

комиссия оценивает результаты стажировки с отметкой «зачтено», «не зачтено», которая фиксируется в зачетно-экзаменационной ведомости;

один экземпляр отчета о результатах стажировки, утвержденного организациями-партнерами, предоставляется руководителю организации, направившему работника на стажировку, для принятия решения о внедрении новых форм и методов деятельности, новых технологий и других элементов профессиональной деятельности.

В настоящее время завершена работа по созданию и согласованию проекта нормативного правового акта «Правила проведения аттестации слушателей, стажеров при освоении содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых». Ожидается упорядочение процесса аттестации и повышение качества образовательных процессов в системе дополнительного образования взрослых.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Образовательный менеджмент: учебное пособие для магистратуры по направлению «Педагогика» / Е.В. Иванов, М.Н. Певзнер, П.А. Петряков [и др.] / сост. и общ. ред. Иванова Е.В., Певзнера М.Н. – Великий Новгород: НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2010. – 412 с.

2. Правила проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2012 № 53 и зарегистрированные в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 30.04.2013 г. № 8/27440.

3. Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2011 № 106 и зарегистрированные в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 16.09.2011 г. № 8/24152.

4. Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 (в ред. постановления Совмина от 29.12.2012 г. № 1251) и зарегистрированное в Национальном реестре правовых актов Республики Беларусь 25.07.2011 г. № 5/34189.

УДК 378.046.4.001.76

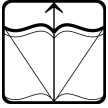
П.С. Пойта, Н.П. Яловая

Учреждение образования «Брестский государственный технический университет», г. Брест

РОЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАДРОВ БРЕСТСКОГО РЕГИОНА

В современном мире образование является важнейшим фактором социально-экономического развития страны, поэтому его качество и темпы инновационных изменений должны соответствовать уровню развития науки и техники, быстрым переменам в социальной жизни.

В условиях создания в Республике Беларусь конкурентоспособной экономики, необходимости продвижения товаров на внешние рынки, внедрения инновационных



технологий, информатизации всех сфер деятельности требуется постоянное совершенствование квалификации кадров. В связи с этим возрастает роль и значение системы дополнительного образования взрослых как образовательной системы, способной оперативно обеспечить подготовку кадров к работе в новых условиях.

Необходимость развития дополнительного образования взрослых обоснована, во-первых, возможностью вовлечения в образовательный процесс уже состоявшихся специалистов и опытных работников для их профессионального развития и совершенствования, а во-вторых, оперативным обновлением содержания и своевременной корректировкой образовательных программ дополнительного образования взрослых в соответствии с потребностями организаций-заказчиков кадров.

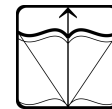
Современная действительность подтверждает, что для повышения эффективности работы предприятий необходимо не только внедрение инновационных методов и технологий, но и подготовка высокопрофессиональных, грамотных руководящих работников и специалистов, способных внедрять инновации, оценивать сложившуюся ситуацию и умело принимать взвешенные решения.

В Республике Беларусь дополнительное образование взрослых как непрерывное профессиональное образование в целом решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации и кадровой поддержки инновационных процессов.

С принятием Кодекса Республики Беларусь об образовании расширено понятие «дополнительное образование взрослых». В соответствии с Кодексом под дополнительным образованием взрослых понимается вид дополнительного образования, направленный на профессиональное развитие слушателя, стажера и удовлетворение их познавательных потребностей при реализации 12 образовательных программ:

- повышения квалификации руководящих работников и специалистов;
 - переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование;
 - переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование;
 - стажировки руководящих работников и специалистов;
 - специальной подготовки, необходимой для занятия отдельных должностей;
 - повышения квалификации рабочих (служащих);
 - переподготовки рабочих (служащих);
 - профессиональной подготовки рабочих (служащих);
 - обучающих курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов, офицерских курсов и иных видов обучающих курсов);
 - обучения в организациях;
 - совершенствования возможностей и способностей личности;
- подготовки лиц к поступлению в учреждения образования Республики Беларусь.

Согласно Кодексу в систему дополнительного образования взрослых входят государственные органы, подчиненные или подотчетные Президенту Республики Беларусь, республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству, местные исполнительные и распорядительные органы, а также организации, направляющие работников для освоения содержания образовательных программ дополнительного образования взрослых.



В учреждении образования «Брестский государственный технический университет» (далее – Университет) систему дополнительного образования взрослых Брестской области координирует Институт повышения квалификации и переподготовки (далее – Институт). Основная задача Института – обеспечение отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации для эффективного социально-экономического развития Брестского региона, а также удовлетворение потребностей граждан в профессиональном совершенствовании.

Институт осуществляет реализацию образовательных программ: переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее и среднее образование; стажировки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов; повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки рабочих (служащих) и др. – на основании специального разрешения (лицензии) № 02100/278 на право осуществления образовательной деятельности, выданном Министерством образования Республики Беларусь 28.10.2011.

