

РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В БЕЛАРУСИ ПУТЕМ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (НА ПРИМЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА PRINTEL «ИЗМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: ПРОДВИЖЕНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В СТРАНАХ ВОСТОЧНОГО ПАРТНЁРСТВА»).

DEVELOPMENT OF DISTANCE LEARNING IN BELARUS THROUGH THE INTRODUCTION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES (BASED ON EXPERIENCE OF IMPLEMENTATION THE PROJECT PRINTEL “CHANGES IN THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT: PROMOTING INNOVATIVE TEACHING AND LEARNING TO IMPROVE THE EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS IN THE EASTERN PARTNERSHIP COUNTRIES”).

Н.П.Четырбок, А.Г.Проровский

Брестский государственный технический университет

г. Брест Беларусь

N.P.Chetyrbock, A.G.Prarouski

Brest State Technical University Brest Belarus

Аннотация

В настоящей статье рассмотрены основные инновационные методы обучения способствующие продвижению дистанционного обучения в Беларуси. В частности было рассмотрено обучение на платформе Moodle, MOOC, электронное обучение и др.

Summary

This article describes the main innovative teaching methods that promote the promotion of distance learning in Belarus. In particular, training on the Moodle platform, MOOC, e-learning, etc. was considered.

В настоящее время разрабатываются и внедряются новые формы и методы обучения студентов. В виду активного развития компьютерных и информационных технологий становится возможным реализация процесса обучения с использованием дистанционных методов обучения за счет сокращения использования традиционных форм face to face. При этом решается ряд задач: проведение обучения в интерактивном режиме; приближение учебного процесса к практике повседневной жизни; экономия времени на обучение; использование более благоприятного режима (когда это удобней обучаемому); охват разных по восприимчивости групп студентов (кому надо больше времени на подготовку имеют такую возможность) и т.д. Таким образом дистанционная форма образования получает все большее развитие при этом углубляется и совершенствуется методика преподавания.

Дистанционная форма образования предполагает общение преподавателя и студента на расстоянии. Обмен информацией происходит с помощью интерне-

та, онлайн-сервисов. Учащийся может получить консультацию, необходимую литературу от преподавателя, послушать лекцию удаленно. Контроль знаний также проводится дистанционно: по видеосвязи или с помощью интерактивных программ тестирования. Однако сессия сдаётся в вузе. В конце курса выдаются диплом или сертификат в зависимости от программы и вуза. Система дистанционного обучения в Беларуси ещё развивается, но абитуриенты проявляют к ней всё больший интерес.

Главные преимущества: учёба в любое время, в удобном месте и психологически комфортной обстановке. Студент сам выбирает приемлемый темп занятий, благодаря чему легко совмещать учёбу с другими делами. Методика дистанционного обучения отличается индивидуальным подходом к каждому. Результат обучения в таком случае часто даже выше, чем у студентов-очников. А стоимость куда ниже.

В Польше дистанционное образование отличается от отечественной заочной системы обучения самым принципом организации. Для заочников организуются лекции по выходным, посещение которых не во всех вузах является обязательным. В другом случае занятия проходят один раз в две недели, но тогда они длятся весь день в субботу и воскресенье. Студенты готовят рефераты, пишут практические работы, получают зачеты. Оценка выставляется по результатам экзамена. Согласно распоряжению Министра образования, как минимум 40 % занятий в семестре должны проходить в здании университета, а не через Интернет. Более того, студенты должны появляться в вузе для сдачи экзаменов. Большая часть университетов, которые предлагают дистанционное обучение, опускают эту информацию [1].

Дистанционное обучение в Беларуси осуществляется в пяти ВУЗах: БГУИР, БарГУ, БНТУ, БГЭУ, ПГУ. В некоторых университетах технологии дистанционного обучения применяются как вспомогательные: в помощь студентам дневной и заочной формы и для переподготовки кадров.

В рамках реализации проекта PRINTeL «Изменение в образовательной среде: продвижение инновационного преподавания и обучения для улучшения образовательной деятельности студентов в странах Восточного партнёрства» зарегистрированного в Министерстве экономики 18.07.2018 г. активно используются инновационные методы обучения позволяющие интегрировать дистанционное обучение в белорусских ВУЗах. В частности в ноябре-декабре 2018 года в пяти ведущих европейских университетах прошли образовательные тренинги для десяти преподавателей БрГТУ, а также преподавателей БГУ и Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, которые в дальнейшем будут распространять полученный опыт среди своих коллег. В рамках тренингов были представлены следующие образовательные методики: съемки и представление видео лекций; e-learning (электронные методы обучения); гибридное (смешанное) обучение; обучение с использованием образовательных платформ MOODLE, MOOC, Trello; использование методик активного обучения и др. Рассмотрим некоторые из них.

