

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БРЕСТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ**

# **Русский язык: устные темы и диалоги**

методические указания  
по обучению монологической и диалогической речи  
иностраных слушателей  
факультета довузовской подготовки

Брест 2013

УДК [37.091.212-054.6:811.161.1] (072)

Настоящие методические указания адресованы иностранным слушателям факультета довузовской подготовки. Цель данного издания – помочь обучаемым в усвоении и совершенствовании навыков и умений монологической и диалогической речи. Вниманию слушателей предлагаются образцы монологических и диалогических высказываний по программным темам, сопровождающиеся системой заданий, направленных на развитие умений вести беседу по соответствующей теме.

Составители: Игнатюк Т.Н., преподаватель  
Турабова Э.Н., ст. преподаватель

Рецензент: Королевич С.А., доцент кафедры общего и русского языкознания  
БрГУ им. Пушкина, кандидат филологических наук.

## Методическая записка

Настоящие методические указания предназначены для иностранных слушателей факультета довузовской подготовки. Они состоят из образцов устных тем, диалогов и комплекса заданий, направленных на развитие у иностранных слушателей умений вести беседу в предложенной ситуации по заданной теме, а также выражать своё личное отношение к обсуждаемой проблеме. В конце каждой темы даны вопросы и задания для подготовки к беседе. Они помогут выделить главное и продумать построение собственного высказывания.

В структуре издания основное внимание уделяется совершенствованию речевых навыков и умений. Текстовые материалы и комплекс упражнений коммуникативно ориентированы, направлены на стимулирование разговорной практики и приобщение иностранных учащихся к современной русской языковой среде.

## О себе

Я студент – иностранец. Меня зовут Ван. Я учусь в Беларуси, в городе Бресте. Я живу в общежитии № 2, в комнате № 509. Моё общежитие находится на улице Московской.

Моя группа занимается в аудитории №301. Это очень удобная и уютная комната. Но здесь очень холодно.

Моя семья живёт в Китае, в городе Хух-Хото. Мне очень нравится мой город и моя страна. Брест мне тоже очень нравится. Тут мои друзья и мой университет.

**Задание 1. Прочитайте текст и перескажите его.**

**Задание 2. Пользуясь информацией текста, составьте аналогичное высказывание о себе.**

## Рассказ китайского студента

Меня зовут Ван Юй. Я родился в Китае в июне 1994 года. В сентябре 2001 года, когда мне было семь лет, я пошёл в школу. В 2012 году я окончил школу. В октябре 2012 года я приехал в Брест и поступил в Брестский государственный технический университет.

Сейчас я учусь на подготовительном факультете. Я окончу университет в 2018 году. Я хочу быть инженером и строить дома. Мне надо много заниматься и хорошо учить физику, математику и русский язык.

Я родился в городе Хух-Хото. Это большой старый город. В нём живёт 2 миллиона человек. Хух-Хото находится далеко от столицы. В моём городе красивые, широкие улицы и большие дома. В нём много магазинов, рынков, два театра и четыре кинотеатра. В нашем городе есть памятник китайскому императору и китайской принцессе.

Моя семья давно живёт в этом городе.

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.**

1. Когда и где родился студент – иностранец?
2. В каком году он окончил школу?
3. Где он учится сейчас?
4. Кем он хочет быть?
5. Где находится его родной город?

**Задание 2. Закончите предложения.**

1. Меня зовут...
2. Я окончу университет...
3. В сентябре 2001 года...
4. Мне надо много...
5. В моём городе...
6. Моя семья давно...

**Задание 3. Составьте аналогичное высказывание о себе.**

## Белорусский студент

Николай – белорусский студент. Сейчас он живёт в Бресте и учится в университете на строительном факультете.

Николай белорус, но очень хорошо знает русский язык. Он говорит, что это его второй родной язык. Друзья Николая тоже учатся в университете. Это белорусские, русские и иностранные студенты. Они прекрасно понимают друг друга по-русски. «Русский язык – это язык дружбы», любит повторять Николай.

Николай приехал из Витебска. Витебск – белорусский город, очень старый и красивый. Там сейчас живёт семья Николая: отец, мать, брат и сестра.

В Витебске Николай учился в школе, где сейчас работает его старший брат Иван. Он преподаёт физику. Сестра Николая учится в десятом классе. Её зовут Ира. Она говорит, что

тоже хочет учиться в Бресте, как Николай. Ира хочет быть журналистом. Она любит литературу, очень много читает и уже сама пишет небольшие рассказы и статьи.

Родители Николая вместе работают на заводе. Отец работает инженером, а мать – экономистом. Они уже работают здесь много лет и очень любят свой завод.

Недавно Николай был дома, в Витебске. Там он много рассказывал, как живёт и учится в Бресте, как работают и отдыхают студенты. Николай сказал, что очень любит родной город и часто вспоминает о нём в Бресте.

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

Николай хорошо знает русский язык, потому что...

- а) он русский студент;
- б) это его второй родной язык;
- в) это очень красивый язык.

Николай любит повторять, что...

- а) русский язык очень красивый;
- б) русский язык это его второй родной язык;
- в) русский язык это язык дружбы.

Друзья Николая – это...

- а) белорусские и русские студенты;
- б) белорусские, русские и иностранные студенты;
- в) иностранные студенты.

Николай и его друзья понимают друг друга и говорят только...

- а) по-русски;
- б) по-белорусски;
- в) по-английски.

Старший брат Николая Иван работает...

- а) на заводе;
- б) в школе;
- в) в университете.

Сестра Николая Ира хочет быть...

- а) журналистом;
- б) математиком;
- в) физиком.

Родители Николая работают:

- а) отец – физик, мать – экономист;
- б) отец – инженер, мать – журналист;
- в) отец – инженер, мать – экономист.

**Задание 2. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

Николай иностранный студент?

Он живёт в Бресте?

Он учится в университете на подготовительном факультете?

Белорусский язык – его родной язык?

Русский язык – его второй родной язык?

Его друзья – только белорусские студенты?

Николай и его друзья плохо понимают друг друга?

Русский язык – это язык дружбы?

Его родной город Брест?

Семья Николая живёт в Бресте?

Его старший брат работает на заводе?

Он преподаст математику?

Его сестра хочет быть физиком?

- Она любит литературу?
- Родители Николая работают вместе?
- Они работают в школе?
- Они много лет работают на заводе?
- Николай любит родной город?

**Задание 3. Вставьте вместо точек слова: белорусский, -ая, -ое, -кие; по-белорусски или белорусский язык.**

Николай ... – студент. Он прекрасно знает ... и, конечно, хорошо понимает .... Николай читает ... газеты и журналы, слушает ... радио, смотрит ... фильмы. ... – это его родной язык. А его родной город – Витебск. Это прекрасный ... город. Здесь живут его ... друзья. Они тоже хорошо знают и любят .... Они пишут Николаю письма только .... Когда Николай учился в школе, он изучал .... Его родители тоже хорошо говорят ... и очень любят ....

**Задание 4. Восстановите диалог.**

- Николай, где ты учишься?
- ...?
- Я хочу быть инженером.
- ...?
- Да, я белорус.
- А почему ты так хорошо говоришь по-русски?
- ... .
- Кто твои друзья?
- ... .
- Вы хорошо понимаете друг друга?
- ...
- ...?
- Я приехал из Витебска.
- ... ?
- Да, Витебск очень красивый город.
- Твоя семья живет в Витебске или в Бресте?
- ... .
- У тебя есть братья и сестры?
- ... .
- Что они делают, работают или учатся?
- ... .
- ...?
- Моя сестра хочет быть журналистом.
- ...?
- Потому что она любит, литературу и уже сама пишет рассказы и статьи.
- Кем работают твои родители?
- ...
- Ты давно был в Витебске?
- ...
- Что ты там делал?
- ... .
- ...?
- Да, я очень люблю мой родной город и часто вспоминаю о нём.
- А Брест ты любишь?
- ...

**Задание 5. Закончите предложения.**

Меня зовут Николай. Я приехал из ... . Витебск – это белорусский город, очень ... . В Витебске я учился ... . Мой брат сейчас тоже работает в школе, он преподаёт ... . Моя сестра Ира

хочет быть ... . Она любит ... . Мои родители уже много лет вместе работают ... . Они очень любят ... . Мой отец инженер, а мать ... . Я – белорус, мои родители тоже ... . Мы все очень любим белорусский язык и дома мы говорим только ... . Это наш родной ... .

**Задание 6. Составьте небольшие рассказы:**

**а) о Николае**

Где живёт и учится Николай?  
Откуда он приехал?  
Какой его родной язык?  
Почему он хорошо знает русский язык?  
Какие у него друзья?  
Как они понимают друг друга?  
Что любит повторять Николай?  
Как называется его родной город?  
Какой это город?  
Где недавно был Николай?  
Что он рассказывал дома?  
Николай любит родной город?

**б) о семье Николая**

Где живёт его семья?  
Его семья большая?  
Где работают родители Николая? Кто они?  
Что они очень любят? Почему?  
Где работает старший брат Николая?  
Что он преподаёт?  
Как зовут его сестру?  
Где она учится сейчас?  
Где хочет учиться потом? Почему?  
Кем она хочет быть?  
Что она любит? Что пишет?

**Задание 7. Подготовьте рассказ о себе.**

Меня зовут ... . Я – студент. Я приехал из ... . Сейчас я живу в Бресте, потому что ... . Я хорошо говорю ... , потому что это мой родной язык. Ещё я знаю ... язык, потому что раньше я изучал его в школе.

А сейчас я изучаю ... язык. Конечно, я ещё плохо говорю ... . Но я много работаю, читаю и пишу ... Я хочу быть ... .

Мои друзья тоже учатся ... . Это ... студенты. Они приехали из ... . В классе мы говорим только ... и уже хорошо понимаем друг друга. Мы любим повторять, что русский язык – это ... .

Мой родной город ... . Там живёт моя семья: ... . Мой отец работает ..., он ... . Моя мать ... . Мой старший брат работает ... . Моя сестра ещё маленькая, она учится ... . Она любит ... . Она хочет быть ... .

## Старые друзья

Меня зовут Виктор. Я живу в Бресте и работаю в школе. Моя профессия преподаватель. Я преподаю историю и очень люблю её. Мои ученики тоже любят историю. Они с удовольствием изучают историю Беларуси. Мои родители тоже преподаватели. Они работают в университете. Младшая сестра Наташа ещё маленькая. Она учится в школе.

Я очень люблю Брест, его улицы и проспекты, театры и музеи, его историю. Я также очень люблю и Гомель, потому что это мой родной город. В Гомеле живёт моя семья. Там я учился сначала в школе, а потом в институте. Гомель прекрасный город. Там есть большая красивая река Сож и очень старый большой парк, где я любил гулять. Я хорошо знаю историю Гомеля, она очень интересная.

Недавно я был в Гомеле, видел там Антона и Иру. Это мои старые друзья. Мы вместе учились в институте. Они сейчас живут в Гомеле. Я очень люблю их. Антон работает в техникуме, а Ира – в библиотеке. Когда я был в Гомеле, мы вместе гуляли в парке, делали фотографии, много разговаривали. Антон и Ира сказали, что ждали меня и очень рады меня видеть. Я тоже был очень рад видеть их. Я пригласил Антона и Иру приехать в Брест.

**Задание 1. Выберите правильный вариант.**

- А) Виктор живёт в Бресте и работает в школе;
- Б) Виктор живёт в Гомеле и работает в институте;
- В) Виктор живёт в Бресте и работает в институте.
- А) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в Бресте;
- Б) Родители Виктора – инженеры. Они работают в Гомеле;
- В) Родители Виктора – преподаватели. Они работают в университете в Гомеле.

Виктор очень любит Брест, потому что...

- А) это его родной город;
- Б) здесь он живёт и работает;
- В) здесь он учился в школе и в институте.

- А) Антон работает в институте, а Ира в библиотеке;
- Б) Антон работает в техникуме, а Ира в библиотеке;
- В) Антон работает в техникуме, а Ира в институте.

Виктор любит Антона и Иру, потому что...

- А) раньше они вместе учились в институте;
- Б) Антон и Ира живут в Гомеле;
- В) это его старые друзья.

**Задание 2. Закончите предложения, используя словосочетания, данные ниже.**

- А) Виктор любит Брест, потому что
- Б) Виктор любит Гомель, потому что
- В) Виктор хорошо знает историю, потому что...
- Г) Он хорошо знает историю Гомеля, потому что...
- Д) Недавно Виктор был в Гомеле, потому что...
- Е) Он любит Антона и Иру, потому что...
- Ё) Антон и Ира любят Виктора, потому что...

- А) это его родной город.
- Б) он хотел видеть семью и старых друзей,
- В) это его старые друзья.
- Г) это их старый друг.

Д) Гомель – его родной город, история Гомеля очень интересная, его профессия – преподаватель истории, он живёт и работает в Бресте.

**Задание 3. Составьте маленькие рассказы:**

*а) о Викторе.*

Кто такой Виктор? Где он живёт и работает? Что он преподаст? Что он любит и знает? Как вы думаете, Виктор хороший преподаватель? Почему? Где Виктор жил и учился раньше? Какой город его родной?

*б) о семье Виктора,*

Его семья большая? Кто это? Где живёт его семья? Где работают его родители? Кто они? Что делает его младшая сестра? Как её зовут?

*в) о городе Гомеле.*

Какой город Гомель? Это белорусский город? Какая там река? Какой парк? Какая история Гомеля? Виктор знает историю Гомеля? Почему Виктор любит Гомель?

г) об Антоне и Ире.

Кто такие Антон и Ира? Где они живут? Где они учились раньше? Где работают сейчас? Что делали друзья, когда Виктор был в Гомеле? Что сказали Антон и Ира Виктору?

**Задание 4. Расскажите текст от 3-го лица.**

### Рассказ туркменского студента

Меня зовут Шихназар. Я приехал из Туркменистана. Раньше я жил в небольшом, но красивом городе, в котором сейчас живут мои родители. Теперь я живу в Беларуси, в городе Бресте. Я учусь в Брестском государственном техническом университете на подготовительном отделении в третьей группе и живу во втором студенческом общежитии на втором этаже в 229-й комнате.

Я приехал в Брест в этом году в середине ноября. В ноябре прошлого года я начал изучать русский язык, а уже в марте этого года начну изучать физику и математику.

Несколько слов о себе. Я родился в 1992 году в июне, в большой дружной семье. Я учился в средней школе 10 лет. Я мечтал стать инженером. Мне всегда нравилась эта профессия. Поэтому, когда я прочитал в газете объявление, что можно учиться в Беларуси, я сразу решил поехать туда. В этом году я стал студентом подготовительного отделения.

Жизнь на подготовительном отделении очень интересная. В первой половине дня мы занимаемся в своих аудиториях или в читальном зале, а вечером – в своих комнатах в общежитии. Я бываю в кинотеатрах, на молодёжных дискотеках, на концертах, на разных выставках. В январе наша группа хочет поехать на экскурсию в Беловежскую пущу. А также мы хотим побывать в областном краеведческом музее и их филиалах «Родная природа» и «Спасённые ценности», в театре драмы и музыки, в мемориальном комплексе «Брестская крепость – герой» (с посещением краеведческого музея «Берестье»). В конце мая – начале июня мы хотим поехать на экскурсию в город Минск, посмотреть, как живут люди.

### Наша семья

Я хочу рассказать вам о нашей семье. Наша семья большая. У меня есть мать, отец, сестра и два брата. Мой отец ещё не старый. Его зовут Сергей. Он инженер. Он работает на большом новом заводе. Моя мать – учитель. Её зовут Анна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу.

Мой старший брат Антон уже окончил университет и сейчас работает в поликлинике. Он врач.

Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой – в хоккей.

Мою сестру зовут Лена. Она учится в Белорусском государственном университете на химическом факультете. Лена любит химию.

Меня зовут Андрей. Я учусь на подготовительном факультете Брестского технического университета. Скоро я буду поступать в университет. Я хочу быть инженером и строить дома.

Это наша семья.

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.**

1. Сколько человек в этой семье?
2. Где работает отец Андрея?
3. Как зовут маму Андрея?
4. Кто она по профессии?
5. В каком классе учится Саша?
6. На каком факультете учится Лена?
7. Кем хочет стать Андрей?

**Задание 2. Закончите предложения.**

1. У меня есть...
2. Мама преподаёт...

3. Моего младшего брата зовут...
4. Лена учится в...
5. Скоро я буду...
6. Я хочу быть...

*Задание 3. Подготовьте устное сообщение на тему «Наша семья».*

### **Белорусская семья**

Моя семья не очень большая, это типичная семья: папа, мама, я, мой брат, сестра и кот. Моей маме сорок один год, она – учительница испанского языка в университете. Она природная учительница. У нее дар преподавать. Моему отцу – сорок два, он профессиональный художник и работает в оформительском бюро. Обоим моим родителям очень нравится их работа.

Моей старшей сестре Наташе – девятнадцать, она учится в университете и хочет стать учительницей по истории. Ей нравится читать историческую и художественную литературу. Моему младшему братишке Игорю только шесть лет, он ходит в детский сад. Он очень смешной, мне нравится проводить свободное время, обучая его чему-нибудь. Игорю нравится играть с нашим котом.

Мои бабушка и дедушка на пенсии. Им нравится возиться на приусадебном участке. Они проводят много времени в огороде. Они выращивают овощи и фрукты. Мы наслаждаемся тем, что на нашем столе всегда свежие овощи и зелень. Я очень люблю свою семью. Мы всегда помогаем друг другу. Каждый член моей семьи – мой лучший друг.

### **Рассказ об одной семье**

Лена родилась в 1995 году в маленьком городе, который находится в Брестской области. У неё большая семья: отец, мать и три брата. У них есть небольшой дом и красивый сад. Её отец работает в городской школе. Он учитель. Днём он работает в школе, а вечером он любит отдыхать в саду и читать газеты, которые получает их семья. Её мать работает врачом в детской поликлинике. Она очень красивая. У неё весёлые чёрные глаза и красивый голос. Она очень любит петь. Часто она тихо-тихо поёт русские народные песни, когда работает в саду.

Младший брат Лены учится в школе. Он много и серьёзно занимается спортом. В этом году он окончит школу. Потом он хочет учиться в Минске. Её второй младший брат учится в музыкальной школе. Он очень любит современную музыку. Когда Лена пишет письма домой, она всегда спрашивает его, как он живёт, что делает. Её старший брат живёт в России. У него есть жена и дети. Он работает инженером на большом автомобильном заводе.

Сейчас Лена живёт в Бресте и учится в техническом университете на втором курсе. Ей очень нравятся физика и математика, Лена много и серьёзно занимается. Но она часто бывает в театрах и музеях. Она любит Брест, его улицы, площади и проспекты.

### **Рассказ Хуана**

Антон Петров учится в университете в Бресте. Он мечтает стать инженером. Однажды на вечере в студенческом клубе он познакомился с Хуаном, который приехал из Португалии. Хуан сейчас учится на подготовительном факультете. Антон и Хуан стали друзьями. Они часто встречаются, вместе гуляют по Бресту, разговаривают. Юноши говорят о своей студенческой жизни, о спорте, о музыке, о будущих профессиях.

Хуан любит рассказывать Антону о семье. Семья у него большая, 7 человек. У Хуана есть отец, мама, два брата и две сестры. Его отец – крестьянин. Он очень активный и энергичный человек. Мама не работает, она домохозяйка. Они живут в небольшой деревне. Вместе с ними живут младший брат и младшая сестра Хуана. Они учатся в школе. Брату 16 лет, а сестре 14. Его младший брат очень хорошо учится и мечтает стать врачом, а сестра ещё не

выбрала свою будущую профессию. Старшая сестра Хуана уже замужем. Марта сейчас не работает, потому что у неё есть маленькие дети – сын и дочь.

Его старший брат – инженер-строитель. Сейчас он живёт в Лиссабоне. Лиссабон – это столица Португалии. Виктор (так зовут старшего брата) строит дома, школы, дороги. Он всегда мечтал стать строителем, потому, что ему очень нравится эта профессия. Виктор посоветовал Хуану поехать учиться в Брест. Раньше он тоже учился здесь, окончил строительный институт.

Виктор часто пишет письма Хуану. Последнее письмо он написал по-русски, и Хуан почти всё понял. Виктор учился в Бресте 6 лет, поэтому он прекрасно знает русский язык. Он очень весёлый и общительный человек, поэтому у него много друзей. В свободное время он много занимается спортом, играет на гитаре, хорошо поёт.

Летом, когда будут каникулы, Хуан хочет поехать на родину, увидеть всех, поговорить. А потом он вернётся в Брест и будет продолжать свою учёбу.

### **Рассказ Вадима**

Я хочу рассказать вам о своей семье. Наша семья большая. У меня есть мама, отец, сестра и два брата. Моего отца зовут Сергей Иванович. Он инженер. Он работает на большом заводе, где делают машины. В свободное время отец читает газеты и журналы, слушает последние известия. Ему нравится смотреть программу «Время». Он смотрит её почти каждый день. Отец часто обсуждает с нами разные политические проблемы. Моя мама – учительница. Мою маму зовут Анна Петровна. Она работает в школе. Мама преподаёт русский язык и литературу. Она очень любит свою работу. В свободное время мама с удовольствием читает исторические романы, стихи, детективы. Ей очень нравится русская и иностранная литература.

Мой старший брат Виктор учится в медицинском университете. Ему давно нравится медицина. Он всегда хотел стать врачом. Сейчас он учится уже на пятом курсе. Брат говорит, что профессия врача самая интересная. Виктору нравится спорт. Он часто ходит в бассейн, потому что очень любит плавать. Зимой он с удовольствием играет в хоккей, а летом – в футбол. А ещё ему нравятся зарубежные детективы. Он читает их везде: дома, в университете, в автобусе. Мой младший брат Саша ещё учится в школе. Саша хочет стать инженером, как наш отец. Ему очень нравится эта профессия. Саша любит технику, а в школе больше всего ему нравится физика и математика. Мою сестру зовут Лена. Она ещё точно не знает, кем хочет быть. Лене очень нравится музыка. Она прекрасно играет на пианино, хорошо поёт, поэтому часто выступает в школьном клубе. Может быть, она станет артисткой. Меня зовут Вадим. Я учусь в Брестском государственном техническом университете. Я хочу стать экономистом. Мне нравится современная и классическая музыка. А ещё я люблю литературу и спорт. Я часто играю в шахматы, в баскетбол, в футбол, в теннис.

Вот такая наша семья.

### **Мой друг**

Это мой друг. Его зовут Ван. Он студент-иностранец. Он приехал из Китая. Сейчас он живёт и учится в Бресте.

Ван учит русский язык на подготовительном факультете. Он хочет стать инженером. Ван много занимается на уроках и дома. Он хочет хорошо знать русский язык. Утром он ходит на занятия, после обеда отдыхает, делает домашнее задание, готовит ужин. Ван очень любит играть в баскетбол. Он любит слушать музыку и смотреть фильмы по телевизору.

В субботу и воскресенье мы часто гуляем с ним в центре города, ходим в супермаркет и покупаем продукты.

Ван – красивый молодой человек. У него чёрные глаза и волосы. Зимой он носит джинсы, футболки и кроссовки. Нам очень нравится проводить свободное время вместе.

Мы раньше не знали друг друга и познакомились только на подфаке.

Ван – китаец. В общезжитии он любит готовить китайские блюда. Мы всегда обедаем и ужинаем вместе. После обеда мы делаем домашнее задание.

Если есть проблема, он всегда помогает мне. Он показывает, как надо делать. Мы любим в свободное время заниматься спортом, танцевать на дискотеке. Там очень весело. Я рад, что у меня есть такой хороший друг.

**Задание 1. Запишите следующие словосочетания. Прочитайте их, выясните у преподавателя значение непонятных слов.**

Приехал из Китая; на подготовительном факультете; хочет стать; носить джинсы; есть проблема; показать, как надо делать.

**Задание 2. Закончите предложения.**

1. Сейчас он живёт и...
2. Ван учит...
3. Он хочет...
4. В субботу и воскресенье мы...
5. Нам очень нравится...
6. После обеда мы...
7. Я рад, что...

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Где учиться твой друг?
2. Кем он хочет стать?
3. Что он делает утром?
4. Какую одежду он любит носить?
5. Ван любит готовить?
6. Чем он занимается после обеда?
7. Что Ван любит делать в свободное время?

**Задание 4. Скажите, верны или нет следующие утверждения.**

1. Ван приехал из Кореи.
2. Он хочет стать экономистом.
3. Ван любит играть в баскетбол.
4. У него голубые глаза и светлые волосы.
5. Мы давно знаем друг друга.
6. Ван не любит ходить на дискотеку.

## Мои друзья

Меня зовут Ван. Я приехал из Китая. А это мои новые друзья: Борис, Николай, Катя и Маша. Все они брестчане. Они очень разные, и о каждом можно долго рассказывать.

