

Ключевые слова: электоральный суверенитет, конституция, политическая система, избирательная система, государство.

ON THE ISSUE OF ENSURING ELECTORAL SOVEREIGNTY

Annotation. The article examines the transformation of the Belarusian political system through the prism of ensuring electoral sovereignty. It has been established that the Constitution of the Republic of Belarus is one of the system-forming political and legal instruments for forming a new political reality and ensuring the national security of the Belarusian state.

Key words: electoral sovereignty, constitution, political system, electoral system, state.

Сведения об авторе:

Северин Эдуард Николаевич, кандидат политических наук, руководитель Брестского отделения Белорусского института стратегических исследований

Severin Eduard Nikolaevich, candidate of political sciences, head of the Brest branch of the Belarusian Institute of Strategic Studies

УДК 372.881.1

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ВУЗОВ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-ПЛАТФОРМ

Е. В. СЕМЕНЕНКО

*Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь
г. Минск, Беларусь*

В конце 80-х годов XX века прикладная лингвистика открыла новое прагматическое направление, базирующееся на анализе отношений человека и языка. Его основным постулатом является мысль о том, что за каждым текстом стоит языковая личность. Одним из наиболее интересных и перспективных аспектов в анализе языковой личности является проблема распознавания её профессиональных и личных интересов, возрастных и гендерных характеристик, психологических свойств, эмоционального состояния и т. д., что в свою очередь может решить проблему киберпреступности. В условиях активного развития телекоммуникационных систем и, в частности, глобальной сети Интернет, появилось понятие виртуальной языковой личности. Глобальная сеть выгодно отличается от традиционных средств общения высокой гибкостью, отсутствием пространственно-временных ограничений, интерактивной природой, позволяя проводить интерактивную коммуникацию и значительно изменяя возможности человека в социуме. Набор возможностей для виртуального общения включает в себя получение информации и обмен ею посредством собственного сайта, размещения своей информации на других сайтах, рассылки электронных писем и сетевых новостей, общения в телеконференциях, чатах, блогах, социальных сетях, на форумах и т.д. Тексты виртуальных сообщений пользователей Сети становятся доступными практически в неограниченных количествах, тем самым ставя под угрозу личные данные и

права человека. Они создаются в естественных условиях, в отличие от текстов, созданных при работе со специалистами в ходе выполнения различных тестов, поэтому отражают реальные характеристики их авторов.

Коммуникативное поведение языковой личности и её диагностика имеет важную прагматическую направленность. Методология анализа и интерпретации вербальных средств коммуникации может быть использована в работе специалистов различных направлений, чья профессиональная деятельность связана с идентификацией личности. В письменном тексте основные характеристики его автора передаются определёнными языковыми средствами, которые могут быть положены в основу создания системы автоматической идентификации языковой личности. Автоматическое определение характеристик личности автора на основе созданных им текстов открывает широкий спектр прикладных возможностей. Такую систему можно применять в различных сферах, например, в криминалистике, кадровом менеджменте, информационной разведке и т. д. Таким образом, решение проблемы автоматического анализа текстов, а также автоматической идентификации личности в виртуальной коммуникации, позволит решить и проблему кибербуллинга или интернет-травли и поможет в определении личности преступника в криминалистике.

Для создания формальной модели автоматической идентификации виртуальной языковой личности необходимо множество условий, которые невозможно внедрить при классической форме обучения. Например, безопасный доступ к сети Интернет для всех обучающихся, а также для преподавателей; доступное техническое оснащение и высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в области программирования и т.д. Куда проще и выгоднее внедрение дистанционной формы обучения и интеграция её с классической формой обучения.

Учитывая техническую сторону процесса, а также сложную эпидемиологическую обстановку в стране в прошлые годы, целесообразность внедрения дистанционной формы обучения под вопрос не ставились. Более того, это делает учебный процесс наиболее эффективным, заинтересовав обучающихся как технической стороной вопроса, так и новой областью и огромным пространством для развития своих навыков в областях программирования, криминалистики и лингвистики, тем самым повысив мотивацию обучающихся к образовательному процессу.

Обозначив актуальность и значимость дистанционной формы обучения иностранным языкам студентов юридических вузов на основе современных образовательных интернет-платформ, стоит привести примеры данных средств обучения.

Интернет предоставляет следующие возможности для дистанционного и самостоятельного изучения иностранного языка:

- Общение онлайн с языковым учителем, который может обучать Вас бесплатно или за небольшую плату (это зависит от изучаемого языка и квалификации преподавателя).
- Определение своего уровня и проверка новых знаний с помощью различных языковых тестов.

- Просмотр видеороликов на иностранном языке с последующим разбором всех грамматических конструкций, фразеологизмов, сложных фраз и особенностей сленга. Это могут быть видеоролики свежих новостей, художественные фильмы или их отрывки, телепередачи, посвященные любым темам.

- Общение с носителем языка или другим изучающим язык пользователем интернета, позволяющее практиковаться в разговорном языке и лучше улавливать язык на слух.

- Также интернет способен помочь всем живущим в глухой провинции и не имеющим возможности нанять хорошего репетитора или пойти на языковые курсы.

Далее несколько конкретных примеров современных интернет-платформ для обучения иностранному языку дистанционно:

Платформа Duolingo.com

Бесплатная международная платформа по изучению языков, которая была запущена в 2011 году.

Система обучения построена в виде интересных уроков на основе игрофикации.

Основа обучения – это ***дерево навыков Дуалинго, по которому продвигаются пользователи, выполняя задания и зарабатывая очки опыта.*** Платформа имеет множество функций, например, выполнение задания на время. Помимо веб-проекта Duolingo имеет мобильное приложение.

