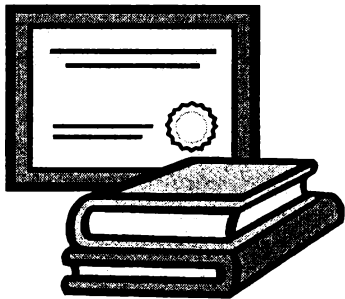


1.4 Социальная политика Республики Беларусь в сфере высшего образования



Сегодня белорусское общество вступило в период глубоких трансформаций, определяющихся переходом к ресурсосберегающему типу производства, в котором решающее значение приобретает человеческий капитал – наука, образование, информация и творческий труд. В структуре человеческого капитала все главные составляющие определяются широко понимаемыми социальными факторами, формирующими социальную политику государства.

Для нашей страны государственная социальная политика была и остается главным приоритетом. Основной целью социальной политики в предстоящий период является дальнейшее повышение уровня и качества жизни населения. Особенностью социальной политики, реализуемой белорусским государством, является предоставление всем трудоспособным гражданам равных прав в созидании собственного семейного благосостояния. Нетрудоспособным и нуждающимся гражданам государство обеспечивает адресную социальную поддержку.

Общий уровень повышения качества жизни населения гарантирован введением системы государственных социальных стандартов. Тем не менее, особенностью белорусской модели социальной политики является дифференцированный подход к разным категориям населения, различным социальным группам и слоям, представленным в социальной структуре современного белорусского общества. В этой структуре особое место занимает студенческая молодежь. Сегодня, когда наше общество вступило на путь инновационного развития, требующего существенных общественных трансформаций, студенты становятся авангардом в процессах создания новых социальных структур.

Жизнь показывает, что студенты – это та часть молодого поколения, которая голосует за новую Беларусь – за стабильность, свою перспективу. Эта молодежь активнее, мобильнее, лучше ориентируется в постоянно динамично изменяющихся процессах, усваивает и осознает новые ценности – прежде всего те свободы, которые предоставлены им сегодня. Студенческая молодежь – это молодые люди, которые хотят жить в свободном обществе, не впадая в политические крайности. Именно в студенческой молодежной среде ярко выражены тенденции к формированию талантливой, неординарной, творческой личности, вырабатываются умения и навыки практической деятельности по непосредственному овладению знаниями для удовлетворения потребностей и интересов как личности так и общества в целом.

Неслучайно в современном белорусском обществе огромное значение придается развитию национальной системы образования. Сегодня Беларусь по праву считается одной из самых образованных стран в мире. Наша страна смогла

сохранить свой высокий образовательный потенциал, несмотря на трудности переходного периода. Количество студентов высших учебных заведений возрастает с каждым годом. По состоянию на начало 2005/2006 учебного года высшее образование в разных вузах Республики Беларусь получает более 383 тыс. человек. (Статистические данные взяты из отчетов Министерства статистики и анализа Республики Беларусь). Обращает на себя внимание тот факт, что по сравнению с 1995/96 учебным годом контингент в вузах вырос на 186 тыс. человек (в 1,9 раза).

Большая часть студентов обучается на дневной форме обучения. Этим обусловлен и возрастной статус молодых людей, обучающихся в вузах. Это преимущественно люди в возрасте - от 17 до 25 лет. Самая многочисленная возрастная группа - молодые люди в возрасте 20 лет.

Для большей части современных белорусских студентов выбор будущей специальности - это серьезный шаг, который они сделали самостоятельно, тем не менее, сделав этот первый шаг, они находятся в серьезных раздумьях по поводу, где будут применять полученные на студенческой скамье знания.

В ходе изучения студенческого самоуправления в БНТУ был выделен ряд факторов, определяющих активность студента в вузе. Эти факторы были сгруппированы на основе общих значимых признаков. В итоге были получены следующие группы факторов:

- группа деятельностных факторов, связанных с процессом обучения, профессиональной подготовкой, учебной, научной и профессионально-практической деятельностью студентов;
- группа коммуникативных факторов, связанных с содержанием и направленностью межличностного общения, механизмами заражения, подражания, соревнования;
- группа материально-бытовых факторов, связанных с экономическим статусом студентов, источниками их доходов, условиями проживания, в частности, условиями проживания в общежитии и т.д.;
- группа досуговых факторов, связанных с направленностью, организацией досуга студентов, материальной базой досуговой деятельности;
- группа организационно-управленческих факторов, связанных с организацией воспитательной работы в вузе, управлением процессом обучения.

Анализ полученной информации позволил сделать ряд выводов, касающихся особенностей поведения современного белорусского студента, организации его учебной и внеучебной активности.