Борис – врач. Он работает в больнице. Но он никогда не говорит о своей работе. В свободное время он очень любит смотреть кино. Я думаю, что он знает всё о своём любимом артисте Никите Михалкове, о его жизни, семье и даже о его собаке. Дома у Бориса большая видеотека. О ней он говорит, что это лучшая видеотека в Бресте.

Николай – математик-программист. Он всё время на работе. Иногда я думаю, что он живёт в своём институте. Компьютер – его лучший друг. Николай может говорить о нём, как о человеке. А ещё он очень интересно рассказывает о своей любимой науке – математике.

Катя работает в туристической фирме. Она экскурсовод. Она очень любит и прекрасно знает свой родной город – Брест. Недавно мы были вместе на интересной экскурсии. Я с удовольствием слушал, как Катя рассказывала об истории Бреста, о Брестской крепости, об историческом музее. А потом я рассказывал об этой экскурсии на уроке русского языка. Кстати, о русском языке. Моя подруга Маша – филолог. Она учится в университете в Минске. Она изучает китайский язык, и мы иногда говорим по-китайски, но больше по-русски. Я спрашиваю Машу о русской грамматике. Обычно я хорошо понимаю, когда Маша рассказывает о своём родном языке. Я думаю, это потому, что Маша всегда всё делает с удовольствием.

**Слова на доске:** Ван, Борис, Николай, Маша, брестчане, Никита Михалков, видеотека, Брестская крепость, математик-программист, компьютер, экскурсовод, филолог.

### **1. Ответьте на вопросы:**

- О ком рассказывает Ван?
- О чём никогда не говорит Борис?
- Что любит Борис?
- О ком Борис знает всё?
- Что вы узнали о Николае?
- Кто его лучший друг? Как Николай говорит о нём?
- О чём он интересно рассказывает?
- Где работает Катя? Кто она?
- Где недавно были вместе Катя и Ван?
- О чём рассказывала Катя на экскурсии?
- Где и о чём рассказывал Ван?
- Где учится Маша?
- О чём Ван часто спрашивает её?
- О чём Маша рассказывает с удовольствием?
- Почему Маша делает всё хорошо?

### **2. Расскажите о Жане и его новых друзьях.**

### **3. Расскажите текст от лица Бориса, Николая, Кати, Маши.**

### **4. Расскажите по аналогии о себе и своих друзьях.**

## **Новые друзья. Знакомство**

Саша, Андрей: – Иван Петрович! Здравствуйте! Как мы рады вас видеть!

Иван Петрович: – О, ребята! Я тоже очень рад. Как живете? У вас все хорошо?

Саша, Андрей: – Всё хорошо, спасибо.

Иван Петрович: – Познакомьтесь, ребята, это мой студент Хасан. Он иностранец, изучает здесь русский язык.

Саша: – Очень рады познакомиться. Меня зовут Саша, а его – Андрей.

Хасан: – Очень приятно, Хасан.

Саша: – Откуда ты приехал, Хасан?

Хасан: – Из Пакистана.

Саша: – Из Пакистана? Я слышал, что это красивая страна. Столица Пакистана – Исламабад. Ты живёшь в Исламабаде?

Хасан: – Нет, я живу в Лахоре. Это мой родной город, там живёт моя семья.

Саша: – А здесь, в Бресте, где ты учишься?

Хасан: – На подготовительном факультете, в университете.

Саша: – Я тоже студент, а Андрей работает.

Андрей: – Я работаю на машиностроительном заводе. Хочу потом быть инженером.

Хасан: – Вот как! И я тоже хочу быть инженером, как мой папа.

Андрей: – Твой папа инженер? А мама тоже работает?

Хасан: – Нет, мама не работает.

Саша: – А мои родители врачи. Мама и папа работают вместе в поликлинике. И я тоже хочу быть врачом.

Андрей: – Где ты живёшь, Хасан? В общежитии?

Хасан: – Да, в общежитии, на улице Московской.

Саша: – А я живу на проспекте Республики. Мой адрес: проспект Республики, дом 18, квартира 23. Приходи в гости, Хасан. Я буду очень рад.

Хасан: – Спасибо, Саша, обязательно приду. Очень приятно было познакомиться.

Саша, Андрей: – Нам тоже. До свидания, Хасан, Будем ждать тебя.

Хасан: – До свидания, ребята.

### **Задание 1. Выберите правильный вариант ответа:**

Хасан – это...

- а) белорусский студент;

- б) студент-иностранец;
- в) пакистанский инженер.

Его родной город –

- а) Брест;
- б) Исламабад;
- в) Лахор

Сейчас Хасан живет ...

- а) в Бресте;
- б) в Исламабаде;
- в) в Лахоре.

Хасан учится ...

- а) в школе;
- б) в институте;
- в) в университете на подготовительном факультете.

Саша – ...

- а) студент;
- б) инженер;
- в) врач.

Его родители – ...

- а) инженеры;
- б) врачи;
- в) преподаватели.

Саша хочет быть ...

- а) инженером;
- б) преподавателем;
- в) врачом.

Андрей ...

- а) учится;
- б) работает;
- в) работает и учится.

Андрей работает ...

- а) в университете;
- б) в поликлинике;
- в) на автомобильном заводе.

Андрей живёт ...

- а) на проспекте Республики в доме № 18;
- б) в общежитии на улице Московской;
- в) на улице Московской в доме № 18.

Иван Петрович – ...

- а) врач;
- б) инженер;
- в) преподаватель.

Он работает ...

- а) в университете на подготовительном факультете;
- б) на машиностроительном заводе;
- в) в поликлинике.

**Задание 2. Ответьте на вопросы, используя предложения, данные справа.**

1. Почему Хасан сейчас живёт в Бресте?                      1. Его папа работает инженером.

- |   |   |
|---|---|
| 2. Почему Хасан живёт в общежитии?                      | 2. Потом он хочет быть инженером.                                 |
| 3. Почему Хасан хочет быть инженером?                   | 3. Его родители – врачи.  |
| 4. Почему Саша хочет быть врачом?                       | 4. Он и его семья живут в Бресте на проспекте Республики.         |
| 5. Почему Андрей работает на машиностроительном заводе? | 5. Он иностранный студент, его семья живет в Пакистане.           |
| 6. Почему Андрей не живёт в общежитии?                  | 6. Здесь он учится в университете на подготовительном факультете. |

**Задание 3. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.**

Хасан – студент-иностранец. Он приехал из... . Пакистан – это... страна. Его родной город ... . Его родители живут в ... . Его папа ..., а мама ... . Сейчас Хасан живёт в... и учится в... Он живёт в... на улице Московской. Хасан хочет быть инженером, как... .

Саша – белорусский ... . Он учится в ... . Саша живёт в ... на ... . Его родители ... . Мама и папа работают вместе в ... . Саша хочет быть врачом, потому что ... .

... – это друг Саши. Андрей тоже живёт в .... Андрей и Саша друзья. Саша учится, а Андрей –... . Андрей работает на... . Потом он хочет быть... .

**Задание 4. Расскажите по вопросам:**

*а) о Хасане:*

Хасан белорусский студент?

Он учится в университете?

Откуда он приехал?

Хасан и его семья живут в Исламабаде?

Какой его родной город?

Его родители работают?

Кто его папа?

Хасан хочет быть врачом? Почему?

*б) о Саше:*

Саша белорусский студент?

Где он учится? Его родители работают? Где? Родители работают вместе? Саша живёт в общежитии? Какой его адрес?

*в) об Андрее:*

Андрей студент? Где работает Андрей? Андрей хочет быть врачом? Андрей и Саша друзья?

## Новые друзья

Саша и Андрей – большие друзья. Они оба живут в Бресте. Это их родной город. Они очень любят Брест и хорошо его знают. Саша и Андрей вместе учились в школе. А сейчас Саша учится в техническом университете. Он очень любит физику и хочет быть инженером, как его родители. Мама и папа Саши работают вместе на заводе.

Друг Саши – Андрей после школы работает на машиностроительном заводе. Он любит технику и механику. Андрей говорит, что потом будет учиться на машиностроительном факультете, потому что хочет быть инженером.

Саша учится, а Андрей работает, но друзья часто видят друг друга. Они вместе бывают в кино, в театре, в парке. Недавно Саша и Андрей были на экскурсии в историческом музее. После экскурсии они гуляли в городском парке, делали фотографии.

В парке они встретили Ивана Петровича. Иван Петрович – их бывший школьный учитель. Но сейчас он работает не в школе, а в университете, преподаёт там русский язык.

Иван Петрович был в парке не один. Вместе с ним был его студент Хасан. Иван Петрович познакомил Сашу и Андрея с Хасаном. Хасан – иностранный студент. Он приехал из Турции, из города Стамбул, где живёт его семья. Здесь, в Бресте, он учится в университете на подготовительном факультете и живёт в общежитии. Саша дал Хасану свой адрес и пригласил его в гости.

Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем. Теперь у него есть новые друзья в Бресте.

**Задание 1. Скажите, что вы узнали из текста об Иване Петровиче. Ответьте на вопросы, используя выражения, данные справа.**

- |  |   |
|--|---|
| 1. Кто такой Иван Петрович?                  | 1. В школе.                                       |
| 2. Где он сейчас работает?                   | 2. В университете на подготовительном факультете. |
| 3. Где он работал раньше?                    | 3. Он преподаватель.                              |
| 4. Почему Иван Петрович хорошо знает Хасана? | 4. Это его бывшие ученики.                        |
| 5. Почему он хорошо знает Сашу и Андрея?     | 5. Это его студент.                               |

**Задание 2. Выберите правильный вариант.**

Саша и Андрей вместе учились...

- а) в школе;
- б) в техническом университете;
- в) на машиностроительном факультете.

Саша и Андрей очень любят Брест, потому что...

- а) здесь они вместе учились в школе;
- б) это их родной город;
- в) это очень большой город.

Сейчас Андрей работает на заводе, а потом он будет учиться...

- а) в университете на подготовительном факультете;
- б) в техническом университете;
- в) на машиностроительном факультете.

Саша и Андрей часто видят друг друга, потому что...

- а) они вместе учатся и работают;
- б) раньше они вместе учились в школе;
- в) они большие друзья.

Саша дал Хасану свой адрес, потому что...

- а) Хасан иностранный студент;
- б) он пригласил его в гости;
- в) он живёт на проспекте Республики.

Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем, потому что...

- а) теперь у него есть новые друзья в Бресте;
- б) Саша и Андрей – большие друзья;
- в) это его старые друзья.

Саша, Андрей и Хасан – это...

- а) большие друзья;
- б) старые друзья; и новые друзья.

**Задание 3. Ответьте на вопросы по тексту.**

1. Почему Саша и Андрей хорошо знают Брест?
2. Почему Саша учится в техническом университете?
3. Саша и Андрей вместе учатся в институте?
4. Что любит Андрей?
5. Почему Андрей хочет учиться на машиностроительном факультете?
6. Саша учится, а Андрей работает. Почему они часто видят друг друга?
7. Где они бывают вместе?
8. Что делали друзья в городском парке?
9. Кто такой Иван Петрович? Где он работает?

10. Иван Петрович был в парке один?
11. Почему Саша дал Хасану свой адрес?
12. Почему Хасан был очень рад познакомиться с Сашей и Андреем?

**Задание 4. Расскажите текст:**

- а) от имени Саши.
- б) от имени Ивана Петровича.
- в) от имени Хасана.

**Начните свои рассказы так:**

- а) Меня зовут Саша. Я белорусский студент. У меня есть хороший друг Андрей. Мы оба живем в Бресте...
- б) Меня зовут Иван Петрович. Я преподаватель. Сейчас я работаю...
- в) Меня зовут Хасан. Я приехал из Пакистана...

**Задание 5. Расскажите о вашем знакомстве с белорусским студентом или студенткой.**

### **В общежитии**

Виктор: – О, Джон, это ты? Сколько лет, сколько зим!

Джон: – Виктор? Здравствуй! Как я рад тебя видеть! Ты тоже живешь в Бресте?

Виктор: – Да, я учусь сейчас в техническом университете. А ты, Джон?

Джон: – А я в Брестском государственном техническом университете на подготовительном факультете.

Виктор: – Ты где живёшь?

Джон: – В общежитии. Улица, где находится наше общежитие, называется Московская. А ты тоже живёшь в общежитии?

Виктор: – Раньше, да. Когда я учился на подготовительном факультете, жил в общежитии, как и ты. А сейчас я живу на квартире вместе с другом. Квартира очень хорошая, но, к сожалению, она находится далеко от университета. Мы тратим много времени на дорогу. Нужно ехать на автобусе. А у вас хорошее общежитие?

Джон: – Да, неплохое. В комнатах живут только два студента, а иногда три. Здание старое, но удобно то, что общежитие находится рядом с университетом.

Виктор: – Да, это, действительно, очень удобно. Не нужно ехать на транспорте, тратить время на дорогу.

Джон: – Если хочешь, я покажу тебе наше общежитие. Оно здесь недалеко.

Виктор: – Хорошо, пойдем. У меня есть немного времени.

Джон: – Смотри, вот наша студенческая столовая и буфет. Здесь мы обедаем почти каждый день, встречаемся с друзьями после занятий. На первом этаже – душ, наша факультетская библиотека и читальный зал.

Виктор: – А что справа?

Джон: – Это учебный корпус, тут наши классы, аудитории.

Виктор: – Что находится на втором этаже?

Джон: – На втором этаже кабинет декана, деканат, кафедра русского языка, кабинет информатики. А на третьем, четвертом и пятом этажах – студенческие аудитории.

Виктор: – А где ваши комнаты?

Джон: – Комнаты в другом корпусе, на третьем и четвертом этажах.

Виктор: – Где вы готовите? У вас есть кухня?

Джон: – Да, конечно. Вот смотри. На кухне у нас всегда чистота и порядок.

Виктор: – Где вы делаете домашнее задание? В комнате?

Джон: – Да, в комнате. Но можно заниматься и в читальном зале или в аудиториях, если они свободны после занятий.

Виктор: – Ну что же, Джон, мне нравится ваше общежитие. Может быть, завтра я приду к тебе и ты покажешь мне свою комнату?

Джон: – Приходи, буду очень рад. Моя комната № 430. А в какое время ты придёшь?

Виктор: – В 8 или 9 часов вечера. Это не очень поздно?

Джон: – Нет, но в 10 часов наше общежитие уже закрывается, поэтому не опаздывай!  
Дежурный вахтёр может не пропустить тебя.

Виктор: – Хорошо, постараюсь. До завтра, Джон!

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

Виктор учится в БрГТУ или в университете имени Пушкина? А Джон?

Джон живет в общежитии или на квартире? А Виктор?

Виктор живёт вместе с другом или один? А Джон?

На занятия Джон ездит на транспорте или ходит пешком? А Виктор?

Виктор тратит много времени на дорогу или нет? А Джон?

**Задание 2. Составьте небольшие рассказы о Викторе, о Джоне, об общежитии.**

**Расскажите о Викторе.**

Где учится Виктор?

Где он живёт?

Где он жил раньше?

С кем он живёт сейчас?

Какая у него квартира?

Где она находится? Далеко от университета?

На занятия он ходит пешком или ездит?

Почему он тратит много времени на дорогу?

**Расскажите о Джоне.**

Где учится Джон'?

Где он живёт: в общежитии или на квартире?

Где находится его общежитие?

Его общежитие новое?

Что ещё расположено в этом здании?

Общежитие удобное? Почему?

Где (на каком этаже) живёт Джон?

Где (в какой комнате) он живёт'?

**Расскажите об общежитии, в котором живет Джон.**

Как называется улица, где находится его общежитие?

Сколько студентов живёт в комнате?

Какое это здание, старое или новое?

Что находится на первом этаже?

Что находится на втором этаже?

Где находятся комнаты студентов?

Какая кухня в общежитии?

Где можно делать домашнее задание?

Когда закрывается общежитие?

Почему нельзя опаздывать?

**Задание 3. Восстановите диалог.**

Привет, Хасан! Сколько лет, сколько зим!

– Здравствуй, Том! Как я рад тебя видеть! Где ты сейчас учишься?

– В техническом университете.

– Как и раньше, в общежитии, у нас прекрасное общежитие. А ты, Хасан, как я знаю, учишься на подфаке? И живёшь, конечно, тоже в общежитии?

– Нет-нет, мы с другом решили жить на квартире.

–...?

– Потому что мы хотим больше заниматься. На квартире нам никто не мешает.

–..?

– Нет, не очень далеко. Мы ходим на занятия пешком.

- ..?
- Нет, мы не тратим много времени на дорогу. Дорога идёт через парк, это очень приятно, можно немного погулять. 15-20 минут – и мы на факультете.
- ...?
- На шестом этаже. В доме есть лифт.
- ..?
- Нет, квартира не очень большая, но хорошая, светлая, удобная.
- ...?
- Конечно, приходи, сам всё посмотришь. Буду очень рад. Жду тебя завтра в 5 часов.

**Задание 4. Составьте рассказ о вашем общежитии. Вам помогут эти вопросы.**

- Где находится ваше общежитие?
- Это новое или старое здание?
- В вашем общежитии есть столовая, кухня, душ?
- Где (на каком этаже) находится ваша комната?
- Сколько человек живёт в комнате?
- С кем вы живёте в комнате?
- В комнате у вас всегда чистота и порядок?
- Когда закрывается ваше общежитие?
- Вы выполняете правила общежития?

### **Моя комната**

Вот наша комната. Я живу здесь с Арифом. Наша комната небольшая, но светлая и тёплая. У нас в комнате очень уютно. Окно большое и чистое, поэтому в комнате всегда светло. На окне висят красивые шторы. Стены и потолок в комнате белые, пол коричневый. На полу лежит мягкий ковёр. В углу стоит большой шкаф. В шкафу висит наша одежда: костюмы, пальто. Посредине стол, на нём стоит зелёная настольная лампа, лежат наши книги, тетради. Здесь мы готовим домашнее задание. Слева на стене висит книжная полка, там стоят книги, учебники, словари.

Моя кровать слева в углу. Над кроватью висят фотографии. Это мои родители, сестра и брат. Я часто вспоминаю их. Кровать Арифа стоит справа. На стене около его кровати висит большой красивый календарь. Ариф говорит, что календарь помогает ему не забывать об экзаменах, не терять времени напрасно, больше заниматься. Но я думаю, что календарь мало помогает Арифу, потому что всё равно он не любит много заниматься.

Сейчас на улице холодно, а в комнате тепло и уютно. Тихо говорит радио. На столе горит настольная лампа. Ариф, как обычно, где-то с друзьями. А я готовлю домашнее задание.

Вдруг кто-то стучит в дверь. Я открываю дверь и вижу в коридоре Виктора. Он пришёл, как и обещал, в 8 часов.

–Здравствуй, Джон! Можно к тебе? Я не опоздал?

–Заходи, Виктор, очень рад тебя видеть! Раздевайся!

–Дай мне твоё пальто, я повешу его в шкаф. Садись, пожалуйста, Виктор! Будешь пить кофе?

–Да, спасибо, с удовольствием. На улице холодно, я немного замёрз. Мы сидим, пьём кофе и разговариваем. Виктор говорит, что моя комната ему очень нравится.

–У вас всегда такой порядок? – спрашивает он.

–Конечно, – говорю я, – мы с Арифом дежури́м по очереди. Сегодня дежурный я, а завтра – Ариф. Мы любим чистоту и порядок.

Время идёт быстро.

– Ну что ж, – говорит Виктор, – мне пора. Уже поздно, 10 часов. Дежурный вахтёр пропустит меня? – смеётся он.

– Думаю, что пропустит, если я тебя провожу, – улыбаюсь я в ответ. Мы идём вниз. Виктор приглашает меня к себе в гости. Мы прощаемся, и я возвращаюсь в комнату.

**Задание 1. Прочитайте прилагательные и наречия. Поставьте к ним вопросы.**

**Образец:** Хороший – хорошо.

Хороший – какой? Хорошо – как?

Светлый – светло, тёмный – темно, холодный – холодно, тёплый – тепло, уютный – уютно, чистый – чисто, грязный – грязно, громкий – громко, тихий – тихо, быстрый – быстро, медленный – медленно, мягкий – мягко, твёрдый – твердо.

**Задание 2. Отвечайте на вопросы по образцу.**

**Образец:** В комнате светло.

Какая это комната?

Это светлая комната.

В зале темно. В коридоре холодно. В комнате тепло. В квартире уютно. В аудитории чисто. В классе грязно. В кабинете светло. В библиотеке тепло и светло. Тихо играет музыка. Музыка звучит красиво и громко.

**Задание 3. Вставьте вместо точек подходящий по смыслу глагол: положить, поставить или повесить.**

Я ... словари на полку. Виктор ... пальто в шкаф. Я ... одежду в чемодан. Антон ... стул около стола. Я ... деньги в сумку. Мама ... вазу на стол. Студентка ... карту на стену. Мы ... тетради на стол преподавателя.

**Задание 4. Где или куда!**

- ... ты положил книги?
- ... лежит учебник?
- ... стоят чашки и тарелки?
- ... мама поставила вазу?
- ... висит календарь?
- ... Ариф повесил календарь?
- ... ты поставил стул?
- ... стоит стол?
- ... висит одежда?
- ... Джон повесил пальто?
- ... лежат твои вещи?
- ... преподаватель положил наши тетради?

**Задание 5. Закончите предложения.**

Наша комната небольшая, но...

У нас в комнате очень ...

Моя кровать ...

Над кроватью висят ...

Кровать Арифа стоит ...

На стене около его кровати висит ...

Календарь помогает Ариффу ...

У нас в комнате всегда порядок, потому что мы с Арифом

Сегодня я дежурный, а завтра – Ариф. Мы дежурируем ...

**Задание 6. Расскажите о комнате Джона по вопросам:**

С кем Джон живёт в комнате?

Где (на каком этаже) их комната?

У них большая комната?

В комнате уютно?

Почему в комнате всегда светло?

Почему в комнате всегда чисто?

Джон и Ариф любят чистоту и порядок?

Как они дежурят в комнате?

Что лежит на полу?

Где стоят шкаф и стол?

Что находится в шкафу и на столе?

В комнате есть книжный шкаф? А книжная полка?

Где стоят кровати?

Что висит над кроватью Джона и Арифа? Почему?

**Задание 7. Расскажите о вашей комнате.**

Где (на каком этаже) ваша комната?

С кем вы живёте в комнате?

Кто ваш друг, как его зовут, откуда он приехал?

Вы дружно живёте?

Вы любите чистоту и порядок?

В комнате всегда чисто?

Вы с другом дежурите по очереди?

У вас большая комната?

Что есть в комнате (стол, кровати, книжный шкаф, телевизор, холодильник, магнитофон и т.д.)?

Что висит на стене?

Что находится в шкафу, на полке, на столе?

Где вы делаете домашнее задание?

Вы делаете уроки вместе с другом?

Вы помогаете друг другу? У вас часто бывают гости? Что вы делаете, когда у вас бывают гости?

## **В универмаге «ЦУМ»**

Виктор – белорусский студент. Он учится в университете на экономическом факультете. У него есть друг. Это иностранный студент, его зовут Самир. Самир учится на подготовительном факультете. Он ещё не очень хорошо говорит по-русски и плохо знает город Брест.

Вчера Виктор и Самир вместе поехали в универмаг «ЦУМ». Это очень большой магазин. Там можно купить радиотехнику, электротовары, посуду, одежду, обувь и много других вещей.

Универмаг «ЦУМ» находится в центре. Туда можно ехать на троллейбусе или на автобусе.

На остановке Виктор и Самир встретили Андрея. Андрей это старый друг Виктора. Виктор познакомил Самира с Андреем. Друзья все вместе поехали в универмаг «ЦУМ».

И вот они в универмаге. «Какой большой магазин! – сказал Самир. – Здесь 2 этажа!»

Сначала друзья пошли в отдел «Мужская одежда», потому что Самир хотел купить рубашку и носки.

– Скажите, пожалуйста, у вас есть белые рубашки?

– Да, есть. Вот, пожалуйста.

– Очень красивая рубашка! Я хочу её купить. Сколько она стоит?

А потом приятели пошли на первый этаж в отдел «Радиотехника». Андрей хотел посмотреть магнитофон, потому что его старый магнитофон плохо работает. Андрей долго смотрел разные магнитофоны, выбирал. Наконец он купил хороший и недорогой магнитофон.

Друзья купили всё, что хотели. Они были очень довольны, но немного устали.

– Здесь, в универмаге, есть небольшое кафе, – сказал Виктор, – там можно купить кофе и немного отдохнуть. Пойдёмте туда!

Друзья пошли в кафе, там они выпили кофе и отдохнули. А потом поехали домой.

**Задание 1. Восстановите диалог.**

Марта: – Самир, где ты был вчера?

Самир: –... .

Марта: – А где находится универмаг «ЦУМ»?

