

Н. Н. Кузьмицкий

Брест, БрГУ имени А. С. Пушкина

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ MS.NET-ПЛАТФОРМЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ

Целью данной работы было создание тестирующей программы, позволяющей осуществлять контроль знаний учащихся, в высших и средних учебных заведениях. В качестве программно-технологической платформы реализации была выбрана MS .NET-платформа (.NET) и специализированный для нес объектно-ориентированный язык программирования C#, СУБД – MS Access 2003.

Использование приложения основано на наличии 2-х режимов работы: режиме «проверяющего» и режиме «проверяемого». Режим «проверяющего» позволяет реализовывать следующие задачи: 1)создавать вопросы различных типов и диалоговых интерфейсов: бинарный выбор, выбор «один из многих», множественный выбор, выбор посредством манипулирования графическими объектами (Drag-and-drop), указание ответа (пропущенного слова), установление соответствия графическим изображениями; 2)создавать сценарии прохождения тестирования, включающие в себя: порядок следования вопросов, оценивание, время выполнения; 3)получать результаты тестирования, производить их анализ и оформление. Режим «проверяемого» предоставляет следующие возможности: 1)прохождение тестирования; 2)получение подробного отчета о пройденном тесте.

Требования: 1)установленная NET-платформа; 2)MS Access 2003.

Развитие: 1)использование, как для тестирования, так и для обучения (сочетание этих функций); 2)применение не только в сфере образования; 3)реализация технологии File Server, в этом случае базы данных располагаются на сервере; 4)используя возможности .NET платформы можно модифицировать программу для технологии Client Server , в этом случае достаточно, чтобы на пользовательских компьютерах был установлен браузер, а на сервере Web Server IIS (при этом будет использоваться технология ASP.NET).

1 Троелсен, Э. C# и платформа .NET. Библиотека программиста / Э. Троелсен. – СПб.: Питер, 2005.

2 Гультьев, А.К. Macromedia Authorware 6.0. Разработка мультимедийных учебных курсов / А.К. Гультьев. – СПб : КОРОНА принт, 2002.