

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА КАК ФОРМА РЕЛИГИОЗНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИХОДЕ

И. Э. Богатко

*преподаватель, Беларусь, Пинск
филиал БрГТУ Пинский индустриально-
педагогический колледж*

В современном мире одним из важных актуальных направлений является изучение роли религии в жизни молодёжи. Религия является одним из важных факторов, помогающих сформировать мировоззрение человека, участвует в его духовном и нравственном становлении.

Ключевые слова: воскресная школа, духовно-ценностное воспитание, эстетические ценности, нравственные смыслы.

Как вырастить детей духовно здоровыми православными христианами?

Для любого человека, у которого есть дети, это одна из важных проблем: как сделать так, чтобы основой духовной жизни их дочерей и сыновей стали важные общечеловеческие и духовные ценности. Быстротечное падение нравственности, культуры, распространение насилия, агрессии ведёт к деградации общества. Сегодня рождается интерес к всестороннему изучению проблем воспитания детей и молодёжи, понимается важность духовно-нравственного воспитания.

Объект исследования – процесс духовно-нравственного становления личности в педагогическом процессе воскресной школы.

Предмет исследования – религиозная и просветительская деятельность как источник духовно-нравственного воспитания в воскресной школе как в одном из социальных институтов общества.

Одним из наиболее эффективных способов решения воспитательных задач является привлечение детей в православное воспитательное пространство через церковно-приходские воскресные школы.

Воскресная школа – форма начального обучения детей и взрослых в христианских храмах. Она может носить функции самостоятельной организации местного религиозного объединения. Название школы образовано от дня проведения занятий – обычно они проводятся в выходной воскресный день после праздничной Божественной Литургии.

Основой плодотворной деятельности воскресной школы является практика использования индивидуального подхода к каждой возрастной группе.

Православное воспитание детей дошкольного возраста – это первая ступень в процессе становления духовно-нравственной личности. В этом возрасте ребенок глубоко и трепетно воспринимает и переживает свои первые впечатления,

обретая опыт, который в дальнейшем определит его жизненный путь и нравственный выбор. Очень важно, чтобы эти первые впечатления давали ему уроки добра и любви, раскрывали красоту и величие сотворенного Богом мира, учили беречь его. Воспитание в детях навыка добродетельной жизни должно проявляться в желании помогать другим людям, способности к сопереживанию, сорадости, адекватному проявлению своих чувств, в поддержании порядка и чистоты в доме и во дворе, в своих вещах.

Значимость воскресной школы обусловлена её высоким социально-педагогическим потенциалом. Положение современной воскресной школы, находящейся на стыке религиозной и светской систем образования, открывает перед ней новые перспективы развития. Основными задачами воскресных школ являются: религиозно-нравственное обучение и воспитание детей; всестороннее развитие личности воспитанников; адаптация воспитанников к жизни в современном обществе. Исходя из особенностей, возможностей и пожеланий прихода организаторы воскресной школы могут выбрать для неё наиболее приемлемую стратегию воспитательной деятельности [1].

Так, в воскресной школе прихода святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских в г. Пинске идут занятия различных возрастных групп. С помощью игр, творчества, таланта преподавателя к самым маленьким находят особый подход, чтобы достучаться до их сердец. В группе ребята с разными характерами, но интересное дело найдётся для каждого. Благодаря занятиям в воскресной школе ученики часть воскресного дня проведут не за просмотром мультфильмов и не «в интернете», а – за партой. Каждое занятие начинается и заканчивается молитвой. В учебных кабинетах атмосфера тишины и порядка. Ученики очень внимательно слушают и старательно конспектируют слова преподавателя. Много здесь занимаются и творчеством. Воспитанники школы участвуют во всех праздничных концертах и мероприятиях, которые проводят при храме святых благоверных князей Петра и Февронии Муромских. Один урок из занятий посвящён пению – юные прихожане упражняются в исполнении основных молитв и не только, чтобы научиться поддерживать хоровое пение в церкви.

Образовательный процесс в воскресной школе включает в себя несколько групп младшего, среднего и старшего возрастов. Молодых людей приобщают к литургической жизни прихода, помогают усвоить церковные знания и обучают основам православной культуры. Дети очень восприимчивы и открыты, поэтому очень важно, чтобы они находились среди людей, которые видят мир так же, как они. Ведь воскресная школа – это не просто возможность получить знания, но и целый мир для общения, где каждый может найти друзей и получить мудрые ответы на важные вопросы.

В деятельности православных воскресных школ выделяют следующие организационные особенности: наличие образовательных программ, состава педагогического коллектива, работа в выходные дни (как правило, в воскресенье), краткость учебного процесса (30 воскресений в году), демократичный характер деятельности, выражающийся в отсутствии сроков посещения занятий, приёме

учащихся в течение всего учебного года, доступность посещения всеми желающими, независимо от материального достатка, возрастных ограничений и национальных принадлежностей, вручение свидетельства об окончании воскресной школы.

Благодаря налаженной за последнюю четверть века образовательной и воспитательной деятельности в православных приходах Белорусской Православной Церкви современные дети, подростки, молодёжь, которые посещают или окончили воскресные школы являются носителями духовно-нравственных ценностей традиционной культуры, в том числе и религиозной. Уже стало очевидным, что старшее поколение коренным образом отличается от молодых не только возрастом, но и взглядами на жизнь, отношением к людям, религии и многим другим. [2].

Таким образом, использование положительного опыта деятельности воскресных школ в ходе сотрудничества с традиционной светской педагогической системой может привести к воспитанию добрых и достойных членов общества.

Список источников и литературы:

1. Вострякова, Т. В. Роль воскресной школы в формировании духовно-нравственных ценностей личности ученика / Т. В. Вострякова // Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://nsportal.ru/shkola/raznoe/-library/2015/01/05/rol-voskresnoy-shkoly-v-formirovanii-dukhovno-nravstvennykh_ – Дата доступа : 25.11.2023.

2. Улыбина, А. А. Отношение современной молодёжи к религии / А. А. Улыбина // Электронный журнал «Образование Ямала [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://yamal-obr.ru/articles/otnoshenie-sovremennoy-molodyozhi-k-reli/> Электронный журнал «Образование Ямала». – Дата доступа : 25.11.2023.