

## ЦИФРОВАЯ ЭВОЛЮЦИЯ: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ

### DIGITAL EVOLUTION: CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF ONLINE EDUCATION IN BELARUS

*Вакулич Н. А., Дмитручина А. Н.*

*Брестский государственный технический университет,*

*г. Брест, Республика Беларусь*

*Vakulich N. A., Dmitruchina A. N.*

*Brest State Technical University,*

*Brest, Republic of Belarus*

**Аннотация.** *Статья отражает ключевые проблемы и перспективы развития онлайн-образования в Беларуси. Освещается важность цифровизации учебного процесса в контексте современной цифровой экономики и обозначаются вызовы, с которыми сталкиваются образовательные учреждения страны в этом процессе. Рассматриваются возможные пути решения этих проблем и выдвигаются предложения по совершенствованию системы онлайн-образования национального уровня.*

**Abstract.** *The article reflects the key problems and prospects for the development of online education in Belarus. The importance of digitalization of the educational process in the context of the modern digital economy is highlighted and the challenges faced by the country's educational institutions in this process are identified. Possible ways to solve these problems are considered and proposals are put forward to improve the online education system at the national level.*

Образование является одним из ключевых элементов развития общества и экономики. В настоящее время в условиях быстрого технологического прогресса и изменений в образовательной сфере все большее значение приобретает онлайн-образование.

В данной статье рассмотрим перспективы развития рынка образования в Беларуси, особенности онлайн-образования и возможные пути решения проблем, стоящих перед этим направлением образования.

В целях обеспечения развития системы образования и реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь действует Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы. Целями данной программы являются:

– повышение конкурентоспособности доступного и качественного образования с учетом основных тенденций развития мирового образовательного пространства, отвечающих национальным интересам и потребностям инновационной экономики, принципам устойчивого развития страны;

– усиление профессионального потенциала молодежи и ее вовлечение в общественно полезную деятельность, поддержка детского творчества [1].

В последние годы рынок образования в Республике Беларусь проходит через ряд изменений и новаций. Одним из ключевых направлений развития является цифровизация образования и внедрение новых технологий в учебный процесс [2]. В стране активно внедряются онлайн-курсы, дистанционное обучение, электронные образовательные платформы и другие инновационные методы обучения. Идет работа по совершенствованию системы высшего образования, повышению качества образовательных программ, адаптации их к современным требованиям рынка труда. Происходит активное сотрудничество университетов и вузов с предприятиями и компаниями для повышения практической направленности образования. Развивается также система дополнительного образования, включая курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары и другие образовательные мероприятия для профессионального развития и саморазвития.

В целом рынок образования в Беларуси динамично развивается, и власти страны прилагают усилия для создания современной и конкурентоспособной системы образования, готовой обеспечить высокий уровень подготовки специалистов в различных отраслях экономики.

Отметим, что развитие электронного образования играет особую роль в современном мире, поскольку позволяет повысить доступность образования, расширить возможности обучения и повысить уровень образования населения в целом. Электронное образование позволяет обучаться онлайн, что особенно актуально стало в условиях пандемии, когда во многих странах были закрыты школы и университеты. Электронное образование также позволяет обучаться в любое удобное время и в любом месте, что особенно важно для людей, у которых нет возможности посещать учебные заведения из-за географического расположения или других причин.

Развитие электронного образования имеет большое значение для страны в целом, так как способствует повышению уровня образования населения, улучшению профессиональной подготовки и повышению конкурентоспособности на мировом рынке труда. Кроме того, электронное образование способствует развитию информационных технологий и цифровой экономики в целом.

Изучение темы развития электронного образования является крайне актуальным в современном мире и имеет большое значение для экономики и общества.

Несмотря на все преимущества данного вида образования, имеется ряд проблем в его развитии, среди которых следующие:

1. Недостаточная инфраструктура.

Несмотря на то, что доступ к Интернету в Беларуси довольно широк, не все районы страны имеют возможность стабильного подключения, что затрудняет обучение онлайн.

2. Отсутствие квалифицированных преподавателей.

Для успешного развития онлайн-образования необходимы специалисты, которые могут качественно проводить занятия и оценивать знания студентов. В Беларуси не хватает профессионалов, способных работать в онлайн-формате.

3. Ограничения в сфере цифровой безопасности.

Существует риск утечки личной информации студентов при обучении онлайн, что вызывает опасения у людей и может стать препятствием для развития рынка онлайн-образования.

