

Key words. Social status, teacher, teacher's social status, education, social transformation, sociological research.

Сведения об авторе:

Толстяк Татьяна Анатольевна, младший научный сотрудник, аспирант отдела социологии социальной сферы Института социологии НАН Беларуси/

Tolstyak Tatyana – junior researcher, postgraduate student of the department of sociology of the social sphere of the Institute of Sociology of the National Academy of Sciences of Belarus.

УДК 004

ПОВЫШЕНИЕ ЦИФРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

О. Н. УГЛЯНИЦА

Средняя школа № 10 г. Борисова, Беларусь

В современном мире невозможно представить образовательный процесс оторванным от цифровых технологий. Информатизация вошла во все сферы нашей жизни. И бесспорным является тот факт, что повышение качества образования напрямую зависит от повышения цифровой компетентности учителя в области цифрового общения, цифровой информации и медиа, технологических инноваций, цифрового творчества.

Проблему повышения цифровой компетентности учителя начальных классов мы попробовали решить с помощью разработанного мной педагогического проекта «Повышение цифровой компетентности учителя начальных классов посредством информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности» (2021-2024).

Модель повышения цифровых компетенций учителей начальных классов мы представили следующим образом (рисунок 1).

Диагностическое направление позволило с помощью проведенного анкетирования педагогов и мониторинга материальной базы выявить проблемы и спланировать мероприятия по методической поддержке и организации цифрового обучения педагогов.

Информационно-образовательное направление способствовало информационному сопровождению повышения цифровой компетентности педагогов. Изучены нормативные документы, эффективный передовой опыт других учреждений образования. Начато создание «Путеводителя по образовательным средам».

