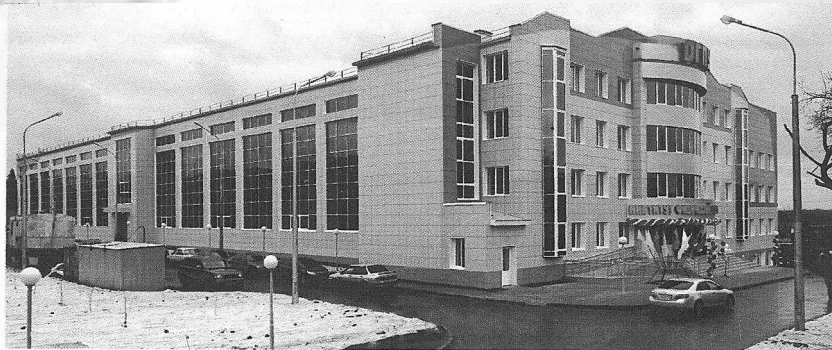


4А(06)  
Е 22



# **ЕВРАЗИЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО: ПРИОРИТЕТЫ, ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

**(Сборник статей к Международной  
научно-практической конференции)**

**15-16 октября 2015г.**

**Оренбург 2015**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
ФГБОУ ВПО «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
АКТЮБИНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К. ЖУБАНОВА

**ЕВРАЗИЙСКОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО:  
ПРИОРИТЕТЫ,  
ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ**

*(Сборник статей к Международной  
научно-практической конференции)*

15-16 октября 2015г.

ФГБОУ ВПО  
«Оренбургский государственный  
педагогический университет»  
Библиотека  
618

Оренбург 2015

**ДАР БИБЛИОТЕКЕ**  
ФГБОУ ВПО ОГПУ  
от *Соловьевой Е. В.*

**1.70** Евразийское образовательное пространство: приоритеты, проблемы и решения: Сборник статей к Международной научно-практической конференции (15-16 октября 2015г.). – Оренбург, 2015. – 452 с.

ISBN 978-5-905383-56-4

### Уважаемые участники международной конференции!

Сегодня работа Международной конференции обеспечивает обсуждение и популяризацию научного и практического опыта специалистов по проблемам науки и образования в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

Характер и содержание информационных материалов в сборнике освещают современный научный и практический опыт. Определяют направления международной интеграции в области науки и практики. Конференция обеспечивает условия для роста деловой активности, инновационного развития, модернизации и инвестиционной привлекательности.

Данный сборник рассчитан на широкий круг специалистов. Целевая аудитория: отечественные и зарубежные ученые; специалисты в сфере физической культуры, адаптированной физической культуры и безопасности жизнедеятельности; спортивные менеджеры; маркетологи; специалисты в области экономики спорта; руководители образовательных, спортивных, социальных и медицинских учреждений, общественных объединений и организаций; тренеры, профессорско-преподавательский состав Вузов, аспиранты и студенты, учителя и учащиеся старших классов общеобразовательных учреждений; специалисты детских садов, школ, ДЮСШ, ДЮСШОР работающие с детьми с ограниченными возможностями и все заинтересованные лица.

Выражаем благодарность за активное участие в конференции,  
надемся на дальнейшее сотрудничество!

С уважением, руководитель Института физической культуры и спорта ОГПУ П.П. Тиссен

ISBN 978-5-905383-56-4

Фото на обложке руководитель пресс-службы ФГБОУ ВПО ОГПУ В.И. Березина

© Министерство образования Оренбургской области, 2015.

