

## РЕЛИГИОЗНЫЕ ЦЕННОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЁЖИ

*Е. В. Скакун*

*кандидат политических наук, доцент,  
заведующий кафедрой*

*Беларусь, Брест, БрГУ им. А. С. Пушкина*

В статье рассматривается исследование религиозных ценностей в структуре образования белорусской молодёжи, которая идентифицировала себя по конфессиональному признаку. Результаты социологического исследования, проведенного кафедрой истории Беларуси и политологии БрГУ имени А. С. Пушкина, свидетельствуют, что более половины респондентов разных конфессий поддерживают идею о введении специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий (христианство, ислам, буддизм) в школах, сузах, вузах, но эти курсы должны быть по выбору.

*Ключевые слова:* белорусская молодёжь, христианские конфессии, образование, религиозные ценности, православные, католики, протестанты.

Особая роль в духовной жизни общества принадлежит религии. Религия является одной из древнейших форм культуры. Это наиболее устойчивый общественный институт.

Принципиальной правовой основой проблемы «образование – религия» является признание нынешним белорусским законодательством светского характера образования в государственных учебных заведениях. Оно не может быть ни атеистическим, ни религиозным, но учебные заведения призваны предоставлять всем учащимся знания и представления о религии.

Религия традиционно связана с образованием. Так в процессе религиозной жизни формируются принципы, традиции, а затем целостная система религиозного образования. В настоящее время потребность в религиозном образовании возникла у самого общества из-за необходимости преодоления бездуховности современной цивилизации.

Обращение к духовности ныне не только социальная необходимость, но и педагогическая потребность. Наша система образования делает многое, чтобы сохранить проверенные временем белорусские устои и ценности, способствующие стабилизации и развитию духовно-нравственных основ становления личности.

Кафедра истории Беларуси и политологии Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина на протяжении последних трёх лет занимается изучением ценностей традиционных конфессий в сознании современной белорусской молодёжи. Целью социологического исследования «Конфессиональные ценности в сознании современной белорусской молодёжи» (на примере

Брестского региона»), которое было проведено в октябре 2022 г., является выявление репрезентации ценностей традиционных конфессий и ориентаций на нетрадиционную религиозность в сознании современной белорусской молодёжи.

В социологическом опросе принимали участие молодые люди в возрасте от 16 до 31 года, которые отнесли себя к различным конфессиям: православие – 64,2 % респондентов, католицизм – 8,6 %, протестантизм – 15,7 %. Не отнесли себя ни к какой религиозной конфессии 10,4 % ответивших.

Образование и религия в нашей республике в советский период оставались на разных, диаметрально противоположных полюсах в деле формирования личности. Однако и у системы государственного образования, и у традиционных конфессий существуют общие проблемы и задачи: воспитание духовно-нравственной личности – носителя гуманистических, гражданских, национальных традиций Беларуси.

Следует отметить, что анализ полученных данных при ответе на вопрос: «Считаете ли Вы необходимым знакомство с религиозными ценностями как частью мировой культуры на общеобязательных предметах в школах, сузах, вузах?» свидетельствует, что половина респондентов (49,2 %) согласна с этим утверждением, каждый пятый (21,6 %) не согласен, около тридцати процентов (28,0 %) затруднились ответить на вопрос.

В большей степени с этим согласны респонденты, которые относят себя к протестантизму (66,7 %) и к православию (52,9 %). В меньшей степени с этим согласны опрошиваемые, которые себя относят ни к какой религиозной конфессии (28,5 %) и представители католицизма (21,7 %). Отрицательно к этому относится половина респондентов (50,0 %), которая не принадлежит ни к какой религиозной конфессии, каждый третий представитель католицизма (34,8 %), почти каждый пятый православный (17,4 %) и каждый десятый представитель протестантизма (9,5 %).

Больше всего вопрос вызвал затруднения с ответом у представителей католицизма (43,5 %). Также на его не смогли ответить около тридцати процентов православных (29,1 %), каждый пятый протестант (21,4 %) и 17,9 % респондентов, которые не являются представителями религиозных конфессий.

Таким образом, большинство респондентов, которые себя относят к протестантизму (66,7 %) и православию (52,9 %) считают необходимым на общеобязательных предметах в школах, сузах, вузах знакомиться с религиозными ценностями как частью мировой культуры. И не согласны с этим утверждением 50 % респондентов, которые не относятся ни к одной из конфессий и более сорока процентов католиков (43,5 %).

