

ны оцениваются фиксированным максимальным количеством баллов. Верхняя граница баллов устанавливается в зависимости от объема, сложности и важности соответствующей дисциплины. Рейтинговые баллы студент получает на коллоквиумах, контрольных работах, зачетах и экзаменах.

Максимальное количество баллов блока фундаментальных дисциплин, а также дисциплин в каждом блоке, определяется советом факультета. Баллы по специальным дисциплинам определяются выпускающими кафедрами.

Рейтинговая система более дифференцированно оценивает уровень специальной подготовки студентов, стимулирует систематическую работу на протяжении всего курса, а при двухступенчатой форме обучения дает критерий для права продолжать обучение в следующем цикле.

РАЗДЕЛ 1.

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ФИЗИКИ

НЕКОТОРЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

В. А. Бондарь

Минский государственный педагогический институт

Новые требования к качеству подготовки специалистов в вузах не могут быть выполнены без разработки разнообразных форм самостоятельной работы студентов и необходимого методического обеспечения. Нами разработана система индивидуальных заданий по отдельным темам разделов "Оптика" и "Квантовая физика". Каждый вариант состоит из трех заданий. Первое задание предполагает построение схем экспериментальных установок, дополнение такого рода схем элементами, отражающими смысл

процессов, сопровождающих соответствующие физические явления. Второе задание предусматривает получение в конкретных частных случаях (или по аналогии) зависимостей между физическими величинами, характеризующими данное физическое явление или процесс. Выполнение третьего задания требует, как правило, построение графиков зависимостей между физическими величинами, из анализа, моделирование физических процессов. Выполнение такого рода заданий активизирует самостоятельную работу студентов.

О СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ
КУРСА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ
А. И. Болсун, С. М. Жаврид, В. И. Мураов
Минский радиотехнический институт

По действующим учебным планам для вузов выделяется ограниченное число часов (180-280) на изучение курса общей физики. В связи с этим очень важным является вопрос о конкретном содержании и информационной емкости этого курса. Мы считаем, что программа по курсу физики для вузов должна состоять из двух частей: ядра и оболочки. Ядро - это основная, инвариантная часть программы, одинаковая для всех технических вузов, а оболочка - это часть программы, которая может вычлняться в зависимости от профиля вуза или специальности и уровня подготовки студентов. Кроме основных традиционных разделов курса физики ядро программы должно содержать вводную и заключительную части, содержащие вопросы, которые отражают:

- структуру физики как науки, основные периоды и этапы ее развития;
- основные представления современной физической картины мира;
- основные направления физических исследований в РБ;
- мотивационные и профессиональные аспекты изучения курса физики.