

СОДЕРЖАНИЕ

ВНЕШНЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Корзюк Т. А.

Партнёрство общеобразовательной и высшей школы в контексте обеспечения качества образования 3

Краско И. В.

Модульно-накопительная система как форма реализации непрерывного профессионального образования 7

Логвиненко Е. В. Логвиненко А. С.

Вопросы цифровизации и инноваций в современной промышленности: как это влияет на качество образования и развитие образовательных программ..... 12

Мороз И. Н.

Опыт экспертной деятельности при осуществлении международной аккредитации образовательных программ медицинского и фармацевтического образования..... 15

Семенова Е. В.

Формирование системы стратегического управления конкурентоспособностью учреждения высшего образования: белорусский контекст 18

Суходолова Н. Ю.

Опережающая подготовка кадров: интеграция искусственного интеллекта в систему профессионального образования Могилевской области 23

Ятулене О. Л.

Роль профессиональных сообществ в непрерывном образовании педагогических работников .. 26

ВНУТРЕННЕЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ахметзянова А. И.

Социализация детей и подростков с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовательном пространстве..... 29

Бабарика Т. П.

Формирование нравственных и патриотических качеств учащихся на факультативных занятиях по курсу «Великая Отечественная война (в контексте Второй мировой войны)» 34

Баракина Т. В.

Подготовка будущих педагогов начального образования к реализации инженерно-политехнического направления в образовании 38

Бейкун С. В.

Взаимодействия с семьей – эффективные формы работы 42

Босько О. В.

Защита персональных данных – современная специальность, отвечающая вызовам времени 47

Бруй Т. Н.

Интерактивные формы организации исследовательской деятельности с учащимися 50

Будько Ю. Г. Образование в сфере театрального искусства: сохранение национальных традиций и духовности.....	52
Бунос А. В. Роль проектной деятельности в развитии лексико-грамматической компетенции: от начального образования к высшему.....	56
Бухарцева Е. Н., Обревко Г. Л. Формирование бережного отношения к окружающей среде у воспитанников старшего дошкольного возраста посредством реализации образовательного проекта «Зелёные школы» ..	59
Бушная Н. В. Качество образования: социальный успех личности и развитие общества	63
Василевич Л. И. Историческая ретроспектива организации педагогического труда классных воспитателей в дореволюционных гимназиях на территории Беларуси (вторая половина XIX – начало XX вв.....)	67
Внук Л. Б. Контроль и анализ деятельности – инструменты обеспечения качества образовательного процесса	73
Волчегорская Е. Ю., Зиновьев В. П. Формирование навыков кросс-функциональной интеграции у обучающихся учебного центра предприятия	77
Григорьева А. В., Вишнекова И. В. Траектория роста педагогических работников в области формирования функциональной грамотности обучающихся.....	80
Громада И. М., Епихина С. И. Модульная система наставничества в управлении профессиональным ростом молодого специалиста	83
Долгих И. С. Стратегии учреждения образования «Полоцкая государственная гимназия № 1 имени Ф. Скорины» по совершенствованию качества образования	86
Дубовская В. А. Подготовка учителей в учреждениях высшего образования.....	91
Дудковская С. А. Формирование позитивного психологического климата в коллективе как фактор эффективного управления.....	95
Евстрадимова Е. О. Управления качеством образовательного процесса в учреждении дошкольного образования	100
Жигалова М. П. Формы и качество обучения иностранных студентов как основа интеграции университета в мировое образовательное пространство (на примере Брестского государственного технического университета)	103

Жудро М. М., Селезнева С. В., Сухан Ю. С.

Организационно-методическое сопровождение непрерывного повышения мастерства педагогов могилевской области 111

Иваненко Л. А., Ковальчук И. Н.

Обеспечение качества математического образования будущих учителей математики через применение практико-ориентированного подхода 116

Калик В. В., Мизунько А. М.

Рейтинговая система оценки физической подготовки в военных учебных заведениях 121

Каширова Ю. А.

Познавательная самостоятельность учащихся – показатель качества образовательного процесса 123

Киреенко В. А.

Проблема подготовки кадров для реализации образовательного процесса на английском языке 127

Киркалова Л. К.

Здоровый педагог – здоровые дети 130

Климова О. О.

