

Государственное учреждение образования
«Брестский областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник материалов
Международной заочной
научно-практической конференции,
посвященной 85-летию Брестской области
и 80-летию Брестского ОИРО

Г осударственное учреждение образования
«Брестский областной институт развития образования»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Сборник материалов Международной заочной
научно-практической конференции,
посвященной 85-летию Брестской области
и 80-летию Брестского ОИРО

Брест, 10 октября 2024 года

Научное электронное издание

Брест
«Альтернатива»
2025

УДК 374.7(082)
ББК 74.4я43

*Рекомендовано кафедрой профессионального развития работников образования
ГУО «Брестский областной институт развития образования»
(протокол № 3 от 24.03.2025)*

Редакционная коллегия:

кандидат педагогических наук, доцент *И. Г. Матыцина* (отв. ред.);
кандидат биологических наук, доцент *В. И. Бойко*;
кандидат педагогических наук, доцент *М. П. Михальчук*;
кандидат педагогических наук, доцент *С. Г. Рачевский*;
кандидат психологических наук, доцент *Г. В. Лагонда*

Рецензенты:

зав. кафедрой социальной педагогики и психологии УО «БрГУ имени А. С. Пушкина»,
кандидат педагогических наук, доцент *В. В. Ильяшева*
ректор ГУО «БрОИРО», кандидат исторических наук, доцент *А. В. Мощук*

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции, отражающие теоретико-методологические, психолого-педагогические, организационно-методические основы дополнительного образования взрослых; современные тенденции и направления совершенствования образовательного процесса в системе повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования; разнообразные аспекты научно-методического сопровождения процесса совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в условиях непрерывного образования и т.д.

Адресуется педагогическим работникам учреждений образования. Авторы представленных к опубликованию материалов несут ответственность за содержание и достоверность представленных материалов, оригинальность текстов, нарушение авторских и смежных прав.

Компьютерный набор и верстка *Н. И. Матвейчук*
Корректор *Р. М. Усик*

Подписано к использованию: 2025.

Размещено на сайте: 2025.

Объем издания: 6,3 мБ.

Системные требования: ПО для просмотра документов в формате pdf.

Издатель и полиграфическое исполнение:

частное производственно-торговое унитарное предприятие
«Издательство Альтернатива».

Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий

№ 1/193 от 19.02.2014, № 2/47 от 20.02.2014.

Пр. Машерова, 75/1, к. 312, 224013, Брест.

ISBN 978-985-521-865-5

© ГУО «Брестский областной институт развития образования», 2025

© Оформление. ЧПТУП «Издательство Альтернатива», 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Агеевец А. М.

Эффективная реализация модели «Школа - университет - предприятие»: направления профильной дифференциации обучения 6

Бессмертная Л. В.

Нормативное правовое обеспечение системы переподготовки педагогических кадров Республики Беларусь с 1991 по 2000 г..... 11

Вычикова Т. И.

Мотивация педагогических работников к повышению профессионального мастерства как функция педагогического менеджмента..... 14

Галимова Н. П.

К вопросу о становлении и развитии системы школьного образования Брестской области в послевоенное время..... 17

Гончаренко О. В.

Повышение профессиональной компетентности современного педагога через самообразование..... 20

Деменцевич А. М.

Развитие профессиональных компетенций педагогов в системе дополнительного образования взрослых по музейной педагогике..... 23

Дзюба И. А.

Основные направления координации деятельности учреждений дополнительного педагогического образования в целях обеспечения качества..... 26

Донцова С. А.

Развитие системы школьного образования в 1990-е гг. на примере Каменецкого района Брестской области..... 29

Жигалова М. П., Рачевский С. Г.

Коллективная монография «Брестчина сквозь века к современности» как источник научного и учебного контента для школы 32

Жудро М. М., Сухан Ю. С., Селезнева С. В.

Организация международного сотрудничества учреждения образования «Могилевский государственный областной институт развития образования» 37

Зайцев И. С., Зайцева А. И.

Обоснование личностной компетентности педагогов в работе по профессиональному самоопределению учащихся с тяжелыми нарушениями речи..... 41

Зумбадзе Э. А., Белокрылова О. С., Денисова М. В.

Система психологического сопровождения участников конкурсов профессионального мастерства 44

Зязюлькин П. В.

Аттестация как стимул профессиональной самореализации педагога 46

Иванов Ю. А.	
Технологический аспект воспитания творческой личности	49
Кабдилова А. А.	
Потребности молодых педагогов в развитии профессиональных компетенций: результаты исследования	52
Козак Л. П.	
Методические аспекты формирования функциональной грамотности при изучении учебных предметов	55
Колесниченко Е. А.	
Роль педагога в создании школы как пространства доверия.....	58
Краснова Т. И.	
Искусственный интеллект как инструмент профессионального развития преподавателя	61
Лагонда Г. В.	
Новые зависимости как профессиональные вызовы в работе современного педагога	64
Лоцицкий В. Л.	
Преимственность как фактор эффективного развития системы непрерывного образования в условиях процессов цифровизации в Республике Беларусь	67
Лыткина О. В.	
Исследовательская культура педагога и пути ее совершенствования в условиях обновленного образования в Казахстане.....	70
Ляшук О. Н., Тарнапович С. Г.	
Использование супервизии для эффективного взаимодействия педагогов при реализации инновационного проекта	72
Магерарова Ю. Ю.	
Тематическая неделя как эффективная форма взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса (из опыта проведения)	75
Мажейко И. В.	
Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования профессиональных компетенций учителя-дефектолога .	77
Малішоўская С. С.	
Удасканаленне прадметна-метадычных кампетэнцый настаўнікаў у рэсурсным цэнтры як адным з кампанентаў сіютэмнай работы з адоранымі і высокаматываванымі вучнямі	80
Масеёнок О. В.	
Профессиональная компетентность музыкального руководителя учреждения дошкольного образования.....	83
Матыцина И. Г.	
Развитие готовности педагогов к организации гражданско-патриотического воспитания учащихся	85

Медведская Е. И.	
Позитивное самоотношение педагога как фактор психологического благополучия обучающихся	88
Медиченко Л. Е.	
Механизмы развития дополнительного образования взрослых.....	91
Мельникова В. В.	
Самоопределение, саморазвитие и самообразование - основа профессиональной самореализации воспитателя дошкольного образования	95
Михальчук М. П.	
Научно-исследовательская деятельность педагога в контексте его профессиональной самореализации.....	98
Пецевич О. С.	
Совершенствование научно-методического сопровождения педагогов Омской области с применением комплекса цифровых инструментов	102
Поддубская О. М.	
Психологическое сопровождение процесса аттестации педагогических работников.....	104
Портнова Л. К., Мысникова Э. А.	
Диссеминация педагогического опыта специалистов образования в системе повышения квалификации	107
Савко Е. В.	
Современные подходы в обучении взрослых.....	110
Садвакасова С. А.	
Самообразование и инновационная деятельность учителя.....	113
Стрельцова М. А.	
Технология «openspase» в дополнительном образовании взрослых	116
Трухановіч М. Э.	
Метадичнае суправаджэнне прафесійнага развіцця педагагічных работнікаў ва ўмовах білінгвальной адукацыйнай сістэмы	118
Фельбуш О. С.	
Продуктивные технологии подготовки педагогов к проектированию и реализации инноваций в образовательной практике	122
Цыганчук А. Р.	
Персональный сайт учителя: площадка профессионального развития педагога.....	126
Шингарёва С. М.	
Формирование информационной культуры личности в контексте вызовов и угроз современности	128
Шишулина Н. М.	
Представления педагогов о профессионально важных качествах личности учителя.....	131