледжа. Беларусь, г. Брест, улица Карла Маркса, 49.

лорусского государства. Помимо этого, на сегодняшний день в Беларуси проблемы белорусских семей хорошо известны: это низкий материальный достаток, жилищно-бытовая неустроенность, безработица, дисгармония личных отношений, пренебрежение интересами детей, жестокость и насилие по отношению к детям и т. д. И как обычно самыми незащищенными оказываются дети.

Итак, для начала определим, кто же такие **дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа**. Данные понятия определены в ст. 1 Закона Республики Беларусь от 21 декабря 2005 года № 73-З «О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (далее – Закон «О гарантиях по социальной защите детей-сирот»).

В ст. 1 названного Закона дети-сироты определены как лица в возрасте до 18 лет, оба либо единственный родитель которых умерли.

Дети, которые остались без попечения родителей, есть лица, не достигшие восемнадцатилетнего возраста, обнаруженные брошенными, а также дети, которые остались без попечения родителей (единственного родителя) в результате:

- лишения последних родительских прав, отобрания данных детей у них без такого лишения;
- признания в установленном законодательством порядке родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими;
- нахождения родителей в розыске, в местах нахождения под стражей;
- болезни родителей (единственного родителя), которая препятствует выполнению родительских обязанностей;
- отбывания родителями наказания в учреждениях исполнения наказаний в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы;
- оставления родителями детей в организациях здравоохранения;
- дачи родителями (единственным родителем) согласия на усыновление (удочерение) при их отказе от детей и их раздельном проживании с детьми и другие случаи.

Лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, – это лица в возрасте от 18 до 23 лет, которые имели к моменту достижения ими совершеннолетия статус детей-сирот, детей, которые остались без попечения родителей, либо основания к приобретению такого статуса и впоследствии не утратили такого статуса [2, ст. 1].

Итак, рассматриваемые категории детей объединены тем, что у них отсутствуют родители (единственный родитель) и они помещены под защиту государства как наиболее уязвимая категория детей, находящихся в социально опасном положении.

Государство прикладывает множество сил для того, чтобы рассматриваемая категория детей не чувствовала себя каким-либо образом ущемленной в сравнении с детьми из полных семей, при этом ведется большой объем работы по социальной защите таких детей.

Высокий уровень государственной защиты детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, подтверждается разработанной нормативной базой, которая направлена на государственное обеспечение данных детей. Среди подобных нормативных правовых актов следует назвать:

Конституция Республики Беларусь, которая в ст. 32 гласит, что семья, детство находятся под защитой государства. Дети могут быть отделены от своей семьи против их воли и воли их родителей лишь по решению суда в случае, когда родители не выполняют своих обязанностей по воспитанию детей [3, ст. 32];

- ✓ Кодекс Республики Беларусь о браке и семье от 9 июля 1999 года № 278-З, которым урегулировано правовое положение ребенка в семье, порядок выявления, учета и устройства детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей, а также детей, находящихся в социально опасном положении [4, гл. 13];
- ✓ Закон Республики Беларусь от 19 ноября 1993 года № 2570-XII «О правах ребенка», который регламентировал основные права и обязанности детей Республики Беларусь в целом. В соответствии с ним защита и обеспечение государством детства является наиболее важной политической, социальной и экономической задачей белорусского государства [5]. А дети, которые остались без

попечения родителей и находятся в социально опасном положении, требуют еще большего внимания со стороны государства;

- ✓ Закон «О гарантиях по социальной защите детей-сирот». Данный Закон стал результатом трехлетней работы законодателя по систематизации норм, которые определяют сущность и содержание государственной социальной политики в отношении тех детей, которые остались без попечения родителей, детей-сирот и лиц из их числа. Он призван обеспечить качественное и комплексное регулирование общественных отношений, которые связаны с предоставлением Республикой Беларусь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, гарантий по их социальной защите, что в большей степени будет способствовать достижению государством возложенной на него задачи по защите детства;
- ✓ Декрет Президента Республики Беларусь от 24 ноября 2006 года № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» (далее – Декрет Президента Республики Беларусь № 18), главная цель которого – обеспечить государственную защиту детей, находящихся в социально опасном положении посредством отобрания их у родителей, которые не справляются с обязанностями по воспитанию своих детей, обязав при этом последних возмещать расходы, которые государство затрачивает на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении [6];
- ✓ Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 6 июля 2006 года № 840 «О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержания детей в социально-педагогических центрах, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях для несовершеннолетних» [7] (далее – Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 840);
- ✓ Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 14 июня 2006 года № 748 «Об утверждении Положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им» [8] (далее – Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 748);
- ✓ Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26 января 2009 года № 94 «О расходах государства на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, подлежащих возмещению в доход бюджета» [9] (далее – Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 94) и др.

