

## INTERCULTURAL COMMUNICATIONS IN THE MODERN WORLD

*Annotation.* the article is devoted to determining the feasibility of studying such a subject as intercultural communication. What are the reasons for the relevance of the problems of intercultural communication? What are the obstacles to interaction with other cultures? The article is addressed to a wide range of readers who are interested in the problems of intercultural communication.

*Key words:* intercultural communication, language, problems of intercultural communication, culture, acculturation.

### **Сведения об авторах:**

**Короткая Татьяна Петровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, Белорусский государственный экономический университет.

Korotkaya Tatyana Petrovna, Doctor of Philosophy, Professor, Professor of the Department of Philosophy, Belarusian State Economic University.

**Мастич Диана Юрьевна**, студентка факультета экономики и менеджмента, Белорусский государственный экономический университет.

Mastsich Dziyana Yuryevna, student of the Faculty of Economics and Management, Belarusian State University of Economics.

УДК 316.77

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛАТФОРМ**

*Т. П. КОРОТКАЯ, Д. П. СВЕТЛИЧНИКОВА*

*Белорусский государственный экономический университет*

*г. Минск, Беларусь*

В связи с ускоренным развитием информационных технологий, проблема развития дистанционного обучения приобретает особую значимость.

Идея создания дистанционного обучения появилась точно не вчера, а достаточно давно. Постоянно росло количество школьников и студентов в учреждениях образования, но при этом школы и университеты часто имели ограничения по вместимости учеников – всё это вело к развитию обучающих платформ для дистанционного обучения. А пандемия COVID-19 дала мощный толчок для перехода к новому формату образования.

Дистанционное обучение – это способ обучения на расстоянии, при котором преподаватель и обучаемые физически находятся в разных местах. Это средство обучения, использующее аудио, видеотехнику, интернет и также спутниковые каналы связи.

Дело в том, что сама форма обучения, когда учащиеся и преподаватели не общаются между собой в течение всего учебного курса, хорошо известна в Республике Беларусь. Это существующее во многих вузах заочное обучение.

Отличие дистанционного обучения от заочного заключается в том, что дистанционное обучение должно обеспечивать максимальную интерактивность процесса образования, которая предполагает интерактивность между учеником и преподавателем, а также обратную связь между учеником и учебным материалом, а также возможность обучения в группе. Наличие обратной связи позволяет ученику получать информацию о правильности его прогресса в процессе получения знаний, а также осуществлять самоконтроль и самооценку в этом процессе. Дистанционное обучение является перспективным способом получения образования изолированными сельскими учащимися, лицами, неспособными достичь поставленной цели другим способом.

Дистанционное обучение (ДО) – совокупность технологий, обеспечивающих доставку ученику основы изучаемого материала, интерактивное взаимодействие учеников и преподавателей в процессе обучения, предоставление ученикам возможности самооценки, самостоятельной работы, по освоению предоставленного материала, а также в процессе обучения. Взаимодействие обеспечивается разными способами, такими как обмен печатными материалами через почту и телефакс, аудио, видео, компьютерная конференция.

Можно охарактеризовать дистанционное обучение как образование пятью основными моментами:

- существование обучающего и ученика и, как минимум, наличие договоренности между ними;
- пространственная разделенность обучающего и ученика;
- пространственная разделенность ученика и учебного заведения;
- двунаправленное взаимодействие ученика и обучающего;
- подбор материалов, предназначенных специально для дистанционного изучения.

Дистанционные платформы применяют не только в образовании. Ими могут пользоваться крупные компании для корпоративного обучения своих сотрудников. Также репетиторы, тренеры и коучи, запускающие онлайн-проекты. Среди основных преимуществ ДО можно перечислить следующие.

1. Уменьшают расходы на обучение.
2. Дают свободный доступ к информации из абсолютно любой точки мира.
3. Позволяют хранить огромное количество обучающего материала.
4. Открывают возможности для обмена опытом между обучающимися.
5. Дают подробную статистику по ученикам.
6. Есть возможность отслеживать прогресс в учёбе, также самооценивание.
7. Как правило, современные платформы и сервисы для дистанционного обучения очень понятны и их легко обслуживать.

Конечно, польза от приобретения информации извне делает обучение на расстоянии более удобным для работающих взрослых тех, кто находит, что массовость и распорядок обучения для него не подходит.

Учёные выделяют следующие плюсы и минусы дистанционного обучения:

Плюсы дистанционного обучения :

- время и место обучения ученик выбирает сам;

- доступ к учебным материалам с помощью интернет из любой точки нашей страны;
- учеба не будет мешать работе и другим занятиям;
- гибкие и удобные сроки обучения;
- помогает снизить затраты на проезд к месту обучения и обратно;
- можно проводить обучение одновременно большого количества человек.

Существует множество рейтингов платформ для дистанционного обучения. Они, как правило, довольно субъективны.

Среди самых популярных платформ для дистанционного обучения действительно существует несколько бесплатных. Одними из лучшими считаются:

1. Moodle.
2. Edmodo.
3. Google Classroom

### **Moodle**

Считается одной из самых популярных цифровых образовательных платформ для дистанционного обучения, которые используют в Беларуси. Именно Moodle чаще всего выбирают высшие учебные заведения нашей страны.

Moodle стала лидером среди дистанционных образовательных платформ в 2020 году по количеству тех, кто ей пользуется – их более 118 миллионов!

