

Список использованных источников и литературы

1. ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/armiya-i-opk/16499105>. – Дата доступа: 11.02.2025
2. ТАСС [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/20443287>. – Дата доступа: 11.02.2025
3. KARNEEV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.karneev.com/stati/voennye-bespilotniki-i-strategiya-sovremennogo-boya/>. – Дата доступа: 11.02.2025

УДК 355.233

Кузьмин П. Ю.

УО «ВА РБ», г. Минск
favoritbelarus@mail.ru

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СНАЙПЕРОВ ИЗ СОСТАВА МОБИЛИЗОВАННЫХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Аннотация. В статье рассмотрены основные методические моменты при обучении мобилизованных снайперов, вопросы повышения эффективности при проведении занятий в рамках огневой подготовки.

Ключевые слова: огневая подготовка, снайпер, снайперская стрельба, тактическая стрельба.

При организации огневой подготовки снайперов из состава мобилизованных военнослужащих основным способом организации занятий являются сборовые мероприятия [1].

На начальном этапе сбора ведущую роль в формировании общего динамического стереотипа снайпера имеют навыки, заложенные в основе техники производства меткого выстрела [2, 3]. Именно образование устойчивых условно-рефлекторных связей, развивающихся в процессе выполнения технически правильных действий при выполнении выстрела из снайперского оружия гарантирует начало восстановления утраченных умений и навыков у военнослужащих, имеющих данную специальность. Разнообразие стрелковых упражнений по направленности, сложности и динамике выполнения требуют от снайпера комплексной реакции на постоянно меняющуюся обстановку во время выполнения упражнений на занятиях и принятие сложных решений, влияющих на результат. В виду неудовлетворительных показателей уровня владения оружием и стрелковой подготовкой в целом на начальном этапе, требуется организация огневой подготовки, обеспечивающей в кратчайшие сроки и с максимальной эффективностью развить и повысить стрелковые и технические навыки с учетом специфики, предъявляемой к снайперам в преддверии выполнения задач по предназначению [1-3].

Анализ научных источников и опыта специальной военной операции проводимой Российской федерацией на Украине показал, что в текущей дисциплине «огневая подготовка» явно недостаточно необходимых тем и упражнений,

содержание которых в состоянии раскрыть всю полноту и глубину требующихся знаний, умений и навыков для восстановления снайперской специальности у мобилизованных в короткие сроки.

Первой целью в подготовке снайперов на начальном этапе и восстановлении утраченных навыков стрельбы является обучение всем необходимым знаниям в физиологических процессах, протекающих при производстве выстрела, технике правильного выполнения стрелковых приемов и элементов, таких как изготовка, дыхание, прицеливание и спуск. При дальнейшем доведении их до уровня умения, инструкторам по огневой подготовке необходимо продолжить работу по восстановлению общих стрелковых качеств обучаемых, с элементами стрельбы из различных стандартных изготовок на малые и средние дистанции, с целью дальнейшего доведения умений до автоматизма. Важное значение имеет развитие положительных психологических качеств, обучение процессам самоконтроля при выполнении длительных стрелковых упражнений при нахождении на огневой позиции, совершенствование тактического мышления и рационального использования ресурсов организма. Мобилизованным снайперам необходимо дать требуемую информацию из области внешней баллистики, эшелонирования экипировки, средств наблюдения и разведки, оружия и боеприпасов, базовых знаний тактической медицины исходя из актуальной обстановки.

Первый этап проводится в течении двух недель и должен стать основой для дальнейшего самостоятельного развития и совершенствования по новому месту службы [2, 3].

Второй и основной этап огневой подготовки организуется с направленностью на совершенствование техники индивидуальных и парных действий до выхода на огневой рубеж, при ведении огня, смене огневой позиции. В виду технической сложности, высоких нагрузок и разнообразия способов стрельбы, несколько недель второго этапа комплексные стрелковые упражнения рекомендуется выполнялись по частям, включающим в себя наиболее сложные элементы действий. Данный метод, совместно с дополнительной технической тренировкой позволит значительно быстрее освоить тактические упражнения при выполнении в комплексе. Организация упражнений инструкторами по огневой подготовке должна исходить из специфики действий соответствующих подразделений, планируемых и установленных снайперских задач по предназначению [2, 3].

