

конкурентоспособность, снижает уровень претензий и оптимизирует время выполнения заказа.

#### Литература

1. Панасенко Е.В. Что такое качество и как им управлять / Е.В. Панасенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=3447>. Дата доступа: 11.05.2015.

2. Панасенко Е.В. Как измерить качество складской логистики / Е.В. Панасенко [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://lobanov-logist.ru/library/344/56719/?print=Y>.  
Дата доступа: 11.05.2015.

#### Literature

1. Panasenko E.V. Chto such quality and as it to operate / E.V. Panasenko [An electronic resource]. – Access mode: <http://www.lobanov-logist.ru/index.php?newsid=3447>. Date of access: 11.05.2015.

2. Panasenko E.V. How to measure quality of warehouse logistics / E.V. Panasenko [An electronic resource]. – Access mode: <http://lobanov-logist.ru/library/344/56719/?print=Y>. Date of access: 11.05.2015.

### УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА IMPROVING THE INVESTMENT POLICY IN TOURISM

*Обухова И.И., к.э.н., доцент, профессор УО «Брестский государственный технический университет», Брест*

*Obuhova I.I., Cand. Econ. Sci., associate professor, professor of EMaF department, EI BrSTU, Brest*

#### Аннотация

*Статья посвящена проблеме совершенствования студенческой научно-исследовательской работы в учреждениях образования на основе применения активных методов обучения в преподавании специальных дисциплин.*

*The article is sanctified to the problem of perfection of student research work in establishments of education on the basis of application of active methods of educating in teaching of the special disciplines.*

*Ключевые слова: курсовая конференция, учебно-исследовательская работа, активные методы обучения, результаты научно-исследовательской работы студентов.*

*Keywords: course conference, educational-research work, active methods of educating, results of research work of students.*

Как показывает опыт кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита Брестского государственного технического университета, на базе которой с 2007 года действует студенческое научное экономическое общество СНЭО «ЭКОМ», развитие студенческой науки должно идти в тесной взаимосвязи с учебным процессом. Одной из форм такого взаимодействия, используемых на кафедре БУАиА, является проведение курсовых конференций в рамках преподавания специальных дисциплин на младших курсах университета.

Курсовая конференция – это специальный вид учебной и внеаудиторной деятельности студентов, на которой в активной форме представляются начальные результаты учебно-исследовательской работы. Цель конференции – активизация творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы студентов посредством привлечения их к исследованиям в различных областях экономики.

Мы считаем, что проведение таких конференций помогает студентам 1-2 курсов

сделать первые шаги в науку и способствует привлечению их к последующему участию во всех видах научной деятельности в рамках СНЭО «ЭКОМ». Идея проведения курсовых конференций возникла у нас в 2009 году после награждения СНЭО «ЭКОМ» грантом Президента Республики Беларусь из Фонда по поддержке талантливой молодежи. Первая курсовая конференция, в которой приняли участие 11 студентов специальности «Финансы и кредит», была проведена на экономическом факультете в 2010 году,

Общими задачами курсовой конференции являются:

- стимулирование интереса к научной деятельности, к теоретическому исследованию и практическому использованию знаний в различных сферах экономики. Учитывая требования специальности студентов, в качестве основных направлений исследований предлагаются проблемы развития финансово-кредитной сферы экономики Республики Беларусь;

- выявление наиболее талантливых, одаренных студентов, обладающих способностями к исследовательской работе. С этой целью при подготовке докладов на курсовую конференцию желающим принять в ней участие предоставляется максимальная самостоятельность, но в рамках основных требований к научной работе;

- определение конкретных областей финансово-экономических знаний и формирование проблематики последующей научно-исследовательской работы студентов. Студентам предлагается примерный перечень тем, охватывающих задачи совершенствования функционирования всех сегментов финансового рынка: денежно-валютного, кредитного и фондового рынков Республики Беларусь. Выбор тем производится студентами самостоятельно;

- развитие способностей к подбору литературы, обобщению и систематизации статистического материала, выполнению научного анализа. Научный руководитель из числа преподавателей кафедры помогает сформулировать тему, составить примерный план НИРС, подобрать литературу и выбрать методики анализа;

- совершенствование умений в проведении научного исследования, подготовке презентаций, устном выступлении и дискуссии. Руководитель НИРС перед выступлением студента на конференции просматривает презентацию и текст доклада и оказывает необходимую помощь в подготовке к конференции.