<b>Евразийское образовательное пространство: приоритеты, проблемы и решения (зарубежные авторы)</b>		
Мба Нгоми Анзус Агустин	Значения олимпийских плаванием как фактор одерживания студентов с ограниченными возможностями здоровья в вузе	10
Дэвид Лулефа	Организация занятий лечебно-реабилитационным плаванием	11
Рубен Эвел Дюнда	Плавание при заболеваниях дыхательной системы	13
Ий Абдель Рахман	Методика проведения занятий лечебно-реабилитационным плаванием	15
А.Н. Ташев	Формирование психологической культуры в классе (зарубежный опыт)	17
В.Г. Сестро	Сыглыштыте рекордных соревновательных результатов и собственного веса пауэрлифтера	19
А.Ю. Бонькова; А.Н. Бытков		
А.С. Араббас, С.С. Жубанов	Совершенствование общей и специальной выносливости студентов борцов высшей квалификации	23
Э.Т. Джумагалиев		
У.С. Байжолмарты	Зарубежный опыт достижения конкурентоспособности экономики	25
М.С. Басдинов	Динамизм активности школьников	28
Г.А. Ботагариев	Пути интеграции научных исследований по физической культуре и спорту в АРГУ им. К.Жубанова (г. Актюбе) и ОСПУ (г. Оренбург)	30
С.С. Жумангалиев	Индивидуальное образование: проблемы и перспективы развития	33
Н.А. Умирзаков		
К.А. Жунусов	Евразийский экономический союз как идея нового интеграционного сообщества	33
А.Е. Аманжолова		
С.С. Каирбаев	Особенности триатлета круглогодичной тренировки на занятиях по баскетболу в вузе	37
С.Б. Лисин		
М.А. Келишидинова	Применение казахских национальных игр на уроке физического воспитания в вузе	39
С.М. Мухтаров		
Б.Г. Ромашак		
А.Т. Куатов	Перспективы социально-экономического развития региона в условиях ЕАЭС	40
В.К. Кубенов	Научно-технические предпосылки формирования интереса к занятиям физической культурой школьников	42
Н.О. Оленков		
С.С. Кублева	Опыт проведения олимпиады по предмету «История и методика физической культуры и спорта» в Актюбинском региональном государственном университете имени К.Жубанова	44
М.А. Кулмаганбетова	Проблемы местного самоуправления в Казахстане	46
Х.Х. Кушалиев	Влияние мирового кризиса на стратегию развития территориального рынка в Евразийском экономическом союзе	48
Б.М. Хусанов		
Н.М. Мамбетов	Опыт подчинения багнетов на средние дистанции в Атырауском государственном университете им.Х.Досмухамедова	51
Р.С. Жамалдин		
Д. Кемелдинов		
Б.М. Шарыпова	Неодолжение элементов спортивной гимнастики физического воспитания в процессе преподавания предмета «Физическая культура» в вузе (на примере волейбола)	53
Ж.С. Татбаева		
Б.Б. Омаров	Значение процесса физического воспитания в формировании познавательной деятельности студентов	54
А.Е. Аташова		
П.В. Рыбин		
Ж.Б. Балухатов		
Н.О. Отелкин	Совершенствование профессионально-педагогической подготовки студентов факультета физической культуры на основе использования средств современных ИКТ	57
А.Е. Касаров		
Е.К. Тулегенов	Состояние, проблемы и перспективы совершенствования научно-исследовательской деятельности кафедры физического воспитания Атырауского института нефти и газа	58
А.Г. Утепбергенов		
М.К. Есимжанбетов	Физическая культура и спорт как фактор влияния в развитии научной и практической деятельности Евразийского образовательного пространства	59
М.К. Умаров		
З.А. Жангереев		
Н.А. Умирзаков		
Г.М. Утебадишева	Особенности организации проведения занятий со студентами специальной физической группы в вузе	62
Д.Б. Тулеуова		
А. Аманкулов		
С.А. Мураталиева		
В.Н. Фомина	О работе организаций детского-юношеского туризма Западно-Казахстанской области по обеспечению безопасности туристско-рекреационной деятельности	63
Н. И. Козлова	Направления формирования здорового образа жизни студентов в Республике Беларусь	65
Н. В. Орлова		
С. М. Сильчук		
Н. Н. Козлова	Содержание инновационной педагогической деятельности преподавателей по физическому воспитанию в вузах республики Беларусь	67
П. В. Орлова		
С. М. Сильчук		
Г. В. Кошкина		
В. Н. Муздина	Изучение процесса становления инновационного образования в Республике Беларусь	71
М. П. Байчурина		

### Направления формирования здорового образа жизни студентов в Республике Беларусь

Физическая культура — часть культуры общества, одна из сфер социальной деятельности человека, направленная на укрепление здоровья, развитие физических способностей и использование их в соответствии с потребностями общественной практики [3]. Физическая культура и спорт являются общепризнанными материальными и духовными ценностями общества. Они все больше становятся решающими элементами общенациональной идеи. Развитие физической культуры и спорта является одним из важнейших направлений государственной социальной политики, эффективным инструментом оздоровления нации и укрепления международного имиджа [1].