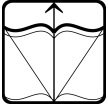
Институтом разработаны и утверждены в установленном порядке типовые учебные планы и образовательные стандарты переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальностям: 1-25 04 72 Коммерческая деятельность на рынке средств производства, 1-57 01 71 Промышленная экология и рациональное использование природных ресурсов и 1-70 02 72 Экспертиза и управление недвижимостью. В настоящее время совместно с Республиканским институтом высшей школы активно ведется разработка типовых учебных программ учебных дисциплин переподготовки.

Учитывая, что важным условием профессионального роста руководителя и специалиста является их личное осознанное стремление к получению новых знаний, для учебного процесса в Институте привлекается только высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав Университета и грамотные, инициативные, коммуникабельные руководители и специалисты учреждений, организаций и предприятий г. Бреста.

Для повышения эффективности и динамичности образовательного процесса, усиления качества профессиональной подготовки, связи теории с практикой в процесс обучения внедряются компьютерные инновационные технологии, прогрессивные формы и методы учебной работы: на занятиях со слушателями применяются активные формы обучения, проводятся заседания круглых столов с постановкой и решением проблемных вопросов. Большое внимание уделяется самостоятельной работе слушателей, для контроля которой используется компьютерное тестирование. По заявкам организаций-заказчиков при укомплектованности групп проводятся выездные практические занятия.

За годы деятельности в Институте прошли переподготовку, повышение квалификации, подготовку по рабочим профессиям более 16 тысяч слушателей. Контингент обучающихся формируется преимущественно из руководящих работников и специалистов предприятий и организаций Брестской области, профессорско-преподавательского состава университета и студентов высших учебных заведений.

В 2011 году в составе Брестского государственного технического университета Институт прошел сертификацию системы менеджмента качества БрГТУ (СМК) на соответствие стандарту СТБ ISO 9001-2009. В Институте создана и работает система



контроля и мониторинга качества образования. В начале и по окончании обучения проводится анкетирование слушателей, которое позволяет оценить не только уровень профессиональной подготовленности выпускника, но и преподавателя, а также расширяет тематику программ обучения на перспективу.

С целью координации работы образовательным процессом, определения перспективных направлений развития, решения основных вопросов образовательной, научной деятельности и международного сотрудничества в Институте создан Совет Института повышения квалификации и переподготовки как основной орган самоуправления. Совет Института сформирован из руководителей структурных подразделений и преподавателей кафедр Университета, представителей Брестского областного исполнительного комитета, Администрации Московского района г. Бреста, организаций-заказчиков кадров и слушателей специальностей переподготовки.

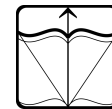
Включение в состав Совета внешних представителей и слушателей позволит Институту оперативно реагировать на изменения социально-экономического развития страны, своевременно корректировать учебно-программную документацию и открывать новые специальности переподготовки и направления повышения квалификации в соответствии с потребностями Брестского региона.

В настоящее время изучение реальной потребности заинтересованных государственных органов и организаций Брестской области в переподготовке кадров показало и подтвердило необходимость открытия в Институте специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование: «Логистика», «Охрана труда в машиностроении и приборостроении», «Охрана труда в строительстве» и «Охрана труда в отраслях непродовольственной сферы».

В связи с необходимостью повышения уровня профессионализма специалистов строительного комплекса в Институте идет подготовка к открытию специальности переподготовки «Управление проектами в строительстве». А недостаток в Брестской области квалифицированных специалистов по теплогазоснабжению и заинтересованность предприятий в таких специалистах создало предпосылку для подготовки документов по открытию специальности переподготовки «Теплогазоснабжение, вентиляция и охрана воздушного бассейна». Обе специальности переподготовки планируется открыть в 2013-2014 учебном году.

В Институте постоянно ведется работа по разработке новых учебных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов. Так, начиная с 2010 года, периодически проходит обучение руководителей и специалистов проектных и строительных организаций по программе «Внедрение в практику проектирования и строительства норм проектирования и стандартов Евросоюза в области строительства».

В учебные программы учебных дисциплин переподготовки включены новые лекционные курсы, практические и факультативные занятия по изучению норм проектирования и стандартов Европейского Союза в области строительства, например, по применению в практике геотехнического проектирования Еврокода 7 EN 1997 «Проектирование оснований и фундаментов» (разработчик и лектор – д.т.н., профессор, ректор Университета П.С. Пойта), факультативного курса «Основы проектирования строительных конструкций в соответствии с ТКП EN» (разработчик и лектор – д.т.н., профессор, заведующий кафедрой технологии бетона и строительных материалов, В.В. Тур).



Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь от 14.10.2010 №538 «О некоторых вопросах деятельности товариществ собственников и организаций застройщиков» с 2011 года ведется повышение квалификации председателей правлений совместного домовладения по г. Бресту и Брестской области по учебной программе «Управление недвижимым имуществом совместного домовладения». Для проведения занятий привлекаются руководители и ведущие специалисты предприятий ЖКХ.