Самир: –... .

Марта: – Вы ехали на автобусе?  
Самир: –... .  
Марта: –...?  
Самир: – Да, очень большой, 2 этажа.  
Марта: –...?  
Самир: – О, там можно купить всё!  
Марта: – А что ты там купил?  
Самир: –... .  
Марта: – ...?  
Самир: – Мои друзья купили всё, что хотели. Андрей купил магнитофон, а Виктор – тетради, ручки, бумагу.  
Марта: – Самир, скажи, пожалуйста, в универмаге «ЦУМ» можно купить электрочайник и настольную лампу?

**Задание 2. Расскажите текст «В универмаге ЦУМ» от лица Виктора и от лица Самира.**

**Задание 3. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в магазин.**

Где находится этот магазин?  
Это большой магазин?  
Что там можно купить?  
Какие отделы там есть?  
Что вы купили?  
Что купили ваши друзья?  
Вы купили всё, что хотели?  
Какие ещё магазины есть в Бресте?  
Вы знаете, где они находятся?  
Вы уже были там?

## **Мой китайский друг**

Здравствуйте! Меня зовут Ван. Я приехал в Брест 3 месяца назад. Я учусь в Брестском государственном техническом университете. Моя родина – Китай.

У меня есть друг. Я хочу рассказать вам о нём. Его зовут Хуан. Ему 20 лет. Он учится здесь на подготовительном факультете. Он тоже приехал из Китая. Раньше мы не знали друг друга. Мы познакомились в Бресте.

В общежитии мы живём вместе.

Больше всего Хуан любит готовить. Он очень хорошо готовит китайские блюда: рис, курицу, свинину. Мы всегда вместе обедаем и ужинаем.

Если у меня есть проблема, он помогает мне её решить. Я тоже всегда помогаю ему. Когда он не понимает домашнее задание, я всегда показываю, как надо делать. Мы вместе учим новые слова и диалоги. Русский язык очень трудный, но я хочу выучить его хорошо.

В свободное время мы часто гуляем в парке. Ещё нам нравится заниматься спортом. Мы часто играем в футбол или баскетбол на стадионе. Иногда в субботу мы ходим на дискотеку. Я очень люблю танцевать. Там очень весело!

Я очень рад, что здесь у меня есть хороший друг!

## **Моя учёба**

Здравствуйте! Я хочу рассказать о себе. Меня зовут Лю Кун. Я студент-иностранец. Моя родная страна Китай. Я приехал из Китая в октябре. Раньше я учился в школе в городе Хухото. Там я изучал разные предметы: математику, физику, химию, английский язык.

Сейчас я учусь в БрГТУ на подготовительном факультете и учу русский язык. Я хочу хорошо знать русский язык, потому что он поможет мне получить профессию инженера. Я думаю, что русский язык очень трудный. Но я уже немного говорю и понимаю по-русски. На

уроке русского языка мы много читаем, пишем, говорим по-русски. Вчера я написал диктант очень хорошо.

Летом у нас будут каникулы. Я хочу поехать в Китай, потому что я очень скучаю по родителям.

**Задание 1. Прочитайте письмо иностранного студента и ответьте на вопросы.**

1. Кто такой Лю Кун?
2. Где Лю Кун учился раньше, и какие предметы он изучал?
3. Где Лю Кун учится сейчас, и какие предметы он изучает?
4. Ему нравится русский язык? Что он говорит?
5. Как Лю Кун учит русский язык?
6. Что Лю Кун будет делать летом?

**Задание 2. Напишите письмо другу о своей учёбе.**

### **На уроке русского языка**

Я студент-иностранец. Сейчас я живу в Бресте и учусь в университете на подготовительном факультете. Каждое утро я хожу на занятия русского языка. Сейчас у нас урок. Наша группа занимается русским языком. Мы находимся в аудитории. На столе лежат учебники, словари и ручки.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем вопросы и пишем ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок, а мы внимательно слушаем.

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы**

1. Где учится студент-иностранец?
2. Куда он ходит каждое утро?
3. Что они делают на уроке?
4. Что делает преподаватель?

**Задание 2. Составьте план текста и перескажите его по составленному плану.**

**Задание 3. Расскажите о том, как обычно проходят ваши уроки русского языка.**

### **Мой рабочий день**

Давайте познакомимся. Меня зовут Ван. Я родился в Китае. Раньше я жил в Китае и учился в школе.

Сейчас я живу в Бресте. Я учусь в Брестском государственном техническом университете на подготовительном факультете.

Утром я хожу на занятия. Сейчас утро. Я иду на урок. Мой друг едет на урок на автобусе. Он живёт далеко.

Вечером я езжу в супермаркет и покупаю продукты. Я люблю готовить. Мы вместе ужинаем, делаем домашнее задание и смотрим фильмы по компьютеру. Иногда мы слушаем музыку и отдыхаем.

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.**

1. Где родился Ван?
2. Где он живёт и учится сейчас?
3. Что он делает утром?
4. Что он делает вечером?
5. Что любит делать Ван?

**Задание 2. Составьте план текста и перескажите его по составленному плану.**

**Задание 3. Расскажите о том, как обычно проходит ваш рабочий день.**

## Учёба на подготовительном факультете

Давайте познакомимся. Меня зовут Мартин. Я студент-иностранец. Моя родная страна – Нигерия. Мои родители, брат и сестра живут в городе Абуджа. Я приехал из Нигерии полгода назад. Сейчас я учусь на подготовительном факультете в техническом университете. На нашем факультете учатся студенты из Китая, Туркменистана, Шри-Ланки.

Мы изучаем разные предметы, но главный из них – это русский язык. Русский язык поможет нам получить профессию инженера и экономиста. На уроках мы много читаем, пишем диктанты, учим диалоги. Наши преподаватели говорят с нами только по-русски. Я думаю, что русский язык трудный, но я хочу выучить его хорошо.

Наша группа небольшая, но очень дружная. Мы вместе занимаемся в аудитории и делаем домашнее задание в общежитии.

В свободное время мы любим гулять в парке и играть в баскетбол. А недавно мы с преподавателем ходили в театр. Нам очень интересно вместе учиться и отдыхать. Мне нравится моя группа.

### ***Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.***

1. Где живёт семья студента?
2. Где учится Мартин?
3. Что делают студенты на уроках?
4. Чем они любят заниматься в свободное время?
5. Куда недавно ходили студенты?

### ***Задание 2. Составьте словосочетания с данными глаголами.***

Жить (где?) – город Абуджа  
Приехать (откуда?) – Нигерия  
Учиться (где?) – подготовительный факультет  
Изучать (что?) – разные предметы  
Получить (что?) – профессия  
Говорить (с кем?) – мы  
Заниматься (где?) – общежитие  
Играть (во что?) – баскетбол

### ***Задание 3. Закончите предложения.***

1. Моя родная страна – ...
2. Сейчас я учусь....
3. Мы изучаем...
4. Русский язык поможет мне...
5. А недавно...

### ***Задание 4. Расскажите о себе.***

## Мой рабочий день

Я учусь в БрГТУ на подфаке. Наш университет находится на улице Московской. Каждое утро мы ходим на занятия, которые начинаются в восемь часов тридцать минут. К двенадцати часам пятидесяти минутам все занятия заканчиваются. Наша группа состоит из шести человек. Мы вместе приехали из Китая.

В этом семестре мы изучаем новые предметы: экономическую теорию, математику и, конечно же, русский язык. В прошлом семестре я чувствовал, что было легче учиться, а в этом семестре труднее, особенно по экономической теории, нужно переводить и учить много слов.

Наш преподаватель – очень серьёзная, добрая и терпеливая. Она научила меня говорить, писать, читать по-русски. На занятиях преподаватель много с нами разговаривает о погоде, о Бресте, о выходных, о себе, о новостях... Она рассказывает о культуре и жизни в Беларуси.

Днём после занятий я обычно открываю компьютер и « В контакте» общаюсь с друзьями, чтобы лучше узнать разговорный язык. Обычно дома я учу русский язык почти 3 часа, потом я езжу в бассейн плавать. Каждый день у меня очень содержательный.

**Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на следующие вопросы.**

1. Где находится ваш университет?
2. Когда начинаются и заканчиваются ваши занятия?
3. Сколько человек в вашей группе?
4. Какие предметы вы изучаете в этом семестре?
5. Что вы обычно делаете после занятий?

**Задание 2. Поставьте вопросы к словам. Определите их падеж.**

**Модель: на подфаке – где?(6)**

На улице; на занятия; к двенадцати часам; из Китая; экономическую теорию; в прошлом семестре; по экономической теории; на занятиях; с нами; о Бресте; после занятий; в бассейн; у меня.

**Задание 3. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

1. Я учусь (подфак).
2. Университет находится (улица Московская).
3. Наша группа состоит (шесть человек).
4. (Этот семестр) мы изучаем разные предметы.
5. Она научила (я) говорить и читать по-русски.
6. Днём я общаюсь (друзья)

**Задание 4. Прочитайте текст ещё раз и составьте аналогичное высказывание о том, как проходит ваш рабочий день.**

### Мой день

Меня зовут Андрей. Сегодня утром я встал очень рано. Я решил пойти делать утреннюю гимнастику на стадион недалеко от нашего дома. Было прекрасное весеннее утро. Светило солнце, пели птицы. Всем было тепло и хорошо.

Я взял велосипед и поехал на нём на стадион. Несколько человек уже бегало по стадиону. Я тоже начал бегать. Потом я делал различные упражнения.

После этого я сел на велосипед и уехал со стадиона. Дома я быстро и с удовольствием умылся, почистил зубы, позавтракал. Я съел на завтрак яйцо и бутерброд с маслом и колбасой, выпил чашку кофе. Потом я собрал нужные учебники и тетради и вышел из дома.

Занятия начинались через сорок минут. У меня было ещё много времени. Я погулял по центральной площади, посмотрел новые газеты в киоске. Потом я пошёл на остановку, сел в автобус и поехал в университет. Автобус остановился недалеко от университета. Когда я вошёл в аудиторию, до начала занятий было ещё 15 минут, но многие ребята уже пришли. Сегодня у нас лекция по русской литературе, практические занятия по английскому языку и психологии. Потом я пойду в библиотеку, чтобы сделать домашнее задание на завтра.

А вечером в университете будет большой концерт, на котором будет выступать и моя группа. Мои друзья будут танцевать, рассказывать стихи Пушкина. Я буду петь песню о родине на английском языке.

**Слова для объяснения:**

различные;	удовольствие;	нужный;
киоск;	остановка;	психология.

**1. Вопросы к тексту:**

Куда решил поехать утром на велосипеде Андрей?

Что Андрей делал на стадионе?

Что делал Андрей дома, когда приехал со стадиона?

Чем будет заниматься Андрей в университете?  
Что будут делать вечером Андрей и его друзья?

### В поликлинике

Сегодня Рашид не пошёл на занятия. Он очень плохо себя чувствует, у него болит голова, сильный кашель. Рашид идёт в студенческую поликлинику. В регистратуре он спрашивает:

– Скажите, пожалуйста, врач-терапевт сегодня принимает?

– Да, принимает. В кабинете № 318.

– Это на третьем этаже?

– Да, на третьем.

– Спасибо.

Рашид идёт на третий этаж. Здесь уже сидят больные.

– Скажите, кто последний в кабинет № 318? – спрашивает Рашид.

– Я, – отвечает молодой человек.

Рашид терпеливо ждёт. Вот, наконец, и его очередь. Рашид входит в кабинет. В кабинете сидят врач и медсестра.

– Здравствуйте! – говорит Рашид.

– Добрый день! – отвечает врач. – Как ваше имя?

– Рашид Рамудин. Я студент подготовительного факультета БрГТУ.

– Что с вами, молодой человек. Слушаю вас.

– У меня болит горло и голова, я очень плохо себя чувствую.

– Температура есть?

– Не знаю, я не измерял.

Медсестра даёт Рашиду термометр. Он измеряет температуру.

– У вас высокая температура, 38,7°, говорит врач.

– Покажите горло, скажите: а-а. Ваше горло мне не нравится. У вас ангина, молодой человек. Вы должны лежать. Вот вам рецепт, купите это лекарство в аптеке и принимайте 3 раза в день после еды.

– Доктор, мне нужна справка, – просит Рашид, – освобождение от занятий.

– Да, конечно, я выпишу вам справку. Вот, пожалуйста, отдайте её в ваш деканат.

– Когда нужно прийти в следующий раз, доктор?

– Сейчас вам нельзя ходить, вы должны лежать. Если температура будет держаться, вызывайте врача на дом.

– Но я живу в общежитии, а не дома.

– Вызывайте в общежитие.

– Спасибо, доктор. До свидания.

#### **Задание 1. Что вы узнали из текста?**

Где принимает врач-терапевт? В каком кабинете? На каком этаже?

Как чувствует себя Рашид? Что у него болит?

Что дала ему медсестра? Какая температура у Рашида?

Что сказал Рашиду врач? Почему он должен лежать?

Где Рашид должен купить лекарство? Как надо принимать это лекарство?

Что нужно делать, если температура будет держаться?

Врач выписал Рашиду справку?

#### **Задание 2. Восстановите диалог.**

*Виктор:* – Как ты себя чувствуешь, Рашид?

*Рашид:* – Неважно, Виктор. У меня температура.

*Виктор:* – ...,?

*Рашид:* – 38,7°.

*Виктор:* – Ты был у врача?

*Рашид:* – ....

Виктор: –...?

Рашид: – Врач сказал, что у меня ангина и что я должен лежать.

Виктор: – Врач выписал тебе лекарство?

Рашид: –...

Виктор: – Как его надо принимать?

Рашид: –...

Виктор: –...?

Рашид: – Нет, Виктор, не купил. Я так плохо себя чувствовал, что не смог пойти в аптеку. После поликлиники я сразу пошёл в общежитие.

Виктор: – Ничего, Рашид. Дай мне рецепт. Я сам пойду в аптеку и куплю тебе все, что надо.

Рашид: – ...

Виктор: – А справку? Ты не забыл взять справку у врача?

Рашид: – ... .

Виктор: – Преподаватель и друзья передают тебе привет, Рашид.

Рашид: – ... .

**Задание 3. Скажите, что вы узнали из диалогов.**

**Образец:**

*Извините, вы не скажете, где находится аптека?*

*Аптека? На проспекте Республики.*

*Это далеко отсюда?*

*Нет, недалеко, идите прямо, а потом поверните налево.*

*Из диалога я узнал, что аптека находится недалеко, на проспекте Скорины. Нужно идти прямо, а потом повернуть налево.*

**1.**

– Скажите, когда принимает окулист?

– Завтра, во вторую смену.

– А в каком кабинете?

– В кабинете № 20.

– Это на первом этаже?

– Нет, на втором.

– Спасибо.

*Из диалога я узнал, что окулист...*

**2.**

– Что у вас болит?

– Горло.

– Температура есть?

– Да, 37,6°.

– Принимайте это лекарство и пейте горячее молоко с мёдом.

– Мне можно ходить на занятия?

– Нет, вы должны лежать.

– Когда нужно прийти в следующий раз?

– Через три дня.

*Из диалога я узнал, что студент болен, у него...*

**3.**

– Доктор, у меня очень болит голова.

– Температура?

– Нормальная.

– Покажите горло.

– А-а-а.

– Ничего страшного нет. Вы должны больше быть на воздухе и больше спать. Это переутомление.

*Из диалога я узнал, что у студента переутомление, у него болит...*

4.

– Вы не знаете, где находится Центральная поликлиника?

– На улице Советской Конституции.

– Это далеко?

– Совсем рядом.

*Из диалога я узнал, что Центральная поликлиника находится...*

5.

– Ахмед, вы должны пройти медосмотр.

– Где? В поликлинике?

– Конечно, в вашей студенческой поликлинике.

– Хорошо. А когда?

– Завтра или послезавтра. И принесите, пожалуйста, справку.

*Из диалога я узнал, что Ахмед должен...*

**Задание 4. Расскажите, как вы (или ваш друг) ходили в поликлинику.**

Где находится ваша студенческая поликлиника? Это далеко? На чём вы ехали?

Почему вы ходили в поликлинику? Вы были больны или должны были пройти медосмотр?

Что у вас болело; голова, горло, зубы, живот?

А температура у вас была? Какая?

Что сказал врач: вы должны были лежать или можно было ходить на занятия?

Врач назначил вам лекарство? Какое? Как нужно было его принимать?

Вы купили лекарство в аптеке?

Аптека находится далеко от общежития?

Ваши друзья навещали вас? Они помогали вам?

Как вы себя чувствовали, когда были больны?

А сейчас как вы себя чувствуете?

Вы ходили в поликлинику на медосмотр?

Все студенты должны были пройти медосмотр?

Вы принесли справку в деканат?

## В библиотеке

Это наша библиотека. Здесь мы обычно берём книги, учебники, словари. Рядом читальный зал, где я люблю заниматься. Здесь всегда тихо, студенты серьёзно работают: читают, переводят, пишут. Здесь всегда можно прочитать новые журналы, можно взять газеты: русские, английские, французские.

Вот идет мой друг Джон, у него в руках книги. Конечно, он идет из библиотеки.

– Привет, Джон! Что это у тебя?

– Пушкин и Чехов, взял сейчас в библиотеке.

– Хочешь прочитать их по-русски?

– Да, дома читал их по-английски. Сейчас хочу прочитать по-русски.

– А не трудно?

– Трудно, конечно, но интересно.

– Ну что ж, желаю успеха!

Вечером я иду в библиотеку. Я тоже решил взять стихи Пушкина и прочитать их на родном языке поэта.

В библиотеке я встретил Луиса. Это наш новый студент, он ещё плохо говорит по-русски. Луис хочет записаться в библиотеку, он ещё не записался.

Библиотекарь спрашивает:

- Вы хотите записаться в библиотеку, молодой человек?
- Да.
- Пожалуйста! Надо заполнить карточку. Ваше имя? Фамилия? Страна? Группа?
- Луис говорит, что его зовут Луис Линарес, что он приехал из Перу и учится в группе № 12.
- Ваша подпись, – говорит библиотекарь.
- Подпись? – не понимает Луис.
- Да, распишитесь, пожалуйста. Вот здесь. Ваш № 117, запомните его. Что вы будете брать? Учебник?
- Нет, словарь. Дайте, пожалуйста, русско-испанский словарь.
- Пожалуйста, вот словарь. Распишитесь ещё раз. Вот здесь, пожалуйста.

**Задание 1. Скажите, что вы узнали из текста.**

- Что можно взять в библиотеке?
- Что можно прочитать в читальном зале?
- Что Джон взял в библиотеке? Почему?
- Кто такой Луис? Откуда он приехал?
- Что хочет сделать Луис?
- Что надо сделать, чтобы записаться в библиотеку?
- Луис заполнил карточку? Он расписался?

**Задание 2. Закончите предложения.**

- В читальном зале студенты...
- В библиотеке мы обычно берём...
- Джон взял в библиотеке...
- Луис новый студент, он ещё не...
- Луис хочет записаться...
- Библиотекарь говорит, что Луис должен...
- Луис заполнил карточку, он написал...
- Его номер 117, он должен...
- Луис взял в библиотеке...

**Задание 3. Восстановите диалог.**

- Здравствуйте!
- Здравствуйте!
- ...?
- Да, я хочу записаться в библиотеку.
- Вы должны заполнить карточку. Ваше имя?
- ... .
- Страна? Откуда вы приехали?
- ... .
- Номер группы?
- ... .
- Распишитесь, пожалуйста.
- ...?
- Вот здесь, пожалуйста. Что вы будете брать?
- ... .
- К сожалению, сейчас у нас нет стихов Пушкина.
- А Чехов? Рассказы Чехова есть?
- Чехов есть. ...?
- Ещё? Ещё, пожалуйста, англо-русский словарь и учебник математики.
- ... .
- Большое спасибо.
- Распишитесь, пожалуйста, ещё раз, здесь и здесь. За каждую книгу. И не забудьте ваш номер – 114.
- Спасибо, не забуду. До свидания!

## Деловой человек

- Где ты был, Виктор, сегодня утром? Я всюду искал тебя.  
– В деканате. У меня было очень много дел. Я должен был принести студенческий билет и фотографии, подписать заявление у декана и поставить печать. А потом я ходил в банк.  
– В банк? Зачем?  
– В банке мне надо было оплатить контракт и проживание в общежитии. Но и это ещё не всё. Потом я пошёл в сберкассу.  
– В сберкассу? А там что ты делал?  
– Там я должен был оплатить госпошлину и компьютерную регистрацию.  
– Да-а, деловой человек ты, Виктор! И всё успел сделать?  
– Конечно! А сейчас хочу пойти в поликлинику, чтобы пройти медосмотр и взять справку о состоянии здоровья.  
– А я ещё ничего не сделал: не оплатил контракт, не получил студенческий билет, не взял справку в поликлинике...

### **Задание 1. Выберите высказывания, которые соответствуют содержанию диалога.**

1. Сегодня утром Виктор ходил...  
а) в деканат, в банк, в сберкассу;  
б) в сберкассу, в банк, в поликлинику;  
в) в деканат, в поликлинику, в банк.
2. В банке Виктор...  
а) оплатил госпошлину и компьютерную регистрацию;  
б) оплатил контракт и проживание в общежитии;  
в) подписал заявление и поставил печать.
3. Виктор хочет пойти...  
а) в деканат;  
б) в банк;  
в) в поликлинику.
4. Друг Виктора...  
а) всё успел сделать;  
б) ещё ничего не сделал;  
в) ходил в банк и в сберкассу

### **Задание 2. Прочитайте слова и словосочетания. Обратите внимание на образование повелительного наклонения.**

- Подписать – подпишите заявление.  
Продлить – продлите регистрацию.  
Оформить – оформите визу.  
Оплатить – оплатите контракт.  
Принести – принесите паспорт, фотографии.  
Взять – возьмите справку.  
Поставить – поставьте печать, штамп.  
Зарегистрировать – зарегистрируйте страховку.  
Расписаться – распишитесь.  
Подписаться – подпишитесь.

### **Задание 3. Как можно сказать по-другому?**

#### **Образец: Распишитесь, пожалуйста!**

- Вы должны расписаться.  
– Подпишите обходной лист!  
– Заполните карточку!  
– Поставьте печать!

- Оформите выездную визу!
- Оплатите госпошлину!
- Принесите студенческий билет!
- Зарегистрируйте страховку!
- Продлите регистрацию!
- Получите квитанцию!
- Возьмите справку!

**Задание 4. Выполняйте по образцу.**

**Образец – Принесите, пожалуйста, студенческий билет!**

- Извините, я не понял.
- Вы должны принести студенческий билет.
- Понятно. Хорошо, я принесу.
- Распишитесь, пожалуйста!
- Принесите, пожалуйста, обходной лист!
- Заполните, пожалуйста, карточку!
- Оплатите госпошлину, пожалуйста!
- Продлите регистрацию!
- Получите, пожалуйста, квитанцию!
- Возьмите, пожалуйста, справку!
- Оплатите проживание в общежитии!

**Образец. – Принести фото**

- Что я должен сделать?
- Вы должны принести фото.
- Принести фото?
- Да, принесите, пожалуйста, фото!
- Расписаться.
- Поставить штамп.
- Заполнить бланк.
- Оплатить в банке контракт.
- Принести документ об образовании.
- Продлить страховой полис.
- Зарегистрировать страховку.
- Пройти медосмотр.

### **На студенческом вечере**

Меня зовут Рашид. Я учусь в БрГТУ на подготовительном факультете. У меня есть белорусские и иностранные друзья. Часто мы отдыхаем вместе.

В субботу в клубе был студенческий вечер. Была большая интересная программа. Сначала была встреча со старыми студентами, которые раньше учились на подготовительном факультете. Они рассказывали много интересного о своей жизни и учёбе. Хуан, студент из Перу, сказал, что он часто вспоминает, как учился здесь, как выступал на вечерах, как познакомился с интересными людьми. Ван Лин, студентка из Китая, рассказала, как она живёт и учится сейчас в политехническом университете. Студентка сказала, что знания, которые она получила на подготовительном факультете, очень ей помогают.

Потом был концерт. Выступали белорусские и иностранные студенты. Они пели, играли на пианино и на гитаре, танцевали свои национальные танцы, читали стихи на русском языке. Зрители, конечно, громко аплодировали, потому что концерт был прекрасный.

После концерта была дискотека. Студенты пошли в зал. Была хорошая музыка. Молодёжь с удовольствием танцевала.

Мы с Хасаном не хотели танцевать. Мы сидели и смотрели, как танцуют наши друзья. Хасан – мой лучший друг. Он тоже приехал из Ирана, но познакомился и подружился мы с

ним здесь, в Бресте. Он учится вместе со мной на подготовительном факультете. И живём мы тоже вместе с ним в одной комнате.

