

последующего использования результатов, укреплению информационно-коммуникационного потенциала страны как условия повышения эффективности функционирования экономики, государственного управления, обеспечения прав на свободный поиск, передачу, распространение информации о состоянии экономического и социального развития общества.

Программа предусматривает максимальное использование имеющихся в стране предпосылок и создание благоприятной экономической и правовой среды для построения национальной инновационной системы как эффективной институциональной модели генерации, распространения и использования знаний, их воплощения в новых технологиях, продуктах, услугах во всех сферах жизни общества.

Роль инноваций в экономике велика, поэтому каждому государству необходимо уделять большое внимание активизации инновационной деятельности. Их разработка и внедрение

позволяет не только повысить конкурентоспособность отечественных товаров, но и имидж государства, а также обеспечить устойчивость экономического роста и на этой основе — высокий уровень жизни граждан.

Литература

1. Государственная программа инновационного развития Республики Беларусь на 2011-2015 годы [Электронный ресурс] <http://www.government.by/upload/docs/file5a5cae06fafe4b28.PDF>
2. Учебные пособия на тему «Инновации»

Literature

1. State program for innovative development of the Republic of Belarus for 2011-2015 [electronic resource] <http://www.government.by/upload/docs/file5a5cae06fafe4b28.PDF>
3. 2. Tutorials on the theme of «Innovation»

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ MODERN EDUCATION SYSTEM OF THE REPUBLIC OF BELARUS

Мишкова М.П. старший преподаватель кафедры УЭиФ, м.э.н. УО БрГТУ г. Брест, Дзежора Т.Ю., Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь, Тыманская А.Ю., Брестский государственный технический университет, Брест, Беларусь

Mishkova M.P. senior lecturer of EMaF department, man. El BrSTU, Brest, Dzhezhora T.Y., Brest State Technical University, Brest, Belarus, Tymanskaya A.Y., Brest State Technical University, Brest, Belarus

Аннотация

Данная статья раскрывает значение и роль образования в жизни человека.

Abstract

This article reveals the importance and role of education in human life.

Ключевые слова: образование, учебные заведения, ступень образования, высшие заведения.

Keywords: education, institutions of education, level of education, institutions of higher education

В Республике Беларусь сложилась широко отраслевая многоуровневая система образования, которая успешно функционирует. Но несмотря на различные явления в социально-экономической сфере, система образования смогла сохранить динамику своего развития. На современном этапе системы образования произошли изменения материально-технической базы всех звеньев образования, были созданы новые типы учебных заведений (лицеи, гимназии, колледжи), улучшилось содержание учебной и воспитательной работы. Произошли значительные изменения в высшей школе.

Структура национальной системы образования базируется на Конституции Республики Беларусь. Государство гарантирует равенство всех граждан в получении

образования, а также единство образовательных систем и преемственность всех форм обучения.

Основные ступени образования:

1. дошкольное (ясли, детские сады)
2. общее базовое (на базе 9 классов средней школы). Начинается с 6-7 лет.
3. общее среднее (на базе 11 классов), начальное профессиональное (ПТУ, лицеи), среднее специальное (техникумы, колледжи)
4. высшее профессиональное (высшие колледжи, институты, университеты, академии).

После успешного окончания базовой школы учащимся дается возможность продолжить обучение в:

1. колледжах
2. лицеях
3. гимназиях

4. профессионально-технических училищах, где одновременно получают общее среднее образование и профессиональную подготовку

Образование осуществляется через учреждения образования. Помимо учреждений образования существуют организации, деятельность которых направлена на обеспечение эффективного функционирования системы - это библиотеки, музеи, научные и другие организации.

Учреждение образования - юридическое лицо, обладающее исключительным правом осуществлять образовательную деятельность.

Дошкольное образование предназначено для обеспечения полноценного развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, а также подготовку к получению основного образования.

Дошкольное образование включает шесть ступеней:

1. первая раннего возраста (до одного года);
2. вторая раннего возраста (от одного до двух лет);
3. первая младшая (от двух до трех лет);
4. вторая младшая (от трех до четырех лет);
5. средняя (от четырех до пяти лет);
6. старшая (от пяти до шести лет)

С целью дальнейшего устойчивого развития системы дошкольного образования Правительством Республики Беларусь принята Программа развития системы дошкольного образования в Республике Беларусь на 2009–2014 гг., предусматривающая: оптимизацию сети учреждений дошкольного образования, формирование здоровьесберегающей системы в учреждениях дошкольного образования, повышение качества услуг, предоставляемых детям дошкольного возраста, преодоление различий в материально-техническом обеспечении учреждений дошкольного образования и воспитания, повышение социального статуса работников системы дошкольного образования.

