

Key words: non-denominational education system, Russian Orthodox Church, Belarusian Orthodox Church, elective.

Сведения об авторе:

Малыхина Людмила Юрьевна, кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой гуманитарных наук Брестского государственного технического университета, Беларусь.

Malykhina Lyudmila Yurievna, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Humanities, Brest State Technical University, Belarus.

УДК 93/94

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ КАК ЦЕННОСТНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ: ПО ИТОГАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ АКЦИИ «НАХОДКИ СЕМЕЙНЫХ АРХИВОВ» (РОССИЯ-БЕЛАРУСЬ)

И. И. МАСЛОВА

*Пензенский государственный университет архитектуры и строительства
г. Пенза, Россия*

Иногда звучит мнение, что прошлое в отличие от старшего поколения современной молодёжи неинтересно. Так ли это на самом деле? Команда создателей популярного сайта «Подвигу жить в веках!» хотела убедиться, что современная молодёжь безразлична к проблемам исторической памяти о Второй мировой войне. Масштабный социологический опрос более двух тысяч студентов, проведённый в 2017 году по всероссийской выборке, подтвердил гипотезу, что подавляющее большинство молодых людей (около 90 %) убеждены, что имеют мало знаний о войне, при этом считают необходимым восполнить недостаток информации. К сожалению, каждый пятый молодой человек ничего не знает о родственниках – современниках военной эпохи, поскольку семейная память утрачена. При этом большинство опрошенных студентов (75 %) хотели бы восстановить в архивах информацию о своих предках, подробнее узнать о семейной истории, но не знают, как это сделать [2, с. 595–601].

Так появилась идея проведения Международной акции памяти «Находки семейных архивов» (Россия – Беларусь), которая была организована впервые среди молодёжи двух стран. Цель акции – сохранение достоверной исторической памяти о Второй мировой и Великой Отечественной войнах путем вовлечения молодёжи в поисковую деятельность по изучению истории своей семьи и страны.

Проект Международной акции памяти «Находки семейных архивов» был признан победителем Конкурса Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодежь) на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета НКО на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

Международная Акция памяти осуществлялась в 2020-2021 годах в России и Республике Беларусь. Грантополучателем стал Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, партнерами которого выступили Брестский государственный технический университет, Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина, Белорусский государственный университет, Музей партизанской славы «Хованщина».

Проект осуществляется в режиме онлайн-офлайн, экспериментальной площадкой стал добровольческий сайт «Подвигу жить в веках!», который за годы своего существования стал популярным Интернет-ресурсом для общения молодёжи с учёными-историками, ветеранами и участниками войны, ровесниками-единомышленниками. Сайт награжден Серебряной медалью «Патриот России», является дважды лауреатом и победителем Всероссийского конкурса на лучшее освещение в средствах массовой информации темы патриотического воспитания «Патриот России».

Важной частью сайта является Интернет-музей «Семейные архивы», экспозиция которого постоянно пополняется уникальными источниками. Семейные архивы хранят реликвии военной поры – безмолвных свидетелей прошлого. На сайте представлены: военные награды, письма с фронта, «похоронки», фотографии, наградные листы, орденские книжки, военные билеты, почетные грамоты и благодарности, карты узников концлагерей, фронтовые дневники, донесения о безвозвратных потерях.

Большой интерес читателей сайта вызвали рекомендации профессиональных историков о том, как восстановить биографические сведения о своих родственниках – участниках Великой Отечественной войны. Сайт является самостоятельным и постоянным Интернет-ресурсом. Имеются группы читателей в социальных сетях. Среднестатистическая посещаемость около 150 посетителей в день. Максимальное число просмотров – свыше двух тысяч просмотров за сутки. Сайт объединил сообщество единомышленников – тех, кому дорога память о Великой Отечественной войне так же, как память о родных и близких, сражавшихся на фронте, трудившихся в тылу, погибших в плену или от тягот военного времени. Учителя и преподаватели, школьники и студенты рассказывают читателям сайта о героях, чьи имена не упоминаются в научных монографиях и учебниках истории.