Смешанное обучение использует сочетание традиционных методов и новейших мобильных, интерактивных и онлайн-ресурсов в учебном процессе. Обучение предполагает внедрение эвристических элементов, технологий мозгового штурма и командной работы в процессе обучения студентов. Он ориентирован на индивидуальный опыт и потребности каждого ученика, лично ориентированного. Он предлагает различные типы и формы работы, а не приоритеты только одного.

Цели и задачи смешанного обучения:

- мотивировать студентов к самоорганизации и навыкам управления временем;
- расширить возможности научного самостоятельного поиска;
- улучшить коммуникативные навыки;
- эффективно планировать взаимодействие преподавателей и студентов в лекционных залах и в Интернете;
- исследовать и использовать современные мультимедийные технологии в процессе обучения;
- повысить творческие и презентационные навыки студентов;
- формирование навыков непрерывного обучения на протяжении всей жизни, поиск, анализ и представление информации;
- организовать постоянную и эффективную обратную связь от студентов с преподавателями.

Электронное обучение:

- помогает улучшить логику студентов, способность определять аргументы, поддерживающие свое мнение, сформулировать направление исследования,
- обогащает психологические навыки общения, понимает даже вашего противника,
- фокусируется на личных профессиональных целях и планах.

Moodle – это обучающая платформа, предназначенная для обеспечения преподавателей, администраторов и учащихся единой надежной, безопасной и интегрированной системой для создания персонализированных учебных сред. Moodle – пакет программного обеспечения, призванный помочь преподавателям легко создавать качественные онлайн-курсы. Такие системы электронного обучения иногда также называются системами управления обучением (LMS) или виртуальными обучающими средами (VLE).

Мультимедийные онлайн-учебные материалы (массивный открытый онлайн-курс -МООС) – это онлайн-курс, предназначенный для неограниченного участия и открытого доступа через Интернет. Помимо традиционных материалов курса, таких как снятые лекции, чтения и т. д. Многие МООС предоставляют интерактивные курсы с форумами пользователей для поддержки взаимодействия с сообществом среди студентов и преподавателей, а также немедленную обратную связь с быстрыми викторинами и заданиями. МООС – это недавнее и широко исследованное развитие дистанционного образования, которое было впервые представлено в 2006 году и стало популярным способом обучения в 2012 году.

Преимущества:

- коннективизм;
- автономность обучения;
- интернет обучение,
- большое количество обучаемых.

МООС может помочь привлечь будущих и иностранных студентов к определенной специальности, отражая наиболее важные темы и аспекты значительных дисциплин.

Внедрение инновационных методов образования позволит повысить уровень преподавания и популяризировать образование среди потенциальных студентов, сделает его более совершенным и обеспечит рост профессиональной подготовки студентов.

Литература

1. Дистанционное образование в Польше. – Режим доступа: <http://global.edu.ru/foreign-education/remote-education-in-poland>. – Дата доступа: 25.03.2016.

ВЛИЯНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ

INFLUENCE INFORMATION TECHNOLOGY DEVELOPMENT TO THE ECONOMIC GROWS IN COUNTRY

Н.П. Четырбок, Д.Ю. Карпук

Брестский государственный технический университет

г. Брест Беларусь

N.P. Chetyrbock, D.Y. Karpuk

Brest State Technical University

Brest Belarus

Аннотация

В статье содержится краткий анализ влияния развития информационных технологий на экономическое развитие страны. Рассмотрена взаимосвязь ИТ-индустрии и экономического роста. Исследованы основные направления поддержки государственных органов власти ИТ-компаний. Выявлены наиболее перспективные направления развития ИКТ технологий.

Summary

The article include analysis of the development of information technology on the economic grows in country. The interrelation of the IT industry and economic growth is considered. The main directions of support of state authorities of IT companies are investigated. The most promising directions for the development of ICT technologies are identified.

Развитие цифровой экономики в Беларуси находится в русле мировых тенденций. В республике создана инфраструктура цифровой экономики: Парк Высочих Технологий, «Единая научно-информационная компьютерная сеть Республики Беларусь», «Общегосударственная автоматизированная информацион-