

бора необходимого блока знаний благодаря предлагаемому на экране меню.

**НЕТРАДИЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА НА КАФЕДРЕ ФИЗИКИ БрПИ**

**А. А. Гладышук, В. И. Гладковский, А. Н. Прокопеня
А. С. Смаль, Н. И. Чопчиц**

Брестский политехнический институт

В докладе обобщается опыт работы кафедры физики БрПИ по компьютеризации учебного процесса. Отмечается, что в перспективе на кафедре планируется создание компьютерного задачника по физике на основе комплексных задач. Одним из главных достоинств такого подхода должна быть возможность студенту принять решение об уровне сложности выполняемого самостоятельно задания, используя в памяти компьютера конструктивные элементы и учитывая свою подготовку. Естественно, это отразится на его рейтинге и окончательной оценке. На всех этапах общения с компьютером преподавателю отводится роль консультанта и помощника.

**ИНТЕГРИРОВАННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММНАЯ СРЕДА ПРИ
ИЗУЧЕНИИ ФИЗИКИ**

Г. А. Заборовский, В. А. Яковенко

Минский государственный педагогический институт

Созданная с учетом методических требований, а также идей теории искусственного интеллекта универсальная интегрированная педагогическая программная среда (ИППС) включает: базу знаний по ряду физико-математических дисциплин; удаленную информационно-обучающую программу "Студент"; программу "Преподаватель" для работы с базами знаний и учебной документацией; инструментальную программу "Методист" для создания и редактирования баз знаний; экспертную оболочку "Педагог-исследователь" для анализа качества баз знаний и ре-