Одной из основополагающих задач государства является создание условий для сохранения и улучшения физического и духовного здоровья населения [2]. Министерствами, органами управления, учреждениями образования, организациями физической культуры и спорта, лечебно-профилактическими учреждениями осуществляется планомерная работа по обеспечению системного развития физического воспитания и спорта детей и учащейся молодежи, формированию здорового образа жизни среди подрастающего поколения. Стране нужны здоровые граждане, которые считают спорт естественным дополнением к своей личной жизни и профессиональной деятельности.

Состояние здоровья населения и привлечение широких народных масс к занятиям физической культурой являются показателем жизнеспособности нации, важной составляющей ее экономической жизни. Здоровая нация — основа процветания государства. Последние тенденции политики Республики Беларусь в области физической культуры и спорта ярко свидетельствуют о ее нацеленности на достижение физического здоровья своих граждан. По данным специалистов в области здравоохранения здоровье человека зависит на 50 процентов от его образа жизни.

В последнее время в нашей стране интерес к здоровому образу жизни значительно возрос. Об этом свидетельствуют данные социологического исследования [3]. Анализ данных показал, что физическими упражнениями в свободное время не занимаются только 7,6% молодых людей, 18% опрошенных обращаются к занятиям физической культурой несколько раз в неделю, 52,9% занимаются спортом от случая к случаю и 22% хотели бы заниматься. Физкультурно-спортивная деятельность постепенно входит в образ жизни молодежи.

Активизирована работа по физическому воспитанию студентов в высших учебных заведениях. В 51 вузе работают кафедры физического воспитания и спорта. Увеличилось количество участников внутривузовских соревнований. Создан отраслевой физкультурно-оздоровительный клуб «Буревестник». Преподаватели кафедр физического воспитания и спорта проходят курсы повышения квалификации не реже одного раза в пять лет.

В учреждении образования «Брестский государственный технический университет» разработан план мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивных сооружений. Сборные команды университета принимают участие в соревнованиях по армреслинг, баскетболу, бою, волейболу, гандболу, дзюдо, каратэ, настольному теннису, пауэрлифтингу, плаванию, туризму, футболу, шахматам. С целью пропаганды системы физического воспитания в вузах и развития студенческого спорта, результаты выступлений сборных команд университета, лучших спортсменов, информацию о прошедших спортивных соревнованиях публикуют в университетской газете и на сайте университета. Для обеспечения качественного проведения учебно-тренировочного процесса, учебных занятий, приобщения студентов к систематическим занятиям спортом приобретается спортивный инвентарь, современные спортивные тренажеры, арендуются спортивные залы, плавательный бассейн, легкоатлетический манеж.

Группы спортивного учебного отделения по видам спорта, обеспечиваются качественным инвентарем, спортивной формой, лучшие студенты-спортсмены получают питание. В университете создаются условия для успешного сочетания обучения и систематических занятий избранным видом спорта. Студенты-спортсмены обеспечиваются местами для проживания в общежитиях. За достигнутые спортивные результаты предусмотрено моральное и материальное стимулирование студентов-спортсменов и преподавателей, осуществлявших подготовку спортсменов. Преподаватели кафедры физического воспитания и спорта занимаются разработкой методических рекомендаций, направленных на совершенствование учебного процесса по физической культуре и учебно-тренировочного процесса по видам спорта, проводят научные исследования, выступают на конференциях республиканского и международного уровня, публикуют научные статьи.

Несмотря на положительную динамику ресурсного обеспечения и показателей развития физической культуры и спорта, уровень здоровья населения, прежде всего детей и молодежи, продолжает снижаться [1].

В качестве причин вызывающих нарушения здоровья считают: недостаток движения, несбалансированное питание, курение, употребление алкоголя и наркотиков, инфекционные заболевания, недосыпание и отсутствие полноценного отдыха. Повышение двигательной активности положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья.

Для того чтобы общество осознало важность профилактических мер, позволяющих укрепить и сохранить свое здоровье, необходимо повысить социальную значимость физической культуры и спорта, важность физической активности, сформировать взгляд на физическую культуру и спорт, как на факторы здорового образа жизни.