Кажущиеся на первый взгляд простые требования на практике имеют немалый объем необходимого времени с учетом теоретических занятий и огневых тренировок, ведь в основе большого набора технических умений и навыков лежит формирование сложного динамического стереотипа снайпера. Суть образования его – длительный процесс формирования условно-рефлекторных связей между органами чувств, центральной нервной системой, мышечным аппаратом и внутренними органами путем ответных реакций организма на определенные виды раздражителей (в данном случае приемов и способов стрельбы; отдельных процессов в тонко-дифференцированном управлении мышечным аппаратом, к примеру спуск и удержание оружия; четких временных реакций при раздражении зрительного анализатора – благоприятное расположение прицельной марки

по отношению к цели, своевременная остановка и ритм дыхания, и многое другое), конечная цель которого – комплексный набор приобретенных (восстановленных) рефлексов, адаптированных под все виды стрелковой деятельности [4-6].

На основании вышеописанного, становится ясно, что в формировании стрелковых умений и навыков снайпера в рамках дисциплины «огневая подготовка», содержание комплексной методики последней следует разделить на виды подготовки, таких как теоретическая, техническая, технико-тактическая (стрелковая) и психологическая. Более того, для формирования требуемых навыков требуется многократное повторение разученных действий с целью их восстановления на уровне умения, с переходом в навык для дальнейшей автоматизации, что предъявляет высокие требования к интенсификации процесса подготовки в виду дефицита времени [1].

Теоретическая подготовка организуется с целью изучения материальной части оружия и гранат, приборов наблюдения и разведки, углубленных знаний в области внешней баллистики, видов боеприпасов и пуль, общих теоретических аспектов производства меткого выстрела и физиологических особенностей организма.

Техническая подготовка является одним из наиболее объемных видов подготовки для сборов начального уровня и включает в себя обучение техническим приемам при принятии изготовок, способам удержания оружия, развитие силовой устойчивости и мышечного контроля, обучению прицеливанию с различными видами прицельных приспособлений, разучивание управлению спуском и его способами, обучение дыханию, управлению вниманием и его переключение между видами деятельности. Основной вид работы ведется без патрона, наиболее целесообразно использование современных стрелковых тренажеров типа «СКАТ». Удельный вес этой подготовки зависит от исходного состояния мобилизованных военнослужащих и общего уровня подготовленности, оцененной инструкторами по этапу входного контроля. Может быть организована без стрельбы в тылу стрельбищ, классах, казармах т.к. не требует работы с патроном.

Технико-тактическая (стрелковая) подготовка включает в себя приемы и способы ведения огня из различных положений на разные дистанции, в разных метеоусловиях в любое время дня и ночи. Основная часть – обучение специализированной стрельбе из всех видов штатного снайперского оружия (от 7,62 до 12,7 мм при наличии) и способами стрельбы различными боеприпасами. Обязательна прикладная стрельба из пистолетов и автоматов. На начальном обучении играет равнозначную роль с технической подготовкой.

Психологическая подготовка имеет задачу сформировать у обучаемого устойчивую психоэмоциональную готовность к выстрелу, психологическую устойчивость при выполнении задач по предназначению, навыки управления вниманием, способам максимального сосредоточения на выполняемой задаче с низкой реакцией на внешние раздражители. Обучение способам саморегуляции, методам аутогенной тренировки как видам развития стрессоустойчивости – основная задача инструкторов.

Грамотно организовав процесс подготовки можно уверенно утверждать, что в течении от одного до полутора месяцев необходимые знания и умения будут приобретены [1, 3].

Следует отметить, что на уровне правильных технических действий должны восстановиться утраченные навыки. И естественно, для формирования требуемых

навыков требуется многократное повторение разученных действий с целью их автоматизации, а, следовательно, процесс подготовки требует тщательного планирования инструкторами на местах, активности и сознательности.

С большой вероятностью, после завершения процесса подготовки и убытии в свое подразделение, в случае недостаточной подготовки командиров на местах по снайперской специальности и большой загруженностью повседневными задачами у снайпера произойдет деавтоматизация разученных действий. В стадиях формирования навыка будет потеряна высшая степень (автоматизация), однако будет сохранена вторая степень – умение (способность технически правильно выполнять двигательное действие под контролем сознания). В виду медленного угасания условно-рефлекторных связей выработанное умение в отличие от навыка проще поддерживать тренировками меньшей интенсивности, до следующих плановых сборовых мероприятий.

При планировании занятий на сборах начального обучения особое внимание следует уделять стрелковой и технической подготовке, как основной составляющей в формировании снайпера. Тактико – специальных занятий, в отличие от последующих сборов, должно быть меньше. Преобладать в общей массе по возрастанию должны техническая и технико-тактическая подготовки [3].