Общее среднее образование – уровень основного образования, направленный на духовно-нравственное и физическое развитие личности учащегося, подготовку его к полноценной жизни в обществе, овладение учащимся основами наук, государственными языками Республики Беларусь, навыками умственного и физического труда, формирование нравственных убеждений, культуры поведения, эстетического вкуса и здорового образа жизни, готовности к самостоятельному жизненному выбору, началу трудовой деятельности и продолжению образования.

Учреждения общего среднего образования могут быть следующих видов: начальная школа;

базовая школа; средняя школа; гимназия; гимназия-интернат; лицей; специализированный лицей; суворовское училище; кадетское училище; школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; санаторная школа-интернат; учебно-педагогический комплекс; межшкольный учебно-производственный комбинат трудового обучения и профессиональной ориентации; межшкольный центр допризывной подготовки.

Высшее образование – уровень основного образования, обеспечивающий подготовку квалифицированных специалистов, развитие способностей и интеллектуально-творческого потенциала личности.

Основной документ, дающий право на поступление в высшее учебное заведение – аттестат или диплом, подтверждающий получение профессионально-технического или среднего специального образования. В Белоруссии имеется 45 государственных и 10 негосударственных вузов. Выпускники профессионально-технических учреждений образования, получившие образование за счёт средств бюджета, обязаны отработать по распределению один год, выпускники средних специальных и высших учреждений образования - два года.

Реформа системы образования касается не только средней школы. Она предусматривает реформирование и высших учебных заведений, которые призваны обеспечить страну высокопрофессиональными кадрами. Наиболее быстрыми темпами на сегодняшний день растут масштабы университетского образования. Меняется структура специальностей, каждый год появляется целый ряд новых специальностей, связанных с научно-техническим прогрессом. Расширяется подготовка специалистов в области права, менеджмента, социальной работы. ВУЗы постепенно переходят на многоуровневую подготовку студентов. На первом уровне (4-5 лет обучения) готовятся специалисты с высшим образованием или степенью бакалавра. На втором уровне (1-2 года обучения) осуществляется специализация, углубленная подготовка студентов и предусматривается возможность получения ими степени магистра.

В соответствии с Положением о ступенях высшего образования первая ступень высшего образования обеспечивает получение соответствующей профессиональной квалификации высшего образования и дает право занимать должности, для которых определены обязательные требования к уровню образования и квалификации.

Вторая ступень высшего образования обеспечивает получение соответствующей профессиональной квалификации высшего

образования и дает право занимать должности преимущественно в сфере науки, высшего и среднего специального образования, лицезах и гимназиях, органах государственного управления, на руководящих должностях во всех отраслях экономики, для которых определены обязательные требования к уровню образования и квалификации.

К учреждениям, обеспечивающим получение высшего образования, относят:

1. классический университет;
2. профильный университет (академия);
3. институт;
4. высший колледж.

Первые три вида вузов обеспечивают получение высшего образования на двух ступенях, четвертый - высшее образование первой ступени по специальностям, объединенным со специальностями среднего специального образования.

Высшие учебные заведения могут быть признаны ведущими (головными) в системе образования, отрасли. Например, Белорусский государственный университет признан ведущим в системе образования, а Белорусская политехническая академия - в отрасли.

Поступить в высшее учебное заведение имеет право лицо, получившее общее среднее или среднее специальное образование. Лица со средним специальным образованием имеют право на получение высшего образования в сокращенные сроки при условии соблюдения требований образовательных стандартов высшего образования.

В высших учебных заведениях обучение осуществляется на основе объединения учебного процесса с научной и творческой исследовательской деятельностью преподавателей и студентов.

Помимо подготовки специалистов с высшим образованием Высшие учебные заведения готовят специалистов с высшим образованием по дополнительной специальности, научные кадры высшей квалификации, организуют переподготовку и повышение квалификации специалистов с высшим образованием; не исключается профессиональная подготовка, подготовка по отдельным сертифицированным курсам высшего образования.

Послевузовское образование включает две ступени: подготовку научных работников высшей квалификации с присуждением ученой степени кандидата наук через аспирантуру, адъюнктуру, ассистентуру - стажировку; подготовку научных работников высшей квалификации с присуждением ученой степени доктора наук через докторантуру.

На 1 января 2014 г. в 118 организациях Республики Беларусь, имеющих аспирантуру

(адъюнктуру), обучались 4990 человек, из них 4147 - за счет средств республиканского бюджета. В 56 организациях Республики Беларусь, имеющих докторантуру, обучались 240 человек, из них 197 - за счет средств республиканского бюджета.

Отраслевая структура аспирантуры: общественные и гуманитарные науки – 48,5%, технические – 21%, естественные – 13,7%, медицинские – 10,7%, сельскохозяйственные науки – 4,8%, военные науки - 1,3%.

Отраслевая структура докторантуры: общественные и гуманитарные науки – 38,3%, технические – 9,6%, естественные – 11,7%, медицинские – 32,9%, сельскохозяйственные науки – 5%, военные науки - 2,5%..