Если мы рассмотрим вопрос о необходимости знакомства с религиозными ценностями как частью мировой культуры на общеобязательных предметах в школах, сузах, вузах по критерию: «Считаете ли Вы себя верующим человеком?» то согласны с этим утверждением в большей степени респонденты, которые отнесли себя к группе верующих – 60 %. Также с этим согласны 30 %, которые отнесли себя к группе «Я верю не в Бога, но в сверхъестественные силы»,

каждый четвертый (25,9 %) из группы «Не могу ответить однозначно» и каждый пятый (21,7 %) из группы не верующих. Отрицательно к этому отнеслось более пятидесяти процентов (52,2 %) не верующих респондентов, 40,7 % опрашиваемых группы «Не могу ответить однозначно», каждый третий (30,0 %) из группы «Я верю не в Бога, но в сверхъестественные силы» и 11,7 % верующих.

Не смогли ответить на вопрос каждый третий респондент из группы «Не могу ответить однозначно» (31,5 %) и из группы «Я верю не в Бога, но в сверхъестественные силы» (30,0 %); 27,5 % – верующих и каждый пятый (21,7 %) не верующий.

Религиозное образование всегда представляло собой предмет для споров и разногласий. В современном мире, когда стала очевидной необходимость возвращения к универсальным моральным ценностям, данная тема является особенно важной.

Нам также было интересно узнать мнение молодых людей разных конфессий о введении специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий (христианство, ислам, буддизм) в школах, сузах, вузах. Более половины респондентов (52,6 %) согласны с этим, но эти курсы должны быть по выбору. Каждый пятый опрашиваемый (19,8 %) против введения этих курсов. Около девяти процентов (8,6 %) согласны с этим, но, чтобы курсы были общеобязательные. Не ответили на вопрос 19,0 %.

Если рассматривать ответы респондентов в разрезе религиозных конфессий, то в большей степени согласны с тем, чтобы это были курсы по выбору – протестанты (61,9 %) и православные (55,2 %). В меньшей степени согласны приверженцы никакой религиозной конфессии (39,3 %) и католики (26,1 %). Ответ: «Как курсы общеобязательные» не вызвал интереса у респондентов. С этим согласились только 13,0 % католиков, 9,9 % православных, 2,4 % протестантов и 7,1 % сторонников не религиозных конфессий. Против введения специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий в учреждениях образования ответило более половины (53,6 %) приверженцев не религиозных конфессий, почти каждый пятый (17,4 %) сторонник православия и католицизма и каждый десятый (9,5 %) протестант. В большей степени вопрос вызвал затруднения при ответе у католиков (43,5 %). У протестантов не смогли ответить 26,2 % и у православных – 17,4 %.

Результаты проведённого социологического исследования свидетельствуют о различиях среди респондентов по критерию «Считаете ли Вы себя верующим человеком?». Так большинство респондентов согласились с ответом, что это должны быть курсы по выбору: 57,2 % верующих в бога; 50,0 % – я верю не в Бога, но в сверхъестественные силы; 42,6 % респондентов, которые не могут ответить однозначно и 34,8 % не верующих.

Более половины (52,2 %) неверующих респондентов против введения этих курсов в учреждениях образования. Также против этих курсов одна треть (35,2 %) не определившихся в отношении веры молодых людей; 30,0 % ответивших, которые верят не в Бога, но в сверхъестественные силы и более десяти процентов (10,6 %) верующих. Не ответили на вопрос более двадцати процентов

(22,8 %) верующих; каждый пятый (20,0 %), который верит не в Бога, но в сверхъестественные силы; 13,0 %, которые считают себя неопределившимися и 4,3 % неверующих.

Таким образом, более половины респондентов (52,6 %) разных конфессий поддерживают идею о введении специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий (христианство, ислам, буддизм) в школах, сузах, вузах, но эти курсы должны быть по выбору. Если рассматривать в разрезе религиозных конфессий, то в большей степени с этим согласны протестанты (61,9 %) и православные (55,2 %). Против введения специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий в учреждениях образования ответило более половины (53,6 %) приверженцев не религиозных конфессий, почти каждый пятый (17,4 %) сторонник православия и католицизма, и каждый десятый (9,5 %) протестант.

Стоит отметить, что результаты представленного социологического опроса характеризуют мнение молодёжи Брестской области. Для изучения отношения респондентов к перспективам введения специальных курсов по информированию о ценностях мировых религий (христианство, ислам, буддизм) в школах, сузах, вузах курса в Республике Беларусь в целом целесообразно проведение исследования в масштабах республики.