

результатов обучения; программы для обработки результатов измерений при выполнении лабораторных работ и моделирования; сервисные программы и вспомогательные средства.

В докладе обобщается опыт использования ИПИС в различных видах учебной деятельности студентов и преподавателей.

#### СОЗДАНИЕ И ОПТИМИЗАЦИЯ БАЗ ЗНАНИЙ ПО ФИЗИКЕ

Г. А. Заборовский

Минский государственный педагогический институт

Эффективность работы информационно-обучающих программ в составе интегрированной педагогической программной среды определяется, в первую очередь, качеством баз знаний, создаваемых инструментальной программой "Методист".

В докладе обобщается опыт создания баз знаний по курсу общей физики для педагогических институтов (на примере раздела "Механика"), а также по курсу физики для средней школы. Обсуждается подбор и структурирование учебного материала, компоновка сценариев обучения, обеспечивающих гибкое управление передачей и контролем знаний.

Особое внимание уделяется оптимизации баз знаний на основе анализа их качества, а также результатов обучения с помощью экспертной оболочки "Педагог-исследователь".

#### ТЕХНОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРОГРАММ: ПАКЕТ ТИПОВЫХ ПРОГРАММНЫХ МОДУЛЕЙ

В. Г. Севастьяненко, Л. А. Бабеня, В. В. Сидорик

Белорусская государственная политехническая академия

Разработано педагогическое программное средство, предназначенное преподавателям информатики, физики и других естественно-научных дисциплин, занимающихся созданием компьютерных программ моделирования различных явлений. Педагогическое программное средство выполнено в виде