В настоящее время можно выделить следующие основные блоки мероприятий, направленные на формирование здорового образа жизни населения, в том числе и молодежи [2].

1. Развитие инфраструктуры спорта и обеспечение доступности массовых занятий спортом.
2. Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов различного профиля по формированию здорового образа жизни и вопросам физической культуры.
3. Формирование потребностей у молодежи в соблюдении принципов здорового образа жизни, стремления к позитивным изменениям в состоянии здоровья и отказе от саморазрушающего поведения
4. Популяризация здорового образа жизни и физической активности через средства массовой информации.

5. Использование массовых и крупных международных спортивных мероприятий для формирования убеждения в престижности спортивных занятий и здорового поведения.

Проведение спортивных праздников, открытие новых спортивных сооружений, освещение этих событий в средствах массовой информации также способствует формированию убеждения среди молодежи в престижности здорового образа жизни.

В Республике Беларусь активно развивается спортивная инфраструктура. При поддержке Президента и Правительства, идет интенсивный процесс строительства спортивных объектов. В нашем городе реконструирован спортивный комплекс «Брестский». Введены в эксплуатацию легкоатлетический манеж, ледовый дворец, спортивный комплекс «Виктория», гребной канал, областной диспансер спортивной медицины, дворец водных видов спорта. Однако не соответствует современным требованиям уровень материально-технической базы организаций физической культуры и спорта в большинстве районных центров, специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ – училищ олимпийского резерва [1].

В 2011 году утверждена Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы (далее – Государственная программа) – основополагающий документ развития отрасли на пятилетку, подготовленный с учетом Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006-2015 годы.

Реализация Государственной программы позволяет закрепить устойчивую и позитивную динамику в сферах оздоровления населения, детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва национальных и сборных команд страны по видам спорта.

Целью Государственной программы является достижение стабильно позитивной динамики оздоровления наших средствами физической культуры и спорта; укрепление позиций Республики Беларусь среди ведущих мировых спортивных держав.

Реализация задач Государственной программы осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- формирование действенного кадрового резерва, создание отраслевой системы подбора, расстановки, обучения и воспитания кадров управленческого звена; совершенствование организационной структуры управления отраслью и условий оплаты труда специалистов;

- создание развитой, действенной структуры отделов физической культуры, спорта и туризма районных и городских исполкомов, особенно на базовом уровне;

- оптимизация, модернизация и укрепление материально-технической базы отрасли, специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ – училищ олимпийского резерва, в том числе за счет инвестиционных проектов, в соответствии с потребностями населения в занятиях физической культурой и спортом;

- обеспечение современным спортивным инвентарем и оборудованием в целях качественной подготовки спортивного резерва, национальных и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта;

- проведение спортивных соревнований международного уровня;
- повышение уровня проведения физкультурно-спортивных мероприятий, спортивных соревнований по олимпийским видам спорта;

- дальнейший подъем массовости физической культуры и спорта;
- развитие инфраструктуры спортивной науки и медицины в регионах;

- внедрение в спортивную науку и медицину современных методов (методик), технологий и средств исследований, терапевтических воздействий, основанных на комплексном междисциплинарном подходе;
- системный мониторинг и последовательное внедрение в практику подготовки высших и сборных команд Республики Беларусь по видам спорта мирового передового опыта организации и управления тренировочным процессом;

- значительное расширение сферы внебюджетного финансирования;
- модернизация системы информационного обеспечения отрасли;

- совершенствование деятельности Национального антидопингового агентства, реализация комплекса мер для последующей международной аккредитации Национальной антидопинговой лаборатории [1].

Выполнение мероприятий направлено на обеспечение формирования нормативной правовой базы и реализацию потребностей отрасли; расширение международного сотрудничества Министерства спорта и туризма, государственных организаций физической культуры и спорта, федераций (союзов, ассоциаций) по видам спорта; привлечение результативности освоения финансовых средств, расширение источников внебюджетной деятельности; создание современной материально-технической базы организаций физической культуры и спорта в каждом регионе, в том числе в районных центрах и агрогородках, обеспечение специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ – училищ олимпийского резерва современным спортивным инвентарем и оборудованием.