Потом к нам подошёл Виктор, наш белорусский друг. Он познакомил нас с Ирой, студенткой медицинского университета. Это красивая высокая девушка. Хасан, конечно, сразу пригласил ее танцевать.

– Вы танцуете? – спросил он Иру. – Можно вас пригласить?

– Да, конечно, – ответила Ира. – С удовольствием.

Мы сидели и смотрели, как танцуют Хасан с Ирой. Это была прекрасная пара. А потом Хасан пошёл провожать Иру домой. И это было началом большой дружбы.

***Задание 1. Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант.***

Откуда приехал Рашид?

- а) из Китая;
- б) из Сирии;
- в) из Ирана.

Где был студенческий вечер?

- а) в клубе;
- б) в общежитии;
- в) в театре.

Где познакомились Рашид и Хасан?

- а) в Бресте;
- б) в Иране;
- в) в Сирии

Что делали Рашид с Хасаном?

- а) танцевали;
- б) сидели и смотрели фильм;
- в) смотрели, как танцуют студенты.

Кто такой Виктор?

- а) русский студент;
- б) белорусский студент;
- в) иностранный студент.

Где учится Ира?

- а) в медицинском университете;
- б) на подготовительном факультете;
- в) в политехническом университете.

С кем Ира танцевала на вечер?

- а) с Рашидом;
- б) с Хасаном;
- в) с Виктором.

***Задание 2. Ответьте на вопросы утвердительно. Обратите внимание на употребление творительного падежа.***

На вечер была встреча со старыми студентами?

На подготовительном факультете Хуан познакомился с интересными людьми?

На вечер молодежь танцевала с удовольствием?

Рашид сидел и разговаривал с Хасаном?

Рашид познакомился с Хасаном в Бресте?

Рашид подружился с Хасаном в Бресте?

Рашид учится вместе с ним на подготовительном факультете?

Рашид живёт вместе с ним в одной комнате?

Виктор познакомил Рашида и Хасана с Ирой?

Хасан танцевал с Ирой?  
Они танцевали с удовольствием?

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

Рашид и Анна познакомились в Бресте.  
С кем познакомился Рашид в Бресте?  
С кем познакомилась Анна? Хуан и Марта подружились на подготовительном факультете.  
С кем подружился Хуан?  
С кем подружилась Марта? На вечере Рашид и Хасан сидели и разговаривали.  
С кем разговаривал Рашид? А Хасан? Рашид и Хасан живут в одной комнате.  
С кем живёт Хасан? А Рашид? На вечере Виктор познакомил Рашида, Хасана и Иру.  
С кем познакомились Рашид и Хасан?  
С кем познакомилась Ира? Хасан и Ира танцевали на вечере.  
С кем танцевал Хасан?  
С кем танцевала Ира? Виктор и Наташа подружились на вечере.  
С кем подружился Виктор?  
С кем подружилась Наташа?

**Задание 4. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ?**

На вечере была встреча со старыми студентами.

- а) С кем была встреча на вечере?
- б) Где была встреча со старыми студентами?

На подготовительном факультете Хуан познакомился с интересными людьми.

- а) Где Хуан познакомился с интересными людьми?
- б) С кем познакомился Хуан на подготовительном факультете?

Рашид подружился с Хасаном в Бресте.

- а) С кем подружился Рашид в Бресте?
- б) Где Рашид подружился с Хасаном?

Хасан познакомился с Ирой на вечере.

- а) Где Хасан познакомился с Ирой?
- б) С кем познакомился Хасан на вечере?

**Задание 5. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

Студенческий вечер был в воскресенье?  
Сначала была встреча со старыми студентами?  
Студенты рассказывали много интересного?  
Хуан сейчас учится на подготовительном факультете?  
Он часто вспоминает, как учился на подготовительном факультете?  
Ван Лин получила хорошие знания на подготовительном факультете?  
Сейчас она учится на подготовительном факультете?  
Концерт был прекрасный?  
Зрители громко аплодировали?  
После концерта был фильм?  
Молодёжь танцевала с удовольствием?  
Рашид и Хасан тоже танцевали?  
Рашид и Хасан подружились в Иране?  
Виктор и Ира – белорусские студенты?  
Ира – красивая высокая девушка?  
Она учится на подготовительном факультете?  
Ира танцевала с Хасаном?  
Это была красивая пара?

**Задание 6. Закончите предложения.**

В субботу в клубе был...

Сначала была встреча со старыми студентами, которые...  
Старые студенты рассказывали много...  
Ван Лин сказала, что знания, которые она получила на подготовительном факультете, ...  
На вечере выступали белорусские и иностранные студенты, они...  
Зрители громко аплодировали, потому что...  
После концерта была...  
На дискотеке была хорошая...  
Хасан танцевал с Ирой, это была...  
Хасан пошёл провожать Иру домой, и это было...

### Студенческая столовая

Я не люблю готовить, поэтому я обедаю в столовой. Во-первых, это очень удобно. Во-вторых, мне очень нравятся русские блюда, особенно борщ и пельмени. А мой друг Ма Лин не любит обедать в столовой. Он говорит, что столовая плохая, потому что там всегда очередь. Но я так не думаю.

На подготовительном факультете хорошая столовая. Мы с друзьями всегда обедаем там, а завтракаем и ужинаем обычно в общежитии.

Вот и сегодня мы с Хасаном сразу после занятий пошли в столовую. Она находится на первом этаже.

Сначала мы читаем меню: на первое – суп с курицей, борщ с мясом, молочный суп; на второе – мясо с картошкой, пельмени с мясом и с капустой, овощи с рисом; на третье – компот, яблочный сок, кефир.

Я беру на первое борщ, на второе – пельмени, а на третье – компот. Хасан не ест мяса, он вегетарианец, поэтому на первое он берёт молочный суп, на второе – овощи с рисом, а на третье – яблочный сок. Мы платим деньги и выбираем свободный стол. Ставим на стол тарелки и стаканы, кладем вилки и ложки и желаем друг другу приятного аппетита. Обед сегодня очень вкусный. Мы едим с удовольствием.

Потом мы идём в буфет пить кофе. В нашем буфете можно купить фрукты (яблоки, апельсины, бананы), разные сладости (конфеты, шоколад, мороженое), а также напитки и кофе. Я люблю чёрный кофе, а Хасан – кофе с молоком.

– Что вы хотите? – спрашивает буфетчица.

– Чашку кофе с молоком, пожалуйста, – говорит Хасан.

– А вы, молодой человек?

– А мне, пожалуйста, чёрный кофе без сахара, – прошу я.

– Мы берём кофе и садимся за стол.

Тут уже сидит Марта. Она пьёт кока-колу и ест мороженое.

– Приятного аппетита, Марта!

– Спасибо, Джон.

Мы любим встречаться с друзьями в нашей столовой, особенно когда есть свободное время. Мы сидим, разговариваем и немного отдыхаем.

#### **Задание 1. Выберите правильный вариант.**

Обычно друзья обедают...

- а) в столовой;
- б) в буфете;
- в) в общежитии.

Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что...

- а) это очень неудобно;
- б) в столовой всегда очередь;
- в) ему не нравятся русские блюда.

Джон берёт на первое...

- а) суп с курицей;

- б) молочный суп;
- в) борщ с мясом.

Хасан не ест мяса, потому что...

- а) он не хочет кушать.
- б) он не любит мяса.
- в) он вегетарианец.

В буфете можно купить...

- а) фрукты, сладости, напитки;
- б) борщ, рыбу, компот;
- в) картошку, капусту, хлеб.

В буфете Джон пьёт...

- а) кока-колу;
- б) чёрный кофе;
- в) кофе с молоком.

Марта сидит в буфете и ест...

- а) мороженое;
- б) конфеты;
- в) яблоки и апельсины.

**Задание 2. Ответьте на вопросы.**

После занятий Джон и Хасан идут в столовую.

С кем Джон идёт в столовую?

Джон берёт на второе мясо с картошкой.

С чем Джон ест мясо?

Хасан берёт на второе овощи и рис.

С чем Хасан ест овощи?

Хасан любит кофе с молоком.

С чем Хасан пьёт кофе?

Джон любит кофе и конфеты.

С чем Джон пьёт кофе?

Я люблю кофе и лимон.

С чем ты пьёшь кофе?

Марта любит мороженое и шоколад.

С чем Марта ест мороженое?

Марта, Джон и Хасан любят встречаться в столовой.

С кем любят встречаться Джон и Хасан? А Марта? С кем она любит встречаться в столовой?

**Задание 3. Употребите союз потому что или поэтому.**

Мы любим обедать в столовой, ... это очень удобно. Я не люблю готовить, ... я обедаю в столовой. Ма Лин не любит обедать в столовой, ... там всегда очередь. Джон любит русские блюда, ... он обедает в студенческой столовой. Мы едим с удовольствием, ... обед очень вкусный. Друзья любят встречаться в студенческой столовой, ...там можно поговорить и отдохнуть. Хасан – вегетарианец... он не ест мяса.

**Задание 4. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ.**

В студенческой столовой обедают студенты.

- а) Где обедают студенты?
- б) Кто обедает в студенческой столовой?

Джон обедает в столовой.

- а) Где обедает Джон?
- б) Кто обедает в столовой?

Обычно студенты ужинают в общежитии.

- а) Где обычно ужинают студенты?
- б) Кто обычно ужинает в общежитии?

В столовой любят встречаться студенты.

- а) Кто любит встречаться в столовой?
- б) Где любят встречаться студенты?

В столовой можно купить русские блюда.

- а) Что можно купить в столовой?
- б) Где можно купить русские блюда?

Фрукты и мороженое можно купить в буфете.

- а) Что можно купить в буфете?
- б) Где можно купить фрукты и мороженое?

На столе лежат ложки и вилки.

- а) Где лежат ложки и вилки?
- б) Что лежит на столе?

Чашки и тарелки стоят в шкафу.

- а) Где стоят чашки и тарелки?
- б) Что стоит в шкафу?

**Задание 5. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

Джон обедает в столовой, потому что это очень удобно?

Ему нравятся русские блюда?

Ма Лин тоже любит обедать в столовой?

Джон и Хасан обычно завтракают и ужинают в столовой?

Хасан не ест мяса, потому что он вегетарианец?

Джон тоже вегетарианец?

Хасан и Джон желают друг другу приятного аппетита?

После обеда они идут в буфет?

В буфете можно купить фрукты и мороженое?

В буфете Хасан и Джон покупают кока-колу и мороженое?

Хасан любит чёрный кофе?

Джон купил чёрный кофе без сахара?

Марта тоже пьёт кофе?

Друзья любят встречаться в столовой, когда у них есть свободное время?

**Задание 6. Закончите предложения.**

Джон не любит готовить, поэтому... .

Ему очень нравятся русские блюда, особенно... .

Ма Лин не любит обедать в столовой, потому что... .

Друзья обычно обедают в столовой, а завтракают и ужинают... .

Студенческая столовая находится...

Джон берёт на первое борщ, а Хасан...

Хасан берёт на второе молочный суп, а Джон....

Друзья платят деньги и выбирают... .

Они ставят на стол... .

Они кладут на стол... .

Обед очень вкусный, поэтому... .

Потом они идут в буфет, там можно купить... .

За столом сидит Марта, она пьёт... .

Друзья любят встречаться...

### **Задание 7. Ответьте на вопросы.**

Где обычно обедает Джон?

Почему он любит обедать в столовой?

А Ма Лин любит обедать в столовой? Почему?

Какая столовая на подготовительном факультете? Где она находится?

Что можно взять в столовой на первое, на второе, на третье?

Что берут Джон и Хасан?

Куда идут потом?

Что можно купить в буфете?

Что взяли в буфете Хасан и Джон?

Кого они встретили там?

Марта часто бывает в буфете?

Что она любит там покупать?

Марта любит обедать в столовой?

Почему Марта готовит сама, а не обедает в столовой?

Студенты любят встречаться в столовой? Почему?

Почему Марта сегодня не может долго быть с друзьями?

**Задание 8. Прочитайте еще раз текст «Студенческая столовая» и расскажите его от 3-го лица.**

**Задание 9. Составьте рассказ о вашей студенческой столовой. Вам помогут эти вопросы.**

У вас есть ваша студенческая столовая? Какая она? Где находится? Какие блюда там можно купить? Что можно взять на первое, на второе, на третье? Ваша столовая дорогая?

Вы любите обедать в столовой? Если да, то почему? Если нет, то почему? А ваши друзья любят обедать в столовой? Почему? Кто не любит? Почему? Какие русские блюда вам нравятся (не нравятся)?

Вы любите встречаться в столовой с друзьями? Что вы делаете? О чём говорите?

Где вы покупаете фрукты, напитки, сладости, кофе? Вы покупаете всё это в буфете или в магазине? У вас есть буфет? Вы любите кофе? С чем вы пьете кофе, с молоком или с лимоном? А мороженое? Вы часто бываете в буфете (или в столовой)?

В воскресенье вы обедаете в столовой или готовите в общежитии? Вы любите готовить сами? Какие блюда вы готовите, национальные или русские? Какие национальные блюда вы можете приготовить здесь, в Бресте?

## **В кафе**

Обычно в будние дни мы обедаем в нашей студенческой столовой. Здесь хорошо готовят и нам здесь очень нравится.

Но сегодня воскресенье, и мы с друзьями решили пообедать в кафе, которое находится недалеко от нашего общежития.

Нас четверо: Хасан, Рашид, Роберт и я, Ян Вей. Мы учимся в одной группе. Приехали мы из разных стран, но уже стали хорошими друзьями.

Мы входим в кафе. Здесь светло и уютно, играет тихая музыка. К нам подходит официантка.

– Садитесь, пожалуйста, за тот столик, – говорит она, – там свободные места.

Мы садимся.

– Что у вас сегодня на обед? – спрашиваем мы официантку.

– Шашлыки, шницель по-министерски, мясо... Вот, почитайте меню. Она даёт нам меню.

Мы читаем. Первые блюда: бульон с пирожком, солянка овощная, лапша с курицей. Вторые блюда: шашлык, шницель, антрекот, рыба. Десерт: мороженое, горячий шоколад, апельсины.

– Слушаю вас, молодые люди, – говорит девушка, – что будете заказывать?

– А какие у вас салаты? – спрашивает Хасан.

- Рыбный салат, мясной и столичный.
- Тогда нам, пожалуйста, четыре столичных салата.
- Нет, говорит Хуан, – мне рыбный салат.
- Хорошо, три столичных и один рыбный.
- Что берёте на первое? – спрашивает официантка,
- Две солянки и два бульона с пирожком. На второе, пожалуйста, шашлыки.
- Сколько?
- Четыре. А что можно попить?
- Минеральная вода, фирменный напиток.
- Нам, пожалуйста, фирменный напиток и две бутылки минеральной воды.
- Что возьмёте на десерт?
- Пожалуйста, мороженое – две порции, горячий шоколад – одну порцию. И апельсины.
- Всё? Да, спасибо.

Через 10 минут мы уже обедаем. Обед прекрасный. Всё очень вкусно. Мы едим с аппетитом. Нам очень нравится в этом кафе. Приятно посидеть с друзьями, послушать музыку, поговорить обо всём. Время идет быстро.

- Девушка, пожалуйста, счёт.
- Пожалуйста.
- Вот, возьмите деньги. Спасибо за обед. Нам очень понравилось у вас.
- Очень рада. Приходите ещё.

**Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.**

Откуда приехали студенты?

- а) из одной страны;
- б) из разных стран;
- в) из Китая.

Когда друзья обедают в студенческой столовой?

- а) в будние дни;
- б) каждый день;
- в) в воскресенье.

Где друзья обедали в воскресенье?

- а) в общежитии, в комнате;
- б) в студенческой столовой;
- в) в кафе.

Что они заказывают в кафе?

- а) четыре столичных салата;
- б) четыре рыбных салата;
- в) три столичных салата и один рыбный.

Что они берут на второе?

- а) шашлыки;
- б) рыбу;
- в) шашлыки и рыбу.

Что заказывают друзья на обед?

- а) мороженое и апельсины;
- б) шоколад и мороженое;
- в) мороженое, шоколад и апельсины.

Что делают друзья в кафе?

- а) только обедают;
- б) обедают, слушают музыку и говорят обо всём;
- в) сидят и слушают музыку.

**Задание 2. Ответьте на вопросы «да» или «нет».**

В будние дни студенты обедают в студенческой столовой?  
В воскресенье они тоже обедают в студенческой столовой?  
Кафе находится далеко от общежития?  
В кафе светло и уютно?  
К друзьям подходит официантка и даёт им меню?  
Друзья читают меню?  
Они заказывают только салат?  
На десерт они ничего не берут?  
Друзьям нравится в этом кафе?  
Время идёт быстро?  
Официантка приглашает их приходить ещё?

**Задание 3. Закончите предложения.**

Мои друзья приехали из ....  
Все мы учимся ....  
Обычно в будние дни мы обедаем ....  
В воскресенье мы с друзьями обедали в кафе, которое находится  
Это очень хорошее кафе, здесь всегда ....  
К нам подходит официантка и даёт ....  
Официантка спрашивает, что мы ....  
Мы заказываем салаты, первые и вторые блюда, а также ....  
Обед прекрасный, мы едим с ....  
Официантка приносит счёт и мы платим ....  
Мы говорим, что нам здесь очень ....  
Официантка очень рада, она приглашает нас ....

## Русская кухня

Меня зовут Ян Вей, я из Китая. Сейчас живу и учусь в Бресте. У меня есть хорошие друзья. Мы учимся в одной группе, нам интересно вместе. Мы очень любим вместе проводить свободное время.

В воскресенье мы ходили в кафе, оно недалеко от нашего общежития. В кафе было светло и уютно, играла тихая музыка. К нам подошла официантка и пригласила сесть за свободный столик. Прочитали меню: бульон с пирожком, лапша с курицей, шашлыки, пельмени. Да, это русская кухня. Интересно!

Мы заказали салаты, первые и вторые блюда, а на десерт взяли мороженое, горячий шоколад, апельсины.

Должен сказать, что обед был прекрасный, всё было очень вкусно и недорого. Когда официантка принесла счёт, мы сказали ей, что нам здесь очень понравилось. Она мило улыбнулась и сказала, что очень рада и пригласила нас приходить ещё.

Конечно, когда-нибудь мы придём сюда ещё раз. Русская кухня – это замечательно! Но ведь есть ещё и французская кухня, арабская, китайская... Каждая национальная кухня по-своему хороша.

**Задание 1. Скажите, на какой вопрос (а или б) вы получите ответ.**

Недалеко от общежития находится кафе.

- а) Где находится кафе?
- б) Что находится недалеко от общежития?

В воскресенье друзья ходили в кафе.

- а) Куда ходили друзья в воскресенье?
- б) Когда друзья ходили в кафе?

Ян Вей ходил в кафе с друзьями.

а) Куда ходил Ян Вей с друзьями?

б) С кем Ян Вей ходил в кафе?

Официантка принесла счёт.

а) Кто принёс счёт?

б) Что принесла официантка?

В русском кафе друзья пойдут потом.

а) Куда друзья пойдут потом?

б) Когда друзья пойдут в русское кафе?

**Задание 2. Употребите подходящие по смыслу союзы: потому что, поэтому, но, или.**

Мы учимся в Бресте недавно, ... мы уже хорошие друзья.

Мы любим вместе проводить свободное время, ... нам интересно вместе.

Обычно в будние дни мы обедаем в столовой ... готовим обед в общепитии.

Недавно мы были в русском кафе, ... нам было интересно узнать русскую национальную кухню.

Всё было очень вкусно и недорого, ... нам понравился обед в кафе.

Мне очень нравится русская кухня, ... в следующее воскресенье я хочу пойти в арабский ресторан.

Джону очень нравится китайская кухня, ... завтра он пойдёт в китайский ресторан.

**Задание 3. Какие вопросы надо задать, чтобы восстановить текст?**

**Образец:** Ян Вей приехал из ...

– Откуда?

– Из Китая.

– Ян Вей приехал из Китая.

Сейчас Ян Вей живёт в ....

У него есть ... друзья.

В воскресенье они ходили в ....

В кафе было ....

Друзья заказали ....

Официантка принесла ....

Она ... улыбнулась.

Обед был ....

Это ... кухня.

... кухня по-своему хороша!

В следующее воскресенье друзья решили пойти в ....

**Задание 4. Восстановите диалог.**

Официантка: – Добрый вечер! Что будете заказывать, молодые люди?

Пожалуйста, вот меню.

Ян Вей: – Какие у вас салаты?

Официантка: –... .

Ян Вей: – Нам, пожалуйста, столичные салаты.

Официантка: –..?

Ян Вей: – Четыре.

Официантка: –..?

Ян Вей: – На первое, пожалуйста, две солянки и два бульона с пирожком.

Официантка: – Что возьмёте на второе?

Ян Вей: – Шашлыки.

Официантка: –..?

Ян Вей: – Да, тоже четыре порции.

Хасан: –.. ?

Официантка: – Попить? Попить можно минеральную воду или фирменный напиток. Что будете заказывать?

Хасан: – Минеральную воду. А кофе у вас есть?

Официантка: – ... .

Хасан: – Тогда, пожалуйста, один чёрный кофе.

Официантка: – ..?

Ян Вей: – Да, всё. Спасибо.

Официантка: – Желаю вам приятного аппетита, молодые люди.

Ян Вей, Хасан: – Спасибо, нам здесь очень нравится.

Официантка: – ... .

Хасан: – Обязательно придём!

**Задание 5. Прочитайте ещё раз текст «Русская кухня» и ответьте на вопросы:**

Откуда приехал Ян Вей?

Почему Ян Вей и его друзья любят вместе проводить свободное время?

Где они были в воскресенье?

Это русское кафе? Какая там кухня?

Что заказали друзья в кафе?

Им понравилась русская кухня?

Какая ещё бывает кухня, только русская?

Какая кухня самая хорошая?

Куда друзья решили пойти в следующее воскресенье? Почему?

**Задание 6. Расскажите текст «Русская кухня» от 3-го лица.**

**Задание 7. Расскажите, как вы и ваши друзья ходили в кафе.**

Откуда приехали ваши друзья?

Вы любите проводить время вместе с ними?

Вы были в кафе (или в ресторане)? Когда?

Где находится это кафе? Далеко от общежития?

Это русское кафе? Какая там кухня?

Что вы заказали в кафе на первое, на второе, на десерт?

Это были национальные блюда?

Что вы пили?

Вам нравится русская кухня? А ваша национальная кухня?

Как вы думаете, какая кухня самая хорошая?

Вы хорошо провели время в кафе?

Куда ещё вы хотите пойти: в китайский ресторан, в арабский ресторан, в белорусское кафе?

## Письмо брату

Здравствуй, дорогой брат!

Пишу тебе из Бреста. Как ты уже знаешь, здесь я живу и учусь в университете на подготовительном факультете.

Я живу в общежитии. Это красивое новое здание. В комнате я не один. Мой сосед – студент из Индии Радж. Мы живём очень дружно. Утром мы вместе завтракаем, а вечером вместе готовим ужин.

Радж хочет быть врачом. Он изучает русский язык, потому что хочет учиться в Бресте в техническом университете. Радж говорит, что любит уроки русского языка. Да, русский язык очень красивый, но мы ещё плохо знаем его. В комнате мы разговариваем по-английски. А в аудитории, конечно, мы говорим только по-русски.

В нашей группе учатся студенты из Ливана, Индии и Китая. Китайский студент Ван хочет быть инженером, он очень любит математику и физику. Фатима, как и я, приехала из Ли-

вана. Она хочет быть экономистом. Фатима хочет знать, как живут, работают и учатся люди в Беларуси. Она очень хорошо учится и уже читает по-русски газеты и журналы.

А я, как ты знаешь, хочу быть архитектором. Я очень много работаю, потому что хочу быстро изучить русский язык, а потом учиться в университете на строительном факультете.

Пиши, Ахмед, как ты живёшь.

Жду ответа.

Твой брат Самир.

**Задание 1. Выберите правильный вариант.**

Самир приехал...

- а) из Индии;
- б) из Ливана;
- в) из Китая.

Самир учится...

- а) в техническом университете;
- б) в университете на экономическом факультете;
- в) в университете на подготовительном факультете.

Самир хочет быть...

- а) архитектором;
- б) инженером;
- в) экономистом.

Радж изучает русский язык, потому что...

- а) это очень красивый язык;
- б) он хочет учиться в Бресте в техническом университете;
- в) он хочет знать, как живут и работают люди в Беларуси.

В комнате Радж и Самир говорят...

- а) по-русски;
- б) по-арабски;
- в) по-английски.

Фатима хочет быть...

- а) строителем;
- б) инженером;
- в) экономистом.

**Задание 2. Закончите предложения.**

В группе учатся студенты из ... . Самир приехал из ... . Его семья живёт ... . В комнате он не ... . Его сосед ... . Самир и Радж живут очень ... . Самир учится ... . Он хочет быть ... . Потом он хочет учиться ... . Самир очень много работает, потому что ... .