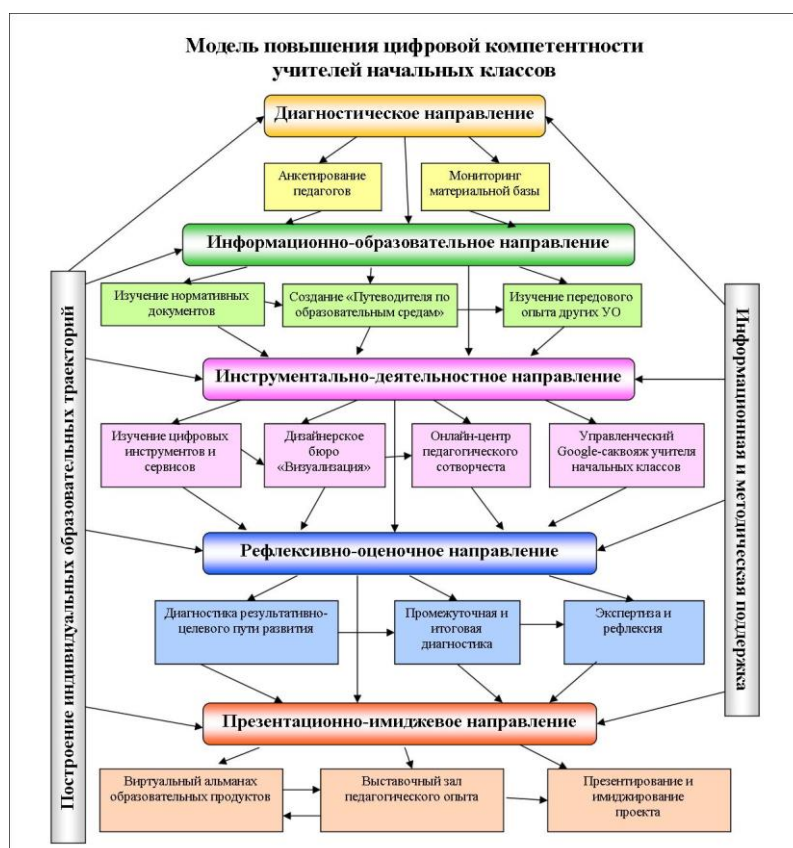


Рисунок 1. Модель повышения цифровых компетенций учителей начальных классов

Инструментально-деятельностное направление вовлекло учителей в деятельность по изучению цифровых инструментов и сервисов для создания авторских ЭОР. Создан «Управленческого Google-саквояжа учителя начальных классов», который помог структурировать документооборот и организовать работу по оперативному сбору статистической, диагностической, аналитической и другой информации. Разработаны сайт «Началка» (на котором осуществляется информационное обеспечение педагогов) и сайт проекта, где собрана и систематически обновляется информация о реализации проекта. В рамках реализации проекта организована работа дизайнерского бюро «Визуализация», в котором проводятся групповые и индивидуальные консультации по работе в различных сервисах для создания собственных электронных образовательных и методических продуктов с использованием различных цифровых инструментов (интерактивных плакатов и веб-квестов с помощью сервиса Genially; инфографики с помощью сервисов Easel.ly, Venngage; интерактивных тренажеров с помощью сервиса LearningApps; флеш-карточек в сервисе Go Congr; сайтов в конструкторе Wix.com и сервисе Google Sites; гексов с помощью сервиса Classtools.net; анимированного видео с помощью сервиса Biteable; интерактивных книг с помощью сервиса WriteReader; компьютерного скрайбинга с помощью сервиса PowToon; облака слов, QR-кодов).

«Онлайн-центр педагогического сотворчества» позволил организовать сетевое взаимодействие между учителями начальных классов с помощью электронной почты, чат-взаимодействия в мессенджерах, совместную работу в облачных

хранилищах, сделал взаимодействие мобильным, гибким и экономным по временным затратам. Авторские цифровые образовательные продукты размещаются на сайте проекта в разделе «Виртуальный альманах наших цифровых образовательных продуктов».

В рамках реализации проекта организовано проведение районного фестиваля для учителей первой ступени общего среднего образования «Педагогический МИКС» (Методические Информационно-Коммуникационные Средства). Почему возникла идея проведения районного фестиваля?

Во-первых, стимулирование и поддержка деятельности учителей, активно разрабатывающих и использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. Во многих учреждениях образования есть креативные, творческие педагоги, которые создают собственные электронные образовательные продукты, но не решаются представить или ознакомить с результатами своей работы коллег. Поэтому районный фестиваль – это именно та первая ступенька, которая позволит учителю проявить себя, а затем перейти на следующий уровень (областной или республиканский).

Во-вторых, создание условий для повышения цифровой компетентности учителей, которые только начинают свою деятельность по созданию электронных образовательных ресурсов. Ведь владея информацией о проведении районного фестиваля, многие педагоги решили повысить свои цифровые компетенции, чтобы принять участие в данном мероприятии в следующем году.

В-третьих, выявление лучших образовательных практик в разработке и применении информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов с последующей трансляцией на сайте «БОСС (Борисовское Образовательное Сетевое Сообщество) председателей школьных учебно-методических объединений учителей начальных классов Борисовского района».

На фестиваль были представлены информационные ЭОР для учащихся (ориентированные на формирование знаний, активизацию у школьников познавательного интереса к теме), практические ЭОР (позволяющие учителю организовать самостоятельную индивидуальную либо групповую практическую работу под руководством учителя или в режиме самостоятельной деятельности), а также информационные ЭОР для педагогов, направленные на повышение продуктивности и эффективности методической работы.

Электронные образовательные ресурсы, созданные педагогами, размещаются на сайте проекта в разделе «Виртуальный альманах цифровых образовательных продуктов», представлены в СМИ, на конкурсах и мероприятиях различных уровней (районный, областной, республиканский, международный).

Статьи об опыте проведения и итогах фестиваля «Педагогический МИКС» опубликованы в сетевом издании «ng-press.by» 7.12.2021, «Настаўніцкай газеце» 11.01.2022, журналах «Пачатковая школа», № 4, 2022, «Образование Минщины», № 2, 2022. По итогам работы фестиваля организована работа по написанию статей педагогами, занявшими призовые места, для публикации в «Настаўніцкай газеце».

