

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

*Ермолаев А. М., Муравьев Г.Л. (Брестский филиал Института
современных знаний им. А.М. Широкова)*

Деятельность любого предприятия осуществляется в условиях ограниченных ресурсов, что требует оптимизации плана производственной деятельности. Обычным критерием планирования производственной программы является минимум издержек и рациональное распределение затрат между соответствующими видами продукции, что позволяет предприятию использовать имеющиеся ресурсы с наибольшей отдачей.

Здесь в качестве объекта исследования рассматривается процесс планирования деятельности частного учреждения образования (УО) в части оптимизации использования площадей (собственных и арендуемых), задействованных в организации учебного процесса, оптимизации состава и структуры контингента обучаемых.

Деятельность УО, как правило, регламентирована рядом нормативных документов (СНиПов, СТБ, Систем оценки соответствия статусу высшего учебного заведения и др.), устанавливающим в частности минимальные нормы площади при расчете численности обучаемых (по дневной и заочной формам обучения), численность штатных преподавателей, требования к информационному обеспечению, материальной базе и т.д. [1, 2].

Соответственно оптимизация деятельности УО требует решения с учетом ограничений ряда общих и частных задач, в том числе анализа сложившейся производственной программы (оптимальности площадей, состава и структуры кадров и количества и структуры контингента обучаемых), выдачи рекомендаций по оптимизации контингента обучаемых при прочих постоянных условиях, а также рекомендаций для организации только очного или заочного обучения, при изменении состава и структуры используемых площадей, определении контингента обучаемых, обеспечивающего окупаемость.

При этом для системного анализа на макро уровне определение оптимального соотношения ресурсов может быть сведено к моделям математического программирования и в ряде случаев к задаче линейного программирования. А в качестве средства исследования может использоваться надстройка табличного редактора Microsoft EXCEL «Поиск решения» [3].

В работе приведены результаты анализа на примере абстрактного УО. Подход к анализу и его результаты могут использоваться в учебном процессе для обучения экономистов применению математических методов и компьютерных технологий в управлении.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Суша Н. В. Финансовый менеджмент вуза: - Мн.: Право и экономика, 2001. – 168с.
2. Бычкова Г. М., Модель определения стоимости платного образования в вузе// Высшая школа. - 2004. № 1. С. 61 – 64.
3. Курицкий Б. Я. Поиск оптимальных решений средствами Excel

7.0. – СПб.: ВHV – Санкт-Петербург, 1997. - 384с.