

космическая скорость, движение под действием различных сил, молекулярное движение, радиоактивный распад и ядерные цепные реакции, поглощение света, электрические явления в цепях переменного тока, теория колебаний, лежащая в основе радиотехники и др.

Наряду с изложением избранных глав физики необходимо проведение практических занятий. При решении различных физических задач необходимо уделять внимание физической сущности рассматриваемых явлений и физическим следствиям из полученных формул.

Завершающим этапом изучения курса физики должен быть единый физический практикум с применением ЭРМ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АДАПТИВНОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СИСТЕМЫ

ПРИ ИЗУЧЕНИИ КВАНТОВОЙ ФИЗИКИ

Ч. М. Федорков

Минский педагогический институт

Опыт работы показывает, что применение ЭРМ в процессах обучения раскрывает все новые их возможности и способствует их эффективности. Имеющаяся в нашем распоряжении адаптивная обучающая система позволяет не только создавать базы знаний по различным дисциплинам, в том числе и по квантовой физике, как разделу курса общей физики, но и проводить обучение, консультации и контроль знаний.

Обучение проводится на индивидуальных занятиях после прочитанных 2-3-х лекций, как по инициативе преподавателя, так и по желанию самого студента, а консультации по данным темам студент может получить в любое удобное для него время. Причем как обучение, так и консультация могут сопровождаться самоконтролем с последующей коррекцией знаний.

Контроль знаний студентов проводится преподавателем в течение всего семестра по всем темам курса. Итоговый результат текущего контроля может играть роль экзаменационной оценки.

Замечено, что новые методы и средства обучения, основанные на использовании ЭВМ, вызывают у студентов повышенный интерес к учению, который со временем перерастает в устойчивую потребность систематического овладения знаниями.

МЕЖПРЕДМЕТНАЯ СВЯЗЬ ФИЗИКА-АГРОМЕТЕОРОЛОГИЯ

В. Г. Разуванов, Л. В. Лыкова

Гродненский сельскохозяйственный институт

Существующая ныне межпредметная связь физики и других дисциплин вузов сельскохозяйственного профиля чаще всего является недостаточной, слабой или вовсе отсутствует, что снижает качественный уровень знаний выпускников. Следует признать, что на кафедре физики и сельскохозяйственной метеорологии Гродненского сельскохозяйственного института эта связь осуществляется весьма успешно, что можно объяснить как структурно-организационными обстоятельствами, так и профессиональными качествами преподавателей.

В ходе преподавания агрометеорологии на агрономическом факультете и факультете защиты растений являются обязательными и широко используются знания по большинству разделов общей физики, благодаря чему знания физики закрепляются и приобретают большую наполненность практическими выводами из сферы сельскохозяйственной деятельности. В свою очередь агрометеорология оказывает влияние на содержание некоторых вопросов в изложении курса физики, что взаимно обогащает программы предметов.

Действующая программа по агрометеорологии пересмотрена и предельно приближена к условиям Беларуси.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

П. Г. Рабецов

Могилевский педагогический институт

Исследования профессиональной деятельности учителей фи-