Манифестом акции памяти является одноименный фильм «Находки семейных архивов» (автор сценария и режиссер И. Маслова, 2015) – документальный фильм, основанный на реальных событиях и подлинных документах. Посвящается подвигу миллионов безвестных героев, чьи имена не упоминаются в учебниках истории, но останутся в памяти потомков. Авторы дают свой ответ на вопрос, почему непобедимый враг был побежден. Фильм посмотрели в разных городах России и за рубежом (в республике Беларусь, Украине, Казахстане, Германии, Австрии, Японии). Эпизоды фильма передают мысли и чувства современников Великой Отечественной войны: солдата («Шинель», «Сон», «Боевой товарищ», «Мужество», «Путь солдата»), военнопленного («Освобождение»), жены («Ожидание»), ребёнка («Украденное детство», «Букет из ботвы», «В тылу

как в тылу”, “Дети – фронту”, “Почтальонка”). Фильм стал откровением для широкого круга зрителей независимо от возраста и вызывает интерес не только к истории Отечества, но и своей семьи [3].

Идеи фильма получили развитие в следующем фильме «Дорогами памяти» (автор сценария и режиссёр И. Маслова, 2021). Это новый документальный фильм, который рассказывает о путешествии во времени российских и белорусских студентов, участвующих в историческом эксперименте. Молодым людям предстоит пережить погружение в прошлое через семейную память о Великой Отечественной войне. Используя семейные архивы, участники проекта восстанавливают биографии родственников – современников военной эпохи. Какой оказалась встреча с прошлым? Какие перемены почувствовали в себе молодые люди, вернувшись в настоящее? Ответы вы найдете в фильме «Дорогами памяти», опубликованном на сайте «Подвигу жить в веках!» [1].

В настоящее время идет процесс создания фильма о подвиге командира партизанского отряда № 112 лейтенанта Алексея Петровича Черткова, уроженца Курской области. Цель изысканий – восстановление биографии героя-партизана и поиск его родственников.

В основу документального фильма «Приказано жить» легла история, произошедшая 80 лет назад на белорусской территории. Партизанский отряд (в составе которого было немало пензенцев) под командованием лейтенанта Черткова, спасая от расправы жителей деревень Вавуличи, Дроботы, Кремно, 11 октября 1943 года вступил в бой с фашистскими оккупантами. Ценой жизни десяти партизан враг был разбит. Погиб в этом бою и 23-летний командир отряда.

Идею создать фильм предложила директор Ивацевичского историко-краеведческого музея Раиса Горбач, поделившаяся с гостями из России собранным материалом о боевом пути партизанского отряда, носившего имя Алексея Черткова.

Съёмки проходили в Пензе (парке «Патриот» на территории Пензенского артиллерийского инженерного института) и в Брестской области (Мемориальном комплексе партизанской славы «Хованщина»).

Все роли в фильме сыграли непрофессиональные актеры – курсанты, учащиеся театральных студий, участники военно-исторических клубов.

В фильме также использованы кадры архивной военной кинохроники, многие из которых еще никогда не были представлены на экране.

Одновременно с процессом создания фильма команда проекта осуществляет поисковую работу в Центральном архиве Министерства обороны РФ, Национальном архиве Республики Беларусь, Российском государственном архиве кинофотодокументов, фондах музеев городов Брест, Ивацевичи, Луховицы и поселка Фруктовая. Цель изысканий – восстановление биографии героя-партизана Алексея Черткова и поиск его родственников.

Планируется, что премьера фильма состоится в двух странах и будет приурочена к 80-летию последнего подвига командира Алексея Черткова и 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

Историческая память о Великой Отечественной войне является ценностной ориентацией современной молодежи России и Беларуси. Результаты проекта

Международной акции памяти «Находки семейных архивов» (Россия-Беларусь) и социологического опроса студенческой молодежи подтверждают наличие тенденции к размыванию семейной памяти о военной эпохи, с одной стороны, и мотивацию молодежи к ее восстановлению и сохранению, с другой стороны. Авторы делают вывод о необходимости сохранения исторической памяти о военной эпохе посредством фиксации повседневной истории, сбора и сохранения материалов о ветеранах войны, семейных историй. Поскольку от сохранности семейной памяти зависит состояние коллективной памяти, восприятие и понимание прошлого целыми народами и нациями.

