

**ДИНАМИКА САМОПРИНЯТИЯ МАТЕРЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ
МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Е.С. Киричик

Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, г. Брест, Беларусь

**DYNAMICS OF SELF-ACCEPTANCE BY MOTHERS WITH CHILDREN OF INFANT,
EARLY AND PRESCHOOL AGE**

E.S. Kirichyk

Brest State University A.S. Pushkin, Brest, Belarus

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования самопринятия матерей, имеющих детей младенческого, раннего и дошкольного возраста. Выявлены различия в показателях структурных компонентов самопринятия матерей, в зависимости от возрастного этапа развития их детей. Изучение самопринятия матерей представляет особый интерес за счет своей научной новизны, как в теоретическом, так и в эмпирическом плане, что является ценным материалом для исследований в области психологии материнства.

Ключевые слова: самопринятие, самосознание, материнство, самопринятие матери.

Annotation. The article presents the results of an empirical study of the self-acceptance of mothers with children of infant, early and preschool age. Differences in the indicators of the structural components of mothers' self-acceptance were revealed, depending on the age stage of their children's development. The study of mothers' self-acceptance is of particular interest due to its scientific novelty, both theoretically and empirically, which is valuable material for research in the field of psychology of motherhood.

Keywords: self-acceptance, self-awareness, motherhood, mother's self-acceptance.

Одной из важнейших черт зрелой личности является способность к самопринятию, что определяет возможности самореализации личности. Самопринятие формируется на основе представлений о себе и самооценки. Условия для развития самопринятия личности закладываются с раннего детства: в процессе возрастного развития, получения опыта отношений с окружающими людьми, решении кризисов идентичности [1]. Принятие себя понимают как непосредственное эмоциональное отношение к себе, не зависящее от того, есть ли в человеке какие-либо черты, объясняющие это отношение [2].

Переживание материнства становится новообразованием в самосознании женщины, которое существенно меняет картину ее внутреннего мира, поведение и качество взаимоотношений с социумом в целом [3]. Новый образ «Я-мать» возникающий в самосознании постепенно осознается матерью, оценивается и принимается женщиной. Однако нередко бывает частичное принятие «новой себя»: женщина излишне критично относится к некоторым сторонам своей личности или вовсе отвергает себя. Отвержение себя может проявляться в излишней строгости, требовательности, недовольстве собой, обесценивании своих достижений [4]. Самопринятие как отдельный феномен для изучения со своей структурой в диагностических методиках не представлен. Кроме того, в психологической науке недостаточно изучено самопринятие матерей имеющих разный опыт материнства.

С целью изучения самопринятия матерей нами была разработана методика, основанная на методе шкалирования. Методика включает 40 утверждений, по десять утверждений на каждую шкалу: принятие своего тела, принятие своих личностных характеристик, принятие себя как матери, принятие себя во временной перспективе.

В исследовании приняли участие 224 женщины в возрасте от 20 до 46 лет, имеющие единственного родного ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Мы составили три сравнительные группы матерей: 1) матери, имеющие детей от 0 до 1 года (75 женщин); 2) матери, имеющие детей от 1 года до 3 лет (78 женщин); 3) матери, имеющие детей от 3 до 7 лет (71 женщина).

Таблица 1 – Показатели принятия себя, матерями, имеющими детей разного возраста (средние значения)

Возраст детей участниц исследования	Принятие телесности	Принятие своих личностных качеств	Принятие себя в роли матери	Принятие себя во временной перспективе	Обобщенный показатель
Младенческий возраст	44,77	37,57	40,61	43,13	166,09
Ранний возраст	38,36	38,24	38,23	37,40	148,54
Дошкольный возраст	42,34	34,45	33,42	37,21	147,42
Критерий Крускала-Уолиса (Нэмп): χ^2	12	4,267	17,5	23,42	17,379
Значимость различий, p	0,00**	0,12	0,00**	0,00**	0,00**

Статистически значимые различия указывают на то, что возраст ребенка имеет значение для самопринятия матерей. Принятие своего тела, своей материнской роли, себя во времени, матерями детей младенческого возраста, значимо выше, чем у матерей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста. У матерей дошкольников показатели принятия своего тела выше, нежели у матерей детей раннего возраста, и ниже, чем у матерей младенцев. По мере взросления ребенка снижается уровень принятия матерью себя в целом.

Чаще принимают свою телесность матери младенцев (35 %), немного реже матери дошкольников (32 %), а матери детей раннего возраста – очень редко (17 %). Принятие своей материнской роли (36 %) и себя во времени (47 %), матерями детей младенческого возраста, значимо выше, чем у матерей, имеющих детей раннего (26 и 14 %) и дошкольного возраста (по 17 %). У матерей дошкольников показатели принятия своего тела (32 %) выше, нежели у матерей детей раннего возраста (17 %), и ниже, чем у матерей младенцев (35 %). Принимают свой характер всего 11 % матерей дошкольников, что в два раза ниже, чем количество матерей раннего и младенческого возраста.

Выявлена корреляционная связь возраста ребенка и динамики самопринятия матери: чем старше ребенок, тем меньше принимают женщины роль матери ($r=-0,269^{**}$) и тем чаще женщины не принимают себя во временной перспективе ($r=-0,270^{**}$).

Таким образом, определено содержание компонентов самопринятия у матерей, имеющих детей разного возраста, установлены значимые различия показателей по каждой шкале в зависимости от возраста детей, выявлена взаимосвязь уровня принятия себя как матери, принятия себя во временной перспективе и возраста ребенка. Такие показатели свидетельствуют о необходимости организации психологической поддержки матерей в периоды раннего и дошкольного детства их ребенка.

Список цитируемых источников

1. Erikson, E. H. Identity and the life cycle / E. H. Erikson. – London : W. W. Norton & Company– 1994. – 192 с.
2. Леонтьев, Д. А. Очерк психологии личности : учеб. пособие для вузов по специальности «Психология» / Д. А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1997. – 63 с.
3. Валитова, И. Е. Взаимосвязь оценки матерью ребенка раннего возраста и ее самооценки / И. Е. Валитова // Вестник Гродненского Государственного Университета имени Янки Купалы. Серия 3. Филология. Педагогика. Психология. – 2021. – Том 11. – № 1 – С. 144–155.
4. Валитова, И. Е. Самопринятие матери: структура и динамика в связи с возрастным развитием детей / И. Е. Валитова, Е. С. Киричик // Веснік Брэсцкага універсітэта. – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина. – № 3. – 2023. – С. 158–166.