

УДК 339.543

В.П. Иванов

Учреждение образования «Белорусский национальный технический университет», Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала, г. Минск

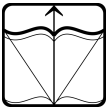
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКА КАДРОВ НА ИННОВАЦИОННОМ ПУТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Сегодня очевидно, что в Республике Беларусь, с ее ограниченными энергосырьевыми ресурсами, но со значительным интеллектуальным потенциалом, генеральным является инновационный путь развития экономики. Одной из ключевых на инновационном пути развития выступает задача обеспечения реального сектора экономики специалистами высокой квалификации на всех уровнях – от рабочего до руководителя. Все большую значимость и актуальность приобретает переподготовка и повышение квалификации специалистов различных отраслей.

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала является обособленным структурным подразделением Белорусского национального технического университета. В своем становлении и развитии институт прошел несколько основных этапов. История института начинается с 1987 года, когда совместным решением ряда министерств БССР был образован факультет повышения квалификации руководящих работников и специалистов строительства при БПИ со среднегодовым составом слушателей до 300 человек. В 2000 году факультет преобразован в учреждение образования, получив название «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала», а в 2004 году вошел в состав БНТУ и стал элементом единой системы Университета в области повышения квалификации и переподготовки кадров.

Деятельность Института направлена на предоставление образовательных услуг по повышению квалификации и переподготовке кадров по направлениям: строительство, охрана труда, промышленная безопасность, внешнеэкономическая деятельность и др. Подготовка специалистов организована в соответствии с современными требованиями к уровню, содержанию и качеству образования. Обучение проводится с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий (дистанционных, корпоративных, информационно-коммуникативных и др.), позволяющих формировать и закреплять у слушателей необходимые умения и навыки. Регулярное обновление учебно-методической документации, литературы, раздаточных материалов позволяют обеспечивать актуальность содержания учебных дисциплин и соответствие современному уровню развития общества, науки, техники, экономики.

Основными направлениями учебной деятельности института являются: повышение квалификации руководителей и специалистов: промышленной безопасности; разрушающего контроля; охраны труда; строительной отрасли; переподготовка по специальностям: «Бухгалтерский учет и контроль в промышленности»; «Промышленное и гражданское строительство»; «Логистика»; обучение кадров по рабочим профессиям и целевое обучение; проведение целевых и постоянно действующих семинаров; консультационная деятельность по всем направлениям обучения.



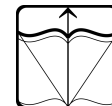
Основными формами обучения в институте являются дневная, вечерняя и заочная (с элементами дистанционного обучения). Организуются постоянно действующие семинары по актуальным темам для различных отраслей экономики.

Институт имеет опыт активного сотрудничества с предприятиями в сфере подготовки высококвалифицированного, компетентного персонала, способного решать широкий круг производственных и управленческих задач и обеспечивать высокий уровень эффективности работы предприятия. Для постоянного совершенствования деятельности в образовательной, консультационно-методической и научно-технической областях институт, наряду с известными, хорошо зарекомендовавшими себя подходами, разрабатывает и внедряет новые методы, программы и стратегии. Сформирована сеть региональных и местных отделений, которые становятся центрами формирования корпоративных систем развития персонала на предприятиях и в организациях республики.

Накопленный значительный опыт организации и проведения занятий непосредственно на предприятиях показывает высокую эффективность, которая достигается за счет возможности соединения теоретических знаний с практическим освоением умений и приобретением навыков.