Литература:

1. Дорогами памяти: Россия – Беларусь. Документальный фильм (Автор сценария и режиссер И. Маслова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://podvigzhiv.ru/nashi-filmy-dorogami-pamyati-dokumentalnyj-film-rossiya-belarus/> – Дата обращения : 10.11.2022.



2. Маслова, И. И. Историческая память о Великой Отечественной войне : особенности актуализации в поисковой деятельности учащихся и студентов // К 75-летию начала Великой Отечественной войны: На грани катастрофы. Материалы Международной научной конференции. Руководитель проекта М.Ю. Мягков. Составители Ю.А. Никифоров, Д. В. Суржик. 2017. – С. 595–601.

3. Находки семейных архивов. Документальный фильм (Автор сценария и режиссер И. Маслова). Сайт «Подвигу жить в веках!» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://podvigzhiv.ru/dokumentalnyj-film-naxodki-semejnyx-archivov/> – Дата обращения: 10.11.2022.



4. Находки семейных архивов: моногр. / Е.А. Бурик, Т. В. Лисовская, Т. В. Юрина и др.; Гл. ред. и авт.-сост. д. и. н., проф. И. И. Маслова. – Пенза-Брест : Изд-во ПГУАС, Изд-во БрГТУ, 2021. – 253 с. – (Международная акция памяти. Российская Федерация – Республика Беларусь). Сайт «Подвигу жить в веках!» [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://podvigzhiv.ru/predstavlyaem-knigu-naxodki-semejnyx-archivov/> – Дата обращения 10.11.2022.

Аннотация. В статье содержится анализ современного состояния и роли исторической памяти о Великой Отечественной войне в формировании как ценностной ориентации современной молодежи России и Беларуси. Результаты проекта Международной акции памяти «Находки семейных архивов» (Россия-Беларусь) и социологического опроса студенческой молодежи. Авторы делают

вывод о необходимости сохранения исторической памяти о военной эпохе посредством фиксации повседневной истории, сбора и сохранения материалов о ветеранах войны, семейных историй.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, историческая память, молодёжь.

Abstract. The article contains an analysis of the current state and role of the historical memory of the Great Patriotic War in the formation of the value orientation of modern youth in Russia and Belarus. Results of the International Memory Action project “Family Archives Finds” (Russia-Belarus) and a sociological survey of student youth. The authors conclude that it is necessary to preserve the historical memory of the military era by recording everyday history, collecting and preserving materials about war veterans and family stories.

Key words: Great Patriotic War, historical memory, youth.

Сведения об авторе:

Маслова Ирина Ивановна, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой «Кадастр недвижимости и право», Пензенский государственный университет архитектуры и строительства.

Maslova Irina Ivanovna, Doctor of Historical Sciences, Professor, Head of the Department of Real Estate Cadastre and Law, Penza State University of Architecture and Construction.

УДК 37.035.6:304.44

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ ОБЩЕГО ПРОСТРАНСТВА О «СУЩЕМ» И «ДОЛЖНОМ»

Л. Е. МЕДИЧЕНКО, В. Н. СЕДЮК

Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь

Сегодня в функции учреждений образования входит не только оказание обучающимся услуг по приобретению (передаче) желаемых и необходимых знаний, умений и навыков, но и производство и оказание воздействий, формирующих личность будущего выпускника как гражданина и патриота страны. Традиционные функции образования: мировоззренческая (передача знаний от поколения к поколению, усвоение ценностей культуры, их генерирование и сохранение), интегративная (социализация личности и её интеграция в общество), идеологическая (содействие воспроизводству социальной структуры общества) – дополняются новыми: а) установление степени адекватности выполняемых традиционных функций потребностям трансформирующейся социокультурной системы в целом (регулятивная функция); б) целенаправленность развития национальной системы образования на конструирование национально-культурной