К 2015 г. планируется увеличение приема докторантов на 86,1%, причем более 60% приема будет осуществляться в сфере высокотехнологичных дисциплин.

Получение послевузовского образования осуществляется в очной, заочной формах. Очная форма получения высшего образования предусматривает постоянное личное участие обучающихся в регулярных учебных и аттестационных мероприятиях высшего учебного заведения. Заочная форма предусматривает преимущественно самостоятельную учебную работу обучающихся, лично участвующих только в ограниченном числе учебных мероприятий, а также в аттестационных мероприятиях, организуемых учебным заведением.

В Республике Беларусь развито международное сотрудничество, затрагивающее глобальные вопросы развития человеческого общества в постиндустриальную эпоху, в том числе Лиссабонской конвенции 1997 г. о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, ведет работу по присоединению страны к Европейскому пространству высшего образования (Болонский процесс).

Беларусь предпринимает конкретные шаги для осуществления дальнейшей интеграции национальной системы образования в мировое образовательное пространство, сохраняя свою национальную и культурную идентичность.

Стабильно расширяется признанная практика «академической мобильности». Установлено тесное сотрудничество с такими международными организациями как ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ДААД, Европейский фонд образования. Реализуются международные программы Темпус, Тасис, Эразмус Мундус, Молодежь в действии. Взаимообмен студентами и преподавателями достигает около 16 тысяч человек в год. Действует гибкая система приема на обучение иностранных граждан, которая полностью учитывает их интересы и запросы в

специальностях. Для иностранных граждан, не владеющих русским языком, существует возможность обучения на подготовительном отделении.

Иностранные граждане обучаются в вузах нашей страны. И с каждым годом их количество увеличивается. При этом развивается взаимовыгодное сотрудничество не только со странами ближнего, но и дальнего зарубежья

Наиболее крупными научными партнерами вузов являются Россия, Венесуэла, Индия, Китай, Казахстан, Швейцария, Германия. География поставок научно-технической продукции охватывает Францию, Финляндию, Австрию, Бельгию, Польшу, Чехию, Великобританию, Латвию, Литву, США, Корею и др.

На данный момент развивается международное сотрудничество в рамках Союзного государства, ЕврАзЭС, СНГ.

Все количественные и качественные преобразования в системе образования РБ должны способствовать решению важнейших стратегических задач, стоящих перед белорусским обществом на современном этапе. Это преодоление отставания по ключевым, прежде всего наукоемким отраслям хозяйства; обеспечение развития в Беларуси социально-ориентированной рыночной экономики; создание благоприятных условий для всестороннего

развития национальной культуры; формирование условий для постепенного перехода к постиндустриальному, информационному обществу.

Литература

1. Закон об образовании Республики Беларусь. - Мн.: Право, 2008. - 36 с.
2. Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.)
3. Реформирование высшего образования в Республике Беларусь / Составитель: Ветохин С.С.
4. Система образования современной Республики Беларусь [Электронный ресурс] <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=351>

Literature

1. Zakon the formation of the Republic of Belarus. - Mн.: Right, 2008. - 36 p.
2. Konstitutsiya the Republic of Belarus of 1994 (as amended on national referenda on 24 November 1996 and 17 October 2004)
3. Reformirovanie higher education in the Republic of Belarus / Compiled Vetohin SS
4. The education system of the modern Republic of Belarus [electronic resource] <http://www.zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=351>

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАКАЗА НА СКЛАДЕ IMPROVEMENT OF QUALITY OF IMPLEMENTATION OF THE ORDER IN THE WAREHOUSE

Носко Н.В., доцент Учреждения образования «Брестский государственный технический университет», г. Брест, Республика Беларусь, Пилипюк И.М., Учреждения образования «Брестский государственный технический университет», г. Брест, Республика Беларусь

Nosko N.B., associate professor of Establishment of education «The Brest state technical university», Brest, Republic of Belarus, Pilipyuk I.M., Establishment of education «The Brest state technical university», Brest, Republic of Belarus

Аннотация

Данная статья посвящена проблеме качества выполнения складских операций. Повышение качества выполнения заказа приводит к повышению конкурентоспособности предприятия, снижает издержки и повышает уровень сервиса. Для достижения поставленной цели – повышение качества складских услуг – необходимо наладить систему контроля на складе, повысить заинтересованность персонала в доброкачественной работе, своевременно принимать меры по устранению брака и устранять факторы, способствующие возникновению ошибок при выполнении работ.

Abstract

This article is devoted to a problem of quality of performance of warehouse operations. Improvement of quality of implementation of the order leads to increase of competitiveness of the enterprise, reduces expenses and increases service level. For achievement of a goal – improvement of quality of warehouse services – it is necessary to adjust the monitoring system in a warehouse, to increase interest of the personnel in good-quality work, in due time to take measures for elimination of marriage and to eliminate the factors promoting emergence of mistakes when working.

Ключевые слова: склад, качество, складские операции, заказ, рейтинг, штраф, алгоритм.