### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

# УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЗАКРЫТОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «БРЕСТСКИЙ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРК»

# ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Сборник тезисов Международной научно-практической конференции 31 октября – 2 ноября 2024 года УДК 69:331.36(08) ББК 38:74.04р П27

## Редакционная коллегия:

Главный редактор:

*Шалобыта Н. Н.* – проректор по научной работе, к. т. н., доцент Члены редколлегии:

Онысько С. Р. — декан машиностроительного факультета, к. т. н., доцент Мешик О. П. — декан факультета инженерных систем и экологии, к. т. н., доцент Парфиевич А. Н. — декан факультета электронно-информационных систем, к. т. н., доцент

Зазерская В. В. – декан экономического факультета, к. э. н., доцент Павлова И. П. – декан архитектурно-строительного факультета, к. т. н., доцент

### Рецензенты:

Железяко В. И. – доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой мелиорации и водного хозяйства УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Найчук А. Я. – профессор, д. т. н., доцент кафедры строительных конструкций УО «Брестский государственный технический университет»

**П27** Перспективные направления инновационного развития и подготовка кадров: сборник тезисов международной науч.-практ. конф.; 31 октября — 2 ноября 2024 г.; редкол.: Н. Н. Шалобыта [и др.]. — Брест: Издательство БрГТУ, 2024. — 199 с.

ISBN 978-985-493-646-8.

В сборник вошли тезисы по итогам Международной научно-практической конференции «Перспективные направления инновационного развития и подготовка кадров» (31 октября — 2 ноября 2024 г., г. Брест), в котором представлены результаты исследований преподавателей, научных сотрудников, магистрантов и студентов высших учебных заведений Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья.

Сборник рассчитан на научных сотрудников, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов высших учебных заведений.

УДК 69:331.36(08) ББК 38:74.04р