

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	9
Ценности русской литературы и их влияние на формирование личности: к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	
В. Ф. Чертов. Воспитательный потенциал литературы как учебного предмета и уроков литературы: проблемы и стратегические приоритеты.....	11
Ф. Е. Соловьёва. Роль древнерусской литературы в духовно-нравственном развитии читателя-школьника.....	22
В. А. Доманский. Методология и методика интерпретации культурных кодов русской классики.....	32
Н. М. Свирина. Создание и поддержка интереса к пушкинскому наследию у школьников 5-9 классов.....	44
Л. В. Новикова. Об особенностях анализа художественного текста в свете индуктивного подхода (на примере изучения романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» в 9 классе).....	55
Ж. Н. Критарова. Роль А.С. Пушкина в духовно-нравственном развитии обучающихся на уроках родной литературы.....	65
О. А. Сухая. Формирование эмоционального интеллекта школьника на основе изучения «Повестей Белкина» А. С. Пушкина.....	75
А. Р. Ятимов. Диалог культур при изучении русской поэзии на занятиях в университетах Республики Таджикистан.....	81
Научно-методическое наследие и проблемы подготовки учителя-словесника	
А. М. Антипова. Воспитание читателя-школьника как междисциплинарная проблема.....	88
Е. С. Романичева. «Школа должна помогать эстетическому развитию»: развитие идей И. Ф. Анненского в методической системе М. А. Рыбниковой.....	104

Т. Е. Беньковская. Комплексный подход к литературному образованию в методической системе и научной школе Н. И. Кудряшёва (к 120-летию со дня рождения ученого).....	112
И. В. Кузина, В. Ф. Миронычева, Н. В. Федосеева. Воспитательные ресурсы учителя-словесника: использование произведений детских писателей в решении детских проблем.....	125
Ю. Ю. Бондарев. Образовательная деятельность педагога-словесника в сфере новых медиа.....	133

Роль фольклора и литературы в духовно-нравственном развитии читателя-школьника

Л. Н. Попова. Обряд «Свеча» как мотивация в организации исследований учащимися духовных традиций славянских народов	143
Н. В. Самсонова. Интертекстуальный подход к изучению современной поэзии в 11 классе (углубленный уровень).....	150
М. П. Жигалова. Воспитательная направленность анализа и интерпретации художественного произведения.....	165
Н. Е. Кутейникова. Формирование нравственных ценностей школьников в процессе знакомства с произведениями современной отечественной литературы.....	170
Н. Л. Кольчикова. Актуальные практики изучения региональной литературы в Республике Хакасия.....	179
С. Ю. Андреева. Смысловое чтение художественного произведения как возможность решения коммуникативных проблем.....	184

Воспитательные ресурсы уроков и различных форм внеклассной работы по литературе в условиях информационного общества и медиасреды

Н. А. Коньшева. Публичные уроки чтения как эффективная технология сотрудничества школьников, педагогов и родителей в современной школе.....	193
П. В. Заботнов. О взаимосвязи уроков литературы и внеурочной деятельности при работе со школьниками 7-8 предпрофильных классов.....	206

Е. В. Лелинкова. Выразительное чтение как средство развития эмоционального интеллекта суворовцев 5 класса.....	213
Э. С. Калинина. Опыт реализации модели педагогического стимулирования свободного чтения младших подростков на классных и внеклассных занятиях по литературе.....	217
А. А. Кочмар. Взаимосвязь системно-деятельностного, аксиологического и культурологического подходов при изучении романа Л. Н. Толстого «Война и мир» на уроках литературы.....	225
Н. В. Простоквашин. Анализ звукового ландшафта литературного произведения на внеклассных занятиях по поэзии К. Д. Бальмонта в 11 классе.....	237
А. С. Шиляева. Эмоционально-эстетическое воздействие на учащихся прозы А. С. Грина и Дж. Конрада: сопоставительный аспект.....	243
Т. Н. Николаева. Диагностика уровня сформированности у пятиклассников умений использовать стратегии чтения учебного текста.....	249
М. В. Зверков. Театральная читка в восприятии и оценках школьников.....	258
Сведения об авторах.....	265