Ведущими упражнениями в стрелковых (огневых) тренировках являются различные упражнения на однообразие и кучность стрельбы, устойчивость оружия при стрельбе из стандартных положений лежа, сидя, стоя по бумажным мишеням для контроля качества стрельбы или по металлическим мишеням типа «гонг» размером 30×40 сантиметров на дальности до 500 метров включительно [2, 3, 6]. С целью качественного контроля рекомендуется использовать дистанционные камеры наблюдения и оптические датчики контроля за поражением цели (интерактивная система «Блик»). На учебных местах должны проводиться тактические стрельбы из пистолета и автомата, а также выполнение нормативов согласно действующего Курса стрельб.

Для контроля результатов и качественного обучения специалистов, по окончании подготовки рекомендуется организация стрелковых тестов выходного контроля.

Данный подход позволит качественно подготовить снайперов из числа мобилизованных военнослужащих как специалистов в области стрелковой подготовки, владеющего не только снайперской винтовкой (основной вид оружия снайпера) но и обученного стрелка из автомата и пистолета, что неизбежно повысит и укрепит уровень основной снайперской специализации, обеспечит вариативность при выполнении задач по предназначению.

Список используемых источников и литературы

1. Кузьмин, П. Ю. Применение блочно-модульной технологии при подготовке подразделений сил специальных операций / П. Ю. Кузьмин, А. И. Благовестов // Сб. науч. ст. Воен. акад. – 2023. – № 44. – С. 55–63.
2. Юрчик, Н. А. Поиск путей повышения эффективности стрельбы снайперов из нестандартных положений / Н. А. Юрчик, П. Ю. Кузьмин // Прикладная спортивная наука. – 2023. – №1(17). – С. 104–108.
3. Кузьмин, П. Ю. Комплексная подготовка снайперов Вооруженных Сил Республики Беларусь к соревнованиям по снайперской стрельбе / П. Ю. Кузьмин, А. И. Благовестов // Вест. Воен. акад. Республики Беларусь. – 2023. – № 1(78). – С. 108–117.

4. Кузьмин, П. Ю. Развитие техники двигательных действий при обучении тактической стрельбе курсантов военных учебных заведений Республики Беларусь / П. Ю. Кузьмин, А. И. Благовестов, Д. Ч. Кучко // Вест. Воен. акад. Республики Беларусь. – 2022. – №4(77). – С. 138–144.

5. Юрчик, Н. А. Ключевые технические компоненты в спортивной стрельбе из снайперской винтовки / Н. А. Юрчик, П. Ю. Кузьмин // Прикладная спортивная наука. – 2023. – №2(18). – С. 50–55.

6. Юрчик, Н. А. Обоснование путей повышения эффективности стрелковой подготовки спортсменов-снайперов в стрельбе из нестандартных положений / Н. А. Юрчик, П. Ю. Кузьмин // Прикладная спортивная наука. – 2023. – №2(18). – С. 55–61.

УДК 355.351:623.746

Кучейко С. В.

Военная кафедра в БрГТУ, г. Брест
vk@bstu.by

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ВОИНСКИХ ЧАСТЕЙ И ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ СУХОПУТНЫХ ВОЙСК

Сухопутные войска являются основным компонентом военной мощи, способным проводить операции на земле, включая наступательные и оборонительные действия. Они способны выполнять широкий спектр задач, включая борьбу с терроризмом, миротворческие операции, гуманитарные миссии и защиту гражданского населения.

Внедрение новых технологий, таких как беспилотные летательные аппараты, системы управления боем и высокоточные оружейные системы, значительно увеличивает эффективность Сухопутных войск.

С учетом современных угроз, таких как киберугрозы и асимметричные конфликты, Сухопутные войска адаптируют свои стратегии и тактики, чтобы оставаться эффективными.

Постоянное обучение и подготовка личного состава являются важными аспектами, позволяющими поддерживать высокий уровень готовности и профессионализма.

В современных условиях военные конфликты становятся все более сложными и многофакторными. Сухопутные войска играют ключевую роль в обеспечении безопасности и выполнении задач, связанных с защитой национальных интересов.

Современные воинские части должны быть способны быстро реагировать на изменения в обстановке. Это требует способность быстро перемещаться и развертываться чтобы эффективно реагировать на быстро меняющиеся условия на поле боя. Это включает в себя не только физическую готовность, но и использование современных технологий, таких как БПЛА, системы связи и анализа данных.

Использование современных технологий для сбора и анализа данных, что позволяет принимать обоснованные решения в реальном времени. Воинские части должны быть способны выполнять различные задачи, от миротворческих