

- пробежать 4 x 25 м (с) сопоставить с результатом бега на 100 м (чем меньше разница, тем лучше скоростная выносливость).
- 2. Бег «елочкой» на одной стороне площадки, где на боковых линиях устанавливаются набивные мячи через 3 м от лицевой линии. Старт – от середины лицевой линии, на которой также лежит набивной мяч. Игрок касается рукой мяча (ближнего к нему) с правой стороны, возвращается к месту старта, касается мяча, лежащего на лицевой линии, касается мяча (ближнего к нему) с левой стороны, возвращается к месту старта. Далее перемещение по этой схеме с касанием следующих мячей (сек).
- 3. Бег к четырем точкам из центра площадки, которые находятся равномерно на боковых, лицевых и центральных линиях, образуя прямоугольник. Дистанция пробегается дважды без паузы отдыха.
- 4. Прыжки на «оптимальную» высоту с места толчком двух ног.
- 5. Прыжки с разбега с доставанием максимальной высоты щита.

Заключение. Таким образом, при организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу особое внимание необходимо отводить подбору различных средств и методов, направленных на общую и специальную физическую подготовку занимающихся-

ся. В этом случае рекомендуется подбирать комплексы физических упражнений эффективно влияющих на развитие специальной силы, выносливости, гибкости, ловкости и других физических качеств. Особое место в этом случае необходимо отводить подбору специальных методов обучения также, влияющих на эффективность процесса обучения.

СПИСОК ЦИТИРОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Волков, В.М. Тренеру о подростке / В.М. Волков. – Москва : Физическая культура и спорт, 1997. – 75 с.
2. Зимкин, Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости / Н.В. Зимкин. – Москва : Физкультура и спорт, 2006. – 205 с.
3. Матвеев, А.П. Методика физического воспитания с основами теории : учеб. пособ. / А.П. Матвеев, С.Б. Мельников – Москва : Просвещение, 2001. – 191 с.
4. Юрчик, С.И. Координация движений и быстрота как ведущие качества при подготовке баскетболистов в условиях вуза: учебно-методические рекомендации / С.И. Юрчик, В.Ф. Юрчик. – Брест : БрГТУ, 2014. – 23 с.

Материал поступил в редакцию 27.02.2018

YURCHIK V.F., YURCHIK S.I. Role of playing basketball in increase in physical training of students

In higher educational institutions basketball are used in educational process for students of different courses. The effect of pedagogical influences on occupations depends on skill of the teacher, his abilities is interconnected and it is rational to use a complex of the methods and means corresponding to readiness of engaged.

УДК 929.5

Яловой П.С., Яловая Ю.С.

ИХ ПУТЬ НЕ МОЖЕТ БЫТЬ ИНЫМ

Династия – это не призвание, не профессия, это – имя, имидж семьи, ее знамя. Из поколения в поколение передаются семейные тайны, опыт, правила, черты, качества, умения. Быть похожим на родителей – это значит взять от них все самое ценное, развивать, улучшать, совершенствовать и приумножать этот багаж, передавать своим детям. Любая профессия требует от человека любви, настойчивости, упорства и знаний. Особенно это проявляется в профессии преподавателя, которая также передается из поколения в поколение во многих семьях. Ярким примером такого профессионального наследия является педагогическая династия моей семьи по материнской линии – династия семьи Строкач (фото 1).

Мой дедушка – Петр Павлович Строкач родился 22 марта 1937 года на хуторе Мотыкалы Брестского района. Воспитывался в рабочей семье. Еще в детстве, когда пас на лугу коров, он заслушивался пением птиц, клекотом аистов и звонкими переливами соловья. Свободного времени для игр у мальчика Пети не было, однако вместе с крестьянской наукой он стремился и к книжной. Несмотря на тяжелое материальное состояние семьи, окончил Брестский государственный педагогический институт имени А.С. Пушкина по специальности «Биология. Химия». Трудовую деятельность начал учителем химии и биологии в школе, затем работал инженером-химиком в Брестской областной типографии. Здесь он и встретил свою судьбу – мою бабушку Таисию Владимировну Гриневиц (Строкач). С 1968 года и до выхода на пенсию Петр Павлович Строкач работал в Брестском государственном техническом университете (далее – университет). А это 47 лет из 55 лет педагогической деятельности. Будучи преподавателем Брестского инженерно-строительного института в 1969 году поступил в аспирантуру Киевского института коллоидной химии и химии воды АН УССР и в 1973 году защитил

диссертацию. Дедушка имеет ученое звание доцента, профессора. Член-корреспондент Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности. Имя Строкача Петра Павловича как выдающегося ученого внесено в Белорусскую энциклопедию (том 18). Петр Павлович около 20 лет руководил кафедрами: вначале водоснабжения и очистки природных вод, а с 1990 года кафедрой инженерной экологии и химии. Победитель конкурса «Лучший лектор года», ректор народного университета охраны природы города Бреста (1985–1990). Автор более 300 научных, учебно-методических, справочных изданий и патентов.

