

## **ОСОБЕННОСТИ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СУДЕЙ ПО СПОРТИВНОМУ ТУРИЗМУ**

*Грудовик Т.Н., Орлова Н.В.*, канд. пед. наук, доцент,  
Брестский государственный технический университет,  
Республика Беларусь

В последние годы в нашей стране большую популярность приобрели соревнования по туристско-прикладным многоборьям в технике горно-пешеходного туризма. За 2012 год в Брестской области было проведено 8 областных соревнований по спортивному туризму (1520 участников), 48 районных соревнований (3520 участников). Однако проведение соревнований на хорошем уровне невозможно без наличия квалифицированного судейского корпуса, обладающего опытом организаторской и судейской работы. Но чтобы приобрести такой опыт, необходимы годы работы и практической подготовки, постоянное повышение туристско-спортивной квалификации. В связи с этим необходима эффективная система подготовки и повышения квалификации судей. По материалам статистической отчетности Брестского областного центра туризма и краеведения детей и молодежи, за 2012 год в Брестской области были проведены курсы (2) по подготовке судей по спортивному туризму (участвовало 43 слушателя), присвоены звания «судья первой категории» (5). К сожалению, в Брестской области и в целом по стране, повышению квалификации и переподготовке судей по спортивному туризму уделяется недостаточно внимания, что часто вытекает в споры и конфликты между участниками соревнований и судьями.

Для качественной подготовки судейского персонала необходимы финансовые средства и время. Одним из выходов из сложившейся ситуации может послужить проведение установочных семинаров судей на каждом соревновании. Это поможет избежать конфликтных ситуаций по поводу трактовки отдельных моментов правил соревнований, облегчит работу главной судейской коллегии, повысит качество проведения мероприятия.

Исходя из выше изложенного, нами был проведен педагогический эксперимент, целью которого явилась разработка программы по повышению квалификации судей по спортивному туризму.

Мы предлагаем примерный учебный план проведения установочного семинара судей по туристско-прикладным многоборьям с блоком практических заданий (таблица 1). Эти рекомендации могут быть использованы также на курсах судей слетов и соревнований в качестве проверочного материала по окончании лекционных

занятий. Также уместно их использовать с кружковцами третьего года обучения, занимающихся в кружках «Пешеходный туризм», «ТПМ» на занятиях, связанных с изучением правил, с подготовкой к судейству.

Планируя процесс организации и проведения установочного семинара судей по спортивному туризму, необходимо учитывать некоторые моменты, не позволяющие в полном объеме вести подготовку специалистов по судейству.

Во-первых, это временной фактор. Сегодня очень сложно собрать на пять–десять дней заинтересованных в повышении квалификации людей, занятых в различных сферах деятельности (за исключением системы образования).

Во-вторых, это финансовый фактор. Сложно найти спонсора на такой длительный срок. Следовательно, остается один вариант – проводить такие мероприятия за два три дня до соревнований. При этом три–четыре соревновательных дня пройдут как практическая часть на закрепление.

Таблица 1 – Учебный план проведения трехдневного установочного семинара судей по спортивному туризму

№ п/п	Содержание материала	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Правила соревнований по туристско-прикладным многоборьям	3	–	3
2	Положение о проведении соревнований	1	–	1
3	Состав судейской бригады	2	–	2
4	Обеспечение безопасности на соревнованиях	1	1	2
5	Работа судейских бригад во время подготовки и проведения соревнований	2	6	8
6	Методика судейства отдельных видов и этапов соревнований	2	6	8
Всего:		11	13	24

Программа проведения установочного семинара судей по спортивному туризму

**1. Правила соревнований по ТПМ.** Основные разделы правил. Виды и группы соревнований. Содержание соревнований. Организация соревнований. Заявки на участие в соревнованиях. Участники соревнований. Нарушения и наказания. Подготовка дистанций и оборудование. Классифицирование дистанций. Проведение соревнований.

**2. Положение о соревнованиях по ТПМ.** Цели и задачи. Время и место проведения. Руководство соревнованиями. Участники соревнований. Условия проведения. Программа соревнований. Подведение итогов и награждение. Финансирование. Условия приема.

**3. Состав судейской бригады.** Состав главной судейской коллегии. Комплектование судей по бригадам, старшие судьи. Функциональные обязанности судей. Основные задачи, стоящие перед судьями. Регулирование вопросов взаимодействия судейских бригад перед началом соревнований и в ходе их проведения.

