

же небольшие дозы могут вызвать значительные биологические изменения в организме).

2. Коммулятивный эффект (накопляемость со временем радиации в человеческом организме).

3. Генетический эффект (передача радиации по наследству).

4. Неодинаковая восприимчивость различных биологических объектов к радиации и понятие о дозе половинчатого выживания.

5. Вероятностные последствия (увеличение числа раковых заболеваний, катаракты, глаукомы и др.).

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

ПО КУРСУ "РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ" ДЛЯ ВУЗОВ

П. Г. Кузир, И. А. Сатиков, Е. Е. Трофименко

Белорусская государственная политехническая академия

В настоящее время не существует учебного пособия по курсу "Радиационная безопасность" для технических, технологических вузов, а также для специальностей других вузов нефизического и не биологического профиля. Существующая специальная литература трудна для восприятия неспециалистами, а научно-популярная литература по этим вопросам не в полной мере отражает вопросы программы курса. Поэтому мы ставим своей целью отразить в достаточно строгой, но доступной форме основные сведения о радиации, дозовых характеристиках ионизирующих излучений, биологическом действии радиации на клетку и на организм в целом, основах радиационной экологии и гигиены.

Учебное пособие полностью соответствует программе и разрабатываемому учебно-методическому комплексу по курсу "Радиационная безопасность". Пособие планируется издать в издательстве "Вышшая школа" в 1994 году.

ПОНЯТИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА В КУРСЕ ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

В. А. Гайсенюк, В. В. Грузинский, Г. Н. Сицко

Белорусский государственный университет

В учебниках по общей физике определение термина "элект-

рический ток" отсутствует, хотя часто встречается. Обычно дается определение постоянного электрического тока, затем вводится понятие "полный электрический ток", под которым понимается сумма токов проводимости и смещения. Впервые "электрический ток" дается в школьном курсе физики, а в вузовских учебных пособиях внимание на различие этих понятий не акцентируется, поэтому у студентов формируется неправильное представление о понятии "электрический ток". Обычно под термином "электрический ток" подразумевается понятие "постоянный электрический ток". Это приводит к затруднениям в объяснении физических явлений. В этой связи при чтении лекций по курсу "электричество" необходимо обращать внимание на введение термина "полный электрический ток" с целью правильного формирования понятия "электрический ток", как комплекса физических явлений, сопровождаемых магнитным полем. Магнитное поле создается как направленным движением носителей зарядов, так и изменяющимся во времени электрическим полем, что в совокупности должно пониматься как "электрический ток".

О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ИЗЛОЖЕНИЯ ТЕМЫ
"ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ПОЛЕ"

Т. П. Мелонкина

Гомельский государственный университет

Программа по курсу "Общая физика" для нефизических специальностей университета объемна по содержанию. Реализовать всю программу на лекциях невозможно, что вызывает необходимость разработки таких рабочих программ, которые предусматривали бы использование всех видов аудиторных и домашних занятий для максимального охвата материала.

Основой изложения курса "Электричество и магнетизм" на математическом факультете является рассмотрение законов