#### **Преимущества платформы:**

- бесплатное программное обеспечение;
- это Open Source система, которая позволяет создавать дополнительные модули;
- удобные встроенные редакторы для создания курсов и их выполнения;
- разные форматы обучения: аудио, видео, тестирование;
- лекции, в которых есть обратная связь с обучающимися;
- возможности для проектного и группового обучения;
- доступ к мобильному приложению;
- аналитика и отчётность;
- возможности для дифференцированного обучения студентов;
- более 100 языков.

#### **Недостатки платформы:**

- установка требует определённых знаний в сфере ПО;
- необходимо выкупить сервер или хостинг для хранения ПО;
- сервис использует много ресурсов, что может повлечь дополнительные расходы на них;
- нужна дополнительная настройка интерфейса и доработка программ;
- для применения необходимо пройти небольшое обучение.

### **Edmodo**

Edmodo – это облачная образовательная платформа для дистанционного обучения. Это значит, что данную платформу не нужно будет нигде устанавливать.

Создатели Edmodo представляют её не как образовательную платформу, а как социальную сеть для обучения, сравнивая её с социальной сетью Facebook. И действительно, между ними есть много общего: регистрация, создание групп, закрытых чатов, а так же календарь событий.

### **Преимущества платформы:**

- не надо скачивать и устанавливать;
- понятная и легкая регистрация;
- возможность проведения тестов, заданий, опросов;
- импорт образовательного контента из разных ресурсов;
- журнал оценок и возможность отслеживания прогресса;
- разные входы для трёх групп пользователей: учителей, учеников и родителей.

### **Недостатки платформы:**

- нет в наличии русского языка;
- группы не объединяются между собой, а значит, ученику придётся учить не только учебные материалы, но и помнить все ссылки;
- довольно ограниченный перечень образовательных инструментов.

Многие онлайн-платформы поддерживают версии для телефона и планшета

### **Google Classroom**

У Google всегда было много инструментов, которые позволяли очень успешно обучаться. Google Classroom стал своеобразным центром, объединившим в себе многие возможности сервиса. Это не обычная образовательная платформа для дистанционного обучения, а скорее набор инструментов для совместной работы.

### **Преимущества платформы:**

- очень простая регистрация;
- русский язык интерфейса;
- больше подходит для уроков в школах;
- мировой бренд.

### **Недостатки платформы:**

- использование только инструментов Google;
- ограниченный набор образовательных элементов;
- не очень удобные ссылки;
- нет возможности автоматической проверки работ.

Прочитав эту работу, вы можете выделить для себя плюсы и минусы дистанционного обучения. Также можно понять, что технологии не стоят на месте и такой вид обучения используется во многих заведениях. Это помогает ускорить процесс обучения и сделать его удобным для каждого. Благодаря дистанционному обучению стало возможным обучиться чему-то новому прямо из своего дома или в удобное для ученика время.

### **Литература:**

1. Букина Е. Ю. Использование цифровых образовательных платформ в дистанционном обучении / Е. Ю. Букина // Урок.РФ педагогическое сообщество [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://урок.рф/library/ispolzovanie\\_tcifrovih\\_obrazovatelnih\\_platform\\_v\\_141106.html](https://урок.рф/library/ispolzovanie_tcifrovih_obrazovatelnih_platform_v_141106.html) – Дата доступа : 11.05.2023.

2. Лучшие образовательные платформы для дистанционного обучения Режим доступа : <https://zaochnik.ru/blog/luchshie-obrazovatelnye-platformy-dlja-distantcionnogo-obucheniya/> . – Дата доступа : 22.04.2023.

**Аннотация:** В работе представлено описание использования различных цифровых образовательных платформ для дистанционного обучения, бесплатный доступ к которым был открыт в период пандемии. Приведен перечень платформ, которые можно использовать. Также приведены преимущества и недостатки использования дистанционного обучения.

**Ключевые слова:** дистанционное обучение, образовательная платформа, цифровая образовательная среда.

#### DISTANCE LEARNING BASED ON MODERN EDUCATIONAL PLATFORMS

**Annotation:** The paper describes the use of various digital educational platforms for distance learning, free access to which was opened during the pandemic. The list of platforms that can be used is given. The advantages and disadvantages of using distance learning are also given.

**Key words:** distance learning, educational platform, digital educational environment.

#### Сведения об авторах:

**Короткая Татьяна Петровна**, доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, Белорусский государственный экономический университет.

Korotkaya Tatyana Petrovna, Doctor of Philosophy, Professor, Professor of the Department of Philosophy, Belarusian State Economic University.

УДК 316.346.32–053.6

### ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЁЖИ В ТЕОРИИ ПОКОЛЕНИЙ XYZ

*Е. Г. КУДРИЦКАЯ*

*Брестский государственный технический университет, г. Брест, Беларусь*

В периоды радикальных изменений, когда общественная ценностная структура сталкивается с новой социальной реальностью, проблема исследования ценностных ориентаций молодежи становится наиболее актуальной и востребованной. Определяя значение ценностей в современном обществе, следует отметить, что формирование ценностей молодежи в значительной мере зависит от условий развития общества и требований времени. Кардинальные социальные преобразования ведут к резкой смене существующих в нём установленных ценностей, а трансформация взглядов и общественных воззрений влечёт за собой перестройку сознания отдельной личности. По мнению М. Б. Глотова «ценностные ориентации являются важным элементом индивидуального сознания, нарушают моральные, эстетические, правовые, политические, экологические, экономические, и идеологические знания, мнения и убеждения» [1, с. 42]. Они являются неотъемлемым элементом культуры любого общества, в связи с чем, им свойственна