

**ПРИМЕНЕНИЕ ЭВМ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА ФИЗИКИ  
"СТРОЕНИЕ АТОМА И АТОМНОГО ЯДРА"  
НА ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ОТДЕЛЕНИИ  
Н. И. Веселюк**

**Белорусский аграрный технический университет**

Вопрос изучения раздела физики "Строение атома и атомного ядра" становится особенно актуальным в наши дни после аварии на Чернобыльской АЭС.

Так как математические расчеты дефекта массы и энергии связи являются трудоемкими, то применение ЭВМ значительно упрощает эту задачу. Кроме того, машина позволяет быстро получить график зависимости энергии связи, приходящейся на один нуклон от массового числа, а слушатель подготовительного отделения должен уметь проанализировать этот график.

Применение ЭВМ позволяет активизировать работу слушателей на занятии, что приводит к лучшему усвоению материала.

**ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ЭКСПЕРИМЕНТА  
И ОЦЕНКА ЕГО ПОГРЕШНОСТЕЙ**

**В. В. Грузинский, И. В. Гайсенюк, В. И. Дынич, Л. А. Исаченкова,  
Г. С. Кеಂಬровский, И. Н. Медведь, Т. А. Перковский  
Белорусский государственный университет**

**Опыт проведения физпрактикума со студентами первого**

курса указывает на отсутствие у выпускников средней школы ясного понимания вопросов точности измерений, объективной важности оценки абсолютной и относительной погрешностей измерений.

Современные школьные учебники по физике не имеют единого подхода к решению данных вопросов, а обычное стремление к упрощению часто приводит к непоследовательности и - достойная критика - некорректности в изложении теории погрешностей.

В докладе будет изложена разработанная авторами методика обработки результатов измерений и оценки их погрешностей для различных уровней довузовского обучения физике: базово-