На протяжении ряда лет в институте много внимания уделялось информационному обеспечению учебного процесса, успешно применялись технические средства обучения и современные мультимедийные технологии. Специалистами института, профессорско-преподавательским составом проделана огромная работа по созданию современного учебного контента, изучению зарубежного опыта применения сетевых технологий и систем дистанционного обучения. Все это позволило в 2010 году создать, провести опытную эксплуатацию и запустить портал дистанционного обучения. Данная площадка объединяет учебные информационные ресурсы факультетов и позволяет применить современные дистанционные технологии обучения. В рамках дистанционных технологий слушателям доступны мультимедийные лекции, семинары, круглые столы, системы тестовых заданий, модельные кейсы, форумы, on-line-чаты и другие виды современных педагогических средств. Практически неограниченное количество информации представляется слушателям, причем ее поиск и использование очень удобны. Каждый педагог по собственному «рецепту» формирует информационную «начинку» своей дисциплины. Почва для творческого подхода благодатная: помимо традиционно текстовой и графической информации, использованы все средства мультимедиа. Дистанционное обучение очень индивидуализировано, так как педагог общается практически на прямую с каждым из слушателей, что далеко не всегда достигается при классических аудиторных занятиях. В то же время посредством внутрисистемных инструментов коммуникации обучающийся участвует в коллективной работе, а также получает on-line-консультации у преподавателей. Это позволяет эффективно осваивать учебный материал как в синхронном, так и асинхронном режимах.

Важнейшим аспектом инновационного развития системы повышения квалификации и переподготовки кадров является обеспечение реального сектора экономики специалистами, обладающими современными, порой уникальными знаниями, умением применять их на практике. Одной из новаций стало обучение специалистов самого различного профиля владению технологией выполнения работ с использованием методов промышленного альпинизма. Все возрастающая востребованность этого метода



не вызывает сомнений. Владение промышленным альпинизмом становится необходимым и инженерно-техническим работникам, осуществляющим организационные, управленческие и контрольные функции. Метод также применим при техническом освидетельствовании как отдельных конструкций, так и зданий и сооружений в целом. Здесь изучается целый спектр вопросов, начиная от ознакомления с конструктивными особенностями снаряжения, прочностными способностями элементов зданий, сооружений, конструкций, основными документами по организации и обеспечению безопасного производства работ до формирования умений и навыков перемещения по высотным сооружениям, применения специального снаряжения.

В Институте внедрена система менеджмента качества (СМК), соответствующая международным стандартам. При создании СМК использованы основополагающие принципы менеджмента качества: ориентация на потребителя, лидерство руководителя, вовлечение работников, процессный подход, системный подход к менеджменту, постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах.

Созданная система управления сертифицирована Государственным комитетом по стандартизации Республики Беларусь. Это стало знаковым, очередным профессиональным достижением коллектива на пути инновационного развития Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки кадров Белорусского национального технического университета.

УДК 614.23

Т.В. Калинина, Ю.Е. Демидчик, И.Н. Мороз, Н.Г. Гвоздь
Государственное учреждение образования «Белорусская медицинская академия последипломного образования», г. Минск

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИЗОЛЯЦИИ МЕДИЦИНСКИХ КАДРОВ

Кадровые ресурсы являются ключевым стратегическим элементом системы здравоохранения. Специалисты, оказывающие медицинскую помощь населению, определяют статус системы здравоохранения в обществе, эффективность ее функционирования, играют решающую роль в развитии как первичной, так и высокоспециализированной медицинской помощи. Кадровые ресурсы отличаются высокой рентабельностью, так как затраты на подготовку специалистов, их содержание и развитие значительно ниже того социального и экономического эффекта, который получает общество при сохранении человеческого и трудового потенциала.

Аналитики, занимающиеся проблемой медицинских кадров, отмечают обострение во всем мире проблем кадрового обеспечения здравоохранения и необходимость неотложных и согласованных действий, направленных на преодоление кризиса человеческих ресурсов [1-4]. Анализ кадровой ситуации в медицинских учреждениях различных государств указывает на сходство формирующихся проблем. Дефицит медицинских работников в мире превышает 4,3 млн. человек.

Несмотря на то, что в Республике Беларусь обеспеченность медицинскими кадрами больше, чем в развитых странах, имеется выраженный дефицит как врачей, так и специалистов со средним медицинским образованием. В системе Министерства здраво-