

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ РЕЙТИНГ-КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ

К.М.Маркевич
Брест, БГТУ

Рейтинговая система оценки знаний студентов, как любая оценочная система, характеризуется множеством функций, одна из которых — воспитательная. В соответствии целей и задач образования, современное обучение должно направляться на воспитание творческой личности в будущем специалисте. Для реализации этого следует использовать любые педагогические системы. Таковой может быть и система оценки знаний студентов.

Использование для этих целей традиционной вузовской оценочной системы мало эффективно, поскольку она имеет ограниченные управляющие возможности [1]. Чтобы их расширить, преподаватели, в своей педагогической практике стали применять так называемые рейтинговые системы оценки знаний. Чтобы оценить воспитательные свойства традиционного и рейтингового контроля, на протяжении учебного семестра проводился эксперимент, целью которого было выяснить: насколько и как посредством обеих оценочных систем возможно у студента воспитывать качества, свойственные творческой личности: взаимопомощь в обучении, самооценки,

самообучения и лидерства. Обе выборки студентов составляли численность не менее, чем по 100 человек. В графе "воспитанность" приведено увеличение численности студентов, у которых сформировалось исследуемое качество. В графе "действенность" приведена численность студентов, у которых это качество проявляется во всех видах обучения; "устойчивость" характеризует проявление качества всегда, при любых условиях.

| Качество | Рейтинговая система | | | Пятибалльная система | | |
|--------------|---------------------|---------------|--------------|----------------------|---------------|--------------|
| | Воспитанность | Действенность | Устойчивость | Воспитанность | Действенность | Устойчивость |
| Взаимопомощь | 16% | 9,3% | 2,5% | 7,5% | 4,5% | 1,9% |
| Самооценка | 33,7% | 20,1% | 18,9% | 0,5% | 2,3% | 1,1% |
| Самообучение | 15% | 5,4% | 12,1% | 7% | 1,1% | -0,1% |
| Лидерство | 23,6% | 13,9% | 11,9% | 4,4% | 3,8% | -0,4% |

1. Маркевич К.М. Рейтинговая система оценки знаний // Высшая школа, 1999, № 2.