Радж приехал из ... . Сейчас он живёт ... . А его семья живёт ... . Радж хочет быть ... . Потом он хочет учиться ... . Радж изучает русский язык, потому что ... . Он говорит, что любит ... . Русский язык очень красивый, но Радж ещё плохо ... . В комнате Радж и Самир разговаривают по-английски, потому что ... .

Ван – это ... . Он приехал из ... . Его родная страна – ... . Его семья живет ... . Сейчас Ван живет ... . Он учится ... . Он хочет быть ... . Ван очень любит ... .

Фатима приехала из ... . Её родная страна – ... . её семья живет... . Сейчас Фатима живет ... . Она учится ... . Она хочет быть ... . Она хочет знать, как ... . Фатима учится очень... . Она уже читает... .

**Задание 3. Расскажите о Самире и его друзьях: где они учатся, кем хотят быть, почему изучают русский язык.**

## Письмо другу

Здравствуй, Джон! Вчера я получил от тебя письмо. Спасибо. Ты спрашиваешь, как я живу, как учусь. Я много работаю и у меня нет свободного времени. В университете я серьёзно изучаю русский язык. Очень хочу хорошо знать русский язык.

На уроке я и мои товарищи много работаем. Мы проверяем домашнее задание, читаем тексты, пересказываем, делаем упражнения, пишем диктанты.

У меня есть хороший друг. Его зовут Ван Лин. Он приехал из Китая. Он тоже учится в университете на подготовительном факультете. Ван Лин хочет выучить русский язык и поступить на экономический факультет.

После обеда мы отдыхаем, читаем газеты и журналы, а потом готовим домашнее задание. Вечером играем в шахматы, смотрим телевизор, читаем книги на русском языке.

Каждое воскресенье мы с друзьями гуляем по городу. Я уже хорошо знаю Брест. Это один из старинных городов Беларуси. Здесь старые и новые проспекты, красивые здания. В городе есть парки, театры, музеи, кафе, дворцы спорта.

До свидания. Пиши.

Твой друг Хуан.

## Моя группа

Меня зовут Анвар. Я хочу рассказать о своей группе. В ней учатся 6 студентов: я, Азаджан, Сердар, Пена, Мырат, Агамырат. Мы приехали из Туркменистана. Мы учимся в Брестском государственном техническом университете на подготовительном отделении.

Мы вместе учимся и вместе отдыхаем. Мы говорим по-русски и уже хорошо понимаем друг друга. Мы вместе гуляем, играем в шахматы, в волейбол или в футбол, смотрим телевизор. Мы с Агамыратом любим смотреть футбол или теннис, а Мырат любит смотреть русские фильмы. Он говорит, что они помогают ему изучать русский язык.

У нас есть русские друзья. В университете мы познакомились с Борисом. Борис – брестчанин. Раньше он два года работал на заводе, а сейчас он учится в университете на экономическом факультете.

В клубе на вечеру мы познакомились с Виктором. Виктор очень хорошо поёт. На вечеру он пел русские и белорусские народные песни.

У нас есть ещё один друг. Его зовут Андрей. Он журналист. Андрей не только пишет статьи, но и делает фотографии. Борис говорит, что Андрей пишет интересные статьи. Но мы не читали их, потому что мы изучаем русский язык только месяц.

Недавно мы были в Доме дружбы. Там был интернациональный вечер. Сначала выступал космонавт Пётр Климук. Он рассказывал, как живут и работают космонавты. А потом был концерт. Выступали артисты из Китая и России. Вечер был очень интересный.

В январе мы хотим поехать на экскурсию в Беловежскую пушчу.

## Рабочий и выходной день студента

Я – студент технического университета. Мои родители живут очень далеко, в другой стране, поэтому мне приходится на время моей учёбы проживать в общежитии. В нашей комнате мы живём вдвоём, вместе с парнем из Беларуси, который учится со мной в одной группе и который стал моим лучшим другом сейчас.

Итак, позвольте мне описать мой обычный рабочий день. Занятия начинаются в 8:30, поэтому я встаю в 7:30, так как общежитие находится в пяти минутах ходьбы от университета, времени у меня предостаточно, чтобы успеть собраться.

Я включаю музыку и делаю зарядку. Затем я принимаю холодный душ, что окончательно заставляет меня проснуться, и чищу зубы. После этого я возвращаюсь к себе в комнату и одеваюсь. Затем мы завтракаем. Дима, так зовут моего соседа, готовит завтрак каждый понедельник, среду и пятницу. Следовательно, моя очередь готовить завтрак по вторникам, четвергам и субботам. Я люблю слушать последние новости по радио во время завтрака, так как

это помогает мне изучать русский язык и держит меня в курсе событий, происходящих в Беларуси и других странах.

Затем мы идём в университет, это очень полезно для здоровья прогуляться утром пешком хотя бы несколько минут.

Занятия начинаются в 8:30, а заканчиваются обычно в 12:50 или 14:50. Каждый день у нас 3-4 пары лекций или практических занятий по разным предметам. Иногда очень трудно дожидаться до окончания занятий. Обычно я не пропускаю уроки, так как хочу сдать сессию успешно.

В 12:50 у нас обед. Это моё любимое время. Это время, чтобы поделиться последними новостями. Мы с друзьями предпочитаем обедать в студенческой столовой, там можно очень вкусно и недорого поесть. Иногда мне приходится оставаться в университете до 5-6 часов вечера, работать в компьютерном классе или читальном зале, готовиться к практическим занятиям или писать рефераты. Как правило, в рабочие дни у меня совсем нет свободного времени, поэтому к концу недели я очень устаю. Вечером мы ужинаем, затем моем посуду, пьём чай и можем немного посмотреть телевизор или поиграть в компьютерные игры, а иногда идём в спортзал заниматься. Около 11 часов мы ложимся спать, конечно, предварительно почитав перед сном конспекты.

Мой выходной день – воскресенье. Это день свободы от рутинных обязанностей и занятий. Я могу делать, что хочу и ходить, куда мне нравится. Но я должен признать, что любой выходной день требует тщательного планирования. Время летит очень быстро и лучше провести его с интересом и пользой. Можно позаниматься спортом, можно выехать с друзьями на природу. Иногда, особенно в плохую погоду, я могу позволить себе расслабиться и никуда не торопиться. Я очень люблю ходить с друзьями в кино, я обожаю исторические фильмы и комедии. После кинотеатра мы обычно заходим в кафе па мороженое. По вечерам я стараюсь интересно провести время, играю на компьютере, читаю книги или журналы, смотрю телевизор.

## **Брестский государственный технический университет**

Университет был основан в 1966 году как Брестский инженерно – строительный институт. В настоящее время это довольно крупное учреждение высшего образования в Беларуси. Университет предлагает полный курс обучения во многих областях строительства и экономики, среди которых промышленно-гражданское строительство, машиностроение, водоснабжение, строительство дорог, эксплуатация автомобилей, бухгалтерский учёт и аудит, финансы, банковское дело, мировая экономика, коммерческая деятельность, программирование и электроника.

Университет располагает пятью учебными корпусами, которые используются в образовательных целях, а также четырьмя общежитиями, в которых проживают более 3000 студентов. Общежития находятся в пяти минутах ходьбы от университета, что очень удобно.

В учебных корпусах находится множество аудиторий, кабинетов, лабораторий. Также в университете много компьютерных классов, огромная библиотека и читальный зал, спортивный и тренажёрный залы, футбольное поле, стадион и несколько спортплощадок. В студенческих столовых и кафе можно вкусно и недорого пообедать, за здоровьем студентов следят квалифицированные медработники.

Для того чтобы стать студентом университета, абитуриентам нужно успешно сдать централизованное тестирование по математике, физике, иностранному языку, русскому или белорусскому языкам, в зависимости от выбранной специальности.

Курс обучения длится 5 лет, на экономическом факультете – 4 года. Учебный год состоит из двух семестров: осеннего и весеннего, студенты сдают зимнюю и летнюю сессии. В течение первых двух курсов изучаются общие дисциплины, такие как математика, химия, иностранный язык, начертательная геометрия и другие. Начиная с третьего курса, происходит теоретическое и практическое изучение специальных дисциплин, студенты проходят производственную практику. По окончании курса обучения будущим специалистам выдают диплом.

## БрГТУ

Брестский государственный технический университет начал своё существование как Брестский инженерно-строительный институт 1 апреля 1966 года, позже он был переименован в Брестский политехнический институт. В настоящее время это крупный образовательный и научный центр с преподавательским составом, учёными и выпускниками, вносящими большой вклад в развитие пауки, строительства и экономики. Это одно из крупнейших учебных заведений западной части Беларуси имеющее постоянно развивающуюся инфраструктуру.

Университет поделён на семь факультетов: гражданское строительство, водоснабжение и мелиорация, машиностроение, электроника, экономика, подготовительное отделение и факультет заочного обучения. Студенты получают высшее образование в 21 специальности и 29 специальностях. Общее количество студентов составляет около 8700 человек. Преподавательский состав насчитывает более 600 человек: включая 22 доктора наук и 184 кандидатов наук. Некоторые из учёных известны во всём мире.

Одним из главных приоритетов развития университета является дальнейшее обеспечение процесса обучения необходимым вычислительным оборудованием и программным обеспечением вдобавок к уже имеющемуся. Университет располагает локальной вычислительной сетью, которая включает в себя более 350 компьютеров на всех факультетах, кафедрах, научных центрах и специально оборудованных кабинетах. Также много усилий прилагается для введения продвинутых технологий в процессе преподавания, институт последипломного образования даёт студентам возможность получения диплома о втором высшем образовании в выбранной специальности.

Очевидно, что наш будущий прогресс зависит от создания новых высоких технологий и технического оборудования высокого качества. Университет создал все необходимые условия для формирования и обучения специалистов, понимающих свою ответственность и обладающих знаниями и компетентностью, требующейся для успешного создания будущего страны. Высококачественные технологии и успешное обучение стали возможны благодаря образовательным возможностям, наличию множества рабочих мастерских, лабораторий, компьютерных классов, наполненных современным оборудованием и устройствами, библиотекой, которая располагает более 400 000 книг отечественных и зарубежных писателей. Специалисты университета наряду с академическим штатом сотрудников и студентами старших курсов принимают активное участие в реконструкции старых зданий Бреста. Конструкторские проекты студентов-дипломников высоко котируются на международных соревнованиях и часто награждаются дипломами.

В университете также хорошо развита структура социального обслуживания. Студенты могут заниматься спортом, участвовать в фестивалях и представлениях, работа студенческого клуба помогает студентам хорошо провести свободное время и проявить свои творческие способности.

Университет развивает международные контакты в сфере науки и образования с учреждениями высшего образования из России, Украины, Польши, Германии, Великобритании, Италии, Испании и Португалии. Выпускники имеют возможности заниматься научной, строительной, экономической и предпринимательской деятельностью во всех секторах нашей экономики и экономики зарубежных стран. Мы гордимся своим университетом, который, несомненно, постоянно развивается, становясь одним из ведущих образовательных и научных центров западной части Беларуси.

### Экономический факультет

Каждый человек должен выбрать свою профессию. Это трудно, но очень важно сделать правильный выбор. Человек хорошо работает, когда ему нравится его работа, когда он любит её. И если молодые люди правильно выбрали свою профессию, они станут хорошими специалистами и будут помогать своей стране.

Сейчас в Беларуси есть более 40 университетов и институтов, в которых можно получить любую профессию. Одним из лучших технических университетов страны является Брестский

стский государственный технический университет. Его основали 1 апреля 1966 года. Здесь готовят инженеров, архитекторов, экономистов.

Экономический факультет – это самый молодой факультет университета, который открыли в январе 1995 года. До этого на западе Беларуси не было университетов, которые готовили экономистов и сейчас на факультете учатся более 1300 студентов, более 100 преподавателей работают здесь. Вы можете получить такие специальности, как «Логистика», «Маркетинг», «Коммерческая деятельность», «Финансы и кредит» и другие.

На экономическом факультете студенты учатся 4 года. Первые два курса они изучают общие предметы: математику, иностранные языки, экономическую теорию. С 3 курса студенты не только глубоко изучают специальные предметы, но и ходят на практику на разные предприятия и фирмы. Два раза в год в зимнюю и летнюю сессии студенты сдают экзамены и зачёты, пишут курсовые работы. Библиотеки и читальные залы, лаборатории и компьютерные классы помогают студентам учиться. Ещё в университете есть спортивные залы, футбольное поле, стадион для студентов, которые любят заниматься спортом.

Каждую весну в университете проводится День открытых дверей. В этот день сюда приходят молодые люди и их родители, которые хотят познакомиться с университетом и выбрать профессию.

***Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.***

Образец: выбрать – профессия – выбрать профессию.

Помогать – своя страна, получить – любая профессия, готовить – экономисты, получить – специальности, изучать – математика, сдавать – экзамены и зачёты, писать – курсовая работа, помогать – студенты, заниматься – спорт, познакомиться – университет.

***Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.***

Если молодые люди правильно выбрали свою профессию, они станут (хорошие специалисты).

Сейчас в Беларуси есть более 40 (университеты и институты).

Здесь готовят (строители, архитекторы, инженеры, экономисты).

(Экономический факультет) студенты учатся 4 года.

(Каждая весна) в университете проводится День открытых дверей.

***Задание 3. Каждую группу простых предложений объедините в односложное, используя союзное слово КОТОРЫЙ.***

Сейчас в Беларуси есть более 40 университетов и институтов. В них можно получить любую профессию.

До этого на западе Беларуси не было таких университетов. Университеты готовили экономистов:

Экономический факультет – это самый молодой факультет университета. Его открыли в январе 1995 года.

Ещё в университете есть спортивные залы, футбольное поле, стадион для студентов. Студенты любят заниматься спортом.

В этот день сюда приходят молодые люди и их родители. Они хотят познакомиться с университетом и выбрать профессию.

## **Адам Смит**

Адам Смит – шотландский экономист и философ. Адам Смит родился 5 апреля 1723 года в Шотландии в маленьком городке Керколди в семье чиновника. Его отец умер рано, и мальчика воспитывала мать. Несколько лет он учился в школе, в 14 лет поступил в университет на философский факультет. В 1740 году стал магистром и получил стипендию для учебы в Оксфордском университете, где изучал 6 лет философию и литературу. Здесь учиться ему не нравилось, поэтому он не закончил университет. Вернулся в Шотландию и работал в университете преподавателем. В 1751 году стал профессором философии, писал статьи в журнале. Через год Адам Смит получил ученую степень доктора юридических наук. Адам Смит был

очень популярным лектором. Курс его лекций по истории, политике, этике собирал много слушателей, которые приезжали даже из далеких мест; несмотря на то, что голос его бывал резким, иногда он почти заикался.

Адам Смит много путешествовал. Был во Франции, в Генуе. Несколько лет жил в Лондоне. Вернулся на родину в Шотландию и 10 лет писал известную книгу «Исследования о природе и причинах богатства народов». В этой книге Адам Смит написал, что главный источник богатства народа – это его труд.

У Адама Смита был очень мягкий характер. Он никогда не был женат и жил с матерью и кухней. Других родственников у него не было. Последние годы Адам Смит жил в Шотландии в городе Эдинбурге и работал ректором университета. Умер в одиночестве 17 июля 1790 г.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** курс лекций – история. Курс лекций по истории.

Исследования – природа и причины, статьи – журнал, в семье – чиновник, родился – семья, стал – магистр, изучал – литература и философия, жил с – мать, кухня, работал – ректор, вернулся – родина.

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** Последние годы А.Смит жил (Шотландия, город Эдинбург). Последние годы А. Смит жил в Шотландии в городе Эдинбурге.

У (Адам Смит) был очень мягкий характер.

Других родственников (он) не было.

А. Смит получил (ученая степень) доктора наук.

В 1751 году он стал (профессор), писал статьи (журнал).

А.Смит поступил (университет философский факультет).

**Задание 3. Используя информацию текста, закончите данные предложения.**

**Образец:** Адам Смит – ... Смит – шотландский экономист и философ.

Несколько лет...

В 1740 году...

Здесь учиться...

Через один год...

Вернулся на родину...

## История денег

Все знают, что такое деньги. В каждой стране есть свои деньги, у которых есть своё название. Например, в Америке – доллары, а в России – рубли. Мы не можем представить нашу жизнь без денег.

Деньги у нас есть для того, чтобы показать, сколько стоит товар, и для того, чтобы мы могли обменять их на товар или услуги, Мы приходим в магазин, отдаём наши деньги и покупаем продукты, одежду и многое другое.

Но деньги не всегда были такими, какие мы видим сейчас. У денег есть своя история. Сначала люди просто меняли животных, и ткани на еду и одежду. Но это было неудобно. В некоторых странах вместо денег люди использовали камни и ракушки. Первые деньги появились в Китае в 7 веке до нашей эры. Это были монеты из металла, которыми люди очень долго пользовались по всему миру. Но, когда таких денег становилось много, их было очень тяжело носить. Тогда появились люди, которые хранили у себя мешки с монетами. Они давали бумажные расписки, которые использовали как деньги. Так появились первые банки.

В 910 году в Китае начали выпускать первые бумажные деньги. Скоро они появились везде, только названия были разные.

В 17-19 веках появлялись государственные банки. В 1649 г. банки Англии и Франции начали выпускать банковские чеки. В России первый Государственный банк основали в 1860 г.

Сейчас люди всё меньше используют бумажные деньги, потому что появились электронные деньги и пластиковые карточки. Это очень удобно, потому что электронные деньги нельзя потерять, их трудно украсть.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** производить – одежда – производить одежду.

Представить – наша жизнь, отдавать – деньги, покупать – одежда, менять – животные, использовать – ракушка, хранить – мешок с монетами, давать – бумажная расписка, выпускать – банковский чек, украсть – деньги.

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

У... (деньги) есть своя история.

Сначала люди просто меняли животных и ткани на... (еда и одежда).

Первые деньги появились в Китае в 7 веке до... (наша эра).

В... (некоторые страны) вместо денег люди использовали камни и ракушки.

В... (910 год) в Китае начали выпускать первые бумажные деньги.

В... (Россия) первый Государственный банк основали в 1860 году.

**Задание 3. Каждую группу простых предложений объедините в одно сложное, используя союзное слово который.**

В каждой стране есть свои деньги. У них есть своё название.

Это были монеты из металла. Ими люди очень долго пользовались по всему миру.

Тогда появились люди. Они хранили у себя мешки с монетами.

Они давали бумажные расписки. Их использовали как деньги.

## **Моя будущая профессия: экономика**

Существует много интересных и полезных профессий, и это – действительно не простая задача выбрать ту, что нужно.

Я начал думать о моей будущей профессии в возрасте 15 лет. Моими любимыми предметами в школе были математика и английский язык. Мои преподаватели были образованные люди с широким кругозором и глубоким знанием предметов. Они поощряли меня в моем желании стать экономистом. Я выбрал карьеру в деловой экономике. Я пришел к этому решению постепенно. Именно мой отец пробудил у меня интерес в этой области. Понимаете, он – главный экономист на большом предприятии, и я часто видел, как он работал дома и обсуждал деловые вопросы со своими коллегами. Позже я заинтересовывался этим.

Экономика – это наука сделать выбор, который основан на фактах нашей ежедневной жизни. Экономисты изучают нашу ежедневную жизнь и систему, которая воздействует на нее. Они пробуют описывать события экономики, в которой мы живем, и объяснять, как работает система. Наука экономика связана со всеми нашими материальными нуждами и потребностями.

Чтобы стать хорошим специалистом в экономических вопросах и бизнесе, нужно знать много наук, таких как бизнес-экономика, финансы и кредит, статистика, история экономической теории и философии, математика, а также экономический менеджмент, торговый бизнес и, конечно, маркетинг, который является современной философией бизнеса.

Для специалиста в бизнесе очень важно быть квалифицированным пользователем компьютеров и говорить, по крайней мере, на одном иностранном языке. Лучше, чтобы это был английский, поскольку это – наиболее популярный язык международного делового общения. Вы сможете следить за развитием бизнеса в мире, слушая новости по радио или телевизору, читая газеты или журналы, или вступая в контакт с вашими деловыми партнерами за границей.

Я также надеюсь, что я никогда не буду сожалеть о своем выборе и впоследствии получу хорошо оплачиваемую и интересную работу.

## **Профессия экономист: тяжёлые трудовые будни или творческая работа**

Профессия экономиста является одной из наиболее популярных в настоящее время. Какие же должности можно отнести к профессии экономиста? Многие под этим термином понимают не только собственно профессию экономиста, но и многие другие профессии (финансист, бухгалтер, маркетолог, коммерсант, менеджер и т. д.), но все это разные специальности, речь о которых пойдет ниже. Финансист, бухгалтер, маркетолог и т.д. становятся главными людьми в организациях, компаниях, на производстве. От них зависит не только успешность организации, но часто и возможность ее дальнейшего существования. Поэтому не удивителен тот ажиотаж, который существует по отношению к этим специалистам. В результате, специальность стала пользоваться большим спросом у молодежи, а спрос порождает предложение. Каждый год открываются все новые и новые экономические ВУЗы, а некоторые высшие учебные заведения, иногда даже не имеющие к экономике никакого отношения открывают экономические факультеты. В общем, все кому не лень готовят специалистов-экономистов, многие из которых, получив такую востребованную на рынке труда профессию, не могут найти работу. Почему так происходит? – На то существует несколько причин, так что попробуем разобраться в некоторых нюансах экономического образования.

Что должен знать будущий экономист.

Во-первых, вы должны получить фундаментальную экономическую подготовку.

Иметь необходимые знания для должности, на которую вы претендуете (например, бухгалтер обязан знать бухучет и т.д.).

Фактически 2/3 компаний ведут внешнеэкономическую деятельность и им необходимы специалисты со знанием иностранного языка. Таким образом, вы на 2/3 не упустите шанс устроиться на работу. Часто знание иностранного языка является обязательным требованием для специалиста в области экономики, и, как минимум, это знание желательно при устройстве на работу. В любом случае, вам не помешает владение иностранными языками и это увеличит возможности трудоустройства.

Кем бы вы ни работали – бухгалтером, финансистом, менеджером, в любом случае вам придется иметь дело с большим количеством информации. И, поэтому, вам просто необходимо иметь хорошие навыки владения компьютером, и, что особенно важно, знание специальных программ (по бухгалтерии, экономическому анализу и т.д.), помимо этого вы должны иметь высокую скорость печати, чтобы быстро обрабатывать информацию.

## **Знакомство с Беларусью**

Я учусь и живу в Беларуси. В прошлом году двадцать пятого сентября я первый раз приехал сюда. Раньше в Китае я немного знал о Беларуси, например, я знал, что Беларусь – это небольшая страна, в которой немного жителей. Когда я приехал в Беларусь, моё первое впечатление было такое: повсюду зелёные травы, озёра, реки, лес, деревенский воздух.

Столица страны – Минск. Территория Беларуси делится на 6 областей, в которых живёт более 10 миллионов человек. Самые большие города – Гомель, Гродно, Брест, Витебск, Могилёв.

Символ Беларуси – зубр. Эти животные живут в Беловежской пуще под Брестом. В прошлом месяце мы ездили в Беловежскую пущу на экскурсию, там мы увидели огромных диких зубров. В пуще есть и другие животные – олени, лисицы, медведи, кабаны. В пуще очень свежий воздух, много деревьев, животные живут и гуляют на воле.

Я знаю, что во время войны Беларусь была разрушена. Фашисты уничтожили здесь много городов и деревень, в каждом городе находится памятник или мемориальный комплекс, например, в Бресте – Брестская крепость.

Из интернета я узнал, что в тысяча девятьсот девяносто втором году Китай установил официальные дипломатические отношения с Беларусью. Китай и Беларусь сотрудничают друг с другом и имеют обмен в различных областях.

Мне очень нравится эта страна, потому что здесь добрые люди, красивые пейзажи, свежий воздух.

**Задание 1. Прочитайте текст. Составьте словосочетания с данными глаголами.**

- Жить (где?) – Беларусь
- Приехать (когда?) – прошлый год
- Приехать (куда?) – Беларусь
- Жить (где?) – Беловежская пуца
- Ездить (куда?) – экскурсия
- Ездить (когда?) – прошлый месяц
- Увидеть (кого?) – огромные дикие зубры
- Уничтожить (что?) – города и деревни
- Находиться (где?) – каждый город
- Узнать (откуда?) – интернет
- Сотрудничать (с кем?) – друг друга
- Иметь обмен (в чём?) – различные области

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

1. (Прошлый год) я первый раз приехал сюда.
2. Раньше в Китае я немного знал (Беларусь).
3. Зубры живут (Беловежская пуца).
4. Там мы увидели (огромные дикие зубры).
5. В пуце очень свежий воздух и много (дерево).
6. Китай установил оригинальные дипломатические отношения (Беларусь).

**Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.**

1. Каким было первое впечатление студента-иностранца о Беларуси?
2. На сколько областей делится территория Беларуси?
3. Назовите самые большие города Беларуси?
4. Куда ездили студенты-иностранцы в прошлом месяце?
5. Что вы узнали об истории Беларуси?
6. Что вы знаете об отношениях Беларуси и Китая?

**Задание 4. Составьте план текста. Перескажите текст по составленному плану.**

## Беларусь

Республика, в которой мы живём и учимся, называется Беларусь или Белая Русь. Белой её называют, потому что когда-то давно она не была захвачена врагами, была свободной.

Беларусь – одна из республик, которая входит в состав СНГ (Содружества Независимых Государств). В настоящее время это свободная, независимая республика. Столица республики – город Минск. Территория Беларуси делится на 6 областей, в которых живёт более 10 миллионов человек. Самые большие города – Гомель, Гродно, Брест, Витебск, Могилёв.

Символ Беларуси – зубр. Эти животные живут в Беловежской пуце под Брестом. В начале прошлого века почти все зубры были уничтожены, но сейчас их охраняют, как и других редких животных.

В Беларуси много рек, озёр, лесов. Леса занимают третью часть территории республики. Самое большое озеро – Нарочь. Оно как море. Здесь находятся дома отдыха, санатории, гостиницы, базы для туристов.

Современная Беларусь – это крупный промышленный район.

Заводы республики выпускают автомобили, тракторы, велосипеды, холодильники, часы, телевизоры, точные приборы.

Сельское хозяйство даёт стране мясо, молоко, картофель, хлеб, лён.

Беларусь – это крупный научный и культурный центр. В республике есть своя Академия наук, много университетов и институтов, школ, театров и музеев, библиотек.

Во время войны Беларусь была разрушена. Погиб каждый третий житель республики. Фашисты уничтожили здесь много городов и деревень. Недалеко от Минска находится Хатынь. В марте 1943 года фашисты сожгли эту деревню вместе с жителями. В огне погибли 149, из них 76 детей. Сейчас в Хатыни находится мемориальный комплекс, и многие гости республики посещают его.

В настоящее время белорусский народ решает важные задачи: нужно поднимать экономику на высокий уровень, развивать национальную культуру и науку.

**Задание 1. Прочитайте текст, запишите следующие слова и словосочетания. Посмотрите в словаре значение непонятных слов.**

СНГ; делится на 6 областей; в настоящее время; под Брестом; санаторий; база для туристов; крупный промышленный район; выпускать; точные приборы; сельское хозяйство; Академия наук; Хатынь; мемориальный комплекс.

**Задание 2. Закончите предложения.**

1. Белой её называют, потому что...
2. Столица республики – ...
3. Территория Беларуси делится...
4. Леса занимают...
5. На озере Нарочь находятся...
6. Сейчас в Хатыни находится...

**Задание 3. Ответьте на вопросы.**

1. Какие города являются самыми большими в Беларуси?
2. Где живут зубры?
3. Какое озеро в Беларуси самое большое?
4. Что выпускают заводы Республики?
5. Что нового вы узнали о Беларуси в годы войны?

**Задание 4. Составьте словосочетания с данными глаголами.**

Входить (во что?) – состав

Жить (где?) – Беловежская пуца

Выпускать (что?) – тракторы, холодильники

Развивать (что?) – национальная культура, культура и наука

Сжечь (что?) – эта деревня

## О Беларуси

Беларусь – государство в Восточной Европе. Название страны происходит от древнерусского «белая» – либо «вольная», либо по цвету национальной одежды. Беларусь расположена в центре Европы. Имеет общие границы с пятью государствами: Россией, Украиной, Польшей, Литвой и Латвией. Страна не имеет выхода к морю, но благодаря своему географическому положению Беларусь является важным торговым и транспортным коридором между Европой и странами СНГ. Численность населения – около 9 (девяти) миллионов 700 (семи-сот) тысяч человек.

Столица Беларуси – Минск – расположен в центре страны. За свою историю Минск был разрушен и восстановлен десятки раз. Больше всего город пострадал АО время Великой Отечественной войны, когда был уничтожен практически полностью. Сегодня Минск – современный европейский город, самый крупный в стране.

В Беларуси живут дружелюбные и трудолюбивые люди. Терпение и миролюбие белорусов во многом определены историей, омрачённой бесчисленными войнами. Причём сами белорусы никогда их не начинали. Беларусь всегда рада гостям и заинтересована, чтобы они поближе познакомились с культурой и традициями страны.

В силу исторического прошлого в Беларуси проживают и многие другие народности: русские, украинцы, евреи, а также татары, цыгане, литовцы и латыши.

Белорусский и русский являются государственными языками Беларуси. Другие языки, такие как польский, украинский и иврит, используются на уровне местных общин.

Самой распространённой религией в республике является христианство. Среди других религий наиболее распространены иудаизм и ислам.

В Беларуси День Независимости – главный государственный праздник. Он отмечается 3(третьего) июля – в день освобождения в 1944 году города Минска от немецко-фашистских захватчиков.

Природа Беларуси уникальна. Здесь можно встретить много редких видов растений и животных.

## Республика Беларусь

Республика, в которой мы живём и учимся, называется Беларусь или Белая Русь. [Белой её называют, потому что когда-то давно она не была захвачена врагами, была свободной.]

Беларусь – одна из республик, которая входит в состав СНГ (Содружества Независимых Государств). В настоящее время это свободная, независимая республика. Столица республики – город Минск. Территория Беларуси делится на 6 областей, в которых живёт более 10 миллионов человек. Самые большие города – Гомель, Гродно, Брест, Витебск, Могилёв.

[Символ Беларуси – зубр. Эти животные живут в Беловежской пуще под Брестом. В начале прошлого века почти все зубры были уничтожены, но сейчас их охраняют, как и других редких животных.]

В Беларуси много рек, озёр, лесов. Леса занимают третью часть территории республики. Самое большое озеро – Нарочь. Оно как море. [Здесь находятся дома отдыха, санатории, гостиницы, базы для туристов.]

Современная Беларусь – это крупный промышленный район.

Заводы республики выпускают автомобили, тракторы, велосипеды, холодильники, часы, телевизоры, точные приборы.

Сельское хозяйство даёт стране мясо, молоко, картофель, хлеб, лён.

Беларусь – это крупный научный и культурный центр. В республике есть своя Академия наук, много университетов и институтов, школ, театров и музеев, библиотек.

В настоящее время белорусский народ решает важные задачи: нужно поднимать экономику на высокий уровень, развивать национальную культуру и науку.

## Транспорт

История современных городов показывает, что проблема транспорта – одна из главных проблем. На улицах, площадях, проспектах мы видим всё больше машин, автобусов, троллейбусов. Но это не решает проблему транспорта в больших городах. Кроме того, воздух становится более грязным, люди и транспорт мешают друг другу.

Если число жителей города увеличивается и в городе живёт больше, чем миллион человек, в этом городе начинают строить метро. В Беларуси только в городе Минске есть метро, которое построили в 1984 году. Сейчас мы хорошо знаем, что метро – самый удобный, самый быстрый и дешёвый вид транспорта.

Рабочий день метро продолжается 19 часов. Каждый день в 6 часов утра метрополитен столицы открывает свои двери, и первые пассажиры входят в него. Здесь всегда много людей: кто-то спешит на работу, кто-то едет домой, а некоторые просто ждут кого-то, ведь метро – это частое место встреч. Когда в час ночи из метро выходят последние пассажиры, сюда приходят инженеры, техники, специалисты, которые проверяют работу машин, автоматов, чистят станции. Поэтому в метро всегда чистый и свежий воздух.

Каждый день на метро ездят более двух миллионов человек. Число станций всё время увеличивается, открываются новые станции. Уже сейчас в Минске работают 25 станций, которые находятся на двух линиях – Автозаводской и Московской.

К сожалению, в Бресте нет метро, потому что в нашем городе живёт только 350 000 человек. Но это всегда был главный транспортный центр Беларуси, потому что находится на

границе с Польшей и рядом с Украиной. Из Бреста на поезде можно поехать в Польшу, Германию, Украину, Россию. В нашем городе есть много автобусов, троллейбусов, такси.

В жизни любого города большую роль играет транспорт, который помогает людям, делает их жизнь лучше.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** История – современные города – история современных городов.

Проблема – транспорт, метрополитен – столица, вид – транспорт, место – встречи, число – станции, число – жители.

**Образец:** решать – проблема – решать проблему;

Проверять – работа, играть – большая роль, помогать – люди, строить – метро.

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

На улицах, площадях, проспектах мы видим всё больше (машины, автобусы, троллейбусы).

В Беларуси метро есть только (город Минск).

Но это (не решить) проблему транспорта в больших городах.

Каждый день (метро) ездят более двух миллионов человек.

В нашем городе есть много (автобус, троллейбус, такси).

## Беларусь

Республика Беларусь – это страна в восточной Европе, которая на севере и востоке граничит с Россией, на юге – с Украиной, на западе – с Польшей, а на северо-западе – с прибалтийскими республиками – Литвой и Латвией.

Столица и самый крупный город Беларуси – Минск, расположенный в центре страны.

Площадь республики составляет 207,600 км<sup>2</sup>. Беларусь административно поделена на шесть областей: Минскую, Брестскую, Гомельскую, Гродненскую, Могилёвскую и Витебскую.

Население Беларуси составляет свыше 10 миллионов. Около 80 процентов населения – этнические белорусы. Русские составляют 12 процентов. Ещё меньшими группами представлены поляки и украинцы. Около 2/3 белорусов проживают в городских центрах. Официальные государственные языки – белорусский и русский. В начале 1900 годов, два белорусских поэта, Янка Купала и Якуб Колас способствовали использованию белорусского языка в литературе. Сейчас из 215 ежедневных газет, публикуемых в Беларуси – 130 печатаются на белорусском языке.

Климат Беларуси – умеренно-континентальный, с прохладной температурой и высокой влажностью. В Беларуси много лесов, озёр и болот. Леса в основном хвойные и берёзовые, озёр и рек в республике насчитываются тысячи.

В целом, республика не очень богата полезными ископаемыми: в основном это торф, гравий, песок и глина, хотя недавние исследования помогли обнаружить запасы угля, нефти, солей.

Экономика Беларуси достаточно высоко развита. Самые важные производственные товары – трактора, грузовики, сельскохозяйственные машины, металлорежущие станки, мотоциклы, велосипеды, часы, холодильники, телевизоры и другие потребительские товары.

Сельское хозяйство составляет четверть от общего валового продукта Беларуси. Главные культуры – зерновые, картофель, ячмень, лён, сахарная свекла. Около 60 процентов общей территории страны обрабатываются. Животноводство составляет более половины сельскохозяйственного производства страны.

Беларусь экспортирует транспортное оборудование, машины и станки, химикаты и продукты. Главная статья экспорта Беларуси – это экспорт тракторов в Австралию, Канаду, Новую Зеландию и США. Импорт включает в себя топливо, природный газ, промышленные строительные товары, текстиль, сахар. Самый большой расход средств приходится на топливо. Россия в этом плане является главным торговым партнёром. Беларусь также ведёт торговлю с Украиной, Германией, Польшей, Литвой и другими странами.

Беларусь имеет обширную транспортную систему, включающую железнодорожные сети и скоростные трассы, соединяющие белорусские города с основными европейскими городами.

Главная железная дорога, которая была построена в 1860 году и соединяет Москву и Варшаву, проходит через всю Беларусь.

В Беларуси есть несколько международных аэропортов, самый крупный из которых расположен в 50 км. к востоку от Минска. Аэропорт обслуживает авиалинии из Германии, Австрии, Польши, Скандинавии и других стран.

Днепро-Бугский и другие каналы улучшают речную транспортировку, соединяя многие реки с портами Балтийского и Чёрного морей.

В 1945 году Беларусь стала членом ООН, в настоящее время республика является членом ещё 60 международных организаций. В 1992 году Беларусь стала членом международного денежного банка Реконструкций и Развития, международного денежного фонда, Европейского банка реконструкций и развития.

Глава государства – президент, он создаёт совет министров, председатель которого является премьер-министром страны. Законодательная власть представлена Национальным собранием. Юридическая система состоит из трёх ветвей: Верховный суд, экономический и конституционный суд.

Беларусь – это суверенное государство с многовековой историей.

## Город Брест

Город Брест находится на юго-западе Беларуси. Здесь живёт примерно 320 тысяч человек. Это очень старый и красивый город. Его основали в 1019 году на том месте, где встречаются две реки – Буг и Мухавец. Сейчас там находится музей, в котором можно увидеть древние деревянные дома. Туристы, которые приезжают в этот музей, узнают о богатой истории города Бреста.

Сейчас Брест – это крупный промышленный центр Беларуси. Здесь есть электротехнический, электроламповый заводы; завод газовой аппаратуры. В Бресте находится много фабрик, которые производят ткани, одежду, мебель, сувениры. Большую роль в экономике города играют предприятия, которые выпускают мясные, молочные, рыбные продукты, например: «Санта», «Савушкин продукт». В городе очень много рынков, киосков, современных магазинов.

Брест – это важный транспортный центр. Из Бреста на поезде можно поехать в Польшу, Германию, Россию, Украину. Здание вокзала – самое красивое и известное здание города Бреста. Этому зданию уже 123 года.

Когда туристы приезжают в наш город, они могут найти всё, что хотят. Для людей, которые любят спорт, есть Ледовый дворец, гребной канал, стадионы, бассейны. Для отдыха есть много кинотеатров, театров, музеев, ресторанов, кафе. Особенно много ресторанов и кафе на улице Советской. Это очень красивая пешеходная улица города. А самая длинная улица – это улица Московская, которая ведёт прямо в Брестскую крепость. Это известный мемориальный комплекс, в котором есть памятники и музеи о войне. Во время Великой Отечественной войны солдаты долго обороняли крепость и не сдавались. Оборона Брестской крепости стала символом мужества и смелости.

А главное, здесь живут добрые и гостеприимные люди, которые всегда рады рассказать о Бресте и показать город!

***Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.***

***Образец: история – город – история города.***

Центр – Беларусь, экономика – город, здание – вокзал, оборона – крепость, символ – мужество, символ – смелость;

***Образец: производить – одежда – производить одежду.***

Выпускать – мясные продукты, стать – символ; оборонять – крепость, показать – город.

## **Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

Город Брест находится ... (юго-запад Беларуси).

В городе очень много... (рынки, киоски, современные магазины).

Из Бреста на поезде можно поехать... (Польша, Германия, Россия, Украина).

## **Город над Бугом**

Город Брест находится на юго-западе Беларуси. Здесь живёт примерно 320 тысяч человек. Это очень старый и красивый город. Его основали в 1019 году на том месте, где встречаются две реки – Буг и Мухавец. Сейчас там находится музей, в котором можно увидеть древние деревянные дома. Туристы, которые приезжают в этот музей, узнают о богатой истории города Бреста.

Сейчас Брест – это крупный промышленный центр Беларуси. Здесь есть электротехнический, электроламповый заводы; завод газовой аппаратуры. В Бресте находится много фабрик, которые производят ткани, одежду, мебель, сувениры. Большую роль в экономике города играют предприятия, которые выпускают мясные, молочные, рыбные продукты, например: «Санта», «Савушкин Продукт». В городе очень много рынков, киосков, современных магазинов, таких как «ЦУМ», «Алми», «Корона».

Брест – это важный транспортный центр.

Из Бреста на поезде можно поехать в Польшу, Германию, Россию, Украину. Здание вокзала – самое красивое и известное здание города Бреста. Этому зданию уже 123 года.

Когда туристы приезжают в наш город, они могут найти всё, что хотят. Для людей, которые любят спорт, есть Ледовый дворец, гребной канал, стадионы, бассейны. Для отдыха есть много кинотеатров, театров, музеев, ресторанов, кафе. Особенно много ресторанов и кафе на улице Советской. Это очень красивая пешеходная улица города. А самая длинная улица – это улица Московская, которая ведёт прямо в Брестскую крепость. Это известный мемориальный комплекс, в котором есть памятники и музеи о войне. Во время Великой Отечественной войны солдаты долго обороняли крепость и не сдавались. Оборона Брестской крепости стала символом мужества и смелости.

А главное, здесь живут добрые и гостеприимные люди, которые всегда рады рассказать о Бресте и показать город!

## **Брест**

Брест – очень древний город, ему около 1000 лет. Впервые он был упомянут в хрониках 1019 г. Известно, что первоначально поселение называлось Берестье.

В 17 веке город назывался Брест-Литовск, а в 1927 году, когда город был под властью Польши, его название стало Брест-над-Бугом. И только с сентября 1939 года Брест получил своё настоящее имя. Этимологически название города происходит от слова «берёза».

Брест – это административный центр Брестской области. Он расположен на реке Мухавец, которая впадает в реку Буг недалеко от города. Брест – важный промышленный центр Беларуси. Предприятия города составляют 1/3 от общего валового продукта области. Товары, производимые на местных предприятиях, такие как плиты «Гефест» совместного предприятия «Брестгазоаппарат», продукция предприятия «Ковры Бреста», трикотаж фирмы «Элма», продукция электромеханического завода, Брестского электролампового завода, фабрики сувениров, завода бытовой химии и других – хорошо известны и пользуются широким спросом.

В 1996 году была образована свободная экономическая зона «Брест», предприятия, которые занимаются деревообработкой, производством рыбной и мясной продукции, а также мебели, холодильного оборудования, электротехнических товаров и многих других.

Брест также крупный транспортный узел. Его справедливо называют «западными воротами» страны. Река Мухавец, объединённая с рекой Пина Днепро-Бугским каналом, образует навигационный водный маршрут через реки Припять и Днепр к Чёрному морю.

Брест – это центр культуры, науки и образования в западной части страны. Образовательные учреждения города включают в себя два университета, исследовательский институт по изучению проблем строительной промышленности, департамент по проблемам Полесского региона Национальной академии наук, множество колледжей, лицеев и гимназий. В городе публикуются и пользуются популярностью среди читателей четыре местных газеты.

Театр драмы и музыки и кукольный театр привлекают множество театралов, особенно во время международного театрального фестиваля «Белая Вежа», когда драмтеатры со всего мира собираются на сцене театра драмы и музыки.

Брестские музеи также хорошо известны далеко за пределами республики. Краеведческий, музей истории города Бреста и археологический музей «Берестье» хранят многие раритетные экспонаты. Особенно известны коллекции старинных икон, картин и домашней утвари музея спасённых ценностей.

Но главной достопримечательностью города является Брестская крепость-герой и мемориальный комплекс, который был возведён, чтобы увековечить храбрость и отвагу, проявленные защитниками крепости в начале Великой Отечественной войны. Крепость стала символом прочности советского народа в борьбе за независимость и свободу. Воины более 30 национальностей участвовали в одном из самых крупных сражений во имя своей Родины. Около 200 защитников были награждены орденами и медалями. 8 мая 1955 года крепости было присвоено звание Брестская крепость-герой. Очень много улиц в городе названы именами защитников крепости.

Брест – довольно старый город, но во время своей длинной истории он разрушался и перестраивался заново так много раз, что сейчас это практически новый город с современными красивыми зданиями, прямыми и широкими улицами со множеством цветов, кустов и деревьев. В настоящее время население города составляет около 300 000 человек. Брест – не очень большой город, но довольно красивый город, чтобы жить в нём и работать.

## Мой родной город

Я иностранный студент. Я приехал из Китая в Брест. Хух-Хото – это мой родной город. Наш город Хух-Хото – это внутренняя Монголия – областной центр. Хух-Хото – большой город.

В городе есть большой аэропорт, красивый вокзал и очень оживлённые улицы. Хух-Хото по-монгольски называется – зелёный город, потому что там много деревьев. В нашем городе есть исторический памятник Чингисхану и известный памятник китайской принцессе. В Хух-Хото в каждом парке есть памятники китайским героям.

Летом в каникулы люди ездят в степь или ходят в горы, а зимой катаются на санках и лыжах. А мне нравится летом с друзьями вместе ездить на велосипеде в парк и готовить, ещё мне нравится отдыхать на озере, разговаривать друг с другом и фотографироваться.

Я люблю мой родной город Хух-Хото. Я родился и вырос в нём. Там мой первый учитель, много друзей и первая любовь.

Сейчас я учусь в Беларуси, но я всегда помню о родном городе. Я сердечно приглашаю Вас приехать в Хух-Хото на экскурсию!

**Задание 1. Запишите следующие слова и словосочетания, посмотрите значение незнакомых слов в словаре.**

Внутренняя Монголия; областной центр; оживлённые улицы; по-монгольски; Чингисхан; китайские герои; степь; сердечно приглашать.

**Задание 2. Поставьте данные словосочетания в форме множественного числа.**

Иностранный студент, родной город, областной центр, большой аэропорт, красивый вокзал, исторический памятник, известный памятник, первый учитель.

**Задание 3. Закончите предложения.**

1. В Хух-Хото есть...
2. Наш город называется...

3. В нашем городе есть...
4. Летом в каникулы люди...
5. Мне нравится летом...
6. Я сердечно приглашаю вас...

**Задание 4. Ответьте на вопросы.**

1. Откуда приехал студент-иностранец?
2. Как называется его город?
3. Какие памятники есть в родном городе студента?
4. Чем любят заниматься жители Хух-Хото зимой и летом?
5. Студент любит свой город? Почему?

**Задание 5. Составьте монологическое высказывание о вашем родном городе.**

## Моя родина Китай

Моя родная страна Китай является крупнейшей в мире страной. Китай – это страна с древней культурой, его история насчитывает пять тысяч лет. Я очень горжусь тем, что я китаец.

В тысяча девятьсот сорок девятом году образовалось новое государство – Китайская Народная Республика. Наше государство состоит из пятидесяти шести национальностей. Столица страны – Пекин. А мой родной город Хух-Хото находится на севере Китая, недалеко от Пекина. Климат в Китае разнообразный. На юге страны всегда тепло как весной. А на севере Китая погода такая же, как и в Беларуси.

Самый важный китайский праздник – это праздник Весны. В этот день вся семья должна быть вместе. Мы готовим пельмени, зажигаем огни.

Настоящее китайское сокровище – это панда. Она имеет чёрно – белый окрас и выглядит очень красиво.

В Китае есть такая поговорка: «каждый день новое солнце». Это значит, что китайцы работают активно каждый день. У нас были войны, бедствия и болезни, очень трудные времена. Но китайский народ очень стойкий. Я думаю, что все китайцы – патриоты. Мы любим свою родину. Когда нашей стране трудно, каждый китаец помогает ей. Я люблю мою родину – Китай.

**Задание 1. Прочитайте текст, посмотрите в словаре значение следующих слов.**

Национальность, разнообразный, сокровище, окрас, поговорка, бедствие, болезнь, стойкий, народ, патриот.

**Задание 2. Ответьте на вопросы.**

1. Сколько лет насчитывает история Китая?
2. В каком году образовалась Китайская Народная Республика?
3. Из скольких национальностей состоит Китай?
4. Как отмечают китайские семьи праздник Весны?
5. Что является настоящим сокровищем Китая?

**Задание 3. Закончите предложение.**

1. Китай является...
2. Наше государство состоит из...
3. Мой родной город находится...
4. Самый важный китайский праздник...
5. В этот день мы...

**Задание 4. Составьте словосочетания с данными глаголами.**

Являться (чем?) – крупнейшая в мире страна

Состоять (из чего?) – пятьдесят шесть национальностей

Находиться (где?) – север Китая  
Любить (что?) – родина  
Помогать (кому?) – она  
Зажигать (что?) – огни

## Мой родной город

Меня зовут Антон. Я живу в городе, который расположен на берегу южного моря. Это небольшой, но очень старый и красивый город.

Здесь есть интересные памятники, музеи и исторические места, которые любят посещать туристы и гости нашего города.

В центре находится широкий проспект, на котором много магазинов, театров и кинотеатров, кафе и ресторанов.

А рядом – большая площадь, на которой находится драматический театр, национальный банк, центральная библиотека и старые здания университета, в котором учатся мои друзья.

Моя семья живёт на окраине города. Нам очень нравится тихая зелёная улица, на которой находится наш дом. Тут много садов и парков, в которых мы с удовольствием гуляем. Недалеко находится школа, в которую я ходил раньше, а сейчас в ней учится моя младшая сестра.

Иногда мы вместе отдыхаем на море, которое находится очень близко. Нам нравится загорать на мягком жёлтом песке и купаться в тёплой ласковой воде.

Я очень люблю свой родной город, о котором я часто вспоминаю.

## Мой родной Туркменистан

Туркменистан – государство в Средней Азии. Граничит с Афганистаном и Ираном на юге, Казахстаном и Узбекистаном на севере, омывается Каспийским морем на западе. Столица страны – город Ашхабад. Численность населения – около 5 миллионов 200 тысяч человек.