- определение и закрепление научных руководителей для последующих этапов НИРС. При выборе руководителя учитываются его личные научные интересы.

Студенческая курсовая конференция проводится в соответствии с базовыми и рабочими учебными планами конкретных дисциплин специальности, в которых предусмотрено написание рефератов по актуальным проблемам функционирования финансово-кредитной сферы Беларуси. Целесообразно проводить курсовые конференции по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена по специальности. Для проведения курсовой конференции необходимо в учебной базовой программе выбранной дисциплины предусмотреть примерный перечень тем для написания рефератов, который и является основой для определения тематики НИРС.

Курсовая конференция студентов специальности «Финансы и кредит» проводится нами в 3-м семестре в рамках лекционного курса дисциплины «Финансовый рынок», так как она представляет собой одну из базовых дисциплин специальности и предназначена для

предварительного ознакомления с особенностями функционирования денежно-валютного, кредитного и фондового рынка, подробное изучение которых предусмотрено в ряде специальных дисциплин.

Учебная программа курса «Финансовый рынок» включает в себя четыре раздела:

1. Финансовый рынок в экономической системе общества;

2. Валютные отношения и валютный рынок;

3. Инвестиционные ресурсы на финансовом рынке;

4. Финансовый рынок в Республике Беларусь.

На курсовую конференцию выносятся 4-й раздел, что и позволяет выделить из лекционного курса необходимое аудиторное время для ее проведения.

Подготовка к курсовой конференции производится лектором той дисциплины, в рамках которой предусмотрено ее проведение. Информация о конференции доводится до студентов 2-го курса на вводной лекции, где студентов необходимо ознакомить с основными задачами курса, возможными направлениями научных исследований и инструментами стимулирования участия в НИРС.

Таковыми инструментами являются: освобождение от обязательного написания рефератов по курсу «Финансовый рынок»; получение преференций по системе, установленной «ЭКОМ»; льготный порядок сдачи зачета по данной дисциплине.

Участники курсовой конференции освобождаются от написания рефератов, предусмотренных учебной программой курса «Финансовый рынок» и являющихся необходимым условием для допуска к зачету. Студенты, которые по тем или иным причинам не изъявили желания принять участие в конференции, готовят письменные рефераты. Они выполняются с целью детального изучения теоретических основ, обобщения практического опыта отечественной и зарубежной практики решения конкретной проблемы, представляются для проверки и зачитываются на практических занятиях. Работа над рефератом носит индивидуальный характер и является начальным этапом учебно-исследовательского процесса.

Для организации и проведения курсовой конференции создается творческая группа, возглавляемая лектором, в которую входят заведующий кафедрой и ведущие преподаватели. Они определяют конкретные сроки конференции, количество и состав участников, порядок проведения, формулируют проблематику докладов, подбирают научных руководителей и доводят всю необходимую информацию до студентов. Конференция проводится в рамках учебного расписания в

середине ноября, так как одной из ее задач является подготовка докладчиков на конференцию СНЭО «ЭКОМ» «Осенние научные слушания», которая является отборочным туром к Международному научному Форуму «Студенческая научная зима в Бресте», проводимому в декабре.

На рисунке 1 представлены основные этапы студенческой научно-исследовательской работы на 2-м, 3-м и 4-м курсах и приведены фамилии некоторых студентов – победителей Международных Форумов и Республиканского конкурса НИРС, которые начинали свой путь в науку с участия в курсовых конференциях.