Для подготовки работников организаций по производству железобетонных изделий и конструкций к аттестации в РУП «Белстройцентр» и во исполнение приказа Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 01.02.2013 № 46 «О профессиональной аттестации работников...» в Институте организовано повышение квалификации главных инженеров, главных технологов, начальников цехов (участков), мастеров цехов (участков), руководителей и специалистов подразделений, проводящих испытания и контроль качества железобетонных изделий и конструкций.

В 2012 году по заявке ООО «Софтлайн бел» разработана и апробирована учебная программа повышения квалификации «Информационные технологии и защита автоматизированных систем».

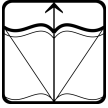
С 2011 года в Институте возобновила работу образовательная программа обучающихся курсов «Школа молодого преподавателя вуза» (далее – Школа). В работе Школы принимают участие ректор и проректора Университета, деканы факультетов, руководители структурных подразделений, опытные преподаватели и молодые преподаватели, получившие распределение по окончании обучения в вузах республики.

Педагогическая деятельность требует воображения, памяти, внимания, разнообразных творческих способностей. Деятельность педагога будет эффективной, если он свободно владеет материалом, у него есть психолого-педагогическая и методическая подготовка, если у него высокая педагогическая культура в целом. Поэтому в первый период педагогической деятельности на первый план выступает задача овладения мастерством, и в этом, несомненно, молодому преподавателю поможет обучение в Школе, в которой опытные руководители и специалисты-педагоги делятся опытом и педагогическим мастерством, демонстрируют мастер-классы, помогают выделить эффективные методы обучения и контроля знаний, подсказывают, как правильно устанавливать контакт со студентами и выступать перед аудиторией.

Успешно прошедшим первое повышение педагогической квалификации, вручаются Сертификаты Школы молодого преподавателя вуза.

В настоящее время разрабатывается образовательная программа обучающихся курсов английского языка для повышения профессионального уровня подготовки работников Брестского областного исполнительного комитета.

Заслуживает внимания зародившаяся в 2010 году традиция – проводить в Институте регулярные республиканские научно-практические конференции по инновационному развитию системы дополнительного образования взрослых, на которых ведется конкретный разговор о проблемах системы непрерывного профессионального образования, необходимости внедрения современных информационных технологий и научно-методических инноваций в переподготовку и повышение квалификации кадров, рассматриваются направления развития дистанционного обучения, поднимаются вопросы взаимодействия организаций-заказчиков с учреждениями образования. При-



глашая к работе конференции руководителей органов государственного управления, организаций и предприятий Брестского региона, система дополнительного образования взрослых приобретает новый формат развития.

Наряду с планомерным развитием можно выделить и ряд проблем, волнующих Институт сегодня. Медленно создается отраслевая система непрерывного профессионального образования специалистов регионов с учетом обязательного обеспечения установленной нормативной периодичности повышения квалификации всех должностных категорий кадров, которая позволила бы государственным учреждениям дополнительного образования взрослых планомерно осуществлять свой образовательный процесс. Сложно формируется система взаимодействия учреждений образования с организациями-заказчиками кадров по непрерывному профессиональному образованию (обучению) работников. Назрела необходимость создания на базе университетов региональных центров, обеспечивающих научные исследования, сопровождение, повышение квалификации и переподготовку специалистов соответствующих отраслей экономики.

Однако, несмотря на существующие и возникающие новые проблемы, Институт повышения квалификации и переподготовки Брестского государственного технического университета целенаправленно работает по профессиональному совершенствованию кадров и развитию системы дополнительного образования взрослых в Брестском регионе, внедряет инновационные технологии в образовательный процесс, мобильно и качественно обеспечивает высокий уровень образованности специалистов, совершенствует деловые качества граждан и их подготовленность к будущей профессиональной деятельности.

УДК 005:004.936(336.1)

И.Н. Аверина

Учреждение образования «Брестский государственный технический университет», г. Брест

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ В СФЕРЕ ГОСЗАКУПОК

В настоящее время наблюдается широкое развитие электронных форм ведения бизнеса и электронной коммерции, идет создание инфраструктуры предоставления государственных электронных услуг. Ряд технологических инноваций внедрен и в сферу осуществления государственных закупок.

Развитию отечественного законодательства в сфере закупок положило начало подписание 9 декабря 2010 года главами трех стран-участниц таможенного союза (Российской Федерации, Республики Беларусь и Республики Казахстан) Соглашения о государственных (муниципальных) закупках (далее – Соглашение) [1]. С целью совершенствования национальной системы государственных закупок рыночного типа и для согласованности правил их проведения в странах ТС в Республике Беларусь был разработан и вступил в силу с 1 января 2013 года Закон № 419-З «О государственных закупках товаров (работ, услуг)» (далее – Закон) [2]. Закон касается деятельности всех государственных организаций и компаний, получающих финансирование из респуб-