

Сальникова С.Р.

БУДУЩЕЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ — ЗА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫМ ОБУЧЕНИЕМ

*Брестский государственный технический университет, ст. преподаватель
кафедры теплогазоснабжения и вентиляции*

Инновационное развитие Беларуси неотъемлемо связано с развитием образования. Непрерывное профессиональное образование обусловлено прогрессом науки и техники, широким применением передовых технологий. Для улучшения качества обучения необходимо применять в практике образовательной деятельности передовые педагогические и информационные технологии. Практико-ориентированность — важнейшее направление развития всей системы высшего образования. Для экономики важно, чтобы специалист сразу после студенческой скамьи мог активно влиться в работу и решать производственные задачи.

У Брестского государственного технического университета есть базовые организации, которые фактически являются заказчиками кадров, участвуют в формировании образовательных программ и выстраивании образовательных процессов. Они же становятся местами, где студенты проходят практику, — это отдельная важная составляющая практического обучения.

УП «Брестоблгаз» является базовым предприятием кафедры теплогазоснабжения и вентиляции Брестского государственного технического университета. 11 октября 2018 г. на территории предприятия состоялось торжественное вручение зачетных книжек студентам первого курса специальности «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна» группы ТВ-16. В мероприятии приняли участие генеральный директор УП «Брестоблгаз» Е.А. Казимирчик, заместитель генерального директора по идеологической работе, социальным и общим вопросам В.В. Боровенко, проректор БрГТУ по воспитательной работе Н.П. Яловая, заведующий кафедрой ТГВ В.Г. Новосельцев и преподаватели кафедры С.Р. Сальникова, Ю.Ю. Сопин, П.Ф. Янчилин.



Вручение проходило на учебно-тренировочном полигоне, который является частью центра дополнительного профессионального образования работников УП «Брестоблгаз». Здесь обучают практическим навыкам эксплуатации и ремонта внутридомового газового оборудования, оборудования производственных объектов систем газораспределения и газопотребления, наружных и подземных газопроводов с выполнением всего комплекса газоопасных работ. На этой учебной базе в рамках работы филиала кафедры теплогазоснабжения и вентиляции с 2019 года проводится обучение студентов 4 и 5 курсов специальности 1-70 04 02 Теплогазоснабжение,

вентиляция и охрана воздушного бассейна. Для студентов, учебно-тренировочная база — возможность погрузиться в профессию, ощутить все собственными руками и применить на практике полученные на занятиях знания. На полигоне их знакомят с тонкостями и особенностями эксплуатации и ремонта системы газоснабжения и газораспределения газового хозяйства. После такой практики, у ребят не только получатся прекрасные дипломные работы, но и, несомненно, появится желание остаться, расти и развиваться именно в газовой отрасли.

Ежегодно 19% выпускников данной специальности трудоустраиваются в структуре УП «Брестоблгаз».



По инициативе УП «Брестоблгаз» в университете создана специальная структура — служба переподготовки кадров, которая дает возможность получить преимущественно заочно высшее образование по интегрированной сокращенной программе. То есть дополнить свою хорошую базовую практическую подготовку хорошим теоретическим уровнем, становясь квалифицированными инженерами. Такая интегрированная подготовка позволяет еще и экономить определенные финансовые ресурсы, так как сокращаются сроки обучения, и сохранить преемственность в специальности.



Кроме того, руководители предприятия участвуют непосредственно в подготовке специалистов в ВУЗе, являются членами государственных экзаменационных комиссий, где тоже идет отбор студентов для трудоустройства в региональные подразделения УП «Брестоблгаза».

Организацию производственной практики студентов непосредственно на предприятиях необходимо рассматривать с позиции взаимосвязи и взаимодействия теории и практики в процессе обучения. Адаптационная функция проявляется в том, что студент не только знакомится с разными видами, условиями работы, правилами внутреннего распорядка, традициями предприятий, но и с основными направлениями, содержанием, формами и способами работы специалистов, работающих в данных

организациях. Специалист, выходящий из стен ВУЗа, должен быть хорошо подготовлен к производственной, организационно-управленческой или научно-исследовательской работе. Он должен быть достаточно компетентный, знающий, уметь применять на практике полученные знания, владеть передовыми методами управления трудовым коллективом, знать экономические проблемы страны и успешно решать задачи, связанные с микроэкономическими проблемами управления.

Из вышесказанного можно сделать вывод о том, что правильная организация практики является одним из самых важных путей подготовки студента к профессиональной деятельности в условиях постоянно и быстро меняющихся реалий нашей жизни, способствует углублению и расширению теоретических знаний, формированию умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию. Происходит формирование и развитие самостоятельной активности студентов, творческой инициативы, ответственности и организованности.

Список использованных источников:

1. Отличной учебы, студенты! – УП «Брестоблгаз»/Брест: Наша газета № 10, 2019.
2. Внедрение инструментов и политики по улучшению качества образования на институциональном уровне. Информационные материалы. – Минск, 2013.

Тур Э.А., Халецкий В.А., Тур А.В.

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ФАСАДНЫЕ КРАСКИ НА ОСНОВЕ КОМБИНИРОВАННОГО ПЛЕНКООБРАЗОВАТЕЛЯ

Брестский государственный технический университет, кафедра инженерной экологии и химии, к.т.н., доцент, зав. кафедрой ИЭиХ, старший преподаватель кафедры ИЭиХ, студент факультета инженерных систем и экологии специальности теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна группы ТВ-12

Облицовка различными минеральными материалами: штукатурками различного состава, декоративными штукатурками, в том числе с крошкой натурального камня, цементными и керамическими плитками, облицовочным кирпичом традиционно применяется для фасадов городских зданий в странах Западной Европы, России и Республики Беларусь. Такие поверхности окрашивают различными красками, как неорганическими, так и на основе полимерных связующих различной природы.

Вода в виде атмосферных осадков (капельная влага) и водяные пары являются основными факторами, приводящими к разрушению лакокрасочных покрытий (ЛКП). Капельная влага поступает внутрь конструкции в основном при выпадении атмосферных осадков, а также через цоколь и кровлю здания при недостаточной гидроизоляции и нарушении действующей системы водостоков. Водяной пар в помещениях имеет биогенное происхождение, либо образуется при работе бытового и промышленного оборудования; он проникает внутрь стен, где может конденсироваться в холодное время года. Повышенная влажность стен увеличивает потери тепла зимой, способствует росту водорослей (на фасаде здания), грибов и плесени (внутри здания). Циклическое замерзание воды в капиллярах искусственного каменного материала (замораживание-оттаивание) приводит к появлению внутренних