Как видно, нормативная основа государственного обеспечения детей, находящихся в социально опасном положении, довольно обширна.

В целом государственное обеспечение представляет собой комплекс мер, которые имеют своей целью материальное обеспечение чего-либо. Если говорить непосредственно о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, то государственное обеспечение есть совокупность мер, установленных государством и направленных на материальное обеспечение условий для реализации основных прав и удовлетворения жизненно важных нужд, потребностей детей-сирот, детей, которые остались без попечения родителей, и лиц из их числа [2, ст. 1].

Механизм помещения детей на государственное обеспечение состоит в помещении их в различного рода детские интернатные учреждения, специализированные учреждения, которые обеспечивают содержание и воспитание детей, нуждающихся в социальной помощи и реабилитации, а также в учреждения образования, иные учреждения (детские дома, приемные семьи, детские деревни). Декретом Президента Республики Беларусь № 18 установлено, что в случае если государственные органы, граждане, органы опеки и попечительства, которые располагают какими-либо сведениями о детях, находящихся в социально опасном положении, они обязаны немедленно сообщить об этом в комиссию по делам несовершеннолетних, орган опеки и попечительства, иные органы по месту нахождения таких детей. Далее вопрос об отобрании ребенка у «нерадивых» родителей и помещении его на государственное обеспечение решается судом [6]. Сам процесс отобрания ребенка можно охарактеризовать как стремительный и направленный на как можно скорейшее создание ребенку должных условий к его жизни и реабилитации.

Итак, государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется на различных

уровнях, а именно в интернатных учреждениях, государственных специализированных учреждениях для тех несовершеннолетних, которые нуждаются в помощи и реабилитации, в домах семейного типа, в учреждениях образования (средних, высших) и т. д.

Постановлением Совета Министров Республики Беларусь № 840 установлены нормы при государственном обеспечении детей-сирот, детей, которые остались без попечения родителей. Приведем таблицу 1, где видны нормы питания такой категории детей, которые находятся в детских домах и школах-интернатах, вспомогательных школах-интернатах, специальных общеобразовательных школах-интернатах.

Таблица 1

Продукты (граммы в сутки)	Возраст детей (лет)			
	3-6	7-10	11-13	14-17
Хлеб пшеничный	90	130	160	180
Макаронные изделия	10	15	18	25
Картофель	160	230	260	270
Овощи	210	280	320	330
Фрукты	200	200	200	200
Молоко и кисломолочные продукты	500	500	500	500
Рыба	40	40	40	50
Чай	0,5	0,5	1	1

Несколько разнятся с данными показателями нормы питания детей, которые находятся в социально-педагогических центрах, специально учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, а также приемниках-распределителях для несовершеннолетних. Если в первом случае для детей в возрасте от 11 до 13 лет суточная норма хлеба пшеничного составляет 160 грамм, то во втором случае – 140 грамм; макаронные изделия для детей в возрасте от 3 до 6 лет – 10 грамм, а 15 грамм, 7–10 лет – не 15 грамм, а 18 грамм, 11–13 лет – не 18 грамм, а 20 грамм, 14–17 лет – не 25 грамм, а 30 грамм. Таким же образом есть отличия и в нормах питания иными продуктами. Связано это, скорее всего, с особенностями пребывания детей в разных учреждениях.