Мой родной Туркменистан – поистине загадочная и не всем известная страна Востока. Ее можно сравнить с традиционной восточной красавицей. Государство охотно принимает у себя туристов. Здесь есть ряд привлекательных, построенных в европейском стиле гостиниц, которые ежедневно принимают иностранных посетителей из различных стран мира.

На сегодняшний день Туркменистан – это страна, являющаяся одной из первых, в которых зародилась цивилизация. Многочисленные исследования и раскопки доказали, что на территории Туркменистана люди жили еще 3 миллиона лет назад!

Земли нынешнего Туркменистана за время истории существования много раз входили в состав многочисленных поселений и государств. В свое время Туркменистан был частью таких великих мировых империй, как Персия и империя Александра Македонского.

Одной из важных достопримечательностей Туркменистана является пустыня Каракумы, на месте которой возможно когда-то было море. Ученые предполагают, что Каспийское море некогда было гораздо шире, чем сейчас, но со временем часть его высохла и там, где раньше была вода, сейчас располагается пустыня.

Другой важной достопримечательностью Туркменистана является побережье Каспийского моря. Здесь много памятников древности. Это остатки древних цивилизаций и городов: Мерва, мечети Талхатан-Баба, развалин города Амуль (известного ещё во времена Парфянского царства), подземного дома в Тахта-Базаре и многое другое. Сами туркмены говорят, что их земля священна как очаг туркменский, чиста как совесть туркмена, велика как его гордость и сильна как его вера. И всё это – Туркменистан.

Государственную независимость Туркменистан получил 27 октября 1991 года в результате проведенного всенародного референдума. А 12 декабря 1995 года при единодушной поддержке 185 стран мира принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Постоянный нейтралитет Туркменистана».

Коренной нацией Туркменистана являются туркмены. Проживают здесь и другие народности: узбеки, русские, а также казахи. А всего в Туркменистане представлено более сорока народов. Государственным языком республики является туркменский язык.

Туркмены традиционно исповедуют ислам. В Туркменистане имеется несколько мусульманских святынь, куда довольно часто совершаются паломничества. В основном это мусульманские кладбища и усыпальницы эпохи Средневековья. Среди них наиболее почитаются Аг-Ишан близ Бахардена к северо-западу от Ашхабада, два культовых сооружения Бабагаммар (Гаммарбаба) близ Иолотаня и Кушки, мавзолей Серахсбаба, построенный на месте усыпальницы шейха Абуль-Фазла близ Серахса.

Климат Туркменистана континентальный, засушливый с большими перепадами температур, малым количеством осадков и высокой испаряемостью. Наилучшее время для посещения нашей страны – весна (с апреля по июнь) и осень (с сентября по ноябрь).

### **Моё любимое время года**

Я знаю, что времена года делятся на 4 сезона: весна, зима, лето и осень. А мне нравится весна! Когда весна приходит, мир меняется, всё становится зелёным морем.

Сейчас я учусь в Беларуси, мне больше всего нравится весна в этой стране, потому что здесь свежий воздух, ласковый весенний ветер, зелёные луга и деревья. А в Китае весна тоже красивая, но иногда с приходом весны приходит и песчаная буря. Иногда при сильном ветре всё небо в клубищах жёлтого песка...

Раньше в Китае была хорошая погода, я с друзьями ездил в лес, в парк и мы гуляли вместе, пели песни под гитару, готовили шашлыки. В прошлом месяце мы с преподавателями ездили во всем известную Беловежскую пуцу на экскурсию. Там живут огромные дикие зубры. Эти животные стали символом Беларуси.

Весна – это красивые весенние пейзажи, животворный воздух, тёплое солнце. Весной у меня всегда хорошее настроение, потому что весна символизирует надежду!

К сожалению, в нашем мире существует много экологических проблем. Мало чистой воды, вырубаются леса, заводы и фабрики загрязняют воздух. В Китае эти проблемы очень актуальные. Например, в моём городе Хух-Хото очень мало деревьев и воздух не такой свежий, как в Бресте. Мы все должны защищать нашу природу.

***Задание 1. Запишите следующие словосочетания. Посмотрите в словаре значение непонятных слов.***

Больше всего нравится; свежий воздух; ласковый весенний ветер; зеленые луга; с приходом весны; песчаная буря; в клубищах жёлтого песка; всем известную; весенние пейзажи; животворный воздух; символизирует надежду; вырубаются леса; актуальные проблемы; защищать природу.

***Задание 2. Закончите предложения.***

1. Времена года делятся...
2. Когда весна приходит...
3. Иногда при сильном ветре...
4. Эти животные стали...
5. В нашем мире существует...
6. Мы все должны...

***Задание 3. Ответьте на вопросы.***

1. Какая погода обычно бывает весной в Беларуси?
2. Какая погода иногда бывает весной в Китае?
3. Как раньше отдыхали друзья?
4. Куда ездили студенты в прошлом месяце?
5. Какие экологические проблемы существуют в современном мире?

**Задание 4. Расскажите содержание текста. Составьте собственное монологическое высказывание на заданную тему и запишите его.**

### **Времена года**

Год делится на четыре сезона: зима, весна, лето и осень. Каждый сезон имеет свои хорошие и плохие стороны.

Когда наступает весна, природа пробуждается от зимнего сна. Дни становятся длиннее, а ночи становятся короче. Земля покрыта изумрудно-зеленой травой и первыми цветами. Воздух свеж, небо синее и безоблачное, а солнце ярко сияет. Деревья расцветают. Соловьи начинают петь свои прекрасные песни, и эти сладкие мелодии можно услышать в каждом лесу и парке. Дни теплые, и все полно жизни и радости.

За весной следует лето. Погода летом обычно чудесная, но может быть очень жарко, особенно в июле. Иногда бывают грозы с громом и молнией. Летом люди стараются уехать от городского шума и проводить больше времени под открытым небом. Они собирают грибы и ягоды в лесу, купаются в реках и озерах, рыбачат и плавают на лодке. Большинство людей предпочитает брать отпуск летом. В нашей стране всегда лето. Летние ночи короткие, а дни длинные.

Осень начинается в сентябре. Дни становятся короче, а ночи – длиннее. Листья становятся желтыми, красными и коричневыми и падают на землю. Большинство птиц улетает в теплые страны. В сентябре бывает короткий период сухой солнечной погоды, который называют «бабьим летом». Это красивое время, когда небо безоблачно, деревья вокруг золотые, воздух прозрачен, и все еще тепло. Но постепенно становится все холоднее и холоднее. В октябре и ноябре часть идет дождь, делающий осень неприятным временем года. В конце ноября иногда идет снег. Хотя некоторым людям нравится осень из-за ее красочности, по моему мнению, это мрачный и дождливый сезон.

Зима является самым холодным временем года. Это время снега и мороза. Зимой солнце садится рано, а встает поздно. Реки и озера замерзают. Все покрыто снегом. Иногда очень холодно, приблизительно 25-30 °C ниже нуля. Выходить в такую погоду не очень приятно. Зима – хорошее время для спорта. Люди катаются на коньках и занимаются лыжным спортом. Это время Нового года и Рождества. В нашей стране никогда не бывает зимы, поэтому, когда я приехал в Беларусь, я впервые увидел зиму.

Что касается меня, мне нравятся все времена года, но я думаю, что нет ничего лучше, чем зима, потому что раньше я никогда не видел это время года.

### **Роль и значение русского языка**

Русский язык – это национальный язык великого русского народа. Он является его культурным наследием, частью его истории. Поэтому я горжусь тем, что сейчас я изучаю этот язык.

В детстве я первый раз услышал русскую песню «Подмосковные вечера». В Китае каждый человек знает эту песню. В школе я читал русскую литературу в китайском переводе и слушал русские песни. Русский язык – это язык великой литературы и уже только благодаря этому он так популярен в мире.

Я узнал, что около трёхсот миллионов человек владеют русским языком, поэтому он занимает пятое место по распространенности. Сто шестьдесят миллионов человек считают русский язык родным. Таким образом, русский язык является языком глобального общения, имеет огромное значение в нашей жизни и на мировой арене.

А всё-таки, какое значение имеет русский язык для меня? Безусловно, он занимает особое место в моей жизни. Сейчас я учусь в Беларуси, когда я первый раз приехал сюда, я ничего не понимал, через семь месяцев учёбы я понимаю и говорю лучше, чем раньше. Сейчас уже можно разговаривать с белорусскими друзьями, понимать, что говорит преподаватель. Язык выступает как необходимый инструмент общения.

Я многим обязан русскому языку. Он дал мне возможность приобщиться к богатой, многовековой культуре населяющих Россию народов, узнать всё об окружающей нас жизни.

Я уверен, что русский язык поможет мне найти достойное место во взрослой жизни, потому что когда я закончу учёбу и вернусь на родину, я хочу получить работу, связанную с русским языком.

**Задание 1. Запишите следующие слова и словосочетания. Посмотрите в словаре значение непонятных слов.**

Национальный язык, культурное наследие, владеть языком, по распространенности, глобальное общение, мировая арена, безусловно, инструмент общения, достойное место.

**Задание 2. Составьте словосочетания с данными глаголами.**

Являться (чем?) – культурное наследие

Знать (что?) – эта песня

Владеть (чем?) – русский язык

Иметь значение (для чего?) – я

Разговаривать (с кем?) – белорусские друзья

Быть обязанным (чему?) – русский язык

Приобщиться (к чему?) – национальная, многовековая культура

Вернуться (куда?) – родина

Получить (что?) – работа

**Задание 3. Выберите из скобок нужный глагол и употребите его в форме прошедшего времени.**

1. В детстве я первый раз (слышать – услышать) песню «Подмосковные вечера».

2. Я (знать – узнать), что около трёхсот миллионов человек владеют русским языком.

3. Когда я первый раз (ехать – приехать) сюда, я ничего не (понимать – понять).

4. Русский язык (давать – дать) мне возможность приобщиться к богатой культуре.

**Задание 4. Закончите предложения**

1. Русский язык является...

2. Поэтому я горжусь тем, что...

3. В школе я читал...

4. Он занимает...

5. Сто шестьдесят миллионов человек считают...

6. Он дал мне возможность...

**Задание 5. Составьте собственное монологическое высказывание на тему «Роль и значение русского языка в моей жизни».**

## Джон Кейнс

Джон Кейнс – известный английский экономист. Родился 5 июня 1883 года в Великобритании в Кембридже в семье известного экономиста, преподавателя экономики и философии. Его младший брат был хирургом. В 1918 г. Кейнс встретил русскую балерину Лидию Лопухову, которая стала его женой. В 1925 году он совершил свою первую поездку в СССР. Брак Кейнса был счастливым, хотя супруги не могли иметь детей. Кейнс был успешным инвестором и скопил неплохое состояние. Образование будущий великий ученый получил в королевском колледже в Кембридже. Там Кейнс активно участвовал в работе научного кружка, был членом философского клуба

С 1906 по 1914 год он пишет свою первую книгу «Денежное обращение и финансы Индии». С 1915 по 1919 год Кейнс служит в Министерстве финансов. В 1919 году Кейнс возвращается в Кембридж и работает преподавателем в университете, но много времени проводит в Лондоне. Состоит в правлении нескольких финансовых компаний, работает в журналах, консультирует правительство, успешно играет на бирже. В 1923 году Кейнс публикует «Трактат о денежной реформе».

Кейнса волновала массовая безработица и в 1930 году он пишет «Трактат о деньгах», в котором изучает вопросы о валютных курсах и золотом стандарте. В феврале 1936 года ученый публикует свой основной труд «Общую теорию занятости, процента и денег», в котором Кейнс говорит, что снижение заработной платы приведет к росту безработицы. Был президентом Эконометрического общества и директором Банка Англии.

Во время Второй мировой войны Кейнс интересуется вопросами международных финансов и мировой финансовой системы. В марте 1946 года Кейнс участвовал в открытии Международного валютного фонда. Умер 21 апреля 1946 г.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** *Интересуется – вопросы. Интересуется вопросами.*

Преподаватель – университет, советник – министр, директор – Банк Англии, возвращается – Кембридж, родился – семья известного экономиста, был – успешный инвестор, работает – преподаватель, университет.

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** *Пишет (своя первая книга). Пишет свою первую книгу.*

Родился (Великобритания, Кембридж)

Кейнс был (успешный инвестор).

Работает (преподаватель, университет).

Кейнс встретил (русская балерина Лидия Лопухова).

Был (президент Экономического общества).

**Задание 3. Используя информацию текста, закончите данные предложения.**

**Образец:** *Джон Кейнс – Джон Кейнс – известный английский экономист.*

Кейнс родился...

Во время ...

Состоит в правлении...

В феврале 1936 года...

Брак Кейнса...

## **Игорь Васильевич Курчатов**

Великий советский физик Игорь Васильевич Курчатов родился в 1903 году. Детство и юность Игоря Курчатова прошли в Крыму, в Симферополе. Он много читал, серьезно интересовался точными науками, занимался музыкой, играл в футбол. Учился Игорь отлично, окончил гимназию с золотой медалью.

Когда Курчатов поступил в Крымский университет, он сразу увлекся физикой. За три года учебы на физико-математическом факультете он прошел программу четырехлетнего курса и блестяще защитил диплом. Однако на многие вопросы, интересующие его в области физики, И.Курчатов не находил ответа. Поэтому он решил продолжить свое образование. Молодой ученый поступил сразу на третий курс Ленинградского Политехнического института. О талантливом юноше узнал директор Ленинградского физико-технического института академик А.Ф.Иоффе и пригласил И.Курчатова на работу в свою лабораторию. Этот институт, считавшийся в то время центром советской физики, объединил лучших специалистов страны. Здесь И.Курчатов проводил исследования и сделал свои первые открытия в области ядерной физики, а его имя стало широко известно в научном мире.

В 1939 г. ученые открыли, какой огромной энергией обладают ядра атомов. Мировая наука нашла путь, как эту энергию использовать людям в мировых целях. Но предполагаемая исследованиями программа была остановлена. Началась война. Армии нужно было мощное оружие. Возникла реальная опасность использования атомной энергии для разработки такого оружия. Стало известно, что в фашистской Германии шла интенсивная работа по созданию атомной бомбы.

В 1942 году во время Великой отечественной Войны правительство поручило И.Курчатову возглавить разработку такого оружия, которое могло бы защитить страну и все человечество от атомной катастрофы. Темп, с которым трудились ученые, удивляет. В 1949 году была создана первая советская атомная бомба, а через несколько лет водородная. Эта бомба Курчатова и его коллег имела большое значение для победы над фашизмом и укрепления мира.

После войны много сил и таланта отдал Курчатов решению сложной задачи: как использовать атомную энергию в мировых целях, например, для получения электроэнергии. Ученый руководил строительством первой в мире атомной электростанции, которая была открыта под Москвой в г. Обнинске в 1954 году.

Долгие годы Курчатов руководил Институтом атомной энергии и всю свою жизнь посвятил избранному делу. К нему приезжали физики, чтобы учиться у него, получить важные консультации, обсудить результаты работы, рассказать о своих планах. Курчатова не стало в 1960 году.

В периодической системе химических элементов Д. И.Менделеева под номером 104 стоит Курчатовский – элемент, открытый учениками И. В. Курчатова и названный так в его честь. Может быть, это лучший памятник талантливому ученому и прекрасному руководителю.

**Задание 1. Выберите правильные варианты ответа:**

1. Детские и юношеские годы И.Курчатова провел...
  - А) в Обнинске
  - Б) в Ленинграде
  - В) в Симферополе.
2. Когда будущий ученый учился в гимназии,...
  - А) он увлекался только физикой
  - Б) он интересовался только точными науками
  - В) у него были разнообразные интересы.
3. После окончания гимназии И.Курчатов поступил...
  - А) сразу на третий курс политехнического института
  - Б) на первый курс физико-технического института
  - В) на первый курс университета.
4. На физико-математическом факультете он учился...
  - А) четыре года
  - Б) три года
  - В) два года.
5. После блестящей защиты диплома И.Курчатов...
  - А) начал работать на физико-математическом факультете
  - Б) должен был изменить свою профессию
  - В) решил продолжить образование.
6. В Ленинграде молодой ученый начал работать в лаборатории физико-технического института, потому что...
  - А) его пригласил руководитель института академик А.Ф.Иоффе
  - Б) этот институт был центром советской физики
  - В) ему посоветовали преподаватели.
7. И.Курчатов сделал свои первые открытия в области ядерной физики...
  - А) после войны
  - Б) во время войны
  - В) до войны.
8. Ученые многих стран мира знали о существовании ядерной энергии и её силе...
  - А) но точно не могли понять, как её можно использовать в мирных целях
  - Б) поэтому нашли пути её использования для людей в мирных целях.

9. Предлагаемая учеными-физиками программа по использованию ядерной энергии в мирных целях была остановлена, потому что...

- А) началась война, которая изменила их планы
- Б) этот путь не имел перспектив
- В) некоторые вопросы были еще плохо изучены.

10. И. Курчатов и его коллеги создали атомную бомбу, потому что...

- А) они всегда мечтали использовать атомную энергию в военных целях
- Б) они хотели защитить мир от атомной катастрофы
- В) разрабатывать что-то новое – всегда интересно.

11. После создания атомной бомбы И. Курчатов ...

А) ушел из Института ядерной энергии, чтобы преподавать физику в университете и создавать новые теоретические направления в этой области

Б) до конца жизни разрабатывал и осуществлял проекты использования атомной энергии в мирных целях и был директором института.

12. Химический элемент в таблице Д.И.Менделеева под номером 104, названный в честь И.В.Курчатова, Курчатовский...

- А) был открыт ученым-физиком
- Б) был открыт учениками И.Курчатова при жизни ученого
- В) был открыт учениками после смерти И.Курчатова.

### Адам Смит

Адам Смит – шотландский экономист и философ.

Адам Смит родился 5 апреля 1723 года в Шотландии в маленьком городке Керколди в семье чиновника. Его отец умер рано, и мальчика воспитывала мать. Несколько лет он учился в школе, в 14 лет поступил в университет на философский факультет. В 1740 году стал магистром и получил стипендию для учебы в Оксфордском университете, где изучал 6 лет философию и литературу. Здесь учиться ему не нравилось, поэтому он не закончил университет. Вернулся в Шотландию и работал в университете преподавателем. В 1751 году стал профессором философии, писал статьи в журнале. Через год Адам Смит получил ученую степень доктора юридических наук. Адам Смит был очень популярным лектором. Курс его лекций по истории, политике, этике собирал много слушателей, которые приезжали даже из далеких мест; несмотря на то, что голос его бывал резким, иногда он почти заикался.

Адам Смит много путешествовал. Был во Франции, в Генуе. Несколько лет жил в Лондоне. Вернулся на родину в Шотландию и 10 лет писал известную книгу «Исследования о природе и причинах богатства народов». В этой книге Адам Смит написал, что главный источник богатства народа – это его труд.

У Адама Смита был очень мягкий характер. Он никогда не был женат и жил с матерью и кузиной. Других родственников у него не было. Последние годы Адам Смит жил в Шотландии в городе Эдинбурге и работал ректором университета. Умер в одиночестве 17 июля 1790 г.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец:** курс лекций – история. Курс лекций по истории.

Исследования – природа и причины, статьи – журнал, в семье – чиновник, родился – семья, стал – магистр, изучал – литература и философия, жил – (с) мать, кузина, работал – ректор, вернулся – родина

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец:** Последние годы А.Смит жил (Шотландия, город Эдинбург).

*Последние годы А. Смит жил в Шотландии в городе Эдинбурге.*

У (Адам Смит) был очень мягкий характер.

Других родственников (он) не было.

А. Смит получил (ученая степень) доктора наук.  
В 1751 году он стал (профессор), писал статьи (журнал).  
А.Смит поступил (университет философский факультет).

**Задание 3. Используя информацию текста, закончите данные предложения.**

**Образец: Адам Смит – ... Адам Смит – шотландский экономист и философ.**

Несколько лет...  
В 1740 году...  
Здесь учиться...  
Через один год...  
Вернулся на родину...

## Альфред Маршалл

Альфред Маршалл родился 26 июля 1842 года в Лондоне. Отец его служил кассиром в Английском банке и был человеком суровым.

В 9 лет Альфред Маршалл пошел в школу. Отец хотел, чтобы Альфред стал священником. Он заставлял мальчика много и серьезно заниматься. Альфред сильно уставал. Жизнь ему спасла его тетя Луиза, у которой он проводил летние каникулы. В конце лета он возвращался домой загорелый и здоровый. Альфред был маленького роста, бледный, в детских играх участвовал мало, увлекался шахматами. У него было мало друзей.

В 1861 году занял третье место в классе и получил право на стипендию в Оксфордском колледже. Отец запрещал ему заниматься математикой, но Альфред прятал в карман учебник и читал его по пути в школу и домой. Дядя дал Альфреду деньги, чтобы он мог поступить в Кембридж.

В Кембридже, в колледже, Альфред Маршалл в 1865 году занял второе место на экзаменах по математике. Он хотел изучать молекулярную физику.

Во время каникул Маршалл посещал бедные кварталы разных городов, смотрел в лица самых бедных людей. Поэтому решил изучить проблемы политической экономии.

В 1867 году, когда Маршалл преподавал математику в Кембридже, он женился на своей бывшей ученице Мэри Пэйли, которая читала лекции по экономике в колледже. Со своей женой Маршалл написал первую книгу «Экономика промышленности». В это время Маршалл стал ректором колледжа в Бристоле и профессором политической экономии.

Кроме научной деятельности Маршалл, был членом Королевской комиссии по труду. В 1919 году была издана его главная книга «Промышленность и торговля».

В конце своей жизни Альфред Маршалл хотел написать еще одну книгу, но не успел. Он умер 13 июля 1924 года. Ему было 82 года.

**Задание 1. Составьте словосочетания по образцу.**

**Образец: Лекции – экономика. Лекции по экономике.**

Лица – самые бедные люди, второе место – экзамены по математике, по пути – школа и дом, хотел написать – еще одна книга, преподавал – математика, Кембридж; стал – ректор, профессор; возвращался – дом, пошел – школа.

**Задание 2. Поставьте слова, данные в скобках, в нужной форме.**

**Образец: (Своя жена) Маршалл написал первую книгу.**

Со своей женой Маршалл написал первую книгу.

Маршалл (1865 год) занял второе место.

Он хотел изучать (молекулярная физика).

Альфред прятал (карман) учебник.

Чтобы Альфред стал (священник).

Маршалл родился (26 июля 1842 год, Лондон).

**Задание 3. Используя информацию текста, закончите данные предложения.**

**Образец:** Отец его... . Отец его служил кассиром в Английском банке.

В 9 лет ...

Он заставлял ...

Альфред был...

В это время...

Он хотел...

## **Талант и наследственность**

Генетика – это новая наука. Она изучает законы наследственности и изменения организмов. Основателем генетики является австрийский исследователь Грегор Мендель.

Когда ученый проводил эксперименты с растениями, он открыл закон передачи наследственных признаков. Это произошло в 1865 году. Идея закона Менделя состоит в том, что признаки могут передаваться из поколения в поколение.

В современной науке идеи Менделя вызывают большой интерес и получили свое развитие. Но мнения ученых о наследовании таланта как признака разделились. Хорошо известны две противоположные теории. Согласно одной теории талант как признак передается по наследству от родителей к детям. В истории мировой культуры можно найти немало таких примеров. К ним относятся и семья Ч.Дарвина, в которой его дедушка и его сыновья были учеными; и семья Кюри, где родители и их дочь получили Нобелевскую премию по физике. В семье И.Баха было 16 композиторов, а в семье Бернулли – 14 ученых-математиков. Как видите, примеры достаточно убедительные.

Однако другая теория утверждает независимость таланта от наследственности. Сторонники этой теории считают, что законы генетики объясняют передачу физических признаков: цвет кожи, глаз, волос и т.п. Но талант к этой категории признаков не относится, потому что является особой формой нашего сознания. В качестве доказательства они говорят о семьях таких знаменитых людей, как писатели А.Пушкин и Л.Толстой, ученые Д. Менделеев и К.Циолковский, композиторы А.Моцарт и А.Скрябин, которые были гениями, а их дети не отличались выдающимися способностями.

А теперь сравним две теории и сделаем выводы.

Во-первых, и одна и другая теория имеют право на существование: все примеры убедительны.

Во-вторых, принцип наследования таланта остаётся пока тайной.

**Задание 1. Выберите правильные варианты ответа:**

1. Генетика – это ... наука.

А) древняя

Б) новая

В) неизвестная.

2. Генетика изучает законы...

А) природы

Б) строения растений

В) наследственности организмов.

3. Грегор Мендель – ...ученый.

А) австрийский

Б) российский

В) английский.

4. Согласно закону Менделя признаки...

А) могут передаваться по наследству из поколения в поколение

Б) по наследству никогда не передаются.

5. В современной науке идеи Менделя...

- А) получили свое развитие
- Б) не вызывают интереса
- В) давно забыты.

