

ной работы по компьютерному моделированию.

**НОВЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ НА НЕФИЗИЧЕСКИХ
ФАКУЛЬТЕТАХ ВУЗА**

(по материалам Российского семинар-совещания в
Волгограде, сентябрь 1992 г.).

В. С. Стрижнев, Т. П. Желонкина

Гомельский государственный университет

Основными направлениями в преподавании физики на современном этапе являются:

1. Фундаментализация курса физики.

Курс физики должен стать фундаментом для подготовки специалистов широкого профиля на начальном этапе обучения и имеет конечную цель: создание курса фундаментального образования, представляющего из себя целостную систему образования.

2. Гуманизация курса физики.

Предусматривается преподавание курса физики на экономическом, историческом, юридическом, филологическом факультетах. Физика рассматривается как единая наука, разделы которой призваны реализовать различные системы фундаментальных понятий и математических структур.

3. Рассматривается три подхода в изложении курса физики. Рассмотрены недостатки каждого из этих подходов.

4. Концепция непрерывного образования: школа - лицей, гимназия - ВУЗ.

**Р А З Д Е Л П
ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

ПОЛИВАРИАНТНОСТЬ В РАБОТАХ ЛАБОРАТОРНОГО ФИЗПРАКТИКУМА

Н. И. Чопчиц

Брестский политехнический институт

Традиционным является построение лабораторных работ, при котором экспериментальную ситуацию, реализуемую в лабо-