Повышение престижа получения среднего специального образования в колледжах и его влияние на качественное выполнение контрольных цифр приёма (цифр приёма) в рамках приемной кампании 134

Короткевич Е. Г.

Развитие профессиональных и личностных качеств педагога как условие совершенствования идеологической, воспитательной и социальной работы в учреждении образования 137

Кужева Е. В.

Использование исследовательских заданий в преподавании учебных предметов модуля «Методики обучения и воспитания» как способ повышения качества образования в педагогическом колледже 140

Кулак Н. В.

Эффективные методы мотивации педагогических работников к самообразованию 144

Куриляк Е. О.

Повышение эффективности обучения через использование документ-камеры 148

Лебедева Н. Г.

Создание условий для формирования психологической безопасности образовательной среды для детей, проявляющих агрессивное поведение как эффективная система профилактики насилия 152

Лебедева С. Н.

Развитие цифровых технологий и инфраструктуры как важный фактор повышения качества образования в учреждении образования «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» 155

Лебедев С. В.

Координирующая роль заместителя директора по воспитательной работе в деятельности педагога-психолога, педагога социального учреждения общего среднего образования 159

Лексина Е. В. Проблема использования искусственного интеллекта в процессе самостоятельной работы иностранных студентов на аудиторных занятиях	162
Леонович Л. А. Формирование межкультурной компетенции как одно из условий повышения качества языкового образования учащихся педагогического колледжа.....	165
Литвинова Е. А. Шесть шагов в прошлое: практико-ориентированные задания как мост между учебником и реальностью.....	168
Мальченко Н. С. Обеспечение качества учебного процесса в условиях цифровой трансформации высшего образования	171
Мерзлякова В. С., Росинская Л. А. Программно-методическое обеспечение повышения психолого-педагогической компетентности педагогов дошкольного образования в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи	176
Молофеев В. М., Хухлындина Л. М. Инновационные подходы к оценке качества образования: сравнительный анализ международных и национальных практик	179
Наумчык В. М., Наумчык Р. П. Нагляднасць як метадалагічны базіс якасці адукацыі.....	187
Недокунева И. В. Система подготовки молодых педагогов в учреждении образования по формированию функциональной грамотности обучающихся I ступени обучения.....	190
Некрасова Г. Н., Пехота А. П., Назарчук О. А. Система химических задач как элемент ресурсного обеспечения подготовки учащихся к олимпиадам.....	194
Ненартович М. В. Об актуальности использовании наглядного моделирования при обучении математике.....	199
Окушко Т. В. Научное общество учащихся как эффективный инструмент формирования hard skills и soft skills будущих специалистов	201
Ольгомец Л. Г. Читательский клуб педагогов как инструмент обеспечения качества образования	204
Осіпава Н. В. Сродкі візуалізацыі лінгвістычных паняццяў на ўроках беларускай мовы ў v-vii класах як эфектыўны інструмент павышэння якасці адукацыйнага працэсу	207
Пальчевский Б. В. Качество образования как результат и продукт образовательной программы стажировки.....	210

Романова О. С. Гутникова Е. В. Внутренняя система качества образования: задача и основные инструменты её достижения.....	214
Рубникович С. П., Соколов Ю. А. Мониторинг качества знаний студентов, обучающихся по профилям субординатуры	218
Сахарова Е. Ю. Практическая реализация модели сопровождения высокомотивированных учащихся в учреждении образования.....	221
Седина Т. Л. Профессионально-личностный потенциал педагога как инструмент повышения качества образования	226
Семёнова Л. Н. Концептуализация гуманитарного образования	229
Слепцова Е. Н. Электронные учебно-методические комплексы как инструмент повышения качества среднего специального образования: вызовы и перспективы	233
Солтан З. Ю. Роль методической компетентности учителя в повышении качества образования в Республики Беларусь	236
Соркіна І. В. Роля школьнага музея ў фарміраванні даследчай кампетэнтнасці вучняў	240
Стасилович Н. С. Проблема межличностного взаимодействия в педагогическом коллективе учреждения общего среднего образования.....	244
Церковский А. Л., Гапова О. И., Скоринова Е. А. Коммуникативная деятельность студентов ВГМУ и качество образования	247
Шавнева О. В. Взаимодействие учреждений профессионального образования с предприятиями-заказчиками кадров как фактор повышения качества подготовки рабочих и специалистов	251
Яцухно О. Н. Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования	254