**4. Обеспечение безопасности на соревнованиях.** Требования к уровню подготовки участников, к их снаряжению. Обеспечение безопасности на дистанции, на отдельных этапах. Организация судейской страховки на дистанции, на отдельных этапах. Обеспечение медицинского обслуживания участников во время соревнований. Действия судьи при возникновении аварийной ситуации. Использование радиосвязи. План развертывания поисково-спасательных работ. Работа технической комиссии. Безопасность во время тренировок.

**5. Работа судейских бригад во время подготовки и проведения соревнований.** Определение обязанностей каждого судьи. Подготовка необходимой документации, оборудования, мест для работы. Практическая работа по подготовке дистанций, мест размещения старта и финиша, установка и оборудование этапов, подготовка документации. Подробный инструктаж каждого судьи. Проведение репетиции работы бригады во время судейства.

**6. Методика судейства отдельных видов и этапов.** Единые требования к работе судейской бригады (наглядность, четкость). Разъяснения таблиц нарушений. Судейская трактовка отдельных пунктов нарушений с указанием вариантов правильного и неправильного выполнения отдельных приемов. Ситуации, возникающие в процессе судейства, их решение. Контроль за выполнением условий соревнований. Объективность, доброжелательность, знание правил – основные требования к судейскому персоналу [1].

После краткого изучения «Правил соревнований по ТПМ», «Руководства для судей и участников соревнований по ТПМ» необходимо выполнить блок практических заданий для закрепления пройденного материала.

Это могут быть тестовые задания для контроля знаний «Правил соревнований по ТПМ», «Руководства для судей и участников соревнований по ТПМ», в которых тестируемые должны выбрать правильный ответ.

Например:

– рабочие веревки, применяемые для организации страховки, перил должны быть диаметром: а) не менее 10 мм; б) 8 мм; в) 6 мм; г) не имеет значения;

– муфта карабина должна быть завинчена: а) на карабине, используемом в элементах страховки и само-страховки; б) на карабине при транспортировке вспомогательного снаряжения; в) на спусковом личном карабине; г) на карабинах, используемых при создании искусственных точек опоры (лесенки, петли);

– неправильная страховка это: а) страховка одной рукой (т. е. другой рукой страхующий распутывает веревку, поправляет снаряжение); б) страховка в рукавицах; в) положение страхующего неустойчивое (на одной ноге, возможна потеря равновесия); г) угол охвата карабина страховочной веревкой менее 90°; и т. д.

Исходя из результатов изучения опыта судейства соревнований различного уровня, можно утверждать, что часто возникают проблемы с правильностью заполнения судейских протоколов, с их чтением. От этого зависит не только недобор баллов участниками и командами на той или иной дистанции, но и заниженное место в протоколе или невыполнение разряда или звания. Чтобы исключить такие вещи на соревнованиях, необходимо проводить практические занятия по технике заполнения и ведения протокола этапа (дистанции).

Для практической части семинара можно использовать ситуационные задания на правильность заполнения протокола и подсчет результатов соревнований.

Например, ситуационное задание:

– правильно заполните протокол, используя таблицу штрафов и разъяснения штрафов. Ситуация: этап подъем по склону. Дистанция 4 класса. Первый участник (№ 1), двигаясь по склону с командной страховкой, пропустил второй промежуточный пункт страховки. Страхующий участник (№ 3) в это время распутывал страховочную веревку, не закрепленную вокруг опоры. При этом он сидел на горизонтальном дереве, через которое осуществлялась страховка.

Таблица 2 – Пример заполнения

№ п/п	Ф.И.О	Штраф (№ штрафа), № участника	Примечание	Сумма штрафов
1	Круглов Г.Н.	0,5(8) 2	Отсечка 2,12	0,5

Примечание: 0,5 – сумма штрафа, 8 – пункт нарушения, 2 – номер участника.

Практическая часть может и, в принципе, должна быть увеличена и дополнена исходя из необходимости организаторов семинара. Ситуационных заданий можно разработать пять, десять и т. д. В данной работе приводятся лишь некоторые примеры. Все вышеперечисленные задания разработаны исходя из многолетних наблюдений за организацией судейского процесса на соревнованиях различного уровня. Что касается теоретической части, то название тем и количество часов можно менять исходя из уровня соревнований и подготовки участников, а также количества дней, отведенных на установочный семинар.

1. Константинов, Ю. С. Подготовка судей по спортивному туризму: учеб.-метод. пособие/ Ю. С. Константинов. – М.: ФЦДОТиК, 2008. – 292 с.