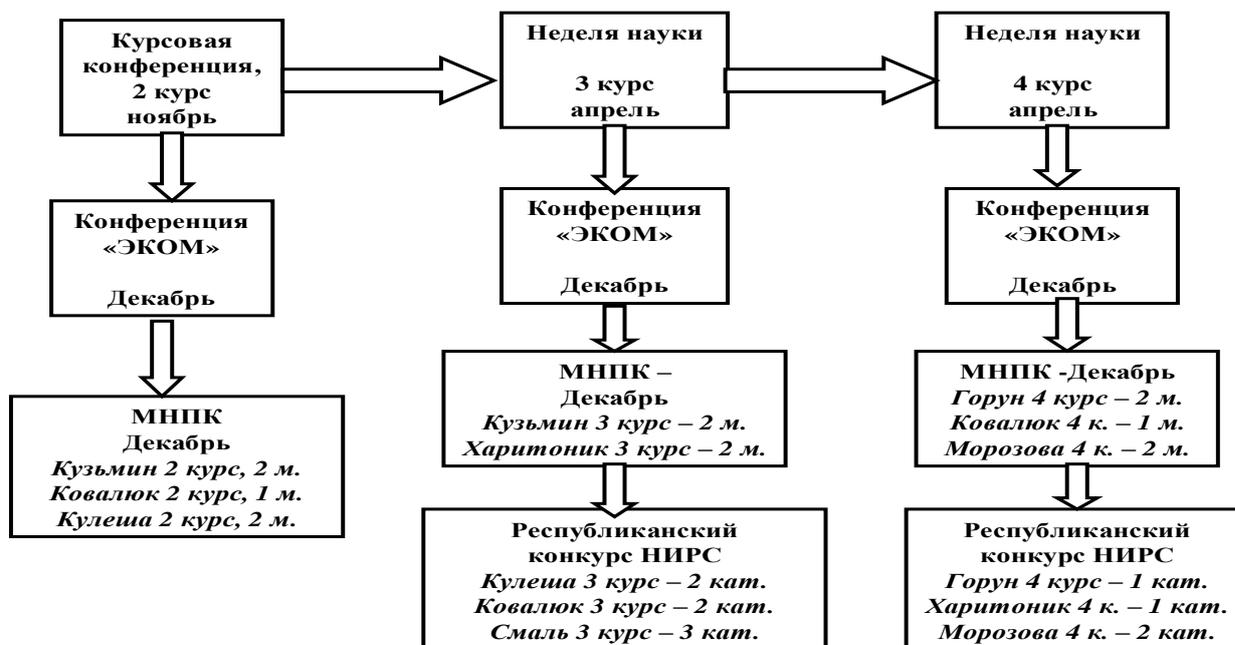


Рисунок 1 – Основные этапы научно-исследовательской деятельности студентов 2-4 курса в рамках СНЭО «ЭКОМ»

Перед началом конференции, после вступительного слова заведующего кафедрой, лектор показывает студентам небольшую презентацию о деятельности СНЭО «ЭКОМ» и ее результатах. Таким образом мы мотивируем студентов к активному участию не только в данной курсовой конференции, но и в дальнейшем продолжении научной работы в качестве членов «ЭКОМ».

Руководители студенческих работ, представленных на конференцию, оказывают консультативную помощь студентам в подборе литературных и иных источников, оформлении выступления, подготовке доклада и презентации. Каждый участник курсовой конференции перед ее проведением представляет тезисы доклада научному руководителю.

Оценка результатов выступления студентов производится специальным жюри, в состав которого входит заведующий кафедрой, руководитель конференции (лектор), преподаватели кафедры. Оценка выступлений

проводится по 6 критериям: актуальность и проблематика доклада, научная новизна и практическая значимость, содержание доклада, визуальное сопровождение (презентация), ответы на вопросы и участие в дискуссии. Набор показателей для оценки принят таким же, как и для других видов студенческих конференций, и утвержден Правлением «ЭКОМ».

По итогам курсовой конференции составляется отчет, определяются средние баллы докладчиков, оформляются предпочтения и выдаются рекомендации для участия в «Осенних научных слушаниях» - студенческой научно-практической конференции СНЭО «ЭКОМ».

Победители курсовой конференции могут награждаться почетными грамотами и ценными подарками, а активное участие в работе конференции отмечаются распоряжениями декана экономического факультета.