Реализуется система подбора и расстановки управленческих кадров всех уровней и специалистов отрасли. Внедряется в практику трудовых коллективов Государственный физкультурно-оздоровительный комплекс Республики

Беларусь. В части заключения коллективных договоров между администрациями организаций и профсоюзными комитетами рекомендуется материальное и моральное стимулирование граждан, ведущих здоровый образ жизни.

Активизируется деятельность республиканских отраслевых физкультурно-спортивных клубов; создаются условия для реабилитации инвалидов средствами физической культуры и спорта; совершенствуется методическое обеспечение отрасли; обеспечивается дальнейшее развитие спортивной науки и спортивной медицины, включая инфраструктуру и инновационные технологии; повышается качество идеологической работы со специалистами всех уровней и категорий.

Выполнение мероприятий Государственной программы способствует формированию убеждения среди молодежи в престижности здорового образа жизни.

#### *Список литературы:*

1. Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь на 2011 – 2015 годы : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 24.03.2011 № 372 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – N 38. – 533537.

2. Демчук, М. И. Системная методология инновационной деятельности : учебное пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров / М. И. Демчук, А. Т. Юркевич. – Мн., 2007. – 94 с.

3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2007. – 272 с.

#### **П. И. Козлова, Н. В. Орлова (УО «Брестский государственный технический университет», Республика Беларусь); С. М. Сильчук (Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, г. Санкт-Петербург)** **Содержание инновационной педагогической деятельности преподавателей по физическому воспитанию в вузах республики Беларусь**

В современных условиях профессиональное образование по физической культуре и спорту подвержено существенному реформированию, вызванному новой политической ситуацией в белорусском обществе. Одной из важнейших задач реформирования является формирование новой системы профессионального суперинтенсивования преподавательского состава высших учебных заведений, основанной на развитии у него педагогического творчества.

Практика свидетельствует, что невозможно подготовить высококвалифицированного профессионала, нестандартно мыслящего и уверенно действующего в сложной обстановке, без творческого отношения к делу каждого преподавателя. Все выше сказанное в полной мере относится и к преподавателям по физической культуре и спорту.

В настоящее время общее количество преподавателей по физической культуре и спорту, деятельность которых отличается низким и неудовлетворительным уровнем творчества, значительно превышает число педагогов с высоким уровнем его развития.

Такое положение дел настоятельно требует своего научного осмысления и поиска путей выхода из сложившейся ситуации.

В настоящее время большое внимание уделяется развитию инновационных технологий во всех видах педагогической деятельности. Педагогическая деятельность в высших образовательных учреждениях сегодня должна рассматриваться как инновационная деятельность [1]. Свое выражение инновационная деятельность находит и в разработке новых технологий организации учебно-тренировочного процесса по физическому воспитанию студентов в вузе.

*Цель.* Определить особенности содержания инновационных педагогических технологий по физическому воспитанию для эффективной деятельности кафедры физического воспитания в вузе.

*Методы исследования.* Методы сбора и анализа текущей информации (наблюдение, анкетирование, педагогическое наблюдение); метод получения и анализа ретроспективной информации; педагогический эксперимент; метод математической обработки результатов исследования.

*Результаты и их обсуждение.* В технологическом компоненте деятельности педагога инновационное начало проявляется:

- в разработке плана проведения занятия в соответствии с конкретными целями учебно-тренировочного процесса;
- в пересмотре плана своих действий в случае предвидения каких-либо отклонений в ходе подготовки студента к соревнованиям;
- в конструировании учебно-тренировочной и познавательной информации;
- в составлении методик диагностирования личности студента, определения прогноза его физического развития;
- в построении взаимоотношений с обучаемыми на основе сотрудничества: взаимоуважения, взаимодоверия, доброжелательности, взаимопомощи, сотворчества;
- в обеспечении максимальной индивидуализации, интенсификации тренировочного процесса;
- в таком проведении занятий по физической культуре, когда основной задачей на каждом из них выступает формирование социально-значимых качеств личности, когда атмосфера занятия представляет атмосферу всеобщей работы, непринужденной обстановки, благоприятных условий для усвоения новых физических упражнений.

Результаты изучения научной литературы и профессиональной деятельности педагогов показывают,