4. Недостаточная поддержка со стороны государства.

Государство должно создать условия для развития цифрового обучения, предоставляя финансовую поддержку, обеспечивая доступ к необходимым ресурсам и разрабатывая законы, регулирующие сферу онлайн-образования.

Для того чтобы создать благоприятные условия для развития онлайн-образования, необходимо принять ряд законодательных и нормативных актов. В первую очередь, важно установить прозрачные правила для проведения онлайн-курсов и обучения через Интернет. Это поможет защитить интересы, как студентов, так и образовательных учреждений, и предотвратить возможные злоупотребления.

Также необходимо разработать законы, регулирующие качество онлайн-образования и устанавливающие стандарты обучения. Это позволит повысить уровень образования и улучшить репутацию онлайн-платформ. Более того, важно учесть в законодательстве особенности онлайн-образования, такие как защита данных и конфиденциальность информации студентов. Это поможет создать безопасную среду для обучения и защитить личные данные пользователей.

Наконец, государство может предоставить налоговые льготы или другие меры поддержки для компаний и учреждений, занимающихся онлайн-образованием. Это способствует развитию индустрии и привлечению новых игроков на рынок.

5. Низкая осведомленность населения о возможностях онлайн-образования.

Многие люди в Беларуси не знают о существовании онлайн-курсов и платформ для дистанционного обучения, что препятствует развитию этой сферы. Необходимо проводить

информационные кампании и обучающие программы для повышения осведомленности населения.

Для повышения осведомленности населения о преимуществах онлайн-образования можно рекомендовать следующие мероприятия:

– организовывать информационные кампании и просветительские мероприятия о возможностях онлайн-образования. Например, проводить вебинары, семинары, публичные лекции о преимуществах онлайн-обучения;

– создавать и продвигать специальные сайты, страницы в социальных сетях и блоги, где будет рассказываться о плюсах онлайн-образования, предлагаться информация о курсах, доступных платформах и образовательных ресурсах;

– сотрудничать с образовательными учреждениями, компаниями и организациями, чтобы проводить совместные мероприятия и предоставлять скидки на онлайн-курсы;

– проводить рекламные кампании в СМИ, на радио и телевидении в целях привлечения внимания к преимуществам онлайн-образования.

Рынок онлайн-образования активно развивается во многих странах мира, и учиться на опыте других стран может быть полезным для развития данной отрасли в Республике Беларусь.

1. США являются одним из лидеров в области онлайн-образования. Здесь развита инфраструктура для дистанционного обучения, доступны разнообразные платформы и курсы, а также активно используются онлайн-технологии для повышения качества образования.

2. В Великобритании существует множество престижных онлайн-образовательных платформ, таких как FutureLearn, Open University и др. Здесь также активно развиваются программы дистанционного обучения для студентов из разных стран.

3. Китай является крупнейшим рынком онлайн-образования в мире. Здесь широко распространены платформы для обучения, доступные на различных устройствах, а также активно используются технологии искусственного интеллекта для персонализации образовательного процесса.

4. В Индии активно развивается рынок онлайн-образования, причем в основном – это касается технических и ИТ-специальностей. Здесь предлагаются курсы на различных платформах, включая бесплатные и платные варианты.

Необходимо изучить опыт данных стран и адаптировать его под нужды и особенности белорусского рынка онлайн-образования. Например, создание собственных образовательных платформ, разработка курсов с учетом пожеланий пользователей, использование современных технологий и т. д. Важно также учитывать специфику нашей страны, образовательную систему и требования к обучению.

В заключение отметим, что принимаемые меры по повышению привлекательности и конкурентоспособности системы образования Республики Беларусь в мировом образовательном пространстве позволят увеличить и диверсифицировать экспорт услуг в области образования. Реализация Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы будет способствовать достижению Республикой Беларусь Целей устойчивого развития на период до 2030 года, содержащихся в резолюции генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 25 сентября 2015 года № 70/1.

### ***Список источников***

1. О Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2021/02/gos-pr-obrazovanie-molod-politika-2021-2025.pdf>. – Дата доступа: 02.05.2024.

2. Вакулич, Н. А. Особенности развития рынка цифрового образования в Беларуси и зарубежных странах [Электронный ресурс] / Н. А. Вакулич, А. Н. Дмитручина // NovaInfo, 2024. – № 42. – С. 19–21. – Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/20407>. – Дата доступа: 02.05.2024.