На рисунке 2 показаны основные этапы подготовки и проведения курсовой конференции.

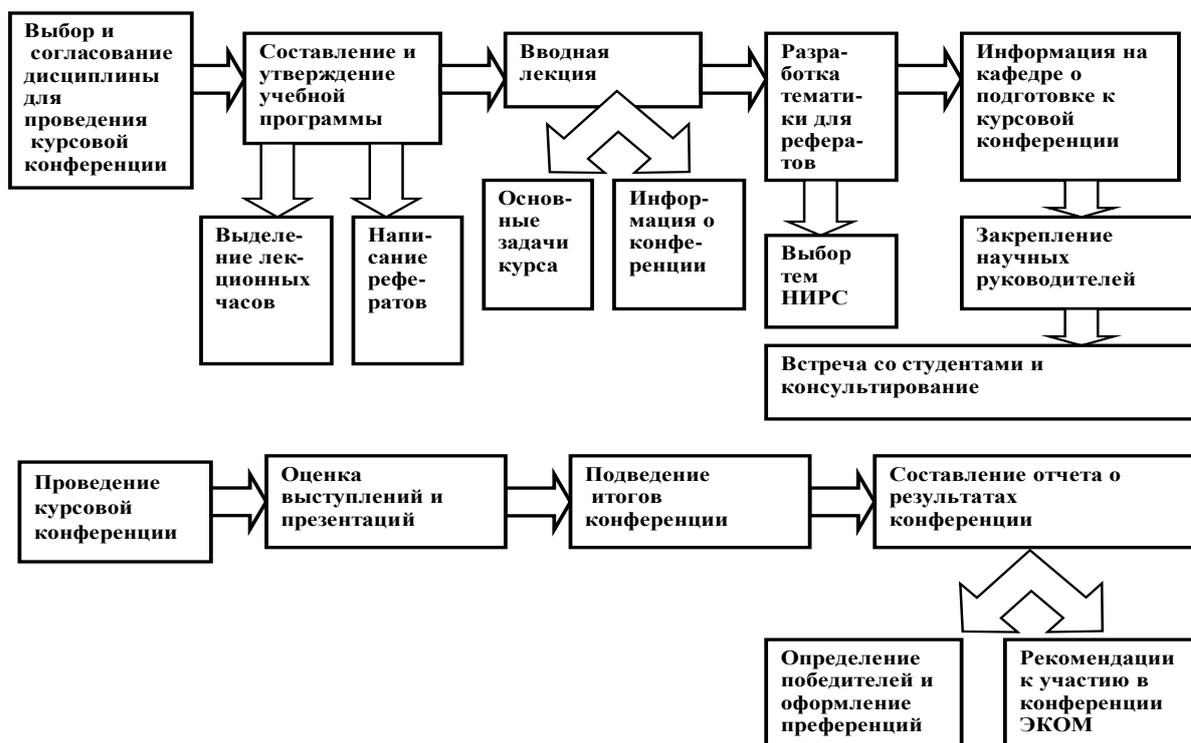


Рисунок 2 – Организационные этапы курсовой конференции

Подготовка студенческих докладов и презентаций на курсовую конференцию, публичные выступления и участие в дискуссиях по исследуемым проблемам относятся к активным методам обучения. Их использование в учебном процессе способствует развитию у студентов интереса к научному творчеству, выработке навыков ведения дискуссий по теме исследований, а также позволяет выявить

наиболее одаренных и талантливых студентов и использовать их творческий и интеллектуальный потенциал для выполнения НИРС в рамках СНЭО «ЭКОМ». В таблице 1 показаны результаты анализа научных достижений студентов специальности «Финансы и кредит», принимавших на 2-м курсе участие в курсовых конференциях в 2010-2014 годах.

