

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ В ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

ЯНКОВЕЦ В. А. (студентка 2-го курса)

Проблематика. Огромный потенциал метода ФСА позволяет использовать его во всех сферах экономической и социальной жизни и позволяет решить вопросы, связанные с кризисными явлениями не только в экономической, но и социальной сферах.

Цель работы. Изучение потенциала метода функционально-стоимостного анализа ФСА и возможности его использования в практике студенчества (сокращение времени подготовки к экзамену при помощи метода функционального анализа).

Использованные методики. Нормативный метод, аналитический метод, эвристические оценки.

Научная новизна. На основании анализа функций, необходимых для подготовки к экзамену, разработана таблица определения взаимосвязи функций. Выполнены расчеты среднего удельного времени на подготовку и проведено сопоставление данных.

Полученные результаты и выводы. Расчет среднего удельного времени на подготовку и проведенное сопоставление данных до и после применения метода ФСА выявил снижение среднего удельного времени на подготовку в 4,1 раза. Аналогичное сопоставление времени, затрачиваемое на подготовку к экзамену, уменьшилось на 110 минут.

Выводы. На основе приведенных в таблице данных можно сделать вывод об эффективности метода ФСА. Данный метод будет эффективен не только при подготовке к экзамену, но и при решении проблемы о нехватке кадров на предприятия. Таким образом можно избежать дублирования функций, выполняемых одним сотрудником, путем закрепления одной функции за одной штатной единицей.

Практическое применение полученных результатов. Разработанная таблица определения взаимосвязи функций и таблица трудовых функций, выполняемых штатными единицами, может применяться в учебном процессе для повышения эффективности подготовки к экзамену, а также при распределении трудовых функций на предприятии.