Как говорится, куда ниточка – туда и иголочка, так и мои бабушка и дедушка следовали друг за другом. В сентябре 1978 года в университет пришла работать и Таисия Владимировна Строкач на должность заведующей офсетной лабораторией (в настоящее время редакционно-издательский отдел). Таисию Владимировну тоже не обошла стороной педагогическая деятельность. Еще в семидесятые годы после окончания Московского полиграфического института бабушка работала в Киевском полиграфическом училище мастером производственного обучения.

Педагогическая деятельность требует особого призвания. Педагог – это человек, от порядочности, чести, убежденности которого зависит судьба других людей, вверенных ему. Идти в такую профессию можно только с сознанием того, какую ответственность берет на себя человек, сделавший этот выбор. И когда продолжателями твоих дел становятся дети, можно быть уверенным – здесь нет случая, нет ошибки, а есть полная уверенность в своих силах и правильности выбранного пути. Преподавателями стали и две дочери четы Строкачей.

Яловой Павел Сергеевич, студент факультета электронно-информационных систем Брестского государственного технического университета.

Яловая Юлия Сергеевна, преподаватель кафедры экономики и организации строительства Брестского государственного технического университета.

Беларусь, БрГТУ, 224017, г. Брест, ул. Московская, 267.



Фото 1 – Династия семьи Строкач

Старшая дочь, Наталья Петровна Строкач (Яловая), пошла по стопам своего отца, окончила Брестский государственный педагогический институт имени А.С. Пушкина тоже по специальности «Биология. Химия». С университетом связала свою жизнь еще аспирантом с 1993 года, а с 1996 года начинала преподавателем-стажером кафедры инженерной экологии, в настоящее время проректором по воспитательной работе и по совместительству доцент кафедры инженерной экологии и химии. В 2009 году защитила диссертацию при Учреждении образования «Белорусский государственный технологический университет» (г. Минск). В 2010 году получила ученое звание доцента. Автор более 160 научных, учебно-методических и справочных изданий. Имеет 1 патент на изобретение

Младшая дочь, Оксана Петровна Строкач (Бурко), окончив школу, как и старшая сестра, с золотой медалью, без сомнения определилась с выбором профессии. Она поступает в Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина только уже на специальность «Биология и психология». После его успешного окончания с отличием Оксана Петровна вернулась в родную 21 школу психологом. С 1999 года работает в университете на кафедре гуманитарных наук. В настоящее время доцент кафедры. Возглавляет социопсихологическую лабораторию университета. Проводит исследования по оценке удовлетворенности потребителей образовательными услугами, предоставляемыми университетом в рамках системы менеджмента качества. С 2009 года старший куратор факультета инженерных систем и экологии. Автор более 70 научных публикаций и 12 учебно-методических работ.

Семейную профессию избрала и представительница третьего поколения семьи Строкачей – дочь Натальи Петровны Юлия Сергеевна Яловая, моя сестричка – с отличием окончила строительный факультет Брестского государственного технического университета

по специальности «Экспертиза и управление недвижимостью». В 2013 году окончила магистратуру с присвоением академической степени магистра технических наук, а в 2016 году – аспирантуру университета по специальности «Строительные материалы и изделия - 05.23.05». Лауреат премий специального фонда Президента Республики Беларусь по поддержке талантливых молодых ученых, стипендиат Президента Республики Беларусь. Получив профессию инженера-специалиста по недвижимости, Юлия Сергеевна не прервала педагогическую династию и после окончания университета осталась работать преподавателем-стажером кафедры экономики и организации строительства. В настоящее время – старший преподаватель кафедры. Автор более 50 научных публикаций. Конечно, Юлия Сергеевна еще молодой педагог, но, к счастью, у нее есть у кого учиться и с кем советоваться.

Представители большой дружной семьи – династии Строкачей, общий трудовой стаж которой в университете составляет более 120 лет, мастерство в деле образования передают из поколения в поколение, тем самым оказывая влияние на выбор будущей профессии следом идущим. Ведь только имея настоящую любовь к своей профессии, ее можно передать своим детям и внукам.

Род Строкачей имеет местные корни. Все его представители родились и, в основном, трудились на Брестчине. В годы Великой Отечественной войны жили под оккупацией до 1944 года. Они не участвовали в боевых действиях, но были тружениками тыла. Род Строкачей не имеет такого героического прошлого как род Яловых по моей отцовской линии, однако, в этом и изюминка. Герои войны (по отцовской линии) с героями педагогического труда (по материнской линии) очень гармонично дополняют друг друга, находя неожиданное продолжение в своих детях, внуках и последующих поколениях.

Материал поступил в редакцию 13.02.2018