Таблица 1 – Анализ научных результатов курсовых конференций

Наименование показателей	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Число участников	11 чел.	12 чел.	12 чел.	13 чел.	18 чел.
Из них иностранных студентов	-	2 чел.	1 чел.	1 чел.	2 чел.
Победители конф. СНЭО «ЭКОМ»	1	4	2	3	Участники – 9 чел.
Победители СНПК «Неделя науки»	5	9	5	5	?
Победители МНПК	3	1	-	-	?
Победители Республиканского конкурса НИРС	1 (Харитоник – 1 кат.)	6 (Горун – 1 кат., 4 НИРС – 2 кат.)	-	1 (Кулеша – 2 кат.)	?
Общее число победителей	10	20	7	9	?

Из таблицы 1 видно, что число участников курсовых конференций ежегодно увеличивается, причем в подготовке докладов и презентаций принимают участие и иностранные студенты. Из числа наиболее способных студентов, достигших значительных успехов в проведении научных исследований за годы обучения в университете, создается резерв научно-педагогических и научных кадров кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита и экономического факультета.

#### Литература

1. В.С. Кивачук, Г.Л. Дубина, И.И. Обухова [и др.] / Пособие по организации научно-исследовательской работы студентов в университете. – Брест, БрГТУ, 2015. – 102 с.

#### Literature

2. V.S. Kivachuk, G.L. Dubina, I.I. Obuhova [et al.] / Manual for the organization of research work of students at the university. - Brest, Brest State Technical University, 2015. - 102 p.

## **СИНЕРГЕТИКА И СТАНОВЛЕНИЕ НЕЛИНЕЙНОЙ МЕТОДОЛОГИИ ПОЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ SYNERGETICS AND FORMATION OF NONLINEAR METHODOLOGY OF KNOWLEDGE IN MODERN SCIENCE**

*Осопрелко Т.Н., старший преподаватель кафедры управления, экономики и финансов  
учреждения образования «Брестский государственный технический университет»*

*Osoprelko T.N., Senior Lecturer, Department of Management, Economics and Finance of the educational  
establishment « Brest State Technical University»*

#### Аннотация

*Эта статья посвящена вопросу значимости синергетических эффектов в современном мире, необходимости формирования нелинейного мышления, культуры математического мышления, выработки «нелинейной интуиции» у специалистов.*

#### Abstract

*This article is devoted to a question of the importance of synergetic effects in the modern world, need of formation of nonlinear thinking, culture of mathematical thinking, development of «nonlinear intuition» at experts.*

*Ключевые слова: синергетика, синергетический эффект, методология познания, развитие, экономика, инновация.*

*Keywords: synergetics, synergetic effect, knowledge methodology, development, economy, innovation.*

В последнее время все чаще появляются научные публикации, статьи, книги, телевизионные передачи, в которых авторы представляют пессимистичные картины будущего, и говорят о «нездоровом» состоянии современного общества и мира в целом. Называют различные причины такого положения. Это и техногенное воздействие на экологическую систему Земли с предельными критическими значениями, и перенаселение Планеты, духовная нищета и деградация современного человека и др. Мы живем в эпоху информационного общества, основными характеристиками которого стала компьютерная революция, сопровождаемая необычно бурным ростом информационных потоков, где в разы увеличивается скорость развития всех процессов и явлений. Во времена глобальных перемен и мировых кризисов человечество ищет пути и способы выхода из сложившейся ситуации. Эти поиски связаны с совершенно новым способом мировидения, с радикально новой парадигмой мышления, с новыми социальными и политическими установками. Именно этими

обстоятельствами сегодня и вызван огромный интерес к синергетике. Идеи и принципы синергетики становятся основой совершенно иного мировосприятия и мировидения, типа мышления, подхода к возникающим проблемам и их решению.

Синергетика старается адекватно оценить и понять, а затем использовать различные подходы, методы изучения, свойственные многим направлениям познавательной деятельности, включая оккультные науки. Она делает мысль человека более свободной от различных ограничений, строгих установок и открывает бескрайние возможности мыслительным способностям, развитию нестандартных подходов к исследованию различных явлений в природе и обществе.

В теоретическом смысле синергетику можно определить как метанауку, которая выявляет общий характер закономерностей, «растворенных» в частных науках. Для нее представляют интерес, говоря словами Ю.А. Данилова, «системы из самой сердцевины предметной области частных наук, которые она