На основании приведенной таблицы видно, что нормы питания детей полностью зависят от возрастной категории таких детей. Чем старше ребенок, тем больше у него потребности в том или ином продукте, что полностью учитывается государством. Так, 20 апреля 2017 года Советом Министров Республики Беларусь было принято постановление, которым внесены изменения в некоторые постановления Совета Министров Республики Беларусь, регулирующие вопросы государственного обеспечения детей-сирот и детей, которые остались без попечения родителей. Согласно ему, увеличены денежные нормы расходов на питание (на 5–7 процентов), обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем, приобретение учебных принадлежностей, на личные расходы, а также на приобретение предметов личной гигиены (на 20 процентов). Такие изменения осуществляются довольно-таки часто, так как уровень жизни населения Республики Беларусь с каждым годом изменяется, поэтому государство ведет постоянный мониторинг таких изменений и учитывает это при рассмотрении норм питания, денежного довольствия детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Кроме того, скорректированы размеры расходов государства на

содержание детей, находящихся на государственном обеспечении. Соответствующие изменения внесены в Постановление Совета Министров Республики Беларусь № 94.

Следует отметить, что государственное обеспечение рассматриваемой категории детей также обусловлено обеспечением таких детей не только питанием, но и учебниками, учебными принадлежностями, предметами личной гигиены, обувью, мягким инвентарем, одеждой, оборудованием и т. п.

В таблице 2 приведем нормы обеспечения детей одеждой согласно Постановлению Совета Министров Республики Беларусь № 840.

Необходимо отметить и такую форму государственного обеспечения, как предоставление единого билета, который представляет собой документ, дающий право на предоставление бесплатного посещения культурных и спортивных мероприятий в государственных организациях культуры, физической культуры и спорта, бесплатного посещения экспозиций и выставок, созданных на основе собственных музейных фондов, в музеях, полностью или частично финансируемых за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов и т. п., такой билет выдается в течение 5 дней со дня предоставления ребенку государственной поддержки в виде помещения его на государственное обеспечение, действует он на всей территории Республики Беларусь [8].

Государственное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, неразрывно связано с обязанностью родителей таких детей возмещать расходы, затраченные государством на их содержание. Согласно п. 8 Декрета Президента Республики Беларусь № 18 такая обязанность лежит на родителях в случае:

- отобрания у них детей по решению комиссии по делам несовершеннолетних;
- отобрания у них детей на основании решения суда без лишения родительских прав;
- лишения их родительских прав;
- нахождения их в розыске, лечебно-трудовых профилакториях или в местах содержания под стражей;
- отбывания наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, ограничения свободы, ареста [6].

Однако родители, которые признаны недееспособными либо по состоянию здоровья не могут воспитывать детей, освобождаются от возмещения таких расходов.

Обязанность возмещения расходов по содержанию детей возникает со дня помещения ребенка на государственное обеспечение, но не ранее дня принятия решения комиссии по делам несовершеннолетних об отобрании ребенка, постановления органа, ведущего уголовный процесс, либо вступления в силу судебного постановления, приговора, а прекращается после полного погашения расходов по содержанию детей, а также в случае смерти последнего родителя, являющегося обязанным лицом, объявления его умершим, признания безвестно отсутствующим, недееспособным либо в связи с наличием у родителя заболевания, предусмотренного перечнем заболеваний, при наличии которых родители не могут выполнять родительские обязанности, утверждаемым Министерством здравоохранения [6, п. 9].

Заключение. На основании изложенного можно сделать следующее заключение: государственное обеспечение детей-сирот, детей,

Таблица 2

Наименование одежды	На одного ребенка в возрасте 3-6 лет				На одного ребенка в возрасте 7 лет и старше			
	мальчика		девочку		мальчика		девочку	
	Кол-во	Срок использования (лет)	Кол-во	Срок использования (лет)	Кол-во	Срок использования (лет)	Кол-во	Срок использования (лет)
Пальто зимнее, шуба, штук	1	2	1	2	1	2	1	2
Костюм спортивный	1	1	1	1	2	2	2	2
Свитер (джерси_шерстяной), штук	2	1	2	1	2	2	2	2
Головной убор летний, штук	2	1	2	1	1	1	1	1
Шорты, штук	2	1	2	1	1	1		