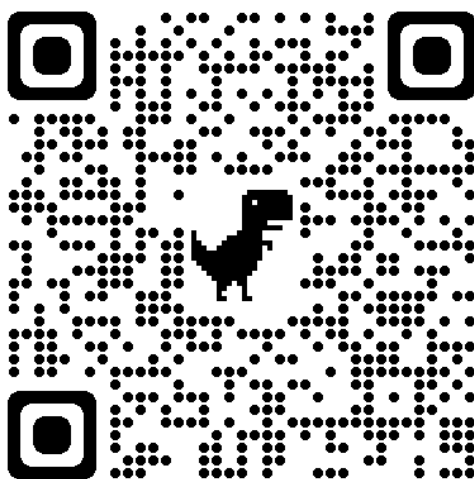


Рис. 2 – Интерактивный плакат

Рефлексивно-оценочное направление позволило осуществить оценку результатов реализации проекта в соответствии с заранее определенными критериями с учетом установленных показателей.

Результаты реализации педагогического проекта систематически транслировались в средствах массовой информации, научно-методических журналах и газетах, сборниках материалов научно-практических конференций, в ходе методических мероприятий школьного, районного, областного, республиканского и международного уровней.

Участие в проектной деятельности позволило повысить цифровые компетенции не только учителей-участников реализации проекта, но и педагогов других учреждений образования: района, области, республики. Об этом свидетельствует количество педагогических работников, интересующихся методическими и цифровыми материалами, созданными в ходе реализации проекта. Положительные отзывы о созданных нами методических продуктах позволяют сделать вывод о необходимости продолжения реализации проекта.

Презентация проектной деятельности представлена интерактивным плакатом (рис. 2).

Литература:

1. Угляница, О. Н. Повышение цифровой компетентности учителя посредством информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности / О. Н. Угляница // Непрерывное образование в контексте будущего: экосистемный взгляд на педагогическую деятельность. Сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции. – Ярославль-Москва, 2022. – С. 307–314.

2. Угляница, О. Н. Современный цифровой учитель: мотивируем, обучаем, транслируем, обобщаем.... / О. Н. Угляница // Образование Минщины. – 2022. – № 4. – С. 27–30.

3. Углыница, О. Н. Педагогический МИКС / О. Н. Углыница // Образование Минщины. – 2022. – № 2. – С. 22–24.

4. Углыница, О. Н. Педагогический МИКС: опыт учителей Борисовщины / О. Н. Углыница // Пачатковая школа. – 2022. – № 4. – С. 29–34.

5. Углыница, О. Н. Педагогический МИКС / О. Н. Углыница // Настаўніцкая газета ад 11.01.2022.

Аннотацыя. Стат'я прысвечана пытанням падрыхтоўкі, разробкі і рэалізацыі на практыцы абласнага педагогічнага праекта «Павышэнне дыфрвай кампетэнтнасці ўчыцеля пачальных класоў пасрэдствам інфарматызацыі абразавальнага працэса і ўправленчэскай дэятэльнасці». Рэалізацыя праекта прыпулагае разробку эфэктывнага механізма ўправлення прафэсійнальным развіццём дыфрвай кампетэнцыі педагогаў, стварае ў ўчрэджэнні абразавання ўслова, дзе кожны ўчыцель асознае неабходнасць пастаяннага росту і развіцця дыфрвай кампетэнцыі.

Ключевые слова: праект, дыфрвай кампетэнцыі, інфарматызацыя абразавальнага працэса, сетавое ўзаемадзействіе, электронныя срдства абучэння.

INCREASING THE DIGITAL COMPETENCE OF PRIMARY TEACHERS THROUGH THE IMPLEMENTATION OF A PEDAGOGICAL PROJECT

Annotation. The article is devoted to the preparation, development and implementation in practice of the regional pedagogical project "Improving the digital competence of primary school teachers through the informatization of the educational process and management activities." The implementation of the project involves the development of an effective mechanism for managing the professional development of digital competencies of teachers, creates conditions in an educational institution where every teacher is aware of the need for constant growth and development of digital competencies.

Key words: project, digital competencies, informatization of the educational process, networking, electronic learning tools.

Сведенія аб аўтары:

Углыница Ольга Николаевна, заместіцель дырэктара па ўчыбнай рабоце ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова», Борисов, Беларусь.

Uglyanitsa Olga Nikolaevna, Deputy Director for Academic Affairs, State Educational Institution "Secondary School No. 10 of Borisov", Borisov, Belarus.