Эффективность Duolingo: согласно проведенным исследованиям, 34 часа занятий на Дуолинго дают столько же навыков чтения и письма, сколько предоставляют за семестр обучения в высших учебных заведениях.

Проект даёт прекрасные навыки для распознавания устной речи и переводов.

Киномания с субтитрами

Метод основывается на просмотре любимых фильмов и сериалов с двойными субтитрами, но в английской озвучке. Вы одновременно слышите английскую речь и видите написание и перевод.

Главный нюанс заключается в правильном выборе сериалов и фильмов.

Новичкам необходимо смотреть ленты, в которых простые диалоги и нет употребления специфических слов. Многие называют известный сериал «Друзья» идеальным для просмотра с двойными субтитрами.

Эффективность метода: быстро запомните новые слова и фразы, освоите произношение. Однако чтобы почувствовать эффект, необходимо посмотреть достаточно много серий или фильмов.

Чат на английском.

Общение онлайн – отличный способ совершенствовать свою письменную речь. Можно найти единомышленников, а еще лучше – носителей языка и общаться с ними по скайпу, WhatsApp, по электронной почте – современные технологии позволяют выбирать.

Мобильные приложения, помогающие в изучении английского языка:

1. *Duolingo* – это сервис для обучения иностранным языкам онлайн, с помощью которого вы также помогаете переводить интернет. Оно может использоваться как дополнительное пособие с упражнениями для изучающих английский с нуля.

Курс разбит на ступени по принципу «от простого к сложному».

2. *Easy Ten* для IOS и *Fun easy learn English* для Android - это программа, увеличивающая ваш словарный запас, с помощью различных заданий с картинками. Лексика будет прорабатываться при помощи нескольких видов заданий. Вам надо будет подобрать картинку к слову, перевести его на русский, написать его под диктовку, вставить в него пропущенные буквы и т. д.

3. *Words- Учи иностранные языки*. База программы содержит более 8 тысяч слов и 26 блоков, кроме того, приложение доступно в офлайн-режиме.

Главное преимущество: программа адаптируется к конкретному пользователю и в заданиях и тестах предлагает именно те слова, с которыми ранее у вас возникали сложности. [1]

Таким образом, Интернет вводит новый уровень эффективности дистанционного изучения иностранного языка. Можно поставить цели и измерить достижения. А результатом станет высоко интегрированная и приятная обучающая среда.

Литература:

1. Нурисламова В.Ф., Яковлева Н.А. РОЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ // Материалы VI Международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.scienceforum.ru/2014/5_09/3295 (дата обращения: 29.05.2023).

Аннотация. Рассматривается актуальность дистанционной формы обучения иностранным языкам студентов юридических вузов, предлагаются несколько интернет-платформ для эффективного дистанционного обучения взрослых, приводятся примеры эффективности данных средств дистанционного обучения.

Ключевые слова: дистанционное обучение, виртуальная языковая личность, современные интернет-платформы, автоматическая идентификация, языковая модель, иностранный язык.

DISTANCE TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO LAW UNIVERSITY STUDENTS BASED ON MODERN EDUCATIONAL INTERNET PLATFORMS

Annotation. The relevance of the distance form of teaching foreign languages to students of law schools is considered, several Internet platforms are proposed for effective distance learning for adults, examples of the effectiveness of these distance learning tools are given.

Key words: distance learning, virtual language personality, modern Internet platforms, automatic identification, language model, foreign language.

Сведения об авторе:

Семененко Евгений Викторович, преподаватель кафедры белорусского и иностранных языков Академии Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Минск.

Semenenko Evgeniy Viktorovich, teacher of the Department of Belarusian and Foreign Languages of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus, Minsk.

УДК [316.36:27]–053 (476)

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ СЕМЬИ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ БЕЛОРУССКОЙ МОЛОДЁЖИ О ЦЕННОСТЯХ ХРИСТИАНСКИХ КОНФЕССИЙ

Е. В. СКАКУН

*Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина
г. Брест, Беларусь*

В современном мире религия в её разнообразных конфессиональных формах продолжает играть важнейшую роль в развитии общества, формировании его ценностной структуры, норм поведения, в том числе и в сфере семьи и брака. Отношение общества и, в частности, молодежи к религии оказывает существенное влияние на формирование религиозности и тех мировоззренческих ориентаций, которые выражаются в комплексе религиозных свойств сознания, поведения и отношения к внешнему миру, социальной действительности, другому человеку и самому себе.

Кафедра политологии и социологии Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина на протяжении последних трех лет занимается изучением ценностей традиционных конфессий в сознании современной белорусской молодежи. Целью социологического исследования «Конфессиональные ценности в сознании современной белорусской молодежи» (на примере Брестского региона), которое было проведено в октябре 2022 г., является выявление ценностей традиционных конфессий и ориентаций на нетрадиционную религиозность в сознании современной белорусской молодежи.

В социологическом опросе принимали участие молодые люди в возрасте от 16 до 31 года, которые отнесли себя к различным конфессиям: православие – 64,2 % респондентов, католицизм – 8,6 %, протестантизм – 15,7 %. Ни к какой религиозной конфессии себя не отнесли 10,4 % ответивших.

Как показали результаты опроса, современная семья оказывает значительное влияние на формирование религиозности подрастающего поколения, его представлений о ценностях традиционных конфессий. Среди группы православных с этим согласны 80,2 % ответивших. Основам религии они обучались в семье. Тем более в православных семьях – 88,4 % респондентов указали, что верующими являются их родители.

Респонденты, которые себя отнесли к католичеству, основам религии обучались в семье (73,9 %) и родители являются верующими (91,3 %). Относящие себя