которые остались без попечения родителей, а также лиц из их числа, является важнейшей задачей Республики Беларусь. Белорусское законодательство содержит большой массив нормативных правовых актов, посвященных данному вопросу. Государственное обеспечение данной категории детей сводится к помещению их в специальные учреждения, обеспечении их питанием, одеждой, обувью, предметами личной гигиены, должным уровнем воспитания и образования. Государство возложило на родителей обязанность по возмещению расходов, которые оно затрачивает на содержание таких детей.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Дети и молодежь Республики Беларусь : статистический сборник / Под общ. ред. Т. В. Бабук. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2015. – 230 с.
2. О гарантиях по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 21 декабря 2005 г. № 73-3 : в ред. Закона Респ. Беларусь от 18.07.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
3. Конституция Республики Беларусь 1994 года : с изм. и доп., принятыми на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г. и 17 окт. 2004 г. – 10-е изд., стер. – Минск : Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2014. – 62 с.
4. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 9 июля 1999 г., № 278-3 : принят Палатой представителей 3 июн. 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июн. 1999 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от 24.12.2015 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
5. О правах ребенка [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 9 нояб. 1993 г., № 2570-XII : в ред. Закона Респ. Беларусь от 11.05.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
6. О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях [Электронный ресурс] : Декрет Респ. Беларусь, 24 ноября 2006 г. № 18 : в ред. Декрета Респ. Беларусь от 23.02.2012 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
7. О государственном обеспечении детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также содержания детей в социально-педагогических центрах, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, приемниках-распределителях для несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 6 июля 2006 г. № 840 : в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.2017 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
8. Об утверждении Положения о порядке выдачи единого билета, условиях и сроках пользования им [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 июня 2006 г. № 748 : в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 09.04.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
9. О расходах государства на содержание детей, находящихся на государственном обеспечении, подлежащих возмещению в доход бюджета [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 26 января 2009 г. № 94 : в ред. Постановления Совета Министров Респ. Беларусь от 20.04.2014 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017.
10. Правительством скорректированы меры государственной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс] / Право.by. – Минск, 2017. – Режим доступа : <http://pravo.by/novosti/novosti-pravo-by/2017/april/23924/>. – Дата доступа : 29.09.2017.

Материал поступил в редакцию 07.02.2018

OSIPUK G.M. State support of children orphans and children remained without parental training

The article analyzes the procedure established by the state to provide for orphans and children who have been left without parental care, aimed at providing material conditions for the realization of the basic rights of this category of children and meeting their vital needs and needs

УДК 81-139

Писарук Г.В.

МИНИАТЮРА И. БУНИНА «РОЗА ИЕРИХОНА» НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ

Введение. Исследование текста как языковой и речевой данности, в которой реализуется весь потенциал изучаемых языковых единиц, сегодня выдвигается на первый план как в лингвистике, так и в лингводидактике. За несколько десятилетий активной работы с текстом у учителей-практиков уже сложилась определенная система работы с текстом. Текст изучается в каждом классе как лингвистическая единица, является иллюстративным материалом для анализа грамматических характеристик изучаемых языковых единиц, является и дидактическим материалом для работы по развитию речи учащихся.

Поскольку в ткань урока русского языка сложно включить работу над большим по объему текстом, естественно использовать небольшие тексты писателей-классиков, которые, как правило, являются «конденсаторами культурной памяти» (Ю.М. Лотман).

На наш взгляд, большие возможности для работы в указанных направлениях может предоставить миниатюра И. Бунина «Роза Иерихона». Небольшое по объему произведение выдающегося ма-

стера слова может быть использовано на уроках русского языка в 10–11 профильных классах, где происходит, соответственно действующей программе по русскому языку, углубление и расширение знаний учащихся по всем разделам науки о языке и дальнейшее совершенствование на этой основе компетенций всех типов, в том числе и лингвокультурологической. Текст, отражающий менталитет православного человека, содержит информацию об иудейской культуре и культуре раннего христианства, что, на наш взгляд, может расширить кругозор школьников и внесёт вклад в обучение учащихся жизни в многокультурном обществе.

Миниатюра была написана И. Буниным в 1924 году, когда надежды русской эмиграции «первой волны» на скорое возвращение в Россию начали слабеть, но не рассеялись окончательно. И вот Бунин вспоминает о Розе Иерихона – обращается к образу, который может передать настроения многих эмигрантов, их мысли.

1 В знак веры в жизнь вечную, в воскресение из мертвых, клали на Востоке в древности Розу Иерихона в гроба, в могилы.¹

Писарук Галина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общего и русского языкознания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина. Беларусь, БрГУ им. А.С. Пушкина, 224016, г. Брест, бул. Космонавтов, 21.

¹ Предложения в тексте пронумерованы для удобства работы с языковой тканью.