Прежде всего, обратило на себя внимание то, что современный белорусский студент предпочитает проводить время с друзьями, а также читать периодические издания, смотреть телевизор и вообще широко использует все доступные средства получения информации и обмена ею в ходе общения. [4]

Средний белорусский студент старается не принимать участие в политических действиях. В то же время он не отказывается участвовать время от времени в

акциях протеста. В этих действиях для него главным является сам акт протеста, а не продвижение какой-либо политической цели. Этим объясняется определенная неустойчивость отдельной части студенческой молодежи, в силу своего возрастного энтузиазма готовой присоединиться к протестным формам активности. Кто и с какой целью возглавит такое движение – это другой вопрос. Протест может быть как позитивно направленный – борьба против загрязнения окружающей среды, к примеру, так и нести в себе разрушительный и даже в определенной степени экстремистский потенциал, если в этом будут задействованы опытные политические авантюристы.[5]

Материально-бытовое обеспечение белорусского студента оценивается по-разному. Это фактически означает, что современный студент, молодой человек в возрасте до 25 лет часто является иждивенцем в семье, поскольку недостающую разницу в его реальных доходах и затратах на удовлетворение потребностей молодых людей покрывает семья. Современный студент, в силу стремления к самостоятельности, хотел бы изменить эту ситуацию. Поэтому он активно ищет дополнительные источники заработка. [6]

Быстрые и глубокие перемены, происходящие в нашем обществе, неизбежно ведут к социальным напряжениям независимо от того что именно и в каком направлении меняется.

Особенно легко на изменение поведенческих установок идет молодежь, менее зависимая от устоявшихся стереотипов и оценок, чем старшие поколения, более открытая социальным новациям. В связи с этим и возникает комплекс проблем, которые наше общество должно решать, и оно обладает для этого необходимыми возможностями.

Анализ современных проблем молодежи показывает, что они расположены в нескольких основных «измерениях» и сопряжены, в первую очередь, с возможностью реализации молодежью своих прав: человека, гражданина, активного члена общества. От реализации этих прав зависят перспективы развития и будущее Беларуси.

Первая группа проблем связана непосредственно с безопасностью - это жизнь и здоровье молодого человека, физическое, душевное и духовное.

Другой комплекс проблем - жизненные перспективы молодого поколения - творческая самореализация, а значит, образование, профессия, карьера, возможность достигнуть определенного уровня благосостояния и обеспечить свою будущую семью.

Третья группа проблем может быть обозначена как проблема «социального участия». Новое поколение молодежи намерено жить и работать в условиях рыночной экономики (социально ориентированной и социально ответственной) и свободного демократического общества.

Очевидно, что все обозначенные проблемы могут быть решены только при самом активном участии самих молодых людей. Поэтому развитие социальной активности студенческой молодежи, формирование в студенческие годы устойчивых навыков самостоятельной, творческой деятельности с учетом индивидуальных и общественных потребностей является важной составной частью обучения в вузе.

Белорусское общество в настоящее время идет по пути социально-экономических преобразований. Характер, направленность и скорость осуществления социально-экономических преобразований во многом зависят от реализации государственной молодежной политики. Позитивные перемены в белорусском обществе связаны с потенциалом молодежи, который набирает силу и найдет отражение в реализации новой Республиканской программы «Молодежь Беларуси» на 2006-2010 гг.

Пути реализации государственной молодежной политики на современном этапе должны быть направлены на обеспечение правового и социального статуса, создание условий и гарантий для самореализации молодежи, выдвижения конструктивных инициатив, развития инновационного потенциала, поддержку талантливой молодежи, развитие профессионализма молодого гражданина страны.

Анализ особенностей социальной политики Республики Беларусь, реализуемой в сфере высшего образования, позволяет сделать следующие выводы:

1. В условиях общественных трансформаций, происходящих в современном белорусском обществе, студенческая молодежь является реальной социальной силой, способной обеспечить инновационный путь развития нашего общества.
2. Государственная молодежная политика – это важная составная часть социальной политики белорусского государства. В реализации государственной молодежной политики главным является обеспечение правового и социального статуса молодых людей, создание условий и гарантий для самореализации молодежи.
3. Проблемы современной студенческой молодежи могут быть решены только при самом активном участии самих молодых людей.
4. Развитие социальной активности студенческой молодежи, формирование в студенческие годы устойчивых навыков самостоятельной, творческой деятельности с учетом индивидуальных и общественных потребностей – важная составная часть вузовского образования, целью которого является подготовка грамотного профессионала и сознательно-го, активного гражданина.