6. Мнения ученых о наследовании таланта...

- А) абсолютно совпадают
- Б) абсолютно противоположны
- В) во многом похожи.

7. В области генетики теория о независимости таланта от наследственности

- А) является убедительной
- Б) является единственной правильной теорией
- В) существует параллельно с другими теориями.

8. Автор лекции делает вывод о том, что принцип наследования таланта...

- А) изучен, но недостаточно описан
- Б) хорошо изучен и описан
- В) пока ещё остается тайной.

## Рождение поэта

Имя великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина хорошо знакомо не только в России, но и за её пределами. С Пушкиным связывают развитие русской словесности, поэзии и литературы.

И конечно, многие из нас хотели бы знать, как произошло рождение гения, где и когда он почувствовал себя Поэтом.

Известно, что Пушкин прожил недолгую (всего 37 лет), но очень яркую жизнь. Поэт родился в Москве 6 июня 1799 г. Здесь прошло его детство. Москву он любил, однако о детстве, проведенном в родительском доме, вспоминал редко. Почему? Может быть, потому что в детские годы ему не хватало самого важного: внимания, домашней заботы, теплоты.

Его отец и мать были людьми светскими, не домашними. Родители испытывали больший интерес к светским удовольствиям, чем к семейной жизни. Воспитание маленького Саши они доверяли другим: учителям-гувернёрам, которых мальчик не любил.

Однако нельзя сказать, что детство поэта было несчастливим. Благоприятное влияние на юного Пушкина оказала его бабушка. Она прекрасно владела русским языком, умела ясно, красиво говорить и писать. Именно она научила внука родному языку. Он рано полюбил книги и много времени проводил в библиотеке отца, большинство книг в которой были на французском языке. Знакомство с французской литературой и философией, безусловно, оказало влияние на формирование его личности. Кроме того, в их дом, в гости к отцу, часто приходили образованные люди, среди которых были писатели и поэты. Гости спорили, вели интересные беседы, шутили. Общение с ними тоже сыграло большую роль в жизни поэта.

Настоящим домом поэта стал лицей. Он находился под Петербургом, в Царском Селе. Идея его создания принадлежала царю Александру I. Царь хотел, чтобы это учебное заведение готовило высокообразованных и преданных государству людей.

19 октября 1811 года состоялось открытие лицея. Среди первых его учеников был А.С. Пушкин.

В лицей были приглашены лучшие преподаватели России. Программа лицея включала самые разнообразные предметы: языки (русский, латинский, французский, немецкий), математику, историю, географию, танцы, фехтование, верховую езду, плавание.

Лицей вошел в историю русской культуры как уникальная школа: там получили образование великие патриоты, поэты, писатели, думающие о будущем России, но не желающие бездумно выполнять волю царя.

Одним из самых любимых учителей Пушкина стал Куницын, о котором он писал в своем стихотворении:

Вы помните: когда возник Лицей,  
Как царь для нас открыл чертог царицын.  
И мы пришли. И встретил нас Куницын  
Приветствием меж царственных гостей.

Поэт на всю жизнь запомнил слова учителя, сказанные им на открытии лицея: «Уважение к закону, любовь к славе и отечеству должны быть вашими руководителями».

В лицее особенно высоко ценилось увлечение литературой. Именно здесь Пушкин почувствовал себя поэтом.

Близ вод, сиявших в тишине,  
Являться муза стала мне.

Его друзья не только первыми заметили большой талант будущего поэта, но и сумели укрепить в юном Пушкине желание писать стихи. Друзья стали его внимательными читателями и строгими судьями. Посещавшие лицей известные поэты России тоже видели высокий поэтический дар Пушкина и считали его надеждой русской словесности.

Первые стихи Пушкина были написаны в жанре дружеского послания. Популярность этого жанра объясняется просто: по сравнению с другими он был лиричен и свободен по форме. Послания Пушкина это дневник, которому он доверял свои мысли и чувства. Поэт всегда стремился оставаться самим собой. Лицей научил его относиться к себе с легкой иронией и в шуточной форме говорить о серьезных вещах.

Шесть лет пролетели как один день. Весной 1817 года закончился лицейский курс. Пришло время прощания с дорогим его сердцу лицеем. Лицей заменил ему семью. Лицей был окончен. Поэт сохранил на всю жизнь память о счастливых днях, проведенных в лицее, и о лицейском братстве:

Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он как душа неразделим и вечен  
Неколебим, свободен и беспечен...

Детство прошло. Впереди была неизвестность. Но уже было понятно главное: Пушкина ждет великая судьба, потому что она будет тесно связана с судьбой русской поэзии, с судьбой России.

**Задание 1. Выберите правильные варианты ответа:**

1. Текст называется «Рождение поэта», потому что автор хотел...

- А) описать место, где родился поэт
- Б) описать время, когда родился поэт
- В) объяснить, что помогло ему стать поэтом.

2. А.С.Пушкин прожил

- А) долгую, яркую жизнь
- Б) недолгую и скучную жизнь
- В) очень короткую, но яркую жизнь.

3. А.С.Пушкин родился

- А) в Москве
- Б) в Петербурге
- В) в Царском Селе.

4. Родители поэта ...

- А) много времени уделяли воспитанию сына
- Б) жили далеко и не могли уделять внимание сыну
- В) доверили воспитание сына гувернерам.

5. А.С.Пушкин всегда считал, что...

- А) его настоящим домом стал лицей
- Б) у него никогда не было дома
- В) его настоящим домом оказался дом отца.

6. Программа лицея, в котором учился поэт, включала многие предметы,...
- А) кроме математики
  - Б) кроме французского языка
  - В) в том числе фехтование и танцы.
7. Лицей являлся уникальной школой, прежде всего потому, что....
- А) его атмосфера воспитывала уважение к личности
  - Б) в нем была богатая, интересная программа
  - В) в нем были молодые профессора.
8. В лицее особенно высоко ценилось...
- А) увлечение фехтованием
  - Б) увлечение литературой
  - В) знание истории.
9. Редкий поэтический дар А.С.Пушкина первыми заметили...
- А) его родители
  - Б) его лицейские профессора
  - В) его лицейские друзья.
10. Первые стихи А.С.Пушкина были написаны...
- А) другие жанры не были известны в России
  - Б) он был более лиричен и свободен по форме
  - В) он был более лиричен, но имел строгую форму.
11. После окончания лицея поэт ...
- А) сохранил на всю жизнь память о нем
  - Б) редко вспоминал свою учебу в нем
  - В) его навсегда забыл.
12. Когда юный Пушкин окончил лицей, многим его современникам было понятно, что его ждет...
- А) трагическая судьба
  - Б) обычная судьба
  - В) великая судьба.

### Известные деятели науки

Михаил Васильевич Ломоносов – великий русский учёный, основатель первого в России университета.

М. В. Ломоносов родился в 1711 году. Его отец был крестьянином. Михаил рано начал работать вместе с отцом, потому что семья была очень бедной. Мальчик очень хотел учиться, когда Михаилу было 10 лет, он научился писать и читать, а потом он начал самостоятельно изучать грамматику и арифметику. Но юноша хотел учиться дальше, и, когда ему было 19 лет, зимой он пошёл пешком из деревни в Москву.

В Москве он с большим трудом поступил в школу. Ломоносов часто голодал, потому что его отец не мог посылать сыну деньги. Но он всегда учился очень хорошо. И когда он отлично окончил школу, его послали в Петербург, а потом в Германию, чтобы он мог продолжать своё образование.

В Германии Ломоносов жил 5 лет. Там изучил многие науки, прекрасно выучил латинский и немецкий языки.

В 1741 году М.В. Ломоносов вернулся в Россию и начал работать в Академии наук. Через 4 года он стал профессором химии. Он занимался химией, физикой, историей, астрономией, русской грамматикой и другими науками. Ломоносов знал многие иностранные языки. М. В. Ломоносов сделал важные открытия в области физики и химии.

В то время в России нельзя было получить высшее образование, поэтому М. В. Ломоносов всегда думал о создании университета в России. Он хотел, чтобы в университете могли учиться дети крестьян.

В 1755 году Ломоносов основал в Москве первый университет. Теперь этот университет носит его имя. Московский государственный университет сегодня – это центр русской науки и культуры.

## Исаак Ньютон

Ньютон, один из величайших ученых всех времен, родился в 1642 году в маленькой деревеньке в графстве, Линкольншир в Англии. Его отец был фермером и умер, прежде чем родился Ньютон. Его мать была умной женщиной, которую он всегда любил.

После школы Ньютон изучал математику в Кембриджском университете и в 1665 году получил ученую степень. Затем университет закрылся из-за угрозы чумы, и Ньютон уехал домой на полтора года. Это был самый важный период в его жизни, когда он сделал три великих открытия – открытие дифференциального исчисления, природы белого света и закона всемирного тяготения.

Эти открытия все еще важны для современной науки. Ньютон всегда интересовался проблемами света. Многие видели цвета радуги, но только Ньютон в результате своих экспериментов доказал, что белый свет состоит из этих цветов.

Любопытно то, как он открыл закон всемирного тяготения. Однажды, когда он сидел в саду, его внимание привлекло падение яблока. Многие люди видели это обыкновенное явление прежде.

Но именно Ньютон спросил себя: "Почему яблоко падает перпендикулярно земле? Почему оно не летит в сторону или вверх?" Ответом на этот вопрос стала теория гравитации.

Ньютон умер в возрасте 84 лет и был похоронен в Вестминстерском аббатстве, где и находится сейчас памятник в его честь.

## Отто Юльевич Шмидт

Отто Юльевич Шмидт – известный учёный. Он был математиком и геофизиком, прекрасно знал биологию, географию, астрономию. Этот учёный интересовался литературой, историей, иностранными языками.

Отто Юльевич Шмидт родился в небольшом белорусском городе Могилёве. Сначала он учился в гимназии. Этому способному мальчику всегда нравилась учёба. Он был лучшим учеником в гимназии. Отто много и серьёзно занимался дома, с удовольствием читал разные книги. Он любил все предметы, но больше всего ему нравилась математика. Когда Отто занимался математикой, он забывал обо всём. Однажды, когда мальчик решил особенно трудную задачу, учитель сказал ему, что он должен быть математиком. Он посоветовал Отто поступить в университет на математический факультет.

В 1909 году юноша окончил гимназию, прекрасно сдал все экзамены и поступил в Киевский университет на физико-математический факультет. В университете Шмидт начал серьёзно заниматься научными проблемами. Уже на первом курсе он написал свою первую научную работу. А когда Отто учился на втором курсе, он написал книгу по проблемам математики. За эту книгу студент получил Большую золотую медаль.

Математические работы Шмидта, которые он написал в университете, имели большое научное значение. Они сыграли большую роль в развитии математики.

**Обратите внимание на значение следующих слов.**

геофизик

география

астрономия

город Могилёв

Киевский университет

физико-математический факультет

книга по проблемам математики

иметь большое значение

сыграть большую роль

## Альберт Эйнштейн

Этого немецкого физика считают одним из самых великих мыслителей в истории. Мало того, что он сформулировал человеческое представление о времени» пространстве, энергии и гравитации, но он также был сторонником сионизма и мира.

Эйнштейн родился в Ульме, Германия, 14 марта 1879 года и большую часть своей молодости провел в Мюнхене, где его семье принадлежал небольшой магазинчик. В Мюнхене он ходил в школу, которую он считал невыносимо скучной. К тому же он в возрасте 12 лет сам выучил евклидову геометрию.

Позже его семья была вынуждена переехать в Милан, Италия, где он позже, в возрасте 15 лет, решил уйти из школы. Возможно, он и понимал, что ему необходимо закончить общеобразовательную школу. С другой стороны, он все также продолжал пропускать уроки, чтобы самостоятельно учить физику.

В возрасте 22 лет он стал гражданином Швейцарии, а в 1903 году женился на Милеве Марек. В скором времени у него рождается два сына, но в 1919 году он разводится, чтобы жениться на своей двоюродной сестре.

В 1921 году Эйнштейн выиграл Нобелевскую премию по физике за свою работу по общей теории относительности.

В 1933 году он переехал в США, где получил гражданство в 1940 году. Эйнштейн умер в Принстоне, штат Нью-Джерси, 18 апреля 1955 года.

## Известный математик

Александр Фоменко – молодой учёный-математик. Он работает в Московском университете. Он пишет статьи и учебники по математике.

Александр Фоменко родился в северном городе Магадане. Он прекрасно учился в школе. Ему нравились многие предметы, но больше всего он любил математику, физику, историю и литературу. В школе Александр начал писать статьи в газеты. Он писал о своих друзьях, о школьной жизни. Всем нравились эти статьи. Его учителя думали, что он обязательно станет писателем или журналистом.

Но, когда Александр окончил школу, он решил поступать в Московский университет на механико-математический факультет. Он прекрасно сдал все экзамены и стал студентом. Началась его студенческая жизнь. Александр ходил на лекции, сдавал зачёты и экзамены. Как и раньше, физика и математика нравились ему больше всего. Когда Александр учился на последнем курсе, он написал свой первый учебник по математике.

Прошло 4 года, и Александр Фоменко стал профессором.

Александр Фоменко очень интересный человек. Он много занимается музыкой, хорошо знает народную и современную музыку. Когда Александр был студентом, он организовал в университете музыкальный клуб. А ещё Александр прекрасный художник. На разных выставках можно увидеть его картины.

Александр хорошо знает иностранные языки. Он говорит, что искусство и иностранные языки помогают людям лучше понимать друг друга, знать и понимать культуру.

## Известный физик Лев Ландау

Лев Ландау был известным физиком и прекрасным человеком.

Ландау родился в 1908 году в городе Баку. Его отец был инженером. Лев был способным мальчиком. Он прекрасно учился в школе и всегда был лучшим учеником. Когда ему было только 13 лет, он окончил школу. Через год Лев поступил в университет и стал студентом. В университете он одновременно учился на двух факультетах физико-математическом и химическом.

Во время учебы Ландау серьезно занимался наукой. На четвертом курсе, когда ему было только 18 лет, Ландау написал свою первую научную работу. Когда Ландау окончил университет, его послали за границу, чтобы он мог продолжить свое образование. Ландау учился в

Швейцарии, Англии, Дании. В то время в Дании работал великий физик Нильс Бор. Почти каждый день Ландау встречался с ним. Они обсуждали разные физические проблемы, много спорили о проблемах физики.

В 1932 году Ландау вернулся на родину. Он начал работать в физико-техническом институте в городе Харькове. В 26 лет он стал доктором наук, а через год – профессором.

В 1937 году Ландау переехал в Москву и начал работать в Институте физических проблем. Здесь Ландау работал 30 лет, создал много научных теорий и написал «Курс теоретической физики». Эту книгу сразу перевели на многие языки. Ландау много раз говорил, что занятия физикой для него не работа, а удовольствие.

## Альфред Нобель

Альфред Бернхард Нобель (1833-1896), шведский изобретатель и филантроп, был противоречивой личностью. Он был сыном банкрота, но стал миллионером; он – ученый, который любил литературу. Он был веселым в компании и часто грустил наедине с собой. Он любил человечество, но у него никогда не было ни жены, ни семьи, которые любили бы его; будучи патриотом своей родины, он умер на чужбине.

Он открыл новый вид взрывчатки, динамит, с целью усовершенствования мирной горнодобывающей промышленности и дорожных работ, но увидел, как его изобретение используется в качестве военного оружия. Будучи всемирно известным благодаря своим работам, он оставался малоизвестным как личность, потому что всю жизнь прятался от своей славы. «Мне не кажется, – как-то сказал он, – что я заслужил какую-то славу, и ничего хорошего в славе я не вижу». Но после смерти его имя стало приносить славу и успех другим.

Он родился в Стокгольме 21 октября 1833 года, но вместе со своими родителями переехал в Россию в 1842 году, где его отец стал ведущим специалистом машиностроительной промышленности. Он заработал много денег за изобретение фугаса, но позже обанкротился. Альфред приехал в Швецию в 1863 году и сам стал изучать взрывчатые вещества в лабораториях отца.

Он не учился в школе или университете, но он учился самостоятельно, и в двадцать лет стал профессиональным химиком и блестящим лингвистом – говорил на шведском, русском, немецком, французском и английском языках. Как и отец, Альфред Нобель был наделен богатым воображением и изобретательностью, но ему больше везло в делах, и он более рационально распоряжался финансами.

Он спешил увидеть внедрение в производство своих научных изобретений и построил более 80 компаний в 20 разных странах. Но ключ к его успеху лежал, главным образом, в его способности совмещать в себе качества незаурядного ученого с качествами дальновидного предпринимателя.

Но больше всего Нобель беспокоился не о деньгах и даже не о научных открытиях. Он все время искал смысл жизни, и еще в молодости серьезно увлекся литературой и философией. Возможно, из-за того, что он не мог найти простую человеческую любовь (он так никогда и не женился), он переключил всю свою заботу на человечество в целом. Он всегда был добр к бедным. Но самым большим его желанием было положить конец войнам, и он работал над этим не жалея ни времени, ни денег до своей смерти в 1896 году в Италии.

Его знаменитое завещание, в котором он оставил деньги на предоставление премий за достижения в области физики, химии, психологии, медицины, литературы и борьбе за мир, – это памятник ему и его идеям. Вот так человека, который считал ошибкой свое появление на свет, помнят и уважают спустя многие годы после его смерти.

## Томас Элва Эдисон

Томас Эдисон родился 11 февраля 1847 года в Милане в Америке. Он является всемирно известным американским изобретателем и бизнесменом.

Томас Эдисон – это человек, который кроме своего изобретательского успеха смог добиться успеха и в бизнесе. В науке и в бизнесе он стал знаменитым во всем мире. Он полу-

чил около 1908 патентов в Соединенных Штатах и около 3 тысяч в других странах мира. Его изобретениями являются: усовершенствование телеграфа, телефона, киноаппаратуры. Он изобрел и один из первых коммерчески успешных вариантов электрической лампы накаливания. Этот человек основал электронику и фонограф. И самое популярное и в тоже время безызвестное его изобретение – это слово «алло». Именно он предложил использовать его в самом начале телефонного разговора.

В учебе он не показал хороших результатов, а после того, как один из учителей назвал его «глупым», мать забрала мальчика из школы.

В свои 12 лет он уже начал работать. Сначала продавцом в поездах, потом телеграфистом на станции. Здесь он и применил первое свое изобретение – телеграфный автоответчик. Это изобретение давало ему спать по ночам, а не сидеть у аппарата и ждать вызовов. Уже в 22 года Томас Эдисон открыл свою торговую фирму. Он продавал бытовую технику.

Вместе с Вильямом Хаммером в декабре 1877 года они начинали работать в лаборатории. Там они вместе провели эксперименты по изобретению первого электровоза. В 1880 году Томас Эдисон начал выпуск безопасных лампочек накаливания. Они продавали их за 2,5 доллара. Он умер в 85 лет. Когда он умирал, он сказал своей жене: «Если есть что-нибудь после смерти, это хорошо. Если нет, тоже хорошо. Я прожил жизнь и сделал лучшее, что мог...».

### **Петр Ильич Чайковский**

Чайковский родился в маленьком городке на Урале. Его отец был горным инженером. В детстве Чайковский любил музыку, но не собирался посвящать ей всю свою жизнь. Он хотел стать юристом. Когда он вырос, он стал изучать право.

Но в 21 год он решил, что музыка намного интереснее права и поступил в консерваторию в Санкт-Петербурге. Через пять лет после окончания консерватории он стал профессором Московской консерватории. Чайковский преподавал и писал много музыки.

Его сочинения так популярны сегодня, что трудно поверить в то, что сначала они совсем не пользовались успехом. Но в течение целых десяти лет постановка всех его опер заканчивалась провалом, и никто не обращал внимания на его музыку.

Из-за творческих неудач композитор заболел и был вынужден отказаться от преподавательской деятельности.

Конечно, музыка Чайковского уже оценена по достоинству. Чайковскому было всего 53 года, когда он умер, но он дожил до того времени, когда его музыку стали исполнять во всем мире.

### **Мой любимый писатель (М. Лермонтов)**

Один из наиболее знаменитых поэтов России всех времен, Михаил Лермонтов родился в Москве в семье дворянина. Он провел свое детство и молодость в Тарханах Пензенской губернии.

В 1830 г. Лермонтов поступил в Московский университет, но вскоре вынужден был оставить учебу. Тогда он поступил в Санкт-Петербургскую школу кавалерийских юнкеров. Он закончил ее и служил в полку императорской охраны.

В 1837 г. поэт был сослан на Кавказ за свое стихотворение «Смерть поэта». В 1840 г. Лермонтов был сослан на Кавказ во второй раз. Его спровоцировали на личную ссору с товарищем. Ссора привела к дуэли. 15-го июля 1841 г. поэт был убит. Ему не было даже 27 лет.

Лермонтов начал писать, когда он был еще очень молод. Одним из его первых опубликованных произведений был рассказ в стихах «Хаджи Арбек».

Как поэт он стал известным после того, как было опубликовано его стихотворение «Смерть поэта». Стихи Лермонтова «Демон», «Мцыри», роман «Герой нашего времени» и пьеса «Маскарад» являются шедеврами российской литературы.

Писал ли он поэзию, драму или прозу, печать гения лежала на всех его работах. Влияние Лермонтова как поэта и мыслителя на всю русскую письменность невозможно переоценить.

## Содержание

1. О себе .....	4
2. Рассказ китайского студента.....	4
3. Белорусский студент .....	4
4. Старые друзья.....	7
5. Рассказ туркменского студента .....	9
6. Наша семья .....	9
7. Белорусская семья.....	10
8. Рассказ об одной семье.....	10
9. Рассказ Хуана .....	10
10. Рассказ Вадима.....	11
11. Мой друг .....	11
12. Мои друзья.....	12
13. Новые друзья. Знакомство .....	13
14. Новые друзья .....	15
15. В общежитии .....	17
16. Моя комната .....	19
17. В универмаге «ЦУМ» .....	21
18. Мой китайский друг .....	22
19. Моя учёба.....	22
20. На уроке русского языка .....	23
21. Мой рабочий день .....	23
22. Учёба на подготовительном факультете .....	24
23. Мой рабочий день .....	24
24. Мой день .....	25
25. В поликлинике .....	26
26. В библиотеке .....	28
27. Деловой человек.....	30
28. На студенческом вечере .....	31
29. Студенческая столовая .....	34
30. В кафе.....	37
31. Русская кухня .....	39
32. Письмо брату.....	41
33. Письмо другу.....	43
34. Моя группа .....	43
35. Рабочий и выходной день студента .....	43
36. Брестский государственный технический университет.....	44
37. БрГТУ.....	45
38. Экономический факультет .....	45

39. Адам Смитт .....	46
40. История денег .....	47
41. Моя будущая профессия: экономика .....	48
42. Профессия экономист: тяжёлые трудовые будни или творческая работа .....	49
43. Знакомство с Беларусью .....	49
44. Беларусь .....	50
45. О Беларуси .....	51
46. Республика Беларусь .....	52
47. Транспорт .....	52
48. Беларусь .....	53
49. Город Брест.....	54
50. Город над Бугом.....	55
51. Брест .....	55
52. Мой родной город.....	56
53. Моя родина Китай.....	57
54. Мой родной город.....	58
55. Мой родной Туркменистан .....	58
56. Моё любимое время года .....	59
57. Времена года .....	60
58. Роль и значение русского языка .....	60
59. Джон Кейнс .....	61
60. Игорь Васильевич Курчатов .....	62
61. Адам Смитт .....	64
62. Альфред Маршал .....	65
63. Талант и наследственность .....	66
64. Рождение поэта .....	67
65. Известные деятели науки .....	69
66. Исаак Ньютон.....	70
67. Отто Юльевич Шмидт.....	70
68. Альберт Эйнштейн.....	71
69. Известный математик.....	71
70. Известный физик Лев Ландау.....	71
71. Альфред Нобель.....	72
72. Томас Элва Эдисон.....	72
73. Пётр Ильич Чайковский.....	73
74. Мой любимый писатель (Лермонтов).....	73

**Учебное издание**

**Составители:**

Игнатюк Татьяна Николаевна

Турабова Элина Николаевна

## **Русский язык: устные темы и диалоги**

методические указания  
по обучению монологической и диалогической речи  
иностраных слушателей  
факультета довузовской подготовки

Ответственный за выпуск: Игнатюк Т.Н.

Редактор: Боровикова Е.А.

Компьютерная верстка: Кармаш Е.Л.

Корректор: Турабова Э.Н.

---

Подписано к печати 26.12.2013 г. Формат 60x84<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Гарнитура Times New Roman.  
Усл. печ. л. 8,84. Уч. изд. л. 9,5. Заказ № 1202. Тираж 50 экз. Отпечатано на ризографе  
учреждения образования Брестский государственный технический университет.